

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н.Андросюк

23.07.2026

Регистрационный № УПД- 431 /уч.с.гб.

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Детская хирургия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

02.07.2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и профессионального
образования Министерства
здравоохранения Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

23.07.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Оториноларингология» профиля субординатуры «Детская хирургия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

О.И.Родионова, доцент кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.В.Кочина, старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Н.И.Неборская, врач-оториноларинголог (заведующий)
оториноларингологического отделения учреждения здравоохранения
«3-я городская детская клиническая больница» г. Минска

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра оториноларингологии с курсами офтальмологии и стоматологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Н.И.Гребень, директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр оториноларингологии», главный внештатный оториноларинголог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 27.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с оториноларингологическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях оториноларингологических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов детского возраста с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики оториноларингологических заболеваний у пациентов детского возраста;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов детского возраста с оториноларингологическими заболеваниями.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к профилю субординатуры «Детская хирургия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Детская хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Офтальмология», «Инфекционные болезни», «Оториноларингология. Стоматология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией:

проводить обследование пациентов детского возраста с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, диагностику, лечение и медицинскую профилактику оториноларингологических заболеваний, включая неотложные и угрожающие жизни состояния.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Заболевания носа, околоносовых пазух

Анатомо-топографические особенности носа и околоносовых пазух у детей разного возраста.

Острые и хронические риниты: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Острые и хронические синуситы: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Острый и хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит, особенности лечения.

Показания к хирургическому лечению заболеваний околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух. Классификация риногенных орбитальных осложнений по Б.В.Шеврыгину.

Аллергическая риносинусопатия: дифференциальная диагностика, лечение.

Поллинозы: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический полипозный риносинусит.

Микозы носа и околоносовых пазух: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Доброкачественные новообразования носа и околоносовых пазух (кисты, папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы): клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух (рак, меланома, саркома, эстезиобластома): клинические проявления, клиническая и рентгенологическая дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями носа и околоносовых пазух, сбор жалоб и анамнеза заболевания. Пальпация области околоносовых пазух. Исследование носового дыхания и обонятельной функции. Передняя и задняя риноскопия. Взятие биологического материала из носа. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Оценка результатов риноцитограммы. Интерпретация рентгенограмм, магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии носа, и околоносовых пазух. Постановка клинического диагноза, составление плана лечения. Закапывание капель в нос. Оформление медицинской документации.

2. Заболевания глотки

Анатомо-топографические особенности глотки у детей разного возраста.

Острый фарингит: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика с острым катаральным тонзиллитом, лечение.

Классификация тонзиллитов по И.Б.Солдатову. Острый тонзиллит: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальная

диагностика с дифтерией глотки, лечение, медицинская профилактика. Ангина язычной миндалины: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Хронический тонзиллит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, консервативное и хирургическое лечение, медицинская профилактика. Связь хронического тонзиллита с заболеваниями внутренних органов и нервной системы.

Осложнения острых и хронических тонзиллитов. Абсцедирующие заболевания глотки. Тонзиллогенный сепсис: патогенез, клинические проявления, клинические формы, дифференциальная диагностика, хирургическое лечение и интенсивная терапия.

Хронический фарингит: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Микотическое поражение глотки (фарингомикозы): этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Гипертрофия лимфоэпителиального глоточного кольца: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Гипертрофия глоточной миндалины: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы. Острый и хронический аденоидит: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Аденомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин: клинические проявления, дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки и хроническим тонзиллитом, лечение.

Доброкачественные новообразования глотки (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы): клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Ангиофиброма носоглотки: клинические проявления в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Злокачественные новообразования глотки: клинические проявления в зависимости от гистологической структуры и локализации процесса, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями глотки, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, постановка клинического диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Фарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия). Взятие биологического материала из ротоглотки. Орошение слизистой оболочки глотки. Оформление медицинской документации.

3. Заболевания гортани

Анатомо-топографические особенности гортани у детей разного возраста.

Острые ларингиты: классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Флегмонозный ларингит, перихондрит гортани: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, неотложная медицинская помощь.

Хронические ларингиты: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический гиперпластический ларингит как предраковое заболевание гортани.

Микозы гортани: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Инфекционные гранулемы гортани: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Склерома дыхательных путей: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Острый стенозирующий вирусный ларинготрахеит: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Парезы и параличи гортани: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Предраковые заболевания гортани: классификация, клинические проявления, ранние симптомы с учетом локализации первичного очага, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Новообразования гортани (доброкачественные и злокачественные): дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями гортани, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, постановка клинического диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Оформление медицинской документации.

4. Заболевания уха

Анатомо-топографические особенности наружного, среднего и внутреннего уха у детей разного возраста. Аномалии развития наружного, среднего и внутреннего уха.

Заболевания наружного уха (фурункул, рожа, перихондрит, диффузный наружный отит, отомикоз, серные пробки): клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Острый гнойный средний отит: этиология, патогенез, клинические проявления, неотложная медицинская помощь, лечение, показания к парацентезу и тимпанопункции. Острый мастоидит, его разновидности (зигоматит, сквампит, шейно-верхушечные мастоидиты, петрозит): дифференциальная диагностика, лечение. Клинические проявления, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дизентерия, туберкулез). Хронический гнойный средний отит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, консервативное и хирургическое лечение. Особенности течения и лечения

острого и хронического среднего отита у пациентов детского возраста.

Экссудативный средний отит, tuboотит, адгезивный средний отит: патогенез, клинические формы, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Лабиринтиты: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика клинических форм лабиринтита, лечение. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при острых дисфункциях лабиринта у пациентов детского возраста.

Внутричерепные осложнения острого и хронического воспаления среднего и внутреннего уха. Отогенная невропатия лицевого нерва. Тромбофлебит сигмовидного синуса: этиология, клинические проявления, лечение. Отогенный сепсис: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Менингит (серозный и гнойный): этиология, патогенез, клинические проявления, лечение. Абсцесс мозга и мозжечка: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Отосклероз: этиология, патогенез, клинические формы, дифференциальная диагностика, принципы лечения, виды хирургических вмешательств и показания к ним, медицинская профилактика. Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Нейросенсорная (сенсоневральная) тугоухость: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, принципы лечения. Принципы аудиологического скрининга у пациентов детского возраста. Кохлеарная имплантация.

Доброкачественные новообразования уха (папилломы, фибромы, хондромы, остеомы): дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Невринома кохлеовестибулярного нерва: клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Принципы организации обследования пациентов с подозрением на новообразование VIII пары черепно-мозгового нерва.

Злокачественные новообразования наружного и среднего уха: симптомы, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями уха, сбор жалоб и анамнеза заболевания. Отоскопия. Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами). Интерпретация аудиограмм. Исследование спонтанного нистагма. Исследование спонтанных вестибулярных симптомов. Прессорная проба. Пальпация сосцевидных отростков. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Постановка клинического диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Взятие биологического материала из уха. Промывание наружного слухового прохода. Закапывание капель в ухо. Оформление медицинской документации.

5. Неотложная медицинская помощь при травмах и заболеваниях оториноларингологических органов

Травмы носа и околоносовых пазух: классификация, механизмы, принципы оказания неотложной медицинской помощи и лечения.

Инородные тела носа и околоносовых пазух: дифференциальная диагностика, методы удаления.

Носовые кровотечения: причины, общие и местные способы остановки кровотечения.

Фурункул носа: этиология, патогенез, клинические стадии развития, лечение и медицинская профилактика. Принципы диагностики и лечения осложненной формы фурункула носа.

Травмы и инородные тела глотки: дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, лечение, медицинская профилактика.

Острые стенозы гортани: этиология, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергический отек гортани: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, лечение. Хронические стенозы гортани: этиология, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от степени стеноза. Медикаментозное дестенозирование.

Коникотомия: показания, техника выполнения, осложнения.

Трахеостомия: показания, техника выполнения, возможные осложнения, деканюляция.

Атипичные виды трахеостомии: техника выполнения, показания, осложнения.

Инородные тела дыхательных путей: клинические проявления, дифференциальная диагностика, методы удаления, осложнения.

Травмы гортани и трахеи: классификация, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, принципы лечения. Ранения шеи, проникающие в просвет глотки, гортани и трахеи: дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, принципы лечения.

Травмы наружного, среднего, внутреннего уха (ранения ушной раковины и наружного слухового прохода, барабанной перепонки и барабанной полости, сосцевидного отростка; продольный, поперечный, косой переломы пирамиды височной кости): дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, лечение, медицинская профилактика.

Инородные тела уха: дифференциальная диагностика, методы удаления.

Осмотр пациентов детского возраста с травмами и острыми заболеваниями оториноларингологических органов, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, постановка клинического диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа). Исследование спонтанного нистагма. Исследование спонтанных вестибулярных симптомов. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Заболевания носа, околоносовых пазух	-	7	4	1, 2, 3, 5, 6
2.	Заболевания глотки	-	7	4	1, 2, 5, 6
3.	Заболевания гортани	-	7	5	1, 2, 3, 6
4.	Заболевания уха	-	7	4	1, 2, 5, 6
5.	Неотложная медицинская помощь при травмах и заболеваниях оториноларингологических органов	-	7	4	1, 4, 5, 6
	Всего часов		35	21	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Оториноларингология : учебник / О. Г. Хоров, А. Ч. Буцель, В. С. Куницкий [и др.]; под. ред. проф. О. Г. Хорова. – Минск : Новое знание, 2020. – 413 с.

Дополнительная:

2. Бербом, Х. Болезни уха, горла и носа / Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 776 с.

3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.

4. Родионова, О. Н. Стенозы гортани : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 22 с.

5. Сакович, А. Р. Риносинуситы : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 24 с.

6. Сакович, А. Р. Абсцедирующие процессы ротоглотки : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2019. – 20 с.

7. Сборник задач по оториноларингологии : учебно-методическое пособие / П. А. Затолока, А. Р. Сакович, И. В. Долина, О. И. Родионова. – Минск : БГМУ, 2018. – 54 с.

8. Серозный средний отит : учебно-методическое пособие / П. А. Затолока, А. Р. Сакович, П. Р. Рыбак. – Минск : БГМУ, 2023. – 27 с.

Нормативные правовые акты:

9. Клинический протокол «Дифференциальная диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями уха, горла и носа» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.05.2018 № 46 : с изменениями и дополнениями.

10. Клинический протокол «Лечение и медицинская реабилитация детей с нарушениями слуха» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2019 № 88.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инородными телами нижних дыхательных путей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.01.2025 № 12.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых средних отитов (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2024 № 153.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с аллергическим ринитом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 38.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым риносинуситом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.05.2025 № 48.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с хроническим риносинуситом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.05.2025 № 48.

16. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).
5. Симуляционное оборудование:
 - 5.1. медицинский симулятор для проведения отоскопии;
 - 5.2. фантом для отоскопии и ухода за ухом;
 - 5.3. тренажер для отработки навыков ухода за трахеостомической трубкой и назогастральным зондом;
 - 5.4. фантом для обучения уходу за трахеостомой;
 - 5.5. фантом-симулятор отоскопии взрослого пациента;
 - 5.6. тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения;
 - 5.7. функциональная модель гортани, увеличение в 2,5 раза;
 - 5.8. ухо, 3-кратное увеличение, 4 части.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Детская хирургия» студент должен

знать:

роль и значение анатомо-физиологических особенностей в развитии оториноларингологических заболеваний;

этиологию и патогенез оториноларингологических заболеваний;

клинические проявления оториноларингологических заболеваний и их осложнений, методы дифференциальной диагностики;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов в оториноларингологии;

современные методы лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха, показания и противопоказания к их применению;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить обследование пациентов детского возраста с травмами, заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани;

составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с признаками оториноларингологического заболевания, анализировать и интерпретировать результаты полученных данных;

проводить диагностику оториноларингологических заболеваний;

определять показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения оториноларингологических заболеваний;

составлять план лечения пациента;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии;

проводить медицинскую профилактику оториноларингологических заболеваний;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

навыками проведения дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваний у пациентов детского возраста;

навыками постановки клинического диагноза;

навыками обоснования показаний к оперативному вмешательству;

навыками составление плана лечения пациентов детского возраста с оториноларингологическими заболеваниями (в том числе, требующих оперативного вмешательства);

навыками оказания неотложной медицинской помощи при травмах, инородных телах, носовых кровотечениях, острых оториноларингологических заболеваниях.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Отоскопия.
2. Передняя и задняя риноскопия.
3. Фарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия).
4. Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами).
5. Интерпретация аудиограмм.
6. Исследование носового дыхания и обонятельной функции.
7. Исследование спонтанного нистагма.
8. Исследование спонтанных вестибулярных симптомов.
9. Прессорная проба.
10. Пальпация области околоносовых пазух.
11. Пальпация сосцевидных отростков.
12. Оценка результатов риноцитограммы.
13. Взятие биологического материала из носа, ротоглотки, уха.
14. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа).
15. Промывание наружного слухового прохода.
16. Закапывание капель в нос и ухо.
17. Остановка кровотечения из уха (тампонада наружного слухового прохода).
18. Интерпретация рентгенограмм, магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии носа, и околоносовых пазух.
19. Уход за трахеостомой.
20. Орошение слизистой оболочки глотки.
21. Проведение коникотомии.
22. Введение трахеостомической трубки.
23. Постановка клинического диагноза, составление плана лечения.
24. Оформление медицинской документации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



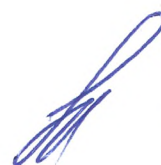
О.И.Родионова

Старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.В.Кочина

Заведующий оториноларингологическим отделением учреждения здравоохранения «3-я городская детская клиническая больница» г. Минска



Н.И.Неборская

Заведующий кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Л.Г.Петрова

Оформление учебной программы и соответствует установленным требованиям

сопроводительных документов

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Л.М.Калацей