

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



Рег. № УД-0911-06-49/2027/уч.

**ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ
СОСТОЯНИЯХ**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В.Жевнеронок, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.И.Бобровничай, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.К.Филипович, заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.М.Писарик, старший преподаватель 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.Ф.Езерский, главный врач учреждения здравоохранения «3-я городская детская клиническая больница» г. Минска

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

2-я кафедра детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Е.А. Улезко, заместитель директора по педиатрии государственного учреждения Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

1-й и 2-й кафедрами детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 15 от 06.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях» – учебная дисциплина клинико-диагностического модуля, содержащая систематизированные научные знания о принципах оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при внезапном возникновении у пациента детского возраста заболеваний, состояний и (или) обострении хронических заболеваний, требующих экстренного или неотложного медицинского вмешательства.

Цель учебной дисциплины «Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях» – формирование у студентов специализированных компетенций для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях неотложных состояний, развивающихся при заболеваниях дыхательной, нервной, пищеварительной, эндокринной, кроветворной систем, умений и навыков, необходимых для:

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований при неотложных состояниях;

диагностики, дифференциальной диагностики, выбора тактики лечения и профилактики неотложных состояний.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин модулей субординатур по специальности «Педиатрия»: «Педиатрия», «Педиатрия (в т.ч. неонатология)», «Поликлиническая педиатрия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: проводить дифференциальную диагностику, выбирать тактику лечения и оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.

В результате изучения учебной дисциплины «Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления неотложных состояний, развивающихся при заболеваниях дыхательной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем;

методы диагностики неотложных состояний, развивающихся при заболеваниях дыхательной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем;

принципы дифференциальной диагностики неотложных состояний по ведущему клиническому синдрому;

лечебную тактику при неотложных состояниях, развивающихся на фоне заболеваний дыхательной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем;

принципы профилактики неотложных состояний при заболеваниях дыхательной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем;

уметь:

выявлять основные неотложные состояния, развивающиеся при заболеваниях дыхательной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем,

с использованием физикальных и современных лабораторно-инструментальных методов исследований;

формулировать диагноз неотложного состояния;

составлять план лечения пациентов детского возраста, назначать индивидуальную лекарственную терапию с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения нежелательных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;

выбирать лекарственную форму, дозу и путь введения лекарственных средств, осуществлять режим дозирования;

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь по жизненным показаниям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оформлять медицинскую документацию;

соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;

владеть:

навыками выявления симптомов угнетения основных жизненно важных функций, объединения их в синдромы и формулировки нозологического диагноза;

навыками оценки тяжести состояния пациентов детского возраста, построения схемы неотложных диагностических мероприятий и выбора лечебной тактики;

навыками выполнения комплекса интенсивной терапии при неотложных состояниях и решения вопроса о дальнейшей лечебно-диагностической тактике; навыками мониторингового наблюдения за состоянием пациентов, находящихся в неотложном состоянии;

методами обеспечения проходимости дыхательных путей;

методами респираторной поддержки;

методами восстановления и поддержки эффективной гемодинамики;

методами остановки кровотечения;

методами рационального обезболивания;

методами адекватных доступов для введения лекарственных средств;

методами первичной детоксикации;

методами регистрации электрокардиограммы с распознаванием опасных для жизни изменений.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 36 часов аудиторных и 72 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 36 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (11 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
1-79 01 02 «Педиатрия»	11	108	36	-	-	36	72	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Организация оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в Республике Беларусь. Неотложные состояния у детей при ожогах, поражении электрическим током, утоплении, странгуляционной асфиксии	7
2. Гипертермический синдром. Фебрильные судороги. Судорожный синдром. Синкопальные состояния. Эпилептический статус у детей	7
3. Эксикоз у детей, дегидратационный (гиповолемический) шок. Отек головного мозга у детей. Комы: первичная церебральная, диабетическая, гипогликемическая	7
4. Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях на лекарственные препараты, яды насекомых, пищу. Крапивница, токсидермии, ангионевротический отек. Анафилаксия и анафилактический шок	7
5. Неотложные респираторные состояния: инородные тела в бронхах, тяжелый приступ бронхиальной астмы, тяжелая пневмония, субтотальный и тотальный гидроторакс, пневмоторакс, легочное кровотечение. Неотложные состояния в кардиологии: нарушения ритма и проводимости сердца у детей	8
Всего часов	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в Республике Беларусь. Неотложные состояния у детей при ожогах, поражении электрическим током, утоплении, странгуляционной асфиксии

Порядок оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в Республике Беларусь. Основные этапы и методы. Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие вопросы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.

Основные неотложные состояния: отравления, травмы, острые заболевания жизненно важных органов.

Основные синдромы неотложных состояний.

Неотложные состояния при ожогах у детей, ожоговый шок, причины, клиническая картина, неотложная медицинская помощь.

Поражение электрическим током: действие электрического тока на организм человека, клинические проявления, оценка тяжести состояния пациента, неотложная медицинская помощь.

Утопление: виды утопления, патогенез нарушений функций жизненно важных органов, клинические проявления, оценка тяжести состояния пациента, неотложная медицинская помощь.

Странгуляционная асфиксия: патогенез нарушений функций жизненно важных органов, клинические проявления, оценка тяжести состояния пациента, неотложная медицинская помощь.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана обследования, составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Оформление медицинской документации.

2. Гипертермический синдром. Фебрильные судороги. Судорожный синдром. Синкопальные состояния. Эпилептический статус у детей

Гипертермия: причины развития, патогенез нарушений функций жизненно важных органов, клинические проявления, неотложная медицинская помощь.

Фебрильные судороги: основные причины, классификация, клинические проявления, лечебная тактика.

Судорожный синдром: определение, основные причины, классификация, клинические проявления, неотложная медицинская помощь.

Синкопальные состояния (вазогенные, ортостатические, кардиогенные, цереброваскулярные обмороки): основные причины, клинические проявления. Дифференциальная диагностика с эпилепсией, неотложная медицинская помощь.

Эпилептический статус у детей: основные причины, классификация, клинические проявления, неотложная медицинская помощь.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана обследования, составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Оформление медицинской документации.

3. Эксикоз у детей, дегидратационный (гиповолемический) шок. Отек головного мозга у детей. Комы: первичная церебральная, диабетическая, гипогликемическая

Эксикоз у детей и дегидратационный (гиповолемический шок): причины, клинические проявления, диагностика, интенсивная терапия и неотложная медицинская помощь.

Отек головного мозга у детей: виды, причины, клинические особенности в зависимости от возраста ребенка, диагностика, интенсивная терапия и неотложная медицинская помощь.

Комы у детей: оценка уровней сознания, классификация по этиологии и степени тяжести, причины развития и патогенез церебральной, гипогликемической, диабетической комы, особенности клинической картины, методы диагностики, неотложная медицинская помощь.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального и неврологического обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана обследования, составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Оформление медицинской документации.

4. Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях на лекарственные препараты, яды насекомых, пищу. Крапивница, токсидермии, ангионевротический отек. Анафилаксия и анафилактический шок

Острые аллергические реакции: виды, причины развития, основные патогенетические механизмы, клинические проявления, оценка состояния тяжести пациентов, экстренная и неотложная медицинская помощь.

Анафилаксия и анафилактический шок: клинические проявления, экстренная и неотложная медицинская помощь.

Крапивница и токсикодермии: клинические проявления, экстренная и неотложная медицинская помощь.

Отек Квинке: клинические проявления, неотложная медицинская помощь.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана обследования, составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Оформление медицинской документации.

5. Неотложные респираторные состояния: инородные тела в бронхах, тяжелый приступ бронхиальной астмы, тяжелая пневмония, субтотальный и тотальный гидроторакс, пневмоторакс, легочное кровотечение. Неотложные состояния в кардиологии: нарушения ритма и проводимости у детей

Острая дыхательная недостаточность: причины развития, патогенетические механизмы, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь. Дифференциальная диагностика при тяжелом приступе бронхиальной астмы, особенности оказания неотложной медицинской помощи. Методика пикфлоуметрии. Небулайзерная терапия.

Тяжелая пневмония: клинические проявления, методы диагностики, лечебная тактика.

Тромбоэмболия легочной артерии: причины развития и факторы риска, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

Инородные тела в бронхах: клинические проявления, лечебная тактика.

Субтотальный и тотальный гидроторакс: причины развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Методика плевральной пункции.

Пневмоторакс: виды, причины развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Методика наложения окклюзионной повязки. Методика плевральной пункции.

Легочное кровотечение: причины развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана обследования, составление алгоритма оказания экстренной или неотложной медицинской помощи. Оформление медицинской документации.

Кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная кардиомиопатия и аритмогенная дисплазия правого желудочка).

Пароксизмальная суправентрикулярная тахикардия: причины развития, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Синдром WPW: причины развития, классификация, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Фибрилляция предсердий: причины развития, классификация, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Трепетание предсердий: причины развития, классификация, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Пароксизмальная желудочковая тахикардия: причины развития, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Синдром Бругада, синдромы удлиненного QT, укороченного QT, синдром ранней реполяризации: причины развития, классификация, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Блокады сердца (синоатриальные, внутрипредсердные, атриовентрикулярные, внутрижелудочковые): причины развития, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Синдром слабости синусового узла, синдром Фредерика, синдром Морганьи-Адамса-Стокса: причины развития, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Методы электроимпульсной терапии аритмий и нарушений проводимости: показания и противопоказания к использованию.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана обследования, составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ» КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во аудит. часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Организация оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в Республике Беларусь. Неотложные состояния у детей при ожогах, поражении электрическим током, утоплении, странгуляционной асфиксии	7	1, 7, 9, 14-15	Оценка уровня сознания, оценка дыхания, кровообращения. Формулировка диагноза неотложного состояния. Интерпретация данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации	Выполнение практического навыка у постели пациента. Заполнение медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента. Решение ситуационных задач	Опрос; тест; решение ситуационных задач
2.	Гипертермический синдром. Фебрильные судороги. Судорожный синдром. Синкопальные состояния. Эпилептический статус у детей	7	1, 7, 14-15	Оценка уровня сознания, оценка дыхания, кровообращения. Формулировка диагноза неотложного состояния. Оказание медицинской помощи при обмороке. Оказание медицинской помощи при гипертермическом синдроме	Выполнение практического навыка у постели пациента. Интерпретация данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента. Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании *	Опрос; тест; решение ситуационных задач

3.	Экзикоз у детей, дегидратационный (гиповолемический) шок. Отек головного мозга у детей. Комы: первичная церебральная, диабетическая, гипогликемическая	7	1, 6, 7, 8, 14-15	Оценка уровня сознания, оценка дыхания, кровообращения. Формулировка диагноза неотложного состояния. Оказание медицинской помощи при гипогликемической коме. Оказание медицинской помощи при гиперкетонемической коме	Выполнение практического навыка у постели пациента. Интерпретация данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента. Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Опрос; решение ситуационных задач; защита реферата
4.	Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях на лекарственные препараты, яды насекомых, пищу. Крапивница, токсидермии, ангионевротический отек. Анафилаксия и анафилактический шок	7	1, 5, 7, 10, 12-15	Оценка уровня сознания, оценка дыхания, кровообращения. Формулировка диагноза неотложного состояния. Оказание медицинской помощи при анафилаксии. Оказание медицинской помощи при отеке Квинке	Выполнение практического навыка у постели пациента. Интерпретация данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента. Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании *	Опрос; тест; решение ситуационных задач *

5.	Неотложные респираторные состояния: инородные тела в бронхах, тяжелый приступ бронхиальной астмы, тяжелая пневмония, субтотальный и тотальный гидроторакс, пневмоторакс, легочное кровотечение Неотложные состояния в кардиологии: нарушения ритма и проводимости сердца у детей	8	1-4, 7, 11, 14-15	Оценка уровня сознания, оценка дыхания, кровообращения. Формулировка диагноза неотложного состояния. Регистрация электрокардиограммы с распознаванием опасных для жизни ЭКГ-состояний. Оказание медицинской помощи при инородных телах верхних дыхательных путей.* Оказание медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы. Оказание медицинской помощи при остром коронарном синдроме. Оказание медицинской помощи при нарушениях ритма и проводимости сердца	Выполнение практического навыка у постели пациента. Интерпретация электрокардиограммы. Заполнение медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента. Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании *	Опрос; тест; решение ситуационных задач
	Всего часов	36				Экзамен

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Углубленный курс анестезиологии и интенсивной терапии : пособие для студентов-субординаторов анестезиологов-реаниматологов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия» / Р. Э. Якубцевич, К. М. Бушма, В. А. Предко [и др.] – 2-е изд. – Гродно : ГрГМУ, 2025. – 767 с.

Дополнительная:

2. Возрастные особенности электрокардиограммы у детей и подростков : учебно-методическое пособие / М. П. Жарихина [и др.]. – Минск : БГМУ, 2024. – 28 с.

3. Илюкевич, Г. В. Жизнеугрожающие желудочковые аритмии: клиника, диагностика и интенсивная терапия : учебно-методическое пособие / Г. В. Илюкевич. – Минск : БелМАПО, 2022. – 28 с.

4. Казаков, С. А. Общие вопросы диагностики и ведения пациентов при жизнеугрожающих нарушениях ритма : учебно-методическое пособие / С. А. Казаков, М. М. Михно. – Минск : БГМУ, 2025. – 64 с.

5. Титова, Н. Д. Крапивница у детей : учебно-методическое пособие / Н. Д. Титова. – Минск : БГМУ, 2025. – 42 с.

6. Миронов, Л. Л. Интенсивная терапия диабетического кетоацидоза у детей : учебно-методическое пособие / Л. Л. Миронов, А. Е. Кулагин, И. М. Крастелёва. – Минск : БГМУ, 2025. – 47 с.

7. Экстренная помощь при жизнеугрожающей травме на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. И. Третьяк, В. Н. Бордаков, Ю. М. Гаин [и др.]. – Минск : БГМУ, 2025. – 204 с.

8. Политравма у детей : принципы неотложной и интенсивной терапии : учебно-методическое пособие / А. Е. Кулагин [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2023. – 56 с.

9. Климкович, Н. Н. Клинико-диагностическое значение показателей периферической крови у детей : учебно-методическое пособие / Н. Н. Климкович. – Минск : БелМАПО, 2022. – 40 с.

Нормативные правовые акты:

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с крапивницей и ангионевротическим отеком» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 38.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с бронхиальной астмой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 №3 8.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с аллергическим ринитом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 38.

13. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление

Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение внебольничной пневмонии (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.12.2023 № 204.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях»:

15. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=4&browse=courses&page=20&page=3>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- опрос;
- тесты;
- решение ситуационных задач;
- защита реферата.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Оценка уровня сознания, оценка дыхания, кровообращения	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Формулировка диагноза неотложного состояния	Решение ситуационных задач
3. Оформление медицинской документации	Заполнение медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента
4. Интерпретация данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований	Решение ситуационных задач
5. Регистрация электрокардиограммы с распознаванием опасных для жизни ЭКГ-состояний	Решение ситуационных задач
6. Оказание медицинской помощи при инородных телах верхних дыхательных путей	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Решение ситуационных задач
7. Оказание медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
8. Оказание медицинской помощи при остром коронарном синдроме	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
9. Оказание медицинской помощи при нарушениях ритма и проводимости сердца	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
10. Оказание медицинской помощи при обмороке	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Решение ситуационных задач
11. Оказание медицинской помощи при анафилаксии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Решение ситуационных задач
12. Оказание медицинской помощи при отеке Квинке	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Решение ситуационных задач
13. Оказание медицинской помощи при гипогликемической коме	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Решение ситуационных задач
14. Оказание медицинской помощи при гиперкетонемической коме	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Решение ситуационных задач
15. Оказание медицинской помощи при гипертермическом синдроме	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

**ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО
СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

1. Электрокардиография: проведение исследования (дата утверждения 23.03.2026).
2. Заполнение формы 058/у «Экстренное извещение об инфекционном. заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки» (дата утверждения 23.03.2026).
3. Оказание неотложной медицинской помощи при лихорадке (дата утверждения 23.03.2026).
4. Оказание неотложной медицинской помощи при судорожных припадках (дата утверждения 23.03.2026).
5. Оказание экстренной и неотложной помощи при анафилактическом шоке (дата утверждения 23.03.2026).
6. Электрокардиография: интерпретация результатов исследования (дата утверждения 23.03.2026).
7. Интерпретация результатов биохимического исследования крови (дата утверждения 23.03.2026).
8. Интерпретация результатов общеклинического исследования крови (дата утверждения 23.03.2026).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Электрокардиограф с лентой.
2. Неинтерактивные симуляторы: FT534 (манекен-симулятор ребенка).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 15 от 06.05.2026
Педиатрия (в т.ч. неонатология)	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 15 от 06.05.2026
Поликлиническая педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 15 от 06.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

И.В.Жевнеронок

Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

В.И.Бобровничай

Заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Е.К.Филипович

Старший преподаватель 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Д.М.Писарик

Главный врач учреждения здравоохранения «3-я городская детская клиническая больница» г. Минска

А.Ф.Езерский

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

А.П.Погорелова