

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

25.06.2026

Рег. № УД-0011-06-50/2627/уч.

ПЕДИАТРИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

7-07-0911-06 «Педиатрия»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденной 18.06.2026, регистрационный № УПД-091-158/пр./; учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.К.Филипович, заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Жевнеронок, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.С.Зайцева, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

1-й и 2-й кафедрами детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 19.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Педиатрия» – учебная дисциплина педиатрического модуля, содержащая систематизированные научные знания об анатомо-физиологических и функциональных особенностях организма ребенка, течении различных заболеваний у детей и подростков, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Цель учебной дисциплины «Педиатрия» – формирование углубленной профессиональной компетенции для оказания медицинской помощи детям разного возраста при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины «Педиатрия» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и принципах лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей разного возраста, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов детского возраста для получения объективных данных и дальнейшей их интерпретации;

диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний у детей разного возраста;

диспансеризации здоровых и больных детей и подростков;

медицинской реабилитации детей и подростков.

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Педиатрия» необходимы для успешного изучения учебных дисциплин «Клиническая иммунология, аллергология», «Клиническая фармакология», «Поликлиническая педиатрия», «Медицинская генетика», «Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей углубленной профессиональной компетенцией: проводить обследование больных детей, диагностику, дифференциальную диагностику, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения и медицинской профилактики основных заболеваний у детей и подростков.

В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия» студент должен **знать:**

цели, задачи, структуру и организацию оказания медицинской помощи детям и подросткам в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь;

структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь;

международную классификацию болезней;

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей разного возраста;

методы диспансеризации и медицинской реабилитации детского населения;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

применять навыки коммуникативного общения с пациентом на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь ребенка, его родителей;

обследовать детей с учетом их возрастных особенностей с применением дополнительных методов диагностики (лабораторных, инструментальных);

определять показания к проведению дополнительных методов диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;

проводить диспансеризацию здоровых детей и подростков, а также детей с хроническими заболеваниями, высоким риском их развития и перенесших тяжелые болезни;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

учитывать консультации врачей-специалистов при установлении заключительного клинического диагноза;

применять лекарственные препараты с учетом особенностей детского организма;

использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры;

составлять план мероприятий медицинской реабилитации;

владеть:

навыками обследования здоровых детей всех возрастных групп;

навыками физикального обследования больного ребенка;

навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики;

методами организации диагностики и лечения заболеваний, медицинской реабилитации детей разного возраста в соответствии с клиническими протоколами.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 536 академических часов, из них 301 аудиторный час и 235 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 33 часа лекций (в том числе 9 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 268 часов практических занятий

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачетов (7, 10 семестры) и экзамена (8 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
7-07-0911-06 «Педиатрия»	7	200	115	12	3	100	85	зачет
	8	200	105	6	3	96	95	экзамен
	10	136	81	6	3	72	55	зачет
Всего часов		536	301	24	9	268	235	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
1. Введение в учебную дисциплину «Педиатрия». Коммуникации в педиатрии. Принципы обследования ребенка	—	5
2. Нарушения витаминного и минерального обменов	1,5	15
2.1. Гиповитаминозы	—	5
2.2. Рахит	1,5	5
2.3. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия	—	5
3. Хронические расстройства питания	1,5	15
3.1. Белково-энергетическая недостаточность	1,5	10
3.2. Ожирение (паратрофия)	—	5
4. Аномалии конституции (диатезы)	3	5
5. Заболевания органов дыхания	3	30
5.1. Бронхиты	—	5
5.2. Пневмония	1,5	5
5.3. Осложнения пневмонии	—	15
5.4. Бронхоэктатическая болезнь	1,5	5
6. Бронхиальная астма	3	5
7. Пищевая аллергия. Атопический дерматит	1,5	5
8. Заболевания сердечно-сосудистой системы	1,5	20
8.1. Врожденные пороки сердца	—	10
8.2. Кардиты	1,5	5
8.3. Сердечная недостаточность	—	5
9. Острая ревматическая лихорадка. Хронические ревматические болезни сердца	—	12

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	практических
10. Заболевания органов пищеварения и билиарной системы	3	30
10.1. Заболевания пищевода	—	6
10.2. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	3	12
10.3. Заболевания билиарной системы		6
10.4. Гельминтозы	—	6
11. Заболевания почек и мочевыводящих путей	6	36
11.1. Инфекции мочевой системы. Пиелонефрит. Цистит	1,5	6
11.2. Гломерулонефриты	3	12
11.3. Тубулоинтерстициальный нефрит	—	6
11.4. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек	1,5	12
12. Неврология раннего детского возраста	—	18
12.1. Этапы развития нервной системы ребенка раннего возраста	—	6
12.2. Поведенческая неврология детей раннего возраста	—	6
12.3. Пароксизмальные состояния	—	6
13. Эндокринные заболевания	6	42
13.1. Сахарный диабет	3	12
13.2. Заболевания щитовидной железы	1,5	6
13.3. Заболевания надпочечников	—	6
13.4. Нарушения дифференцировки пола. Нарушения полового созревания	—	12
13.5. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1,5	6
14. Заболевания системы крови	3	24
14.1. Анемии		6
14.2. Геморрагические диатезы и заболевания	3	6
14.3. Лейкозы	—	6
14.4. Болезнь Ходжкина и неходжкинские лимфомы	—	6
15. Новообразования центральной нервной системы. Нейро- и нефробластомы	—	6
Всего часов	33	268

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение в учебную дисциплину «Педиатрия». Коммуникации в педиатрии. Принципы обследования ребенка

Цель и задачи изучения учебной дисциплины «Педиатрия». Коммуникативная компетентность врача. Особенности коммуникативных навыков в педиатрии. Межличностные контакты «врач-пациент», «врач-родитель». Стратегии улучшения коммуникации.

Принципы обследования ребенка в зависимости от возраста и состояния: физикальное обследование, дополнительные методы обследования (лабораторные, функциональные, лучевые).

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.

2. Нарушения витаминного и минерального обменов

2.1. Гиповитаминозы

Роль витаминов для растущего организма ребенка: аскорбиновой кислоты, ретинола, фолиевой кислоты, тиамина, пиридоксина, цианокоболамина, рибофлавина, никотиновой кислоты, токоферола. Факторы, обуславливающие развитие витаминной недостаточности. Клиническая картина гиповитаминозов: витамина С, витамина А, фолиевой кислоты, витамина В1, витамина В6, витамина В12, витамина В2, витамина РР, витамина Е. Лабораторная диагностика гиповитаминозов. Лечение гиповитаминозов: диетическая коррекция, фармакологическое лечение. Профилактика гиповитаминозов. Особенности пищевого поведения у детей разного возраста, факторы, на него влияющие.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста для выявления факторов риска развития гиповитаминоза. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

2.2. Рахит

Особенности фосфорно-кальциевого обмена и потребности детского организма в кальции и фосфоре.

Определение понятия «рахит». Предрасполагающие и этиологические факторы развития рахита, роль витамина Д. Метаболизм витамина Д. Стадии остеогенеза. Патогенетические основы развития рахита. Классификация рахита, формулировка диагноза. Клиническая картина рахита в зависимости от степени тяжести, течения и периодов заболевания. Диагностика рахита: лабораторные и инструментальные методы исследования. Биохимические сдвиги в сыворотке крови. Дифференциальная диагностика рахита. Лечение рахита: особенности режима дня и питания ребенка, нормализация фосфорно-кальциевого обмена, ликвидация метаболических нарушений и коррекция вегетативных расстройств.

Профилактика рахита: антенатальная и постнатальная, неспецифическая и специфическая.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с нарушением фосфорно-кальциевого обмена для выявления факторов риска развития рахита. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

2.3. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия

Гипервитаминоз Д, причины и предрасполагающие факторы развития. Патогенез развития гипервитаминоза Д. Классификация гипервитаминоза Д. Клинические проявления острой и хронической формы гипервитаминоза Д, осложнения. Диагностика, лечение и профилактика гипервитаминоза Д.

Спазмофилия. Спазмофилия как синдром гипокальциемии на фоне рахита. Причины и предрасполагающие факторы, патогенетические механизмы развития спазмофилии. Клинические проявления скрытой и явной форм спазмофилии, лабораторная диагностика. Лечение и профилактика спазмофилии.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с нарушением фосфорно-кальциевого обмена для выявления факторов риска развития гипервитаминоза Д и спазмофилии. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3. Хронические расстройства питания

3.1. Белково-энергетическая недостаточность

Определение понятий «нормотрофия», «дистрофия». Виды дистрофии.

Белково-энергетическая недостаточность, этиологические факторы и факторы риска, патогенетические механизмы развития. Классификация белково-энергетической недостаточности. Клинические проявления белково-энергетической недостаточности в зависимости от степени тяжести, острая и хроническая форма течения заболевания. Диагностика белково-энергетической недостаточности: индивидуальная оценка физического развития (центильные характеристики антропометрических показателей, использование программного средства WHO Anthro и WHO Anthro Plus). Дифференциальная диагностика белково-энергетической недостаточности.

Этапы диетотерапии при белково-энергетической недостаточности и их характеристика. Критерии неэффективности диетотерапии. Энтеральное питание пациентов с белково-энергетической недостаточностью: показания и противопоказания. Пищевая продукция для энтерального питания, методы введения: понятия «сиппинг», «зондовое питание». Показания к зондовому питанию, режим введения. Расчет потребности в пищевых веществах и энергии. Парентеральное питание пациентов с белково-энергетической недостаточностью. Виды парентерального питания (частичное, полное). Основные виды препаратов для парентерального питания: гидролизаты белка и аминокислоты, жирные

эмульсии, углеводы. Расчет и составление программ парентерального питания. Осложнения парентерального питания. Фармакологическое лечение белково-энергетической недостаточности, реабилитационные и профилактические мероприятия.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с хроническими расстройствами питания для выявления факторов риска развития белково-энергетической недостаточности. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3.2. Ожирение (паратрофия)

Ожирение (паратрофия): определение понятия, социально-экономическая и медицинская значимость проблемы ожирения у детей и подростков. Этиологические и патогенетические факторы развития ожирения, клинические проявления в зависимости от возраста ребенка. Диагностика ожирения (паратрофии): семейный и социально-психологический анамнез, анамнез питания и физической активности, оценка физического развития с использованием центильных характеристик антропометрических показателей, программного средства WHO Anthro и WHO Anthro Plus, лабораторно-инструментальные методы исследования.

Этапы диетотерапии ожирения (паратрофии). Семейное обучение мониторингу питания и физической активности ребенка, выбор вида физической активности. Создание стереотипа питания, ведение дневника питания. Лечебное питание детей и подростков с ожирением (паратрофией). Фармакологическое лечение ожирения, реабилитационные и профилактические мероприятия.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с избыточной массой тела и ожирением. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление программы питания ребенка, оформление медицинской документации.

4. Аномалии конституции (диатезы)

Современные представления об аномалиях конституции (диатезах) у детей разного возраста, классификация.

Экссудативно-катаральный диатез: определение понятия, предрасполагающие факторы развития, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

Аллергический (атопический) диатез: определение понятия, предрасполагающие факторы развития, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

Лимфатико-гипопластический диатез: определение понятия, предрасполагающие факторы развития, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение клинических проявлений (статус тимико-лимфатикус), профилактика.

Нервно-артритический диатез: определение понятия, предрасполагающие факторы развития, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение клинических проявлений (ацетонемическая рвота), профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с аномалиями конституции. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5. Заболевания органов дыхания

5.1. Бронхиты

Определение понятия «бронхит». Этиология и патогенез острых бронхитов. Современная классификация бронхитов. Клинические проявления острого простого и острого обструктивного бронхитов. Клинико-диагностические критерии острого бронхита и бронхиолита, облитерирующего бронхиолита. Дифференциальная диагностика бронхита, принципы лечения (режим, питание, противовирусные лекарственные средства, показания к антибактериальной терапии, симптоматическое лечение), профилактические и реабилитационные мероприятия.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с бронхитом. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.2. Пневмония

Определение понятия «пневмония». Этиологические и патогенетические аспекты развития пневмоний в зависимости от возраста ребенка. Классификация пневмоний. Клиническая картина очаговых, сегментарных и интерстициальных пневмоний. Особенности клинического течения пневмоний в зависимости от возбудителя и возраста ребенка. Лабораторные и инструментальные методы обследования при пневмонии. Дифференциальная диагностика пневмоний. Показания к госпитализации пациентов детского возраста с пневмонией. Принципы лечения пневмоний (режим, питание, антибактериальная терапия, особенности инфузионной терапии, симптоматическое лечение), критерии эффективности лечения, профилактика, медицинская реабилитация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с пневмониями. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.3. Осложнения пневмонии

Виды осложнений пневмоний (легочные, внелегочные), этиология, факторы, предрасполагающие к развитию деструкции легочной ткани.

Буллы: определение понятия, механизм развития, клинические проявления, инструментальная диагностика, принципы лечения.

Абсцессы легкого: клинико-лабораторная картина в зависимости от фазы

течения, рентгенологические проявления, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.

Пневмоторакс и пиопневмоторакс: механизм развития, клинические проявления в зависимости от формы, инструментальная диагностика (картина при ультразвуковом и рентгенологическом исследовании, показания для компьютерной томографии), показания к хирургическому лечению.

Плеврит: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления в зависимости от локализации. Диагностика плевритов, рентгенологические признаки плевритов. Дифференциальная диагностика плевритов, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.

Нейротоксический синдром: причины, стадии токсикоза, ведущие синдромы: лихорадка, судорожный синдром, нарушение сознания (от возбуждения до сопора/комы) и менингеальных симптомов, выраженные вегетативные расстройства (падение артериального давления, тахикардия, одышка).

Принципы лечения токсических состояний у детей разного возраста: борьба с лихорадкой, противосудорожная терапия, лечение отека мозга, вегетативных расстройств. Составление программ инфузионной терапии.

Медицинское наблюдение за пациентами с осложненными пневмониями, нейротоксическим синдромом, реабилитационные и профилактические мероприятия.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с осложненными пневмониями. Выявление факторов риска развития осложнений. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.4. Бронхоэктатическая болезнь

Определение понятия «бронхоэктатическая болезнь». Предрасполагающие факторы развития, этиология, классификация, патогенетические механизмы развития бронхоэктатической болезни, морфологические изменения в легких, клиническая картина. Диагностика бронхоэктатической болезни: изменения при рентгенографии легких и компьютерной томографии, бронхоскопии и бронхографии, исследование функции внешнего дыхания, исследование мокроты. Дифференциальная диагностика бронхоэктатической болезни: муковисцидоз, первичная цилиарная дискинезия (синдром Картагенера). Принципы лечения бронхоэктатической болезни: антибактериальная терапия, противовоспалительные лекарственные средства, муколитики, физиотерапия и лечебная физкультура, показания к хирургическому лечению. Профилактика (первичная и вторичная) бронхоэктатической болезни, медицинская реабилитация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с бронхоэктатической болезнью. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6. Бронхиальная астма

Определение понятия «бронхиальная астма». Факторы, влияющие на развитие бронхиальной астмы у детей разного возраста. Патогенез бронхиальной астмы (иммунологические основы бронхиальной астмы, понятие о гиперреактивности бронхов). Классификация бронхиальной астмы, фенотипические особенности заболевания. Особенности клинического течения бронхиальной астмы в зависимости от периода заболевания, возраста ребенка. Оценка степени тяжести бронхиальной астмы.

Лабораторная диагностика бронхиальной астмы, инструментальные диагностические исследования (спирометрия, бронходилатационный тест, бронхоконстрикторный тест с физической нагрузкой, пикфлоуметрия, кожные скарификационные тесты). Диагностические критерии бронхиальной астмы, дифференциальная диагностика.

Лечение бронхиальной астмы в различные периоды заболевания: гипоаллергенный быт и питание, специфическая иммунотерапия, базисная терапия. Принципы «ступенчатой» терапии в зависимости от степени тяжести, критерии контроля бронхиальной астмы, лечение бронхиальной астмы в приступном периоде, неотложная медицинская помощь при астматическом статусе, медицинская реабилитация. Работа с больными детьми и их родителями. Обучение в астма-школе. Профилактика бронхиальной астмы (первичная, вторичная и третичная). Нефармакологические методы лечения бронхиальной астмы.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с бронхиальной астмой. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

7. Пищевая аллергия. Атопический дерматит

Анатомо-физиологические особенности кожи у детей разного возраста. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей разного возраста.

Пищевая аллергия: этиология, факторы, способствующие развитию аллергии у детей разного возраста, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика.

Атопический дерматит: определение понятия, эпидемиология, этиология, факторы, способствующие развитию атопического дерматита у детей разного возраста. Классификация атопического дерматита. Клинические проявления, диагностические критерии и диагностика атопического дерматита. Дифференциальная диагностика атопического дерматита. Принципы лечения атопического дерматита. Пищевой дневник. Лечебные смеси, используемые для питания детей с пищевой аллергией.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с атопическим дерматитом. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения.

8. Заболевания сердечно-сосудистой системы

8.1. Врожденные пороки сердца

Распространенность врожденных пороков сердца (ВПС) в зависимости от возраста, этиологические факторы развития. Фазы течения и осложнения ВПС. Классификация ВПС.

Клинические проявления и гемодинамические особенности ВПС с гиперволемией малого круга кровообращения: открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки.

Клинические проявления ВПС без нарушения гемодинамики: болезнь Толочинова-Роже (небольшой дефект межжелудочковой перегородки в мышечной части), дэкстракардия.

Клинические проявления и гемодинамические особенности ВПС с гиповолемией малого круга кровообращения: болезнь Фалло, транспозиция магистральных сосудов, изолированный стеноз легочной артерии. Механизм развития одышечно-цианотического приступа.

Клинические проявления и гемодинамические особенности ВПС с гиповолемией большого круга кровообращения: коарктация аорты, изолированный аортальный стеноз.

Инструментальные методы диагностики ВПС. Дифференциальная диагностика ВПС.

Принципы лечения ВПС с гиперволемией малого круга кровообращения: консервативное лечение, показания и сроки хирургического лечения, профилактика, медицинская реабилитация.

Принципы лечения ВПС с гиповолемией малого и большого круга кровообращения: консервативное лечение, неотложная медицинская помощь при одышечно-цианотическом приступе, показания и сроки хирургического лечения, профилактика, медицинская реабилитация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с ВПС. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

8.2. Кардиты

Определение понятия «кардит». Этиология кардитов. Отличия неревматических и ревматических поражений миокарда. Патогенетические механизмы развития кардитов. Классификация кардитов. Клинические проявления кардитов в зависимости от возраста ребенка и течения заболевания. Диагностика кардитов: изменения на электрокардиограмме, рентгенологические и эхокардиографические признаки поражения миокарда, изменения данных лабораторных исследований. Дифференциальная диагностика кардитов и кардиомиопатий. Основные принципы лечения кардитов, профилактика, медицинская реабилитация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с кардитами. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов

лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

8.3. Сердечная недостаточность

Определение понятия «сердечная недостаточность». Этиология и патогенез сердечной недостаточности. Классификация сердечной недостаточности. Клинические проявления и диагностические критерии острой сердечной недостаточности. Клинические проявления и диагностические критерии хронической сердечной недостаточности. Особенности сердечной недостаточности у детей раннего возраста. Лечение сердечной недостаточности: рациональный лечебный режим, лечебное питание, оксигенотерапия, фармакологическое лечение (сердечные гликозиды, показания к назначению, расчет дозы насыщения и поддерживающей дозы у детей разного возраста, диуретики, ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента или блокаторы рецептора к ангиотензину, бета-адреноблокаторы, вазодилататоры). Клиническая картина и диагностика интоксикации сердечными гликозидами, неотложная медицинская помощь.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с сердечной недостаточностью. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

9. Острая ревматическая лихорадка. Хронические ревматические болезни сердца

Определение понятий «острая ревматическая лихорадка», «хроническая ревматическая болезнь сердца». Этиология развития ревматической лихорадки, роль β -гемолитического стрептококка, патогенез развития заболевания. Клинические проявления острой ревматической лихорадки, течение, критерии активности процесса. Клинико-диагностические критерии недостаточности двухстворчатого клапана, трехстворчатого клапана, аортального клапана. Клинико-диагностические критерии стеноза митрального клапана, сочетанного и комбинированных пороков митрального и аортального клапанов. Дифференциальная диагностика, принципы консервативного лечения острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни сердца, сроки и показания к хирургическому лечению. Профилактика острой ревматической лихорадки и хронической болезни сердца, реабилитационные мероприятия.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с ревматической лихорадкой. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

10. Заболевания органов пищеварения и билиарной системы

10.1. Заболевания пищевода

Определение понятий «эзофагит», «гастроэзофагеальный рефлюкс», «гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь». Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста, предрасполагающие к гастроэзофагеальному рефлюксу.

Этиология, патогенез эзофагита и гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, клинические проявления: пищеводные, внепищеводные. Осложнения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Диагностические критерии эзофагита и гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, дифференциальная диагностика, лечение (позиционная терапия, фармакологическое лечение), профилактика, медицинская реабилитация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

10.2. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки

Функциональные расстройства пищеварительного тракта, связанные с тошнотой и рвотой (руминационный синдром, синдром циклической рвоты, аэрофагия, функциональная тошнота, функциональная рвота), римские критерии, диагностика, лечение, профилактика.

Функциональные расстройства пищеварительного тракта, сопровождающиеся абдоминальной болью (функциональная диспепсия, синдром раздраженного кишечника, абдоминальная мигрень, функциональная абдоминальная боль без других специфических проявлений), римские критерии, диагностика, лечение, профилактика.

Функциональные расстройства дефекации (функциональный запор, недержание кала без его накопления (неретенционное недержание кала), римские критерии, диагностика, лечение, профилактика.

Определение понятия «острый гастрит». Этиология первичного и вторичного острого гастрита, патогенез, патоморфология, клинические проявления. Диагностика острого гастрита, дифференциальная диагностика с острым аппендицитом, панкреатитом, лечение, профилактика.

Определение понятий «хронический гастрит», «гастродуоденит». Предрасполагающие факторы, этиологическая классификация хронического гастрита и гастродуоденита, патогенетические механизмы развития заболевания. Патоморфологические изменения в слизистой оболочке желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиническая картина хронического гастрита и гастродуоденита. Диагностические критерии и критерии оценки степени тяжести хронического гастрита и гастродуоденита, лечение, реабилитационные и профилактические мероприятия.

Определение понятия «язвенная болезнь», распространенность в детском возрасте, роль хеликобактерной инфекции, генетических факторов в развитии заболевания, классификация.

Язвенная болезнь желудка: определение понятия, классификация, этиология, патогенез, диагностика, клинико-эндоскопические стадии, осложнения, лечение, профилактика.

Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: определение понятия, классификация, этиология, патогенез, диагностика, клинико-эндоскопические стадии, осложнения, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

10.3. Заболевания билиарной системы

Функциональные расстройства желчевыделительной системы: определение понятия, этиология, роль конституциональных особенностей ребенка, дисбаланса отделов вегетативной нервной системы, заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки, патогенез, классификация. Клинические проявления функциональных расстройств желчевыделительной системы (билиарной боли, функционального расстройства желчного пузыря, функционального расстройства сфинктера Одди билиарного типа, функционального расстройства сфинктера Одди панкреатического типа), римские критерии диагностики, инструментальные методы обследования. Лечение функциональных расстройств желчевыделительной системы: коррекция питания и лекарственные средства, профилактика, медицинская реабилитация.

Хронический холецистит: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, медицинская реабилитация.

Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез и факторы риска развития, клинические проявления, диагностические критерии, дифференциальная диагностика болевого синдрома, диспептических проявлений. Синдром холестаза. Лечение желчнокаменной болезни, профилактика, медицинская реабилитация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями желчевыделительной системы. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

10.4. Гельминтозы

Распространенность и пути заражения гельминтами у детей разного возраста.

Аскаридоз: клинические проявления в зависимости от стадии развития, диагностика, лечение.

Энтеробиоз: клинические проявления, диагностика, лечение.

Трихоцефалез: клинические проявления, диагностика, лечение.

Поражения ленточными червями (свиной, бычий, карликовый цепни): клинические проявления, диагностика, лечение.

Токсокароз: клинические проявления, диагностика, лечение.

Лямблиоз: клинические проявления, диагностика, лечение.

Профилактика гельминтозов у детей разного возраста. Организация дегельминтизации в амбулаторных условиях. Наблюдение за ложными и истинными очагами гельминтозов.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с гельминтозами. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

11. Заболевания почек и мочевыводящих путей

11.1. Инфекции мочевой системы. Пиелонефрит. Цистит

Определение понятий «инфекция мочевой системы», «инфекция мочевыводящих путей», частота среди детского населения, этиология и пути распространения инфекции. Определение понятия «бактериурия». Асимптоматическая и симптоматическая бактериурия.

Пиелонефрит: определение понятия, классификация. Первичный и вторичный пиелонефрит, острый и хронический. Диагностические критерии пиелонефрита. Особенности клинических проявлений пиелонефрита у детей раннего возраста. Методы диагностики пиелонефрита, показания и противопоказания к рентгенконтрастным методам исследования. Лечение пиелонефрита, стартовая и противорецидивная терапия, показания и противопоказания к противорецидивной терапии, профилактика, медицинская реабилитация.

Цистит: определение понятия, клинические проявления острого и хронического цистита, диагностика, показания и противопоказания к цистоскопии, рентгенконтрастными методами исследования. Лечение цистита, профилактика, медицинская реабилитация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с инфекцией мочевой системы. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

11.2. Гломерулонефриты

Острый гломерулонефрит: определение понятия, этиология, роль β -гемолитического стрептококка. Основные звенья патогенеза острого постстрептококкового (постинфекционного) гломерулонефрита, механизм развития «нефритического» отека. Классификация острого гломерулонефрита. Клиническая и лабораторная характеристика нефритического синдрома. Дифференциальная диагностика острого гломерулонефрита, показания к проведению нефробиопсии. Лечение острого гломерулонефрита (базисная, патогенетическая, симптоматическая терапия), профилактика, медицинская реабилитация.

Нефротический синдром: определение понятия, клинико-лабораторная характеристика. Этиологические и патогенетические механизмы развития нефротического синдрома, роль генетических факторов. Классификация нефротического синдрома. Диагностика нефротического синдрома, показания к проведению нефробиопсии. Лечение нефротического синдрома, осложнения иммуносупрессивной терапии, профилактика, медицинская реабилитация.

Быстропрогрессирующий гломерулонефрит: определение понятия, этиология, патогенез. Морфологические особенности быстропрогрессирующего гломерулонефрита, клинические проявления, диагностика, показания к проведению нефробиопсии. Лечение быстропрогрессирующего гломерулонефрита, показания и методика проведения пульс-терапии, плазмафереза, профилактика, медицинская реабилитация.

Хронический гломерулонефрит: определение понятия, этиология, патогенез. Классификация хронических гломерулонефритов. Клиническая, лабораторная, морфологическая характеристика различных форм хронического гломерулонефрита. Дифференциальная диагностика хронического гломерулонефрита, показания и противопоказания к проведению нефробиопсии. Лечение хронического гломерулонефрита в зависимости от формы, профилактика, медицинская реабилитация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с острым, быстропрогрессирующим и хроническим гломерулонефритом. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

11.3. Тубулоинтерстициальный нефрит

Определение понятия «тубулоинтерстициальный нефрит», этиология, патогенетические механизмы развития тубулоинтерстициальных повреждений. Классификация, клинические и лабораторные проявления в зависимости от причинного фактора, диагностика тубулоинтерстициального нефрита, морфологические критерии. Лечение тубулоинтерстициального нефрита, профилактика, медицинская реабилитация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с тубулоинтерстициальным нефритом. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, морфологических методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

11.4. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек

Острое повреждение почек: определение понятия, этиология, патогенез, клинко-диагностические критерии в зависимости от стадии. Принципы консервативного лечения острого повреждения почек, показания к проведению заместительной почечной терапии (гемодиализа, перитонеального диализа), профилактика, медицинская реабилитация.

Хроническая болезнь почек: определение понятия, факторы риска развития, этиология, классификация. Клинико-лабораторные синдромы при хронической болезни почек. Принципы консервативного лечения хронической болезни почек, показания к проведению заместительной почечной терапии (гемодиализа, перитонеального диализа, трансплантации почки), профилактика, медицинская реабилитация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с острым повреждением почек, хронической болезнью почек. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

12. Неврология раннего детского возраста

12.1. Этапы развития нервной системы ребенка раннего возраста

Понятие «высшие психические функции». Психомоторное и речевое развитие ребенка. Роль перинатальных и генетических факторов в патогенезе нарушений развития. Закономерности развития моторики, речи, коммуникации, сенсорной и эмоциональной сферы ребенка от рождения до 3 лет. Оценка психоэмоционального развития.

Курация детей раннего возраста: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

12.2. Поведенческая неврология детей раннего возраста

Дети с особенностями психофизического развития. Этапность оказания медицинской помощи. Установление признаков риска расстройств аутистического спектра (РАС) у детей раннего возраста. Оказание помощи в условиях центров раннего вмешательства (ЦРВ).

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Возрастная динамика расстройств развития речи и синдрома дефицита внимания с гиперактивностью.

Курация детей с особенностями психофизического развития: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

12.3. Пароксизмальные состояния

Этиология и патогенез судорожных состояний у новорожденных. Неонатальные судороги. Эпилепсии и неэпилептические пароксизмальные состояния. Фебрильные судороги. Аффективно-респираторные приступы. Гиперкинезы и другие двигательные расстройства. Состояния, зависящие от сна. Детские периодические синдромы (доброкачественный пароксизмальный тортиколлис, доброкачественные пароксизмальные головокружения, абдоминальная мигрень и циклические рвоты).

Курация детей с пароксизмальными состояниями: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

13. Эндокринные заболевания

13.1. Сахарный диабет

Сахарный диабет: определение понятия, классификация. Диагностические критерии сахарного диабета и других нарушений гликемии. Эпидемиология и возрастная структура сахарного диабета.

Сахарный диабет 1 типа, роль генетических и средовых факторов в возникновении заболевания. Патофизиология и основные клинические признаки сахарного диабета 1 типа, их особенности у детей разного возраста. Современные принципы лечения сахарного диабета 1 типа: заместительная инсулинотерапия, рациональное питание (особенности составления диеты, адаптация к инсулинотерапии, углеводные единицы), роль физической нагрузки, психологическая помощь, обучение пациентов в «Школе диабета», принципы самоконтроля.

Сахарный диабет 2 типа, факторы риска, особенности патогенеза и клинических проявлений, лечение сахарного диабета 2 типа. Профилактика сахарного диабета 2 типа.

Осложнения сахарного диабета: диабетические нефропатия, ретинопатия и нейропатия.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с сахарным диабетом. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

13.2. Заболевания щитовидной железы

Классификация заболеваний щитовидной железы.

Гипотиреоз: причины первичного и вторичного (центрального), врожденного и приобретенного гипотиреоза, патогенез, клинические проявления заболевания в зависимости от возраста ребенка. Диагностические критерии гипотиреоза, дифференциальная диагностика. Лечение гипотиреоза, значение йодной профилактики.

Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса): этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, методы лечения.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями щитовидной железы. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

13.3. Заболевания надпочечников

Врожденная дисфункция коры надпочечников: определение понятия, распространенность, патогенез, клинические формы, клиническое проявление. Дефицит 21-гидроксилазы. Синдром потери соли. Пренатальная и постнатальная вирилизация. Диагностика врожденной дисфункции коры надпочечников, принципы лечения, пренатальная диагностика.

Первичный гиперальдостеронизм: этиология, патогенез, клинические проявления и критерии диагностики, лечение. Причины и клинические проявления вторичного гиперальдостеронизма.

Синдром гиперкортизолизма (синдром Кушинга): этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями надпочечников. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов

лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

13.4. Нарушения дифференцировки пола. Нарушения полового созревания Физиология полового развития.

Нарушения дифференцировки пола: классификация, диагностика, наиболее частые нозологические формы нарушения формирования пола, выбор половой принадлежности.

Преждевременное половое развитие: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение.

Задержка полового созревания: первичный гипогонадизм, причины, патогенез, клинические проявления синдромов Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера, Нунан, вторичный гипогонадизм.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с нарушениями полового развития. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

13.5. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы

Лабораторно-инструментальные методы исследования гипоталамо-гипофизарной системы.

Аденомы гипофиза: болезнь Иценко-Кушинга (кортикотропинома), пролактинома, СТГ-продуцирующие аденомы гипофиза, дифференциальная диагностика основных форм высокорослости.

Дефицит гормона роста (врожденный, приобретенный): патофизиология, основные симптомы, лабораторная диагностика, лечение, показания и противопоказания к лечению генно-инженерным гормоном роста.

Дифференциальная диагностика низкорослости: низкорослость при хронических соматических заболеваниях, остеохондродисплазиях, эндокринопатиях (гипотиреозе, гипопаратиреозе, гипокортицизме, преждевременном половом созревании), конституциональная задержка роста и пубертата, семейная низкорослость, генетические синдромы с низкорослостью (Шерешевского-Тернера, Рассела-Сильвера, Прадера-Вилли, Нунан, Ларона, прогерия), внутриутробная задержка роста.

Несахарный диабет: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

14. Заболевания системы крови

14.1. Анемии

Анемии: определение понятия, причины, классификация.

Железодефицитная анемия. Обмен железа в организме человека, потребность в железе. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления железодефицитной анемии (анемический синдром, сидеропенический синдром), лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика с B_{12} и фолиеводефицитными анемиями. Принципы лечения железодефицитной анемии, назначение лекарственных средств, содержащих железо, контроль эффективности лечения, профилактика.

Гемолитические анемии. Общая характеристика и классификация гемолитических анемий. Наследственный микросфероцитоз (болезнь Минковского-Шоффара): патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Наследственные эритроцитарные энзимопатии (дефицит глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы): патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Наследственные гемоглобинопатии (серповидно-клеточная анемия, талассемия): патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Апластические анемии: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Наследственные апластические анемии: с панцитопенией (анемия Фанкони, Эстрена-Дамешака); с парциальным поражением эритроидного ростка (анемия Блекфена-Даймонда). Приобретенные гипо- и апластические анемии. Принципы лечения апластических анемий.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с анемиями. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

14.2. Геморрагические диатезы и заболевания

Система гемостаза. Механизм свертывания крови. Современные представления о первичном (сосудисто-тромбоцитарном) и вторичном (коагуляционном) гемостазе. Типы кровоточивости. Гемостазиопатии. Понятие о геморрагических диатезах.

Геморрагический васкулит, этиологические факторы, патогенез, классификация, клинические проявления геморрагического васкулита. Лечение геморрагического васкулита: режим и диетотерапия, фармакологическое лечение в зависимости от степени тяжести.

Гемофилия: патогенез нарушений вторичного гемостаза, принципы наследования, провоцирующие моменты для проявления первых симптомов гемофилии, особенности клинической картины, зависимость клинических проявлений от уровня фактора в крови, Диагностика гемофилий, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений (гемартрозов и др.).

Тромбоцитопении (иммунная (идиопатическая) тромбоцитопеническая пурпура): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Тромбоцитопатии (наследственные (болезнь Виллебранда, тромбастения Гланцмана, синдром Вискотта-Олдрича) и приобретенные): клинические проявления, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с геморрагическими диатезами и заболеваниями. Составление плана лабораторно-инструментального обследования,

интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

14.3. Лейкозы

Лейкозы: определение понятия, этиология, патогенез, классификация. Морфологический субстрат острых и хронических лейкозов. Клинические синдромы и типы картин крови при лейкозах. Диагностические критерии лейкоза. Клинические проявления острого лимфобластного лейкоза, показатели гемограммы и миелограммы, принципы лечения.

Хронический миелолейкоз: клинические проявления, показатели гемо- и миелограммы, принципы лечения.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с лейкозами. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

14.4. Болезнь Ходжкина и неходжкинские лимфомы

Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз): эпидемиология, классификация, гистологические варианты, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Неходжкинские лимфомы: эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, стадии болезни, принципы лечения.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с болезнью Ходжкина, неходжкинскими лимфомами. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

15. Новообразования центральной нервной системы. Нейро- и нефробластомы

Новообразования центральной нервной системы: эпидемиология, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Нейробластома: эпидемиология, морфология, классификация (по стадиям), клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Нефробластома: эпидемиология, морфология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Диспансеризация и медицинская реабилитация детей с онкологическими заболеваниями: профилактические и реабилитационные мероприятия, коррекция условий быта и образовательного процесса, социальная защита.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с онкологическими заболеваниями. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИТРИЯ»
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во аудиторн. часов		УСР	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
7 семестр								
	Лекции	12	-	3				
1.	Рахит	1,5	-	-	1, 2, 9, 21			
2.	Белково-энергетическая недостаточность	1,5	-	-	1, 2, 11, 21			
3.	Аномалии конституции (диатезы)	1,5	-	1,5	1, 2, 21			Опрос
4.	Пневмония	1,5	-	-	1, 2, 3, 6, 7, 9, 21			
5.	Бронхоэктатическая болезнь	1,5	-	-	1, 2, 3, 6, 7, 9, 21			
6.	Бронхиальная астма	1,5	-	1,5	1, 2, 13, 21			Тесты
7.	Пищевая аллергия. Атопический дерматит	1,5	-	-	1, 2, 12, 14, 21			
8.	Кардиты	1,5	-	-	1, 2, 9, 19, 21			
	Практические занятия	-	100	-				
1.	Введение в учебную дисциплину «Педиатрия». Коммуникации в педиатрии.	-	5	-	1, 2, 21	Сбор анамнеза жизни и заболевания в зависимости от нозологической формы.	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, решение ситуационных задач

	Принципы физикального обследования ребенка					Проведение физикального обследования		
2.	Гиповитаминозы	-	5	-	1, 2, 21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
3.	Рахит	-	5	-	1, 2, 9, 21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания. Назначение лекарственных препаратов в соответствии с планом лечения	Решение ситуационных задач. Выписка рецепта врача	Опрос, решение ситуационных задач*
4.	Гипервитаминоз Д. Спазмофилия	-	5	-	1, 2, 21	Оформление медицинской документации	Оформление учебной медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента	Опрос, тесты
5.	Белково-энергетическая недостаточность	-	5	-	1, 2, 11, 21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
6.	Диетотерапия при белково-энергетической недостаточности	-	5	-	1, 2, 11, 21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
7.	Ожирение (паратрофия)	-	5	-	1, 2, 15, 21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты*
8.	Аномалии конституции (диатезы)	-	5	-	1, 2, 21	Оформление медицинской документации	Оформление учебной медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента	Опрос, решение ситуационных задач
9.	Бронхиты	-	5	-	1, 2, 3, 21	Интерпретация результатов лабораторных и	Решение ситуационных задач	Опрос,

						инструментальных методов исследования		решение ситуационных задач
10.	Пневмония	-	5	-	1, 2, 3, 6, 7, 9, 21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания. Назначение лекарственных препаратов в соответствии с планом лечения	Решение ситуационных задач*. Выписка рецепта врача	Опрос, тесты
11.	Осложнения пневмонии, их виды. Буллы. Абсцессы легкого	-	5	-	1, 2, 3, 6, 7, 9, 21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
12.	Пневмоторакс и пиопневмоторакс. Плеврит	-	5	-	1, 2, 3, 6, 7, 9, 21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания. Назначение лекарственных препаратов в соответствии с планом лечения	Решение ситуационных задач. Выписка рецепта врача	Опрос, решение ситуационных задач
13.	Нейротоксический синдром	-	5	-	1, 2, 3, 6, 7, 9, 21	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях (лихорадка)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Опрос, решение ситуационных задач
14.	Бронхоэктатическая болезнь	-	5	-	1, 2, 3, 6, 7, 9, 21	Оказание неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Опрос, решение ситуационных задач
15.	Бронхиальная астма	-	5	-	1, 2, 13, 21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты*
16.	Пищевая аллергия. Атопический дерматит	-	5	-	1, 2, 12, 14, 21	Оказание неотложной медицинской помощи при анафилаксии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Опрос, решение ситуационных задач

17.	Врожденные пороки сердца: клинические проявления	-	5	-	1, 2, 9, 19, 21	27 Сбор анамнеза жизни и заболевания в зависимости от нозологической формы. Проведение физикального обследования	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, решение ситуационных задач
18.	Врожденные пороки сердца: принципы лечения	-	5	-	1, 2, 9, 19, 21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационных задач
19.	Кардиты	-	5	-	1, 2, 9, 19, 21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационной задачи	Опрос, тесты
20.	Сердечная недостаточность	-	5	-	1, 2, 9, 19, 21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационных задач. Зачет

8 семестр

	Лекции	6	-	3				
1.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	1,5	-	1,5	1, 2, 4, 18, 21			Опрос
2.	Инфекции мочевой системы. Пиелонефрит. Цистит	1,5	-	-	1, 2, 16, 21			
3.	Гломерулонефриты	1,5	-	1,5	1, 2, 17, 21			Тесты
4.	Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек	1,5	-	-	1, 2, 21			
	Практические занятия	-	96	-				
1.	Острая ревматическая лихорадка	-	6	-	1, 2, 8, 19, 21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания. Назначение лекарственных препаратов в соответствии с планом лечения	Решение ситуационных задач. Выписка рецепта врача	Опрос, решение ситуационных задач

2.	Хронические ревматические болезни сердца	-	6	-	1, 2, 8, 19, 21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания. Назначение лекарственных препаратов в соответствии с планом лечения	Решение ситуационных задач. Выписка рецепта врача	Опрос, решение ситуационных задач
3.	Заболевания пищевода	-	6	-	1, 2, 4, 21	Сбор анамнеза жизни и заболевания в зависимости от нозологической формы. Проведение физикального обследования	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, решение ситуационных задач*
4.	Заболевания желудка	-	6	-	1, 2, 4, 18, 21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, Тесты
5.	Заболевания двенадцатиперстной кишки	-	6	-	1, 2, 4, 18, 21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, Тесты*
6.	Заболевания билиарной системы	-	6	-	1, 2, 4, 21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
7.	Гельминтозы	-	6	-	1, 2, 21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания. Назначение лекарственных препаратов в соответствии с планом лечения	Решение ситуационных задач*. Выписка рецепта врача	Опрос, решение ситуационных задач
8.	Инфекции мочевой системы. Пиелонефрит. Цистит	-	6	-	1, 2, 16, 21	Оформление медицинской документации	Оформление учебной медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента	Опрос, решение ситуационных задач

9.	Острый гломерулонефрит. Нефротический синдром	-	6	-	1, 2, 17, 21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач*
10.	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Хронические гломерулонефриты	-	6	-	1, 2, 17, 21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
11.	Тубулоинтерстициальный нефрит	-	6	-	1, 2, 21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, Тесты*
12.	Острое повреждение почек	-	6	-	1, 2, 21	Оформление медицинской документации	Оформление учебной медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента	Опрос, решение ситуационных задач
13.	Хроническая болезнь почек	-	6	-	1, 2, 21	Оформление медицинской документации	Оформление учебной медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента*	Опрос, решение ситуационных задач
14.	Этапы развития нервной системы ребенка раннего возраста	-	6	-	1, 2, 21	Сбор анамнеза жизни и заболевания в зависимости от нозологической формы. Проведение физикального обследования	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, решение ситуационных задач
15.	Поведенческая неврология детей раннего возраста	-	6	-	1, 2, 21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационной задачи	Опрос, Тесты*
16.	Пароксизмальные состояния	-	6	-	1, 2, 21	Оказание неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Опрос, решение ситуационных задач

								Экзамен
10 семестр								
	Лекции	6	-	3				
1.	Сахарный диабет	1,5	-	1,5	1, 2, 10, 21			Опрос
2.	Заболевания щитовидной железы	1,5	-	-	1, 2, 10, 21			
3.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1,5	-	-	1, 2, 10, 21			
5.	Геморрагические диатезы и заболевания	1,5	-	1,5	1, 2, 20, 21			Тесты
6.	Лейкозы				1, 2, 20, 21			
	Практические занятия	-	72	-				
1.	Сахарный диабет 1 типа	-	6	-	1, 2, 10, 21	Сбор анамнеза жизни и заболевания в зависимости от нозологической формы. Проведение физикального обследования	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, решение ситуационных задач
2.	Сахарный диабет 2 типа. Осложнения сахарного диабета	-	6	-	1, 2, 10, 21	Оказание неотложной помощи при сахарном диабете (гипогликемия, кетоацидоз)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Опрос, решение ситуационных задач
3.	Заболевания щитовидной железы	-	6	-	1, 2, 10, 21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационной задачи	Опрос, тесты*
4.	Заболевания надпочечников	-	6	-	1, 2, 10, 21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационных задач
5.	Нарушения дифференцировки пола	-	6	-	1, 2, 10, 21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационных задач

6.	Нарушения полового созревания	-	6	-	1, 2, 10, 21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационных задач
7.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	-	6	-	1, 2, 10, 21	Сбор анамнеза жизни и заболевания в зависимости от нозологической формы. Проведение физикального обследования	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, решение ситуационных задач
8.	Анемии	-	6	-	1, 2, 20, 21	Оформление медицинской документации	Оформление учебной медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента	Опрос, решение ситуационных задач*
9.	Геморрагические диатезы и заболевания	-	6	-	1, 2, 20, 21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания. Назначение лекарственных препаратов в соответствии с планом лечения	Решение ситуационных задач. Выписка рецепта врача	Опрос, Тесты
10.	Лейкозы	-	6	-	1, 2, 20, 21	Сбор анамнеза жизни и заболевания в зависимости от нозологической формы. Проведение физикального обследования	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, решение ситуационных задач*
11.	Болезнь Ходжкина и неходжкинские лимфомы	-	6	-	1, 2, 20, 21	Составление плана лабораторных и инструментальных исследований	Решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационных задач*
12.	Новообразования центральной нервной системы. Нейро- и нефробластомы	-	6	-	1, 2, 20, 21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований	Решение ситуационной задачи	Опрос, тесты. Зачет
Всего часов по учебной дисциплине		24	268	9				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Шабалов, Н.П. Детские болезни : учебник. В 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. – 9-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 880 с.

2. Шабалов, Н.П. Детские болезни : учебник. В 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. – 9-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 896 с.

Дополнительная:

3. Бобровничай, В. И. Формулирование клинического диагноза при болезнях органов дыхания у детей : учебно-методическое пособие / В. И. Бобровничай. – Минск : БГМУ, 2019. – 46 с.

4. Сукало, А. В. Гастроэнтерология и диетология в детском возрасте : руководство для врачей / А. В. Сукало. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 426 с.

Нормативные правовые акты:

5. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.

6. Клинический протокол «Диагностика и лечение внебольничной пневмонии (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.12.2023 № 204.

7. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 65.

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.12.2024 № 167.

9. Инструкция о порядке проведения диспансеризации детского населения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 174.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с эндокринологическими заболеваниями (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2019 № 90 : с изменениями и дополнениями.

11. Клинический протокол «Организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2017 № 109.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с крапивницей и ангионевротическим отеком» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 38.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с бронхиальной астмой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 38.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское

население) с дерматитом и экземой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2024 № 107.

15. Клинический протокол диагностики, лечения и медицинской реабилитации детского населения Республики Беларусь с избыточной массой тела и ожирением : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2009 № 532.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инфекцией мочевой системы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2026 № 55.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение нефротического синдрома (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2026 № 55.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастродуоденальной язвой при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.03.2024 № 46.

19. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с кардиологическими заболеваниями (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.02.2025 № 17.

20. Клинический протокол «Диагностика и лечение детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.12.2022 № 113.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Педиатрия»:

21. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=4>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену и зачетам по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- тесты;
- опрос;
- решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
 активные (интерактивные) методы:
 проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
 обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Сбор анамнеза жизни и заболевания в зависимости от нозологической формы	Выполнение практического навыка у постели пациента
Проведение физикального обследования	Выполнение практического навыка у постели пациента
Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач
Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач
Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационных задач
Оформление медицинской документации	Оформление учебной медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента
Оказание неотложной медицинской помощи при лихорадке	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Оказание неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Оказание неотложной медицинской помощи при анафилаксии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Оказание неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Оказание неотложной помощи при сахарном диабете (гипогликемия, кетоацидоз)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Назначение лекарственных препаратов в соответствии с планом лечения	Выписка рецепта врача

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Неинтерактивный симулятор FT534 (манекен-симулятор пятилетнего ребенка).
2. Интерактивный симулятор S3005 (педиатрический симулятор), S300.105 (виртуальный манекен ребенка).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Клиническая иммунология, аллергология	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 19.05.2026
Клиническая фармакология	Клинической фармакологии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 19.05.2026
Поликлиническая педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 19.05.2026
Медицинская генетика	Детской эндокринологии, клинической генетики и иммунологии с курсом ПККиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 19.05.2026
Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 19.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 1-й кафедрой детских болезней
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент



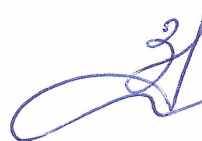
Е.К. Филипович

Заведующий 2-й кафедрой детских болезней
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент



И.В. Жевнеронок

Доцент 1-й кафедры детских болезней
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент



Е.С. Зайцева

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский
университет»



И.Л. Котович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»



А.П. Погорелова