

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



25.06.2026

Рек. № УД- 0911-01-16/2627 /уч. СРБ

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

**Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
профиля субординатуры «Хирургия»**

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Детская хирургия» профиля субординатуры «Хирургия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 25.05.2026, регистрационный № УПД-351/уч.суб; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Ю.Г.Дегтярев, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

В.И.Аверин, профессор кафедры детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.М.Черевко, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Никуленков, заведующий хирургическим отделением № 2 государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 21 от 21.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Хирургия» – формирование у студентов специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и грудной клетки, гнойно-воспалительными заболеваниями и врожденными пороками развития.

Задачи учебной дисциплины «Детская хирургия» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях хирургических заболеваний у пациентов детского возраста и подростков, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики хирургических заболеваний у пациентов детского возраста;

оказания экстренной и плановой хирургической помощи пациентам детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях;

медицинской профилактики осложнений хирургических заболеваний у пациентов детского возраста;

медицинского наблюдения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к профилю субординатуры «Хирургия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Патологическая анатомия», «Общая хирургия», «Фармакология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Хирургические болезни», «Детская хирургия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование детей и подростков с хирургическими заболеваниями, диагностику, лечение и медицинскую профилактику хирургических заболеваний у пациентов детского возраста.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Хирургия» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, медицинской профилактики и лечения хирургических заболеваний, пороков развития у новорожденных, детей и подростков;

особенности диагностики, клинической картины и тактику лечения при заболеваниях и патологических процессах, требующих оказания экстренной хирургической помощи, у детей и подростков;

основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с пороками развития и хирургическими заболеваниями;

уметь:

обследовать новорожденных, детей и подростков с хирургическими заболеваниями (осмотр, пальпация, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных);

формировать предварительный диагноз хирургических заболеваний в типичных ситуациях;

составлять диагностическую программу обследования по нозологическим единицам;

интерпретировать результаты инструментальных методов обследования;

оказывать экстренную медицинскую помощь при хирургических заболеваниях;

составлять план лечения хирургических заболеваний и определять показания для оперативного вмешательства;

проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений;

определять показания и правила транспортировки детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

техникой зондирования и промывания желудка;

техникой катетеризации и пункции мочевого пузыря;

техникой первичной хирургической обработки ран;

техникой пункции суставов и диагностической пункции при остеомиелите;

техникой вскрытия флегмон, аденофлегмон, некротической флегмоны новорожденных;

техникой обработки ожоговых ран;

методами лечения гемангиом (хирургическим, криотерапии, склеротерапии);

методикой дозированной гидростатической ирригоскопии при инвагинации кишечника.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе больничных отделений организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 70 часов аудиторных и 38 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 70 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Экстренная детская хирургия	28
1.1. Современные методы обследования в детской хирургии. Пренатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей, мочевой системы	7
1.2. Закрытые травмы органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Химические ожоги пищевода	7
1.3. Острый аппендицит. Аппендикулярный перитонит	7
1.4. Механическая и функциональная непроходимость кишечника. Инвагинация кишечника	7
2. Плановая детская хирургия	14
2.1. Ангиодисплазии, доброкачественные новообразования кожи и подкожной клетчатки. Портальная гипертензия	7
2.2. Грыжи передней брюшной стенки. Болезнь Гиршпрунга. Функциональный мегаколон. Аноректальные пороки развития	7
3. Гнойная хирургическая инфекция. Гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона новорожденных. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в хирургии	7
4. Хирургия новорожденных	14

4.1. Атрезия пищевода. Врожденные сужения пищевода, трахеопищеводные свищи, дивертикулы. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Диафрагмальные грыжи	7
4.2. Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле. Гастрошизис. Некротический энтероколит	7
5. Повреждения мягких тканей. Удаление клещей. Медицинская профилактика столбнячной, анаэробной инфекции и бешенства	7
Всего часов	70

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Экстренная детская хирургия

1.1. Современные методы обследования в детской хирургии. Пренатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей, мочевой системы

Методы обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Методика и техника фиброгастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, эзофагоскопии, эхографии, лапароскопии.

Интерпретация результатов ультразвукового исследования, обзорной рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, рентгеноконтрастных и радиоизотопных методов исследования органов грудной и брюшной полостей.

Основные принципы и протоколы пренатальной диагностики врожденных пороков развития легких, диафрагмы, желудочно-кишечного тракта, почек.

Осмотр пациентов детского возраста с врожденными пороками развития органов грудной и брюшной полостей, мочевой системы, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

1.2. Закрытые травмы органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Химические ожоги пищевода

Виды закрытых повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Диагностика травмы селезенки, печени, поджелудочной железы, желудка, кишечника, почек, консервативные и оперативные методы лечения, особенности хирургической тактики у пациентов детского возраста.

Роль лапароскопии в диагностике и лечении повреждений внутренних органов.

Диагностика химических ожогов пищевода. Оказание экстренной медицинской помощи при химических ожогах пищевода. Лечение химических ожогов пищевода и медицинская профилактика осложнений.

Осмотр пациентов детского возраста с закрытой травмой органов брюшной полости, забрюшинного пространства, химическими ожогами пищевода, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

1.3. Острый аппендицит. Аппендикулярный перитонит

Диагностика типичных и атипичных форм острого аппендицита у пациентов детского возраста до 3 лет по клиническим проявлениям, с применением специальных методов обследования (ультразвукового исследования), во время медикаментозного сна, пальцевого исследования прямой кишки.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у пациентов детского возраста старшего возраста с желудочно-кишечными заболеваниями, заболеваниями билиарной системы, заболеваниями мочевыводящей системы, патологией гениталий у девочек, врожденными и приобретенными заболеваниями илеоцекальной области (дивертикул Меккеля), копростазом, пневмонией, капилляротоксикозом, инфекционными заболеваниями, ревматизмом, гельминтозами.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у пациентов детского возраста младшего возраста с острыми респираторными инфекциями, копростазом, заболеваниями мочевыделительной системы, кишечными инфекциями, отитом, пневмонией, ангиной, инвагинацией кишечника, детскими инфекционными болезнями.

Дополнительные специальные методы диагностики острого аппендицита у пациентов детского возраста, применение ультразвукового исследования брюшной полости, диагностической лапароскопии.

Наиболее частые причины ошибок в диагностике и лечении острого аппендицита. Различные техники аппендэктомии у пациентов детского возраста, ранние и поздние послеоперационные осложнения.

Стадии развития аппендикулярного инфильтрата, диагностика, хирургическая тактика в зависимости от возраста пациента и сроков заболевания.

Диагностика, дифференциальная диагностика и хирургическая тактика при аппендикулярном перитоните, сроки и объем предоперационной подготовки, правила ведения послеоперационного периода. Расчет программы инфузионной терапии и парентерального питания, медицинская профилактика осложнений в послеоперационном периоде.

Осмотр пациентов детского возраста с острым аппендицитом, аппендикулярным перитонитом, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и

инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, оформление медицинской документации.

1.4. Механическая и функциональная непроходимость кишечника. Инвагинация кишечника

Диагностика, дифференциальная диагностика функциональной и механической непроходимости кишечника, консервативные и хирургические методы лечения. Хирургическая тактика при ранней и поздней спаечной кишечной непроходимости. Методики декомпрессионной интубации кишечника. Показания к одномоментной интраоперационной декомпрессии кишечника и интубационной декомпрессии через гастростому, концевую энтеростому, цекостому, анте- и ретроградной интубации кишечника. Роль лапароскопии в диагностике и лечении механической кишечной непроходимости.

Интерпретация результатов клинического, рентгенологического, функционального методов диагностики инвагинации кишечника, ошибки в диагностике и их причины.

Лечение гидростатической дозированной дезинвагинации кишечника под контролем эхографии, показания, техника выполнения. Хирургические методы дезинвагинации кишечника: резекция инвагината, резекция измененного участка.

Осмотр пациентов детского возраста с механической, функциональной непроходимостью кишечника, инвагинацией кишечника, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2. Плановая детская хирургия

2.1. Ангиодисплазии, доброкачественные новообразования кожи и подкожной клетчатки. Портальная гипертензия

Классификация ангиодисплазий и доброкачественных новообразований кожи и подкожной клетчатки. Гемангиомы, лимфангиомы: клинические проявления, диагностика, различные методы лечения (консервативные и хирургические), показания к склерозирующей терапии и криотерапии, лучевым методам. Пигментные пятна, хирургическая тактика, ошибки в диагностике и лечебной тактике. Липомы, дермоидные кисты, фибромы, тератомы: клинические проявления, диагностика, лечение.

Портальная гипертензия: этиология, патогенез, клинические проявления внутрипеченочной и внепеченочной форм портальной гипертензии, дифференциальная диагностика, хирургическая тактика при массивных кровотечениях, виды и техника оперативных вмешательств, исход лечения, прогноз. Трансплантация печени.

Осмотр пациентов детского возраста с ангиодисплазиями, доброкачественными новообразованиями кожи и подкожной клетчатки и портальной гипертензией, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2.2. Грыжи передней брюшной стенки. Болезнь Гиршпрунга. Функциональный мегаколон. Аноректальные пороки развития

Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика паховых грыж, грыж белой линии живота, пупочных грыж. Методики грыжесечений в зависимости от возраста ребенка (методики с пластикой пахового канала по Ру-Краснобаеву, Мартынову). Лечебная тактика при ущемленных грыжах передней брюшной стенки и послеоперационных грыжах.

Обследование пациентов детского возраста с болезнью Гиршпрунга, функциональным мегаколоном: аноректальный рефлекс, сфинктероманометрия, ирригоскопия, биопсия слизистой оболочки, исследование ацетилхолинэстеразы. Дифференциальная диагностика функционального и органического мегаколона, подготовка к операции, методы оперативного вмешательства в зависимости от формы заболевания.

Аноректальные пороки развития, свищевые и бес свищевые формы, хирургическая тактика и методы хирургической коррекции при различных формах порока. Выпадение прямой кишки у пациентов детского возраста и хирургическая тактика.

Осмотр пациентов детского возраста с грыжами передней брюшной стенки, болезнью Гиршпрунга, функциональным мегаколоном, аноректальными пороками развития, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

3. Гнойная хирургическая инфекция. Гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона новорожденных. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в хирургии

Острый гематогенный остеомиелит: клинические проявления и локализация очага воспаления в разные возрастные периоды жизни ребенка, методики ранней диагностики. Техника пункционной биопсии и цитологического исследования пунктата, применение стинциграфии и ультразвукового исследования в диагностике острого гематогенного остеомиелита. Показания и техника декомпрессионной остеоперфорации, сквозного дренирования с проточным промыванием, программа

послеоперационного лечения, методы иммобилизации и медицинской реабилитации при лечении острого гематогенного остеомиелита.

Хронический гематогенный остеомиелит, методы санации гнойных очагов, принципы лечения.

Некротическая флегмона новорожденных: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Техника выполнения операций при гнойных заболеваниях у пациентов детского возраста. Методики обезболивания, методики хирургической обработки гнойных ран (пульсирующая струя, вакуумная, ультразвуковая, лазерная обработка), дренирование гнойной раны (пассивное, активное), виды швов, накладываемых на гнойную рану.

Принципы построения лечебных программ острой гнойной инфекции и хронической гнойной инфекции, значение иммунокоррекции.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в хирургии, пути заражения и механизмы передачи инфекции, способствующие факторы возникновения. Антибиотикорезистентность инфекции. Лечение и медицинская профилактика хирургических инфекций, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации здравоохранения хирургического профиля.

Осмотр пациентов детского возраста с гнойными заболеваниями кожи и подкожной клетчатки, гематогенным остеомиелитом и инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в хирургии, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

4. Хирургия новорожденных

4.1. Атрезия пищевода. Врожденные сужения пищевода, трахеопищеводные свищи, дивертикулы. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Диафрагмальные грыжи

Атрезия пищевода: варианты, ранние клинические признаки, специальные методы обследования, предоперационная подготовка, методы оперативных вмешательств, осложнения, ведение послеоперационного периода. Редко встречающиеся пороки развития пищевода (врожденные сужения): диагностика, лечение. Виды трахеопищеводных свищей, клинические проявления, методы диагностики. Дивертикулы, методы хирургического лечения.

Гастроэзофагеальный рефлюкс: клиническая и рентгенологическая картина, диагностика, консервативное лечение, антирефлюксная операция и показания к ней, лапароскопический метод.

Современные методы диагностики врожденного пилоростеноза, дифференциальная диагностика, пилоромия, в том числе лапароскопическим методом, послеоперационное лечение, осложнения.

Врожденные диафрагмальные грыжи. Хирургическая тактика при диафрагмальных грыжах, осложненных внутригрудным напряжением.

Осмотр пациентов детского возраста с атрезией пищевода, врожденными сужениями пищевода, трахеопищеводными свищами, гастроэзофагеальным рефлюксом, врожденным пилоростенозом, диафрагмальной грыжей, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

4.2. Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле. Гастрошизис. Некротический энтероколит

Нормальное вращение средней кишки и нарушения в эмбриональном периоде. Синдром Ледда. Виды атрезий и стенозов, классификация, частота отдельных форм. Клинические проявления врожденной кишечной непроходимости. Рентгенологическая диагностика врожденной кишечной непроходимости. Хирургическое лечение непроходимости двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки. Клинические признаки и лечение мекониевой непроходимости.

Омфалоцеле: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от размеров. Температурный режим ребенка как показатель корректного ведения пациента до операции.

Гастрошизис: диагностика, дифференциальная диагностика, врачебная тактика, транспортировка, лечение.

Некротический энтероколит: этиологические факторы возникновения, патогенез развития, клинические стадии, диагностика, консервативное и хирургическое лечение в зависимости от стадии течения заболевания.

Осмотр пациентов детского возраста с врожденной кишечной непроходимостью, омфалоцеле, гастрошизисом, некротическим энтероколитом, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

5. Повреждения мягких тканей. Удаление клещей. Медицинская профилактика столбнячной, анаэробной инфекции и бешенства

Повреждения мягких тканей: ссадины, раны, гематомы. Инородные тела кожи и подкожной клетчатки. Ожоги тела. Ущемление пальца в кольцо, волосистой перетяжке. Удаление клещей. Методы хирургической обработки и лечения ран мягких тканей.

Этиология, патогенез, клинические проявления и диагностика столбнячной, анаэробной инфекции и бешенства. Плановые и экстренные прививки против столбняка, бешенства.

Укушенные раны, загрязненные раны: первичная хирургическая обработка, лечение.

Сбор анамнеза заболевания и жалоб пациента с повреждениями мягких тканей, укусами клещей, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, первичная хирургическая обработка ран мягких тканей, удаление клещей, оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля знаний	
		практических занятий			практического навыка	текущей/промежуточной аттестации
	Практические занятия	70				
1.1.	1. Современные методы обследования в детской хирургии. Пренатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей, мочевой системы	7	1, 4, 5, 6, 20	Оформление медицинской документации. Обследование пациента детского возраста с острыми нарушениями дыхания (деструктивная пневмония)	Заполнение медицинской карты стационарного пациента. Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.2.	2. Закрытые травмы органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Химические ожоги пищевода	7	1, 4, 5, 6, 10, 19, 20	Интерпретация рентгенограмм при перфорации полого органа. Оказание первой помощи при ожогах пищевода	Решение ситуационных задач	Опрос, тест, решение ситуационных задач, презентация
1.3.	3. Острый аппендицит. Аппендикулярный перитонит	7	1, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 20	Обследование пациента детского возраста с острым аппендицитом. Предоперационная подготовка при перитоните (расчет объема	Решение ситуационных задач	Опрос*, тест, решение ситуационных задач, презентация

				инфузионной терапии). Снятие швов с послеоперационных ран		
1.4.	4. Механическая и функциональная непроходимость кишечника. Инвагинация кишечника	7	1, 4, 5, 6, 7, 15, 16, 18, 20	Обследование пациента с острой кишечной непроходимостью. Интерпретация рентгенограмм при кишечной непроходимости. Интерпретация рентгенограмм при инвагинации кишечника	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач Решение ситуационных задач	Опрос, тест, решение ситуационных задач, презентация
2.1.	5. Ангиодисплазии, доброкачественные новообразования кожи и подкожной клетчатки. Портальная гипертензия	7	1, 4, 5, 6, 19, 20	Обследование пациента детского возраста с кровотечением из пищеварительного тракта (портальная гипертензия). Обследование пациента детского возраста с кровотечением из пищеварительного тракта (дивертикул Меккеля). Обследование пациента детского возраста с гемангиомой, лимфангиомой	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач	Опрос, тест, решение ситуационных задач, презентация
2.2.	6. Грыжи передней брюшной стенки. Болезнь Гиршпрунга. Функциональный мегаколон. Аноректальные пороки развития	7	1, 2, 4, 5, 6, 7, 14, 18, 19, 20	Обследование пациента детского возраста с болезнью Гиршпрунга. Обследование пациента детского возраста при аноректальных пороках	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач	Опрос, тест, решение ситуационных задач, презентация
3.	7. Гнойная хирургическая инфекция. Гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона новорожденных. Инфекции, связанные с оказанием медицинской	7	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 19, 20	Обследование пациента детского возраста с подозрением на остеомиелит (младший возраст). Обследование пациента детского возраста с	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач. Решение ситуационных	Опрос, тест, решение ситуационных задач, презентация

	помощи в хирургии			лимфаденитом. Обследование пациента детского возраста с подозрением на остеомиелит (старший возраст). Обследование пациента детского возраста с подозрением на рожистое воспаление, некротическую флегмону новорожденных. Интерпретация рентгенограмм при остеомиелите. Интерпретация рентгенограмм при пиотораксе. Интерпретация рентгенограмм при пиопневмотораксе *. Обследование пациента детского возраста с омфалитом	задач*	
4.1.	8. Атрезия пищевода. Врожденные сужения пищевода, трахеопищеводные свищи, дивертикулы. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Диафрагмальные грыжи	7	1, 4, 5, 6, 17, 19, 20	Обследование пациента детского возраста с подозрением на атрезию пищевода. Обследование пациента детского возраста при диафрагмальной грыже. Обследование пациента детского возраста с подозрением на гастроэзофагеальный рефлюкс. Обследование пациента детского возраста при пилоростенозе. Интерпретация рентгенограмм при диафрагмальной грыже	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач	Опрос, тест, решение ситуационных задач, презентация

4.2.	9. Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле. Гастрошизис. Некротический энтероколит	7	1, 4, 5, 6, 7, 19, 20	Обследование пациента детского возраста при подозрении на врожденную кишечную непроходимость. Интерпретация рентгенограмм при язвенно-некротическом энтероколите	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач	Опрос, тест, решение ситуационных задач, презентация
5.	10. Повреждения мягких тканей. Удаление клещей. Медицинская профилактика столбнячной, анаэробной инфекции и бешенства	7	1, 4, 5, 6, 19, 20	Обследование пациента детского возраста с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей. Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей. Удаление клещей*	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач*	Опрос, тест, решение ситуационных задач. Зачет
	Всего	70				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Литература****Основная:**

1. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебник для студентов учреждений высшего образования / В. И. Ковальчук. – Минск : Новое знание, 2020. – 668 с.

Дополнительная:

2. Говорухина, О. А. Болезнь Гиршпрунга у детей / О. А. Говорухина, А. В. Сукало. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 194 с.: ил.

3. Горюнова, С. В. Руководство по лечению ран методом управляемого отрицательного давления. Изд. 2-е дополненное. – Москва : Апрель, 2017. – 267 с.: ил.

4. Катко, В. А. Детская хирургия : учебное пособие / В. А. Катко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 552 с.: ил.

5. Разумовский, А. Ю. Детская хирургия : учебник / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, Т. Н. Кобзырева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с.

6. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. – Изд. 2-е перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с.

7. Кишечные стомы у детей / В. И. Аверин [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 112 с.

Нормативные правовые акты:

8. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.11.2015 № 1301.

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 64.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инородными телами пищеварительного тракта при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2021 № 49.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом и генерализованным (распространенным) перитонитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом и отграниченным перитонитом (аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс) при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с ущемленными грыжами при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инвагинацией при оказании медицинской помощи в стационарных условиях : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острой кишечной непроходимостью при оказании медицинской помощи в стационарных условиях : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

17. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с атрезией пищевода (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.02.2025 № 20.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с моторно- эвакуаторными нарушениями акта дефекации» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.02.2024 № 33.

19. Клинические протоколы диагностики и лечения детей с общехирургическими болезнями : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.09.2005 № 549 : с изменениями и дополнениями.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Детская хирургия» профиля субординатуры «Хирургия»:

20. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1482>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации:**

опрос;

тест;

презентация;

решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Оформление медицинской документации	Заполнение медицинской карты амбулаторного / стационарного пациента
2. Обследование пациента детского возраста с острым аппендицитом	Решение ситуационных задач
3. Обследование пациента с острой кишечной непроходимостью	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач
4. Обследование пациента детского возраста с болезнью Гиршпрунга	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
5. Обследование пациента детского возраста с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач
6. Обследование пациента детского возраста с омфалитом	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач
7. Обследование пациента детского возраста с лимфаденитом	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач
8. Обследование пациента детского возраста с подозрением на остеомиелит (младший возраст)	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач
9. Обследование пациента детского возраста с подозрением на остеомиелит (старший возраст)	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач
10. Обследование пациента детского возраста с подозрением на рожистое воспаление, некротическую флегмону новорожденных	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач
11. Обследование пациента детского возраста с кровотечением из пищеварительного тракта (портальная гипертензия)	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач
12. Обследование пациента детского возраста с кровотечением из пищеварительного тракта (дивертикул Меккеля)	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач
13. Обследование пациента детского возраста с подозрением на атрезию пищевода	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач
14. Обследование пациента детского возраста при диафрагмальной грыже	Выполнение практического навыкам у постели пациента / решение ситуационных задач
15. Обследование пациента детского возраста с подозрением на гастроэзофагеальный рефлюкс	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач
16. Обследование пациента детского возраста с острыми нарушениями дыхания (деструктивная пневмония)	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач
17. Обследование пациента детского возраста при подозрении на врожденную кишечную непроходимость	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач
18. Обследование пациента детского возраста при пилоростенозе	Выполнение практического навыка у постели пациента / решение ситуационных задач

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
19. Обследование пациента детского возраста при аноректальных пороках	Выполнение практического навыкам у постели пациента / решение ситуационных задач
20. Обследование пациента детского возраста с гемангиомой, лимфангиомой	Выполнение практического навыкам у постели пациента / решение ситуационных задач
21. Интерпретация рентгенограмм при кишечной непроходимости	Решение ситуационных задач
22. Интерпретация рентгенограмм при язвенно-некротическом энтероколите	Решение ситуационных задач
23. Интерпретация рентгенограмм при перфорации полого органа	Решение ситуационных задач
24. Интерпретация рентгенограмм при остеомиелите	Решение ситуационных задач
25. Интерпретация рентгенограмм при пиотораксе	Решение ситуационных задач
26. Интерпретация рентгенограмм при пиопневмотораксе	Решение ситуационных задач
27. Интерпретация рентгенограмм при диафрагмальной грыже	Решение ситуационных задач
	Решение ситуационных задач
29. Предоперационная подготовка при перитоните (расчет объема инфузионной терапии). Снятие швов с послеоперационных ран	Решение ситуационных задач
30. Оказание первой помощи при ожогах пищевода	Решение ситуационных задач
31. Удаление клещей	Решение ситуационных задач
32. Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Патологическая анатомия»	Кафедра патологической анатомии и судебной медицины с курсом ПК и П	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 21 от 21.05.2026
«Общая хирургия»	Кафедра общей хирургии	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 21 от 21.05.2026
«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 21 от 21.05.2026
«Хирургические болезни»	Кафедра хирургических болезней с курсом ПК и П	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 21 от 21.05.2026
«Детская хирургия»	Кафедра детской хирургии с курсом ПК и П	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 21 от 21.05.2026
«Фармакология»	Кафедра фармакологии	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 21 от 21.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



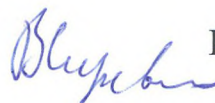
Ю.Г.Дегтярев

Профессор кафедры детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



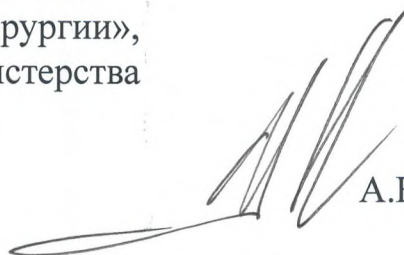
В.И.Аверин

Доцент кафедры детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



В.М.Черевко

Заведующий хирургическим отделением № 2, государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Республики Беларусь



А.В.Никуленков

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



О.Р.Романовская