

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения
по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Б.Н.Андросюк

29.04.2026

Регистрационный № УД-342 /уч. сгд.



ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Терапия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Витебский государственный ордена
Дружбы народов медицинский университет»

А.Н.Чуканов



20.06.2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и профессионального
образования Министерства
здравоохранения Республики Беларусь
О.Н.Колюпанова



29.04.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Хирургические болезни» профиля субординатуры «Терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Т.Щастный, заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

К.С.Выхристенко, доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1-я кафедра хирургических болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

О.О.Руммо, директор государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии», главный внештатный хирург Министерства здравоохранения Республики Беларусь, академик Национальной академии наук Беларуси, заслуженный врач Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 5 от 20.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 5 от 27.01.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине хирургических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с хирургическими заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний;

профилактики хирургических заболеваний;

оказания медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Хирургические болезни» относится к профилю субординатуры «Терапия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Хирургические болезни» профиля субординатуры «Терапия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебных дисциплин «Хирургические болезни», «Клиническая патологическая физиология», «Клиническая оценка лабораторных исследований», модуля «Хирургический модуль 1».

Студент, освоивший содержание учебного материала по учебной дисциплине должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование пациентов, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 70 часов аудиторных и 38 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 70 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Аппендицит

Вопросы медицинской этики и деонтологии, этико-деонтологические нормы и правила в хирургии.

Аппендицит: этиология, патогенез, классификация, синдромы, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности клинической картины и диагностики аппендицита у детей, людей пожилого возраста, беременных. Особенности клинической картины острого аппендицита при различной локализации червеобразного отростка. Принципы выполнения операции аппендэктомии.

Классификация осложнений аппендицита, причины. Клиническая картина, диагностика и лечение осложнений острого аппендицита, их профилактика. Аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с аппендицитом (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики острого аппендицита и его осложнений с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

2. Грыжи. Осложнения грыж брюшной стенки

Этиология, патогенез, классификация грыж брюшной стенки. Клиническая картина, диагностика и лечение неосложненных грыж. Невправимая грыжа: клиническая картина, диагностика, лечение. Послеоперационные грыжи: причины возникновения, клиническая картина, диагностика, лечение. Причины развития рецидивов грыж. Профилактика образования грыж. Осложнения грыж (ущемление, грыжевая флегмона, воспаление, копростаз): клиническая картина, диагностика и лечение. Принципы выполнения операций грыжесечения.

Осмотр пациентов с грыжами брюшной полости (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики грыж брюшной стенки и их осложнений с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

3. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Заболевания печени

Классификация, методы диагностики заболеваний гепатобилиарной системы. Клинические формы желчнокаменной болезни, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

Острый холецистит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Классификация осложнений острого холецистита, патогенез, клиническая картина, диагностика,

специальные методы исследования, дифференциальная диагностика. Тактика лечения осложненных форм острого и хронического холецистита. Постхолецистэктомический синдром: классификация, тактика лечения, профилактика. Принципы выполнения операций холецистэктомии.

Классификация желтух. Синдром холестаза. Клиническая картина, диагностика, принципы дифференциальной диагностики желтух. Современные специальные методы обследования пациентов с желтухой. Дифференциальная диагностика механической желтухи.

Специальные методы обследования пациентов при заболеваниях печени. Непаразитарные кисты печени: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Абсцессы печени: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний печени. Портальная гипертензия. Трудности и ошибки диагностики и лечения заболеваний печени.

Осмотр пациентов с заболеваниями желчного пузыря, желчных протоков, печени (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики заболеваний желчного пузыря и желчных протоков, заболеваний печени с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

4. Заболевания поджелудочной железы

Острый панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Основы ведения пациентов с острым некротизирующим панкреатитом.

Осложнения острого панкреатита, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, профилактика. Трудности и ошибки диагностики и лечения осложнений острого панкреатита. Особенности выполнения и сроки оперативных вмешательств при развитии осложнений острого панкреатита.

Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Кисты, свищи поджелудочной железы, трудности и ошибки диагностики и лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями поджелудочной железы (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики острого и хронического панкреатита с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

5. Желудочно-кишечные кровотечения

Этиология, патогенез, особенности клинической картины желудочно-кишечных кровотечений различной локализации. Ранние и поздние признаки

кровотечения. Дифференциальная диагностика гастродуоденального и толстокишечного кровотечений, принципы консервативного лечения, показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств.

Осмотр пациентов с желудочно-кишечными кровотечениями (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики желудочно-кишечных кровотечений с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

6. Кишечная непроходимость

Кишечная непроходимость: классификация, этиология, патогенез различных форм, патологоанатомические изменения. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика механической и динамической кишечной непроходимости. Значение лечебно-диагностического комплекса при кишечной непроходимости. Современные подходы к лечению кишечной непроходимости, исходы, профилактика осложнений. Трудности и ошибки диагностики и лечения кишечной непроходимости.

Осмотр пациентов с кишечной непроходимостью (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики кишечной непроходимости с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

7. Перитонит

Перитонит: этиология, патогенез, классификация (по этиологии, распространенности, клиническим стадиям), синдромальная диагностика, дифференциальная диагностика, современные принципы лечения, профилактика. Предоперационная подготовка пациентов, основные задачи и этапы хирургического лечения перитонита. Принципы антибактериальной терапии перитонита. Ограниченные перитониты (подпеченочный, поддиафрагмальный абсцессы, абсцесс Дугласова пространства, межкишечные абсцессы): причины возникновения, клиническая картина, диагностика, лечение. Клинические особенности специфических перитонитов, их диагностика и лечение.

Осмотр пациентов с перитонитом (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики перитонита с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

8. Заболевания пищевода

Классификация заболеваний и повреждений пищевода, симптоматика, специальные методы обследования. Химический ожог пищевода: распространенность, классификация в зависимости от глубины поражения, стадии патологоанатомического процесса, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение ожогов пищевода. Осложнения ожогов пищевода (ранние и поздние): клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Нервно-мышечные заболевания пищевода. Кардиоспазм (ахалазия кардии): классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств. Халазия кардии: классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств. Дивертикулы пищевода: классификация, клиническая картина, диагностика, показания к хирургическому лечению, варианты оперативных вмешательств. Инородные тела пищевода: клиническая картина, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли пищевода: клиническая картина, диагностика, показания к хирургическому лечению. Травматические повреждения пищевода: причины, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Спонтанный разрыв пищевода.

Осмотр пациентов с заболеваниями и повреждениями пищевода, требующими хирургических методов коррекции (сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр); составление плана обследования пациента; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики повреждений пищевода с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

9. Заболевания артерий и вен

Облитерирующий атеросклероз, облитерирующий эндартериит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения облитерирующих заболеваний сосудов ног. Хроническая артериальная недостаточность: патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Классификация Покровского-Фонтейна. Критическая ишемия конечности.

Острые нарушения периферического кровообращения. Тромбозы и эмболии периферических артерий различной локализации. Синдром острой артериальной непроходимости: клиническая картина, диагностика, лечение.

Специальные и функциональные методы исследования вен. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение варикозной болезни ног. Консервативное лечение варикозной болезни ног, показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств.

Осложнения варикозной болезни ног: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей: клиническая картина, диагностика, лечение.

Флеботромбоз: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Принципы тромбопрофилактики. Постфлебитический синдром: этиология, патогенез, клиническая картина (стадии), классификация.

Методы обследования пациентов с хронической венозной недостаточностью, принципы консервативного и хирургического лечения. Медицинское наблюдение пациентов с хронической венозной недостаточностью в амбулаторных условиях.

Трофические язвы голени: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Осмотр пациентов с заболеваниями артерий и вен конечностей (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; составление плана консервативного лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики заболеваний артерий и вен с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

10. Заболевания легких и плевры

Спонтанный пневмоторакс: классификация, клиническое течение, диагностика, лечение. Нагноительные заболевания легких и плевры: классификация, этиология, патогенез. Острый абсцесс легкого и гангрена легкого: пути возникновения, механизмы развития, клиническое течение, диагностика. Осложнения острых легочных нагноений: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств. Хронические абсцессы легких: пути развития, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Острая эмпиема плевры и пиопневмоторакс: эпидемиология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение острой эмпиемы: общие принципы, показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств. Хроническая эмпиема плевры: клиническое течение, диагностика, лечение. Бронхиальные свищи: классификация, этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика, лечение (консервативное, показания к хирургическому лечению, виды операций). Бронхоэктатическая болезнь: классификация, показания к хирургическому лечению. Кисты легкого: этиология, клиническая картина, диагностика, показания к хирургическому лечению, виды операций. Современные малоинвазивные методы лечения заболеваний легких и плевры.

Осмотр пациентов с заболеваниями легких и плевры, требующими хирургических методов коррекции (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования пациента; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики острых и хронических заболеваний легких и плевры с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ТЕРАПИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Аппендицит	–	7	3	1-3, 5-7
2.	Грыжи. Осложнения грыж брюшной стенки	–	7	3	1-3, 5-7
3.	Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Заболевания печени	–	7	4	1-3, 5-7
4.	Заболевания поджелудочной железы	–	7	4	1-3, 5-7
5.	Желудочно-кишечные кровотечения	–	7	4	1-3, 5-7
6.	Кишечная непроходимость	–	7	4	1-3, 5-7
7.	Перитонит	–	7	4	1-3, 5-7
8.	Заболевания пищевода	–	7	4	1-3, 5-7
9.	Заболевания артерий и вен	–	7	4	1-3, 5-7
10.	Заболевание легких и плевры	–	7	4	1-7
	Всего часов	–	70	38	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.] ; под ред. М. И. Кузина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с.

Дополнительная:

2. Алексеев, С. А. Хирургические болезни : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» : в 2 ч. / С. А. Алексеев, В. А. Гинюк. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – Ч. 1. – 286, [1] с., [2] л. цв. ил.

3. Алексеев, С. А. Хирургические болезни : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» : в 2 ч. / С. А. Алексеев, В. Н. Бордаков. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – Ч. 2. – 346, [1] с.

4. Берещенко, В. В. Острый аппендицит и его осложнения : учеб.-метод. пособие для студентов 4–6 курсов всех фак. учреждений высш. мед. образования / В. В. Берещенко ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Гомельский гос. мед. ун-т, Каф. хирург. болезней № 3. – 2-е изд., испр. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 46 с.

5. Иоскевич, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 ч. : учеб. пособие / Н. Н. Иоскевич. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – Ч. 1 : Болезни пищеварительного тракта. – 445 с.

6. Методика выполнения основных практических навыков по хирургии = Methodology for performing basic practical skills in surgery : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Б. Б. Осипов, М. Л. Каплан, А. Н. Лызиков [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Гомельский гос. мед. ун-т, Каф. хирург. болезней № 1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии. – Гомель : ГомГМУ, 2024. – 70 с.

7. Основы частной хирургии : практ. пособие / С. А. Алексеев, М. Я. Алиев, В. Я. Хрыщанович, В. В. Руденок ; под общ. ред. С. А. Алексеева. – Минск : Профессиональные издания, 2021. – 774 с.

8. Острый аппендицит : учеб. пособие для врачей, ординаторов и студентов для использования в образоват. процессе / В. В. Андрияшкин, А. В. Балашов, А. Е. Бобров [и др.]. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. – 205, [1] с.

9. Хирургические болезни : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности «Медико-диагностическое дело» / С. М. Смотрин, В. Н. Колоцей, И. И. Климович [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Гродненский гос. мед. ун-т, 2-я каф. хирург. болезней. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 511 с.

10. Хирургические болезни : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-

диагностическое дело» / С. М. Смотрин, В. Н. Колоцей, И. И. Климович [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Гродненский гос. мед. ун-т, 2-я каф. хирург. болезней ; под общ. ред. С. М. Смотрина. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 482 с.

Нормативные правовые акты:

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым аппендицитом в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с ущемленной грыжей в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым панкреатитом в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым холециститом в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острыми гастродуоденальными кровотечениями в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острой кишечной непроходимостью в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с хроническими заболеваниями вен (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2022 № 55.

18. Клинический протокол диагностики и лечения абсцесса легкого и средостения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

19. Клинический протокол диагностики и лечения пиоторакса (эмпиемы плевры) : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Результаты лабораторных методов обследования.
5. Рентгенограммы.
6. Фотографии и схемы ультразвукового исследования органов человека.
7. Данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии.
8. Симуляционное оборудование.

9. Методика «стандартизированный (симулированный)» пациент.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Ситуационные задачи.

Письменная форма:

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Хирургические болезни» профиля субординатуры «Терапия» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний;

лечебную тактику при развитии критических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить физикальное обследование пациента (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);

определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять интерпретацию полученных данных;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

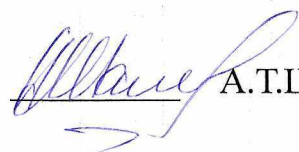
- устанавливать предварительный клинический диагноз;
- использовать необходимые консультации врачей-специалистов при установлении клинического диагноза;
- определять необходимость решения вопроса о переводе пациентов в специализированные организации здравоохранения и осуществлять медицинское сопровождение;
- оказывать скорую медицинскую помощь при развитии критических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями;
- оформлять медицинскую документацию;
- владеть:**
 - методами сбора анамнеза, осмотра и физикального обследования пациентов с подозрением на хирургическое заболевание;
 - методами выявления наиболее часто встречающихся симптомов хирургических заболеваний;
 - навыками проведения хирургических манипуляций, выполняемых в амбулаторных условиях.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Проведение физикального осмотра пациентов с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями.
2. Составление плана обследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, грудной клетки, сосудов.
3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования с хирургическими заболеваниями.
4. Диагностика острого аппендицита и его осложнений.
5. Диагностики грыж брюшной стенки и их осложнений.
6. Диагностика острого холецистита.
7. Диагностика острого и хронического панкреатита.
8. Диагностика желудочно-кишечных кровотечений.
9. Диагностика острой кишечной непроходимости.
10. Диагностика перитонита.
11. Диагностика повреждений пищевода.
12. Диагностика заболеваний артерий и вен.
13. Диагностика острых и хронических заболеваний легких и плевры.
14. Владение основными приемами хирургической манипуляционной техники.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

 А.Т.Щастный

Доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

 К.С.Выхристенко

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

 А.В.Гайдукова

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

 Л.М.Калацей