

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н.Андросюк

2026

Регистрационный № УПД- 428 /уч. суд.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Детская хирургия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

02.07.2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и профессионального
образования

Министерства
здравоохранения Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Детская хирургия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

В.И.Дуда, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

И.В.Иконостасова, главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

С.А.Васильев, директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя», главный внештатный акушер-гинеколог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 12.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с гинекологическими заболеваниями, а также при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, умений и навыков, необходимых для:

обследования юных первородящих с целью выявления осложнений течения беременности, родов, послеродового периода; девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, гинекологических и острых хирургических заболеваний при беременности;

диагностики, лечения, профилактики гинекологических заболеваний;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к профилю субординатуры «Детская хирургия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Детская хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Педиатрия», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Урология», «Неврология и нейрохирургия», «Инфекционные болезни», «Акушерство и гинекология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить диагностику, дифференциальную диагностику и применять методы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Гинекология

1.1. Оценка физического и полового развития девочек и подростков.

Аномалии развития половых органов. Нарушения полового созревания

Оценка физического и полового развития девочек и подростков. Социально-психологические аспекты и правовые нормы при проведении обследования девочек.

Аномалии развития половых органов: классификация, взаимосвязь с аномалиями развития мочевыделительной системы, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к оперативному вмешательству, медицинская реабилитация, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Гермафродитизм: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

Клинические проявления нарушений полового созревания (истинное и ложное преждевременное половое развитие, задержка и отсутствие полового развития): клиническая картина, диагностика, лечение.

Гипоталамический синдром периода полового созревания: клиническая картина, диагностика, лечение.

Осмотр пациентов детского возраста, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка полового развития, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации. Гинекологический осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование, ректальное исследование (на симуляционном оборудовании).

1.2. Нейроэндокринные синдромы

Синдром поликистозных яичников, врожденная дисфункция коры надпочечников, гирсутизм и вирилизация, предменструальный и посткастрационный синдромы: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к оперативному вмешательству, медицинская реабилитация, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Осмотр пациентов детского возраста, сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение

мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

1.3. Фоновые, предраковые и доброкачественные новообразования органов репродуктивной системы у девочек и подростков

Фоновые, предраковые и доброкачественные новообразования наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, яичников у девочек и подростков: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к оперативному вмешательству, медицинская реабилитация, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Осмотр пациентов детского возраста, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

1.4. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи

Острая абдоминальная и тазовая боль: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к оперативному вмешательству, медицинская реабилитация, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Прерывание беременности в ранние и поздние сроки по медицинским и социальным показаниям: методы прерывания, показания, противопоказания, анестезиологическое пособие, возможные осложнения в зависимости от метода прерывания беременности.

Оценка объема кровопотери.

Осмотр пациентов детского возраста, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, прерыванию беременности, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

2. Ювенильное акушерство. Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных

Социальные, психологические и медицинские аспекты ювенильной беременности. Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода у несовершеннолетних, осложнения для матери и плода.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при заболеваниях наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, яичников, осложнения для матери и плода, показания к прерыванию беременности.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при аппендиците, панкреатите, холецистите, язве желудка и двенадцатиперстной

кишки, кишечной непроходимости, осложнения для матери и плода, показания к прерыванию беременности.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана ведения беременности, родов и послеродового периода, назначение фармакологической терапии, в том числе антибиотикотерапии, с учетом показаний, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения нежелательных реакций, противопоказаний при беременности и кормлении грудью, возможного взаимодействия с другими лекарственными препаратами, обоснование показаний для прерывания беременности, обоснование показаний к проведению реконструктивно-пластических операций при наличии миомы матки и органосохраняющих операций при наличии новообразований яичников у беременных, обоснование показаний к оперативному вмешательству во время беременности, объема оперативного вмешательства, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

Проведение наружных приемов акушерского исследования (приемы Леопольда- Левицкого), измерения окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением, оценка сердцебиения плода (на симуляционном оборудовании и у постели пациента).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		практических занятий		
1.	Гинекология	28	16	
1.1.	Оценка физического и полового развития девочек и подростков. Аномалии развития половых органов. Нарушения полового созревания	7	4	1, 2, 3, 6, 7
1.2.	Нейроэндокринные синдромы	7	4	1 - 4, 6
1.3.	Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы у девочек и подростков	7	4	1 - 4, 6
1.4.	Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	7	4	1 - 4, 6, 7
2.	Ювенильное акушерство. Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных	7	5	1 - 3, 5 - 7
	Всего часов	35	21	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2023. – 573 с.
2. Гинекология : учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2022. – 431 с.

Дополнительная:

3. Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2022. – 143 с
4. Симуляционное обучение в гинекологии : учебное пособие / Л. Ф. Можейко, О. В. Дядичкина, С. В. Жуковская. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 156 с.
5. Гинекология : пособие / Н. И. Киселева, [и др.] ; под ред. Н. И. Киселевой. – Витебск : ВГМУ, 2022. – 478 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17 : с изменениями и дополнениями.
7. Методические рекомендации о порядке оказания гинекологической помощи детям : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2023 № 649.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Учебные видеофильмы.
3. Медицинская документация:
индивидуальная карта беременной и родильницы;
история родов;
медицинская карта стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых и др.).
5. Симуляционное оборудование.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Решение ситуационных задач.

Письменная форма:

3. Тесты.

Устно-письменная форма:

4. Защита реферата.
5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Детская хирургия» студент должен **знать:**

особенности организации медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам и порядок оказания гинекологической помощи детям;

физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы женщины;

клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения и медицинской профилактики гинекологических заболеваний у несовершеннолетних, принципы медицинской реабилитации пациентов;

физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода у несовершеннолетних;

клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения и медицинской профилактики гинекологических и острых хирургических заболеваний у несовершеннолетних беременных;

показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся хирургических и гинекологических заболеваниях;

алгоритмы (стандарты) обследования и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить обследование беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическим заболеванием и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем организма;

определять и назначать необходимые для установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики лабораторные и инструментальные исследования;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

формулировать предварительный и окончательный клинический диагноз при осложнениях беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваниях;

назначать индивидуальную фармакологическую терапию, в том числе антибиотикотерапию, с учетом показаний, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения нежелательных реакций, противопоказаний при беременности и кормлении грудью, возможного взаимодействия с другими лекарственными препаратами;

оказывать неотложную медицинскую помощь при кровотечениях, острых хирургических заболеваниях у несовершеннолетних беременных;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

приемами наружного акушерского исследования;

методом аускультации для определения сердцебиения плода;

методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациентов с гинекологическими заболеваниями;

методами обследования девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями.

**Примерный перечень практических навыков, формируемых при
изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием
симуляционных технологий обучения**

1. Наружное акушерское исследование.
2. Оценка сердцебиения плода.
3. Оценка объема кровопотери.
4. Гинекологический осмотр (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование, ректальное исследование).

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



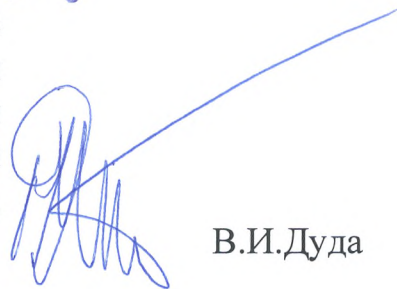
Л.Ф. Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Н.С. Акулич

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



В.И. Дуда

Главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома



И.В. Иконостасова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н. Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Л.М. Калацей