

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н.Андросюк

23.07.2026

Регистрационный № УПД- 432 /уч. суб.

БИОПСИЙНО-СЕКЦИОННЫЙ КУРС

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Детская хирургия» для
специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

02.07.2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и профессионального
образования Министерства
здравоохранения Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова

23.07.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Биопсийно-секционный курс» профиля субординатуры «Детская хирургия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.А.Летковская, заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.В.Савош, доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.М.Неровня, доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, главный внештатный детский патологоанатом Министерства здравоохранения Республики Беларусь;

О.А.Юдина, врач-патологоанатом патологоанатомического отделения государственного учреждения «Республиканский клинический медицинский центр» Управления делами Президента Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра патологической анатомии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

С.К.Клецкий, врач-патологоанатом патологоанатомического отделения детской патологии учреждения здравоохранения «Городское клиническое патологоанатомическое бюро», главный внештатный детский патологоанатом Комитета по здравоохранению Мингорисполкома, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 24.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12. 2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для проведения клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в патологоанатомическом бюро при постановке клинического и патологоанатомического диагнозов.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об:

организации патологоанатомической службы в Республике Беларусь, ее задачах;

разделах работы патологоанатомического отделения по посмертной и прижизненной диагностике заболеваний (патологоанатомическим вскрытием и исследованием биопсийного и операционного материала);

клинико-анатомическом анализе как ключевом инструменте контроля качества оказания медицинской помощи;

общих принципах постановки клинического и патологоанатомического диагнозов, их сравнительного анализа;

медицинской документации патологоанатомического отделения.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Биопсийно-секционный курс» относится к профилю субординатуры «Детская хирургия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Биопсийно-секционный курс» профиля субординатуры «Детская хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин или модулей: «Внутренние болезни», «Инфекционные болезни», «Неврология и нейрохирургия», «Хирургические болезни», «Онкология», «Акушерство и гинекология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: интерпретировать результаты патологических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинико-анатомического анализа для построения клинического и патологоанатомического диагнозов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 32 академических часа, из них 21 час аудиторный и 11 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация, задачи и структура патологоанатомической службы

Организация, задачи и структура патологоанатомической службы в структуре здравоохранения Республики Беларусь. Организация работы и документация патологоанатомического бюро, отделения, лаборатории.

Методы работы патологоанатомической службы. Порядок проведения патологоанатомического вскрытия умерших, в том числе умерших новорожденных, а также мертворожденных и плодов.

Вопросы танатологии.

Порядок заполнения врачебного свидетельства о смерти (мертворождении).

Деонтологические аспекты, возникающие при организации или отмене патологоанатомического вскрытия, выдаче врачебного свидетельства о смерти (мертворождении), заключения патологоанатомического исследования или патологоанатомического вскрытия.

Знакомство с работой отделений патологоанатомического бюро. Заполнение врачебного свидетельства о смерти (мертворождении).

2. Патологоанатомический анализ секционного материала

Органопатологический, синдромологический и нозологический принципы изучения болезней. Этиология и патогенез. Нозологическая патологическая анатомия. Критика монокаузализма и кондиционализма в толковании болезни.

Патоморфоз болезней. Патология терапии (ятрогении) Постреанимационная болезнь.

Международная классификация и номенклатура заболеваний.

Диагноз. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза. Структура диагноза: основное заболевание, осложнения, сопутствующие заболевания. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.

Особенности формулировки диагноза при наличии оперативного вмешательства. Формулировка диагноза при ятрогениях.

Протокол патологоанатомического вскрытия. Протокол перинатального патологоанатомического вскрытия. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Причины (объективные и необъективные) диагностических ошибок. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Роль лечебно-контрольного совета, лечебно-контрольной комиссии и клинко-патологоанатомической конференции в клинко-анатомическом анализе причин смерти.

Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Установление категории расхождения диагнозов. Выявление диагностических ошибок и их анализ.

3. Патологоанатомический анализ биопсийного (операционного) материала

Значение метода прижизненного гистологического и цитологического исследования. Биопсийный и операционный материал. Виды биопсий (инцизионные, пункционные, плановые, срочные).

Методы гистохимии в исследовании биопсийного (операционного) материала. Иммуногистохимическое и иммунофлюоресцентное исследование в прижизненной диагностике заболеваний.

Порядок направления биопсийного (операционного) материала на патогистологическое исследование. Этапы патогистологического исследования (описание вырезки и маркировки материала, проводка и заливка в парафин, приготовление гистологического среза, окраска и приготовление гистологического препарата, микроскопическое исследование и оформление заключения, регистрация, классификация и хранение биопсийного материала).

Оформление направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОПСИЙНО-СЕКЦИОННЫЙ КУРС»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Организация, задачи и структура патологоанатомической службы	-	7	3	1, 2, 5
2.	Патологоанатомический анализ секционного материала	-	7	4	1, 2, 5
3.	Патологоанатомический анализ биопсийного (операционного) материала	-	7	4	1, 3, 4, 5
	Всего:	-	21	11	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / под ред. В. С. Паукова. – 6-е изд., – Москва : ГЭОТАР-Медиа – 2021. – 880 с.

Дополнительная:

2. Пауков, В.С. Клиническая патология : руководство для врачей / под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с.
3. Шуравин, П. В. Аутопсия : основы прозекторской практики : руководство для врачей / П. В. Шуравин – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с.
4. Клевно, В.А. Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 : руководство для врачей / под ред. В. А. Клевно. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 656 с.

Нормативные правовые акты:

5. О порядке проведения патологоанатомического исследования : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.05.2021 № 46 : с изменениями и дополнениями.
6. О формах медицинских документов : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 21.08.2025 № 86.
7. Об утверждении клинического протокола «Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.07.2018. № 60.
8. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Протоколы патологоанатомических вскрытий.
3. Врачебные свидетельства о смерти (мертворождении).
4. Видеофильмы.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типичные задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);
тематику рефератов.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
Письменная форма:
2. Тесты.
3. Реферат.
Устно-письменная форма:
4. Зачет.
Техническая форма:
5. Электронные тесты.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Биопсийно-секционный курс» профиля субординатуры «Детская хирургия» студент должен **знать:**

организационную структуру и задачи патологоанатомической службы;
 принципы и методы патогистологического исследования биопсийного (операционного) материала;
 порядок направления биопсийного (операционного) материала на патогистологическое исследование;
 принципы постановки клинического и патологоанатомического диагнозов;
 порядок заполнения врачебного свидетельства о смерти (мертворождении);
 деонтологические аспекты, возникающие при организации или отмене патологоанатомического вскрытия, выдаче врачебного свидетельства о смерти (мертворождении), заключения патологоанатомического исследования или патологоанатомического вскрытия;

уметь:

оформлять направление на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала и интерпретировать результат;
 проводить сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, устанавливать категорию расхождения диагнозов, выявлять причины расхождения диагнозов;
 заполнять врачебное свидетельство о смерти (мертворождении);

владеть:

навыками клинико-анатомического анализа;
 навыками обобщения морфологических диагностических признаков болезней и правильного их толкования в причинно-следственных отношениях.

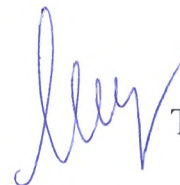
Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Оформление направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала.
2. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, установление категории расхождения диагнозов.

3. Заполнение врачебного свидетельства о смерти (мертворождении).

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Т.А.Летковская

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



В.В.Савош

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



А.М.Неровня

Врач-патологоанатом патологоанатомического отделения государственного учреждения «Республиканский клинический медицинский центр» Управления делами Президента Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент



О.А.Юдина

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Л.М.Калацей