

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н. Андросюк

23.07.2026

Регистрационный № УПД- 422 /уч. суд.



ПЕДИАТРИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ НЕОНАТОЛОГИЯ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Детская хирургия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П. Рубникович



СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и профессионального
образования
Министерства
здравоохранения Республики Беларусь

О.Н. Колюпанова



Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Педиатрия (в том числе неонатология)» профиля субординатуры «Детская хирургия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.С.Зайцева, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.К.Ткаченко, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

2-я кафедра детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Д.Н.Лазарь, заместитель начальника главного управления, начальник отдела медицинской помощи матерям и детям Главного управления организации медицинской помощи и экспертизы Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 28.10.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи детскому населению при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях, а также новорожденным детям.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о методах диагностики, лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний у пациентов детского возраста, умений и навыков, необходимых для:

физикального обследования пациентов детского возраста;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения и медицинской профилактики терапевтических заболеваний у пациентов детского возраста;

оказания медицинской помощи при критических состояниях в педиатрии и неонатологии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Педиатрия (в том числе неонатология)» относится к профилю субординатуры «Детская хирургия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины учебной дисциплины «Педиатрия (в том числе неонатология)» профиля субординатуры «Детская хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебных дисциплин «Пропедевтика детских болезней», «Педиатрия», «Неонатология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование пациентов детского возраста, в том числе новорожденных детей, диагностику, лечение, медицинскую профилактику терапевтических заболеваний у детей разного возраста.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 115 академических часов, из них 77 часов аудиторных и 38 часов самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 77 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Неонатология

1.1. Родовая травма

Родовая травма: причины, патогенез, классификация. Повреждение мягких тканей. Родовая черепно-мозговая травма: клинические проявления в зависимости от уровня повреждения, диагностика, принципы лечения. Травматические повреждения спинного мозга: классификация, клинические проявления в зависимости от уровня повреждения, диагностика, принципы лечения. Травматическое повреждение периферической нервной системы: клинические проявления в зависимости от уровня повреждения, диагностика, принципы лечения. Профилактика родового травматизма.

Осмотр новорожденных детей с родовой травмой: сбор акушерско-гинекологического анамнеза (течение беременности и родов), физикальное обследование (оценка неврологического статуса, физиологических и патологических рефлексов), интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулировка диагноза. Оформление медицинской документации.

1.2. Дыхательные расстройства

Факторы риска и причины (легочные, внелегочные) развития дыхательных расстройств у новорожденных детей. Оценка степени дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунаса. Пренатальная и постнатальная диагностика и профилактика дыхательных расстройств. Сурфактантная система и ее функции. Синдром дыхательных расстройств у новорожденного ребенка. Болезнь гиалиновых мембран: причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Первичные ателектазы легких: причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Синдром аспирации мекония: причины, механизм развития, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Транзиторное тахипноэ: причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Бронхолегочная дисплазия: причины и факторы риска, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Пневмонии у новорожденных детей: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика.

Осмотр новорожденных детей с дыхательными расстройствами: сбор соматического, акушерско-гинекологического (течение беременности, родов) анамнеза, физикальное обследование, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, определение степени тяжести дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана, Даунаса и дыхательной недостаточности. Формулировка диагноза. Определение вида респираторной поддержки. Оформление медицинской документации.

1.3. Геморрагические расстройства

Система гемостаза и ее особенности у новорожденных детей. Классификация геморрагических расстройств (синдромов). Диагностика

геморрагических расстройств у новорожденных детей, дифференциальная диагностика.

Геморрагическая болезнь новорожденного: причины, предрасполагающие факторы, классификация, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Острый анемический синдром: причины (антенатальные, интранатальные, неонатальные), патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

ДВС-синдром: причины, патогенез, классификация (стадии, течение), клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Осмотр новорожденных детей с клиническими проявлениями геморрагических расстройств: сбор соматического, акушерско-гинекологического (течение беременности и родов) анамнеза, интерпретация результатов гемостазиограммы. Выполнение пробы Апта. Формулировка диагноза. Расчет объема эритроцитарной массы в целях проведения заместительной терапии при анемическом синдроме. Оформление медицинской документации.

1.4. Желтухи

Обмен билирубина и его особенности у новорожденных детей. Классификация неонатальных желтух. Клинические проявления желтушного синдрома по распространенности (шкала Крамера) и интенсивности (в зависимости от патогенетических механизмов). Физиологическая желтуха: причины, клинические проявления, диагностика, медицинская профилактика. Гемолитические желтухи: наследственные гемолитические анемии (анемия Минковского-Шоффара, дефицит глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Приобретенные гемолитические анемии (гемолитическая болезнь плода и новорожденного): причины, клинические проявления, пренатальная и постнатальная диагностика, лечение (консервативное, оперативное), профилактика (пренатальная, постнатальная). Паренхиматозные (конъюгационные) желтухи: желтуха от материнского молока, обусловленные нарушением обменных процессов, повышенным или сниженным уровнем содержания гормонов, синдромы Жильбера, Криглера-Наяра, Люцея-Дрискола. Паренхиматозные (печеночные) желтухи: неонатальные гепатиты, метаболические заболевания (галактоземия, фруктоземия).

Механические желтухи: анатомические дефекты гепатобилиарной системы, липидозы, лекарственные, синдром Дубина-Джонсона, Ротора. Общие принципы диагностики желтух. Методы обследования новорожденных детей с желтушным синдромом. Основные принципы консервативного лечения желтух с преобладанием фракции непрямого билирубина.

Осмотр новорожденных детей из группы риска по гипербилирубинемии и гемолитической болезни плода и новорожденного, сбор соматического, акушерско-гинекологического (течение беременности и родов) анамнеза, определение степени распространенности желтушного синдрома с помощью шкалы Крамера. Составление плана обследования новорожденного с

желтушным синдромом (гипербилирубинемией), интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулировка диагноза. Определение режима проведения фототерапии. Подбор компонентов крови для проведения оперативного лечения. Оформление медицинской документации.

1.5. Сепсис

Сепсис у новорожденных детей: факторы риска развития заболевания и пути инфицирования, этиология в зависимости от периода инфицирования, классификация, патогенез. Клиническая картина и формы сепсиса (септицемия, септикопиемия) в зависимости от периода инфицирования и гестационного возраста. Особенности клинической картины сепсиса у новорожденных. Синдром системного воспалительного ответа, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, полиорганная недостаточность. Шкала Софа. Диагностика сепсиса. Общие принципы лечения сепсиса.

Осмотр новорожденных детей из группы риска по внутриутробному инфицированию: сбор соматического, акушерско-гинекологического анамнеза, физикальное обследование и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Формулировка диагноза. Назначение антибиотикотерапии и иммунокорректирующей терапии. Оформление медицинской документации.

2. Педиатрия

2.1. Синдром бронхиальной обструкции

Причины обструкции дыхательных путей: инородное тело, стенозирующий ларинготрахеит, бронхиолит, приступ бронхиальной астмы. Клинические проявления, критерии диагностики, неотложная медицинская помощь, принципы лечения в зависимости от причины обструкции дыхательных путей.

Осмотр пациентов детского возраста с обструкцией дыхательных путей: сбор анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов. Формулировка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

2.2. Врожденные пороки сердца

Врожденные пороки сердца: этиологические факторы, классификация, клиническая картина и гемодинамические особенности врожденных пороков сердца с обогащением и обеднением малого круга кровообращения, с обеднением большого круга кровообращения, без нарушения гемодинамики, диагностика. Методы лечения, показания и сроки хирургического лечения врожденных пороков сердца. Неотложная медицинская помощь при одышно-цианотическом приступе.

Осмотр пациентов детского возраста с врожденными пороками сердца: сбор анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов. Формулировка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

2.3. Суставной синдром

Арталгия и артрит: клинические проявления, критерии диагностики. Клинические формы суставного синдрома: постинфекционные, реактивные артриты, ювенильный идиопатический артрит, суставной синдром при диффузных заболеваниях соединительной ткани, онкогематологических заболеваниях. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Принципы лечения суставного синдрома в зависимости от причины развития.

Осмотр пациентов детского возраста с суставным синдромом: сбор анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов. Формулировка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

2.4. Синдром срыгивания, рвоты. Расстройство стула

Этиология и патогенез синдрома срыгивания и рвоты у детей в разные возрастные периоды. Клиническая картина, диагностика и лечение синдрома срыгивания и рвоты у детей разного возраста.

Этиология, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская профилактика запоров у детей разного возраста.

Осмотр пациентов детского возраста с синдромом срыгивания, рвоты, запором: сбор анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов. Формулировка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

2.5. Рецидивирующие боли в животе

Особенности восприятия боли у детей разного возраста. Виды болевой чувствительности. Характер, причины болей при хирургических, инфекционных и соматических заболеваниях. Дифференциальная диагностика боли в животе, принципы лечения в зависимости от заболевания.

Осмотр пациентов детского возраста с рецидивирующими болями в животе: сбор анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов. Формулировка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

2.6. Острое повреждение почек. Заместительная почечная терапия

Острое повреждение почек (острая почечная недостаточность): причины, патогенез, клинико-диагностические критерии и принципы лечения по стадиям. Показания к проведению заместительной почечной терапии.

Осмотр пациентов детского возраста с острым повреждением почек: сбор анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов. Формулировка диагноза. Составление плана лечения. Обоснование показаний и выбора метода проведения заместительной почечной терапии. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ НЕОНАТОЛОГИЯ)»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Неонатология	-	35	18	
1.1.	Родовая травма	-	7	4	1, 2
1.2.	Дыхательные расстройства	-	7	3	1, 3, 4
1.3.	Геморрагическая болезнь	-	7	3	1, 4, 7
1.4.	Желтухи	-	7	4	1, 3, 6
1.5.	Сепсис	-	7	4	1, 3, 6, 7
2.	Педиатрия	-	42	20	
2.1.	Синдром бронхиальной обструкции	-	7	3	1, 3
2.2.	Врожденные пороки сердца	-	7	3	1, 2, 6
2.3.	Суставной синдром	-	7	4	1, 4, 6
2.4.	Синдром срыгивания, рвоты. Расстройство стула	-	7	3	1, 4, 6
2.5.	Рецидивирующие боли в животе	-	7	3	1, 2, 7
2.6.	Острое повреждение почек. Заместительная почечная терапия	-	7	4	5, 6
	Всего:	-	77	38	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Неонатология : учебник / А. К. Ткаченко [и др.]; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 575 с.
2. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник для вузов. В 2 томах. Т. 1/ Н. П. Шабалов — 9-е изд. — СПб. : Питер, 2021. — 880 с.
3. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник для вузов. В 2 томах. Т. 2/ Н. П. Шабалов. — 9-е изд. — СПб. : Питер, 2021. — 896 с.

Дополнительная:

4. Бобровничай, В.И. Формулирование клинического диагноза при болезнях органов дыхания у пациентов детского возраста : учебно-методическое пособие.- Минск: БГМУ, 2019.- 46 с.
5. Бовбель, И. Э. Рецидивирующие боли в животе у пациентов детского возраста : учебно-методическое пособие. — Минск: БГМУ, 2020. - 26 с.
6. Мирутко, Д. Д. Язвенная болезнь у пациентов детского возраста : учебно-методическое пособие. — Минск : БГМУ, 2023. — 48 с.
7. Саванович, И.И. Воспалительные заболевания кишечника у пациентов детского возраста: диагностика, терапия, диспансеризация : учебно-методическое пособие. — Минск : БГМУ, 2020. - 44 с.
8. Сукало, А.В. Гастроэнтерология и диетология в детском возрасте: руководство для врачей; НАН Беларуси, Отд. Мед. наук. — Минск: Беларуская навука, 2019. — 426 с.
9. Устинович, А.А. Современные подходы к вскармливанию и оценке физического развития недоношенных новорожденных: учебно-методическое пособие. - Минск: БГМУ, 2019. - 27 с.
10. Чичко, А.М. Аритмии у пациентов детского возраста : учебно-методическое пособие / А.М.Чичко, Е.С. Зайцева — Минск : БГМУ, 2024. — с.34.

Нормативные правовые акты:

11. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 № 34.
12. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.
13. Клинический протокол «Диагностика и лечение внебольничной пневмонии (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.12.2023 № 204.
14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с язвенным колитом при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2024 № 66.
15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнью Крона при оказании медицинской помощи в

амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2024 № 66.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастродуоденальной язвой при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.03.2024 № 46.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с хроническим гастритом при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.03.2024 № 46.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 64.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Набор рентгенограмм (органов грудной полости, суставов, обзорные урограммы).
3. Медицинские карты стационарного пациента.
4. Набор электрокардиограмм.
5. Набор гемограмм, коагулограмм, исследований кислотно-основного состояния.
6. Комплект ситуационных задач.
7. Симуляционное оборудование.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Рефераты.
- Устно-письменная форма:
5. Зачет.
- Техническая форма:
6. Электронные тесты.
- Симуляционная форма:
7. Использование электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия (в том числе неонатология)» профиля субординатуры «Детская хирургия» студент должен **знать:**

этиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы медицинской профилактики и лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний у детей разного возраста, в том числе у новорожденных детей;

методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма при патологических процессах;

уметь:

применять навыки коммуникативного общения со здоровыми и больными детьми и подростками, их родителями и родственниками с соблюдением деонтологических и этических норм;

проводить диагностику пограничных состояний, заболеваний и угрожающих жизни состояний у пациентов детского возраста;

ставить предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;

обосновывать заключительный диагноз, выявлять сопутствующие заболевания, определять осложнения;

составлять план лечения и медицинской профилактики заболеваний и неотложных состояний;

владеть:

навыками постановки клинического диагноза;

навыками проведения дифференцированной диагностики заболеваний у пациентов детского возраста;

навыками организации лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов детского возраста в соответствии с Клиническими протоколами (стандартами) обследования и лечения Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

**Примерный перечень практических навыков, формируемых при
изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием
симуляционных технологий обучения**

1. Оценка неврологического статуса, физиологических и патологических рефлексов у новорожденного ребенка.
2. Определение степени тяжести дыхательного расстройства у новорожденного ребенка по шкалам Сильвермана и Даунса.
3. Выполнение и интерпретация результатов пробы Апта.
4. Расчет объема эритроцитарной массы в целях проведения заместительной терапии при анемическом синдроме.
5. Определение степени распространенности желтушного синдрома с помощью шкалы Крамера.
6. Проведение физикального обследования пациентов детского возраста.
7. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования.
8. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
9. Постановка клинического диагноза.
10. Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания.
11. Составление плана медицинской профилактики в зависимости от нозологической формы заболевания.
12. Оформление медицинской документации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент 1-й кафедры детских болезней
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент



Е.С.Зайцева

Доцент 1-й кафедры детских болезней
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент



А.К.Ткаченко

Заведующий 1-й кафедрой детских
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент



Е.К.Филипович

Оформление учебной программы и
соответствует установленным требованиям
сопроводительных документов

Начальник учебно-методического отдела
Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского, фармацевтического
образования учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



Л.М.Калацей