

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»

Содержание учебной дисциплины	Современные методы обследования в детской хирургии. Пренатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей, мочевой системы. Закрытые травмы органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Химические ожоги пищевода. Острый аппендицит. Аппендикулярный перитонит. Механическая и функциональная непроходимость кишечника. Инвагинация кишечника. Ангиодисплазии, доброкачественные новообразования кожи и подкожной клетчатки. Портальная гипертензия. Грыжи передней брюшной стенки. Болезнь Гиршпрунга. Функциональный мегаколон. Аноректальные пороки развития. Гнойная хирургическая инфекция. Гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона новорожденных. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в хирургии. Атрезия пищевода. Врожденные сужения пищевода, трахеопищеводные свищи, дивертикулы. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Диафрагмальные грыжи. Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле. Гастрошизис. Некротический энтероколит. Повреждения мягких тканей. Удаление клещей. Медицинская профилактика столбнячной, анаэробной инфекции и бешенства
Формируемые компетенции	СК. Проводить обследование детей и подростков с хирургическими заболеваниями, диагностику, лечение и медицинскую профилактику хирургических заболеваний у пациентов детского возраста.
Результаты обучения	Студент должен знать: этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, медицинской профилактики и лечения хирургических заболеваний, пороков развития у новорожденных, детей и подростков; особенности диагностики, клинической картины и тактику лечения при заболеваниях и патологических процессах, требующих оказания экстренной хирургической помощи, у детей и подростков; основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с пороками развития и хирургическими заболеваниями; уметь: обследовать новорожденных, детей и подростков с хирургическими заболеваниями (осмотр, пальпация, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных); формировать предварительный диагноз хирургических заболеваний в типичных ситуациях; составлять диагностическую программу обследования по нозологическим единицам; интерпретировать результаты инструментальных методов обследования; оказывать экстренную медицинскую помощь при хирургических заболеваниях;

	составлять план лечения хирургических заболеваний и определять показания для оперативного вмешательства; проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений; определять показания и правила транспортировки детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития; оформлять медицинскую документацию; владеть: техникой зондирования и промывания желудка; техникой катетеризации и пункции мочевого пузыря; техникой первичной хирургической обработки ран; техникой пункции суставов и диагностической пункции при остеомиелите; техникой вскрытия флегмон, аденофлегмон, некротической флегмоны новорожденных; техникой обработки ожоговых ран; методами лечения гемангиом (хирургическим, криотерапии, склеротерапии); методикой дозированной гидростатической ирригоскопии при инвагинации кишечника
Семестр	12 семестр
Пререквизиты	Патологическая анатомия Общая хирургия Фармакология Топографическая анатомия и оперативная хирургия Хирургические болезни Детская хирургия
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	108 академических часов 70 аудиторных часов 38 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет