

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ» КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Содержание учебной дисциплины	Организация оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в Республике Беларусь. Неотложные состояния у детей при ожогах, поражении электрическим током, утоплении, странгуляционной асфиксии. Гипертермический синдром. Фебрильные судороги. Судорожный синдром. Синкопальные состояния. Эпилептический статус у детей. Эксигоз у детей, дегидратационный (гиповолемический) шок. Отек головного мозга у детей. Комы: первичная церебральная, диабетическая, гипогликемическая. Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях на лекарственные препараты, яды насекомых, пищу. Крапивница, токсидермии, ангионевротический отек. Анафилаксия и анафилактический шок. Неотложные респираторные состояния: инородные тела в бронхах, тяжелый приступ бронхиальной астмы, тяжелая пневмония, субтотальный и тотальный гидроторакс, пневмоторакс, легочное кровотечение. Неотложные состояния в кардиологии: нарушения ритма и проводимости сердца у детей
Формируемые компетенции	Проводить дифференциальную диагностику, выбирать тактику лечения и оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков
Результаты обучения	Студент должен знать: - этиологию, патогенез, клинические проявления неотложных состояний, развивающихся при заболеваниях дыхательной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем; - методы диагностики неотложных состояний, развивающихся при заболеваниях дыхательной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем; - принципы дифференциальной диагностики неотложных состояний по ведущему клиническому синдрому; - лечебную тактику при неотложных состояниях, развивающихся на фоне заболеваний дыхательной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем; - принципы профилактики неотложных состояний при заболеваниях дыхательной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем; уметь: - выявлять основные неотложные состояния, развивающиеся при заболеваниях дыхательной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, с использованием физикальных и современных лабораторно-инструментальных методов исследований; - формулировать диагноз неотложного состояния; - составлять план лечения пациентов детского возраста, назначать индивидуальную лекарственную терапию с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения нежелательных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов; - выбирать лекарственную форму, дозу и путь введения лекарственных средств, осуществлять режим дозирования;

	оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь по жизненным показаниям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оформлять медицинскую документацию; соблюдать правила медицинской этики и деонтологии; владеть: навыками выявления симптомов угнетения основных жизненно важных функций, объединения их в синдромы и формулировки нозологического диагноза; навыками оценки тяжести состояния пациентов детского возраста, построения схемы неотложных диагностических мероприятий и выбора лечебной тактики; навыками выполнения комплекса интенсивной терапии при неотложных состояниях и решения вопроса о дальнейшей лечебно-диагностической тактике; навыками мониторингового наблюдения за состоянием пациентов, находящихся в неотложном состоянии; методами обеспечения проходимости дыхательных путей; методами респираторной поддержки; методами восстановления и поддержки эффективной гемодинамики; методами остановки кровотечения; методами рационального обезболивания; методами адекватных доступов для введения лекарственных средств; методами первичной детоксикации; методами регистрации электрокардиограммы с распознаванием опасных для жизни изменений
Семестр	11 семестр
Пререквизиты	Педиатрия Педиатрия (в т.ч. неонатология) Поликлиническая педиатрия
Трудоемкость	3
Количество академических часов	108 академических часов всего 36 аудиторных часов 72 часа самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен