

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н.Андросюк

23.07.2026

Регистрационный № УПД- 423 /уч. суб.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Детская хирургия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

23.07.2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и профессионального
образования
Министерства
здравоохранения Республики Беларусь

О.Н.Колупанова

23.07.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Детская хирургия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Т.И.Лисицкая, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская детская инфекционная клиническая больница», главный внештатный детский инфекционист Комитета по здравоохранению Минского горисполкома

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 21.10.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у детей и подростков; организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, методах диагностики, принципах лечения, медицинской профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- построения диагноза;

- дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, имеющих сходные проявления с хирургическими заболеваниями;

- медицинской профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания;

- организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Детские инфекционные болезни» относится к профилю субординатуры «Детская хирургия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Детская хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Микробиология, вирусология, иммунология», «Эпидемиология и военная эпидемиология», «Инфекционные болезни», «Детские инфекционные болезни», «Детская хирургия», «Педиатрия», «Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование пациентов детского возраста, диагностику, дифференциальную диагностику, медицинскую профилактику наиболее распространенных детских инфекционных заболеваний, оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей

Клинико-эпидемиологические особенности заболеваний, сопровождающихся поражением миндалин: скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, аденовирусная и энтеровирусная инфекции, тонзиллиты различной этиологии.

Тонзиллиты: показатели тяжести, диагностика, дифференциальная диагностика с хирургическими заболеваниями, осложнения, лечебная тактика, показания к госпитализации, лечение тяжелых форм и осложнений.

Осмотр пациентов с тонзиллитами: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр; разбор клинических случаев заболевания дифтерией (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов. Введение противодифтерийной сыворотки.

2. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома у детей

Особенности менингеального синдрома у детей разных возрастных групп. Серозные менингиты: основные возбудители, ранняя диагностика, показания к назначению этиотропной терапии, принципы лечения.

Этиологическая структура гнойных менингитов у детей в зависимости от возраста. Клиническая картина менингитов в зависимости от этиологии. Алгоритм обследования детей с наличием менингеального синдрома, современные возможности лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями, лечение. Неотложная медицинская помощь при отеке мозга.

Осмотр пациентов с менингеальным синдромом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр; разбор клинических случаев заболевания менингитом (характеристика опорных клинических симптомов), составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, выставление диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингитом на догоспитальном этапе.

3. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома у детей

Основные патогенетические механизмы диареи. Дифференциальная

диагностика инфекционных и неинфекционных диарей.

Инвазивная диарея: основные возбудители, этиологические и эпидемиологические особенности в различных регионах мира, клинические проявления, методы диагностики, показания к назначению этиотропной терапии, выбор антибактериальных и антипротозойных лекарственных средств.

Водянистая диарея (осмотическая и секреторная диарея): основные возбудители, этиологические и эпидемиологические особенности в различных регионах мира, клинические проявления, методы диагностики, принципы регидратационной терапии.

Гиповолемический шок, неотложная медицинская помощь.

Антибиотик-ассоциированная диарея. *Cl. difficile* - ассоциированные инфекции: современные эпидемиологические особенности, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Меры медицинской профилактики антибиотик-ассоциированной диареи.

Диагностика специфических осложнений (септический и гиповолемический шок, гемолитико-уремический синдром, дисбиоз кишечника, кишечное кровотечение и др.)

Осмотр пациентов с острыми кишечными инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов. Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания острой кишечной инфекцией.

4. Дифференциальная диагностика инфекционных желтух у детей

Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом желтухи: вирусные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозные инфекции, листериоз, амебиаз, сепсис и др. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический). Особенности течения синдрома желтухи у детей первого года жизни, дифференциальная диагностика с врожденными хирургическими заболеваниями. Современные возможности лабораторной диагностики инфекционных желтух, диагностика на догоспитальном этапе, показания к госпитализации, план обследования пациентов. Осложнения вирусных гепатитов (острая печеночная недостаточность): диагностика, неотложная медицинская помощь. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы противовирусной терапии. Медицинская профилактика вирусных гепатитов.

Осмотр пациентов с гепатитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, разбор клинических случаев заболеваний, протекающих с синдромом желтухи (характеристика опорных клинических симптомов), составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и

инструментальных методов исследования; выставление диагноза; составление плана лечения; назначение лекарственных препаратов.

5. Септические состояния у детей

Бактериемия, синдром системного воспалительного ответа, септический шок, синдром полиорганной недостаточности (дисфункции). Этиопатогенез септических состояний, классификация, лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика с тяжелыми гнойно-воспалительными локализованными заболеваниями, генерализованными формами бактериальных и вирусных инфекций. Лечение сепсиса и оказание неотложной медицинской помощи при септическом шоке.

Осмотр пациентов с септическими состояниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр; разбор клинических случаев сепсиса (характеристика опорных клинических симптомов), составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; составление плана лечения; назначение лекарственных препаратов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		практических занятий		
1.	Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей	7	4	1, 2, 4
2.	Дифференциальная диагностика менингеального синдрома у детей	7	4	1, 2, 4
3.	Дифференциальная диагностика диарейного синдрома у детей	7	4	1, 2, 4
4.	Дифференциальная диагностика инфекционных желтух у детей	7	4	1, 2, 4
5.	Септические состояния у детей	7	5	1, 2, 3, 4
	Всего часов	35	21	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Детские инфекционные болезни : учебник / В. М. Цыркунов, А. А. Астапов, В. С. Васильев [и др.]; под ред. В. М. Цыркунова, А. А. Астапова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 544 с. : ил.

Дополнительная:

2. Вирусные диареи у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

3. Детские инфекционные болезни : сборник тестовых заданий / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 191 с.

4. Дифтерия у детей : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 56 с.

5. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : пособие / Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 124 с.

6. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, А. П., Кудин, Н. В. Галькевич. – Минск : БГМУ, 2017. – 39 с.

7. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи у детей : учебно-методическое пособие / Т. А. Артемчик [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 31 с.

8. Довнар-Запольская, О. Н. Clostridium difficile-ассоциированная диарея : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 35 с.

9. Иерсиниозы у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2018. – 31 с.

10. Инфекционный контроль в стационарах : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 26 с.

11. Кампилобактериоз. Стафилококковый энтероколит. Дисбиоз кишечника : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 40 с.

12. Менингококковая инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, А. П. Кудин, А. Е. Кулагин. – Минск : БГМУ, 2019. – 56 с.

13. Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях у детей : методические рекомендации / А. П. Кудин, А. А. Астапов, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2018. – 42 с.

14. Паразитозы у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, И. Г. Германенко. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 58 с.

15. Сальмонеллез у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2017. – 39 с.

16. Сепсис у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 64 с.

17. Скарлатина у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, Р. Н. Манкевич. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 26 с. 8

18. Шигеллезы и эшерихиозы у детей / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2019. – 40 с.

19. Энцефалиты у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, А. П. Кудин, Л. И. Ясинская. – Минск : БГМУ, 2017. – 50 с.

Нормативные правовые акты:

20. Клинический протокол «Диагностика и лечение эпиглоттита (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

21. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

22. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.

23. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113.

24. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Учебные видеофильмы, тематические видеоролики.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента (в том числе и архивные).
4. Наборы фотографий пациентов, иллюстрирующие внешние проявления инфекционных заболеваний.
5. Рентгенограммы органов грудной клетки.
6. КТ, МРТ головного мозга.
7. Результаты лабораторных методов исследования: общеклинические анализы крови, общеклинические анализы мочи, биохимические анализы крови, молекулярно-биологические и иммунологические исследования крови, ликворограммы, результаты бактериологических, вирусологических исследований, антибиотикограммы.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типичные задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
 тематику рефератов;
 медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Ситуационные задачи.

Устно-письменная форма:

3. Зачет.

Техническая форма:

4. Электронные тесты.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Детская хирургия» студент должен

знать:

клиническую картину и синдромы инфекционных заболеваний в детском возрасте;

клинические и эпидемиологические показания к госпитализации детей с инфекционными заболеваниями;

методы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в детском коллективе и семье;

правила госпитализации детей при инфекциях и эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;

методы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей и дифференциальной диагностики с другими заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину;

принципы лечения инфекционных заболеваний у детей;

основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей;

клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;

принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

осуществлять системное клиническое обследование ребенка с инфекционным заболеванием;

составлять план обследования ребенка при инфекционном заболевании;

оценивать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;

оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента на этапах его выявления, лечения;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

владеть:

приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический);

приемами физикального обследования ребенка с инфекционным заболеванием;

методами интерпретации результатов исследований (лабораторных, функциональных, лучевых (ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.);

методами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования.

2. Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний у детей и подростков.

3. Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Р.Н.Манкевич

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь



О.Н.Романова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Л.М.Калацей