

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



15.06.2026

Рег. № УД- 0911-09-12/1627 /уч. сф.

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
профиля субординатуры «Хирургия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Хирургия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 25.05.2026, регистрационный № УПД-347/уч.суб; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

А.М.Пристром, заведующий кафедрой внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.М.Борис, доцент кафедры внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

М.А.Савченко, заместитель декана лечебного факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Л.Усс, заместитель директора по гематологии государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 22.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля с заболеваниями внутренних органов.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, принципах лечения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

сбора анамнеза и физикального обследования пациентов хирургического профиля с заболеваниями внутренних органов;

составления плана лабораторного и инструментального обследования пациентов;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных (функциональных, ультразвуковых, рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, коронароангиографии и др.) методов исследования;

проведения дифференциальной диагностики и формулировки диагноза;

объективной оценки особенностей течения заболеваний внутренних органов и выбора тактики индивидуального лечения;

оказания медицинской помощи при неотложных и критических для жизни состояниях у пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к профилю субординатуры «Хирургия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебных дисциплин «Внутренние болезни», «Поликлиническая терапия», «Клиническая оценка лабораторных исследований» и модуля «Терапевтический модуль 1».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проведение объективного обследования пациентов, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Хирургия» студент должен

знать:

факторы риска, этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся

заболеваний внутренних органов;

особенности клинической картины, современные методы диагностики, дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

принципы лечения и медицинской профилактики при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить обследование пациента с заболеваниями внутренних органов и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем организма;

составлять и обосновывать план обследования для проведения дифференциальной диагностики;

оценивать и интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;

формулировать диагноз в соответствии с международной классификацией болезней;

выбирать оптимальную тактику лечения заболевания для конкретного пациента, назначать индивидуальное медикаментозное лечение с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждения нежелательных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;

применять утвержденные клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний при проведении диагностического поиска и выборе лечебно-профилактических мероприятий;

выбирать лекарственную форму, дозу и путь введения лекарственных средств, осуществлять режим дозирования;

выписывать рецепт врача;

оказывать медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных и критических для жизни пациентов состояниях: приступ бронхиальной астмы, анафилаксия, тромбоэмболия легочной артерии, острый коронарный синдром, кардиогенный шок, гипертонический криз, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс), внезапная сердечная смерть;

давать пациенту рекомендации по медицинской профилактике заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;

оформлять медицинскую документацию;

соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;

владеть:

навыками проведения физикального обследования пациента;

навыком интерпретации электрокардиограммы;

навыком интерпретации спирограммы;

навыком интерпретации рентгенограммы органов грудной клетки;

навыками интерпретации результатов лабораторных исследований.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе отделений кардиологии, ревматологии, гастроэнтерологии, пульмонологии, гематологии, нефрологии больничных организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 84 академических часа, из них 56 часов аудиторных и 28 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование темы	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье. Тромбоэмболия легочной артерии	7
2. Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний	7
3. Дифференциальная диагностика и лечение острого коронарного синдрома	7
4. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Острая сосудистая недостаточность	7
5. Дифференциальная диагностика и лечение аритмий сердца. Внезапная сердечная смерть	7
6. Дифференциальная диагностика и лечение болей в суставах и позвоночнике	7
7. Дифференциальная диагностика и лечение анемического синдрома	7

Наименование темы	Количество часов аудиторных занятий
	практических
8. Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома	7
Всего часов	56

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье. Тромбоэмболия легочной артерии

Основные причины развития, классификация и дифференциальная диагностика удушья. Алгоритм обследования пациента при удушье.

Удушье при попадании инородного тела, синдроме сдавления трахеи и бронхов. Оказание неотложной медицинской помощи при попадании инородного тела.

Клиническая картина приступа бронхиальной астмы. Неотложная медицинская помощь при тяжелом приступе бронхиальной астмы.

Анафилаксия, причины, симптомы, классификация. Алгоритм оказания медицинской помощи при анафилаксии.

Тромбоэмболия легочной артерии: причины, клинические проявления, диагностика, неотложная медицинская помощь. Оказание неотложной медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности.

Осмотр пациентов с бронхиальной астмой, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке на симуляционном оборудовании.

2. Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний

Синдром легочной инфильтрации, классификация, общие клинические проявления, лабораторные и лучевые методы диагностики. Дифференциальная диагностика пневмонических, туберкулезных, опухолевых инфильтраций.

Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение внебольничных, атипичных и внутрибольничных пневмоний.

Осмотр пациентов с пневмонией, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3. Дифференциальная диагностика и лечение острого коронарного синдрома

Диагностический алгоритм при болевом синдроме в области сердца. Особенности более коронарогенного (острый коронарный синдром, стабильная и нестабильная стенокардии, инфаркт миокарда и его осложнения) и некоронарогенного (миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, приобретенные пороки сердца) генеза.

Острый коронарный синдром (ОКС): распространенность, причины, симптомы. Электрокардиография и лабораторная диагностика при ОКС. Дифференциальная диагностика ОКС без подъема сегмента ST и ОКС с подъемом сегмента ST на электрокардиограмме. Последовательность действий на этапах оказания медицинской помощи пациентам с ОКС.

Диагностика и принципы лечения нестабильной стенокардии.

Инфаркт миокарда: варианты течения заболевания, осложнения, принципы лечения. Оказание экстренной медицинской помощи при кардиогенном шоке.

Осмотр пациентов с острым коронарным синдромом, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

4. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Острая сосудистая недостаточность

Распространенность и современная классификация артериальной гипертензии, стратификация риска, варианты течения заболевания, осложнения. Алгоритм обследования пациента при повышении артериального давления. Классификация симптоматических гипертензий. Основные группы антигипертензивных лекарственных средств. Дифференцированный подход к назначению лекарственных средств, схемы лечения при артериальной гипертензии. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе.

Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс), клинические проявления и оказание неотложной медицинской помощи.

Осмотр пациентов с артериальной гипертензией, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5. Дифференциальная диагностика и лечение аритмий сердца. Внезапная сердечная смерть

Причины возникновения нарушений ритма и проводимости сердца, клиническая картина. Электрокардиографические критерии аритмий, значение суточного мониторирования электрокардиограммы (ЭКГ) и электрофизиологического исследования.

Принципы лечения аритмий сердца, антиаритмические лекарственные средства, показания для проведения электрической дефибрилляции и кардиоверсии. Показания к имплантации внутрисердечных устройств (кардиостимулятора, кардиовертера-дефибриллятора, ресинхронизирующих устройств). Внезапная сердечная смерть: основные причины, алгоритм проведения реанимационных мероприятий.

Осмотр пациентов с нарушениями ритма и проводимости сердца, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6. Дифференциальная диагностика и лечение болей в суставах и позвоночнике

Диагностические мероприятия при болях в суставах и позвоночнике. Особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, остеоартрите, подагрическом артрите, спондилоартритах. Дифференциальная диагностика при моноартрите. Основные принципы лечения и группы лекарственных средств для лечения заболеваний суставов и позвоночника.

Осмотр пациентов с болями в суставах, позвоночнике, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

7. Дифференциальная диагностика и лечение анемического синдрома

Диагностические мероприятия при анемическом синдроме. Возможности ранней диагностики гемобластозов. Показания общего анализа крови при анемиях различного происхождения, острых и хронических лейкозах, агранулоцитозе. Лейкемоидные реакции. Современные возможности лечения анемий, гемобластозов, поддерживающая терапия, показания к переливанию компонентов крови.

Осмотр пациентов с анемиями, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

8. Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома

Диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно гематурией, пиурией, протеинурией, возможности лабораторно-инструментальных

методов исследования. Основные принципы лечения хронического гломерулонефрита и хронического пиелонефрита. Поражение почек при сахарном диабете, системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, множественной миеломе. Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек: диагностика, лечение, профилактика, показания к гемодиализу, трансплантации почки.

Осмотр пациентов с мочевым синдромом, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье. Тромбоэмболия легочной артерии	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15, 21, 26, 27	1. Проведение физикального обследования. 2. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 3. Интерпретация электрокардиограммы. 4. Интерпретация спирограммы. 5. Интерпретация рентгенограммы органов грудной клетки. 6. Составление плана обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. 7. Составление плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов. 8. Формулировка предварительного и окончательного диагноза. 9. Экстренная помощь при анафилактическом шоке	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования)	Опрос, тест, защита реферата (доклада), решение ситуационных задач
2.	Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации.	7	1, 2, 3, 4, 5, 7, 14, 21,	1. Проведение физикального обследования. 2. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 3. Интерпретация спирограммы.	Выполнение практического навыка у постели пациента.	Опрос, тест, защита реферата (доклада), решение

	Дифференцированное лечение пневмоний		24, 25, 27	4. Интерпретация рентгенограммы органов грудной клетки. 5. Составление плана обследования и пациентов с заболеваниями внутренних органов. 6. Составление плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов. 7. Формулировка предварительного и окончательного диагноза	Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования).	ситуационных задач
3.	Дифференциальная диагностика и лечение острого коронарного синдрома	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 21, 24, 27	1. Проведение физикального обследования. 2. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 3. Интерпретация электрокардиограммы.* 4. Составление плана обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. 5. Составление плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов. 6. Формулировка предварительного и окончательного диагноза*	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования).*	Опрос, тест, защита реферата (доклада), решение ситуационных задач
4.	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Острая сосудистая недостаточность	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 21, 27	1. Проведение физикального обследования. 2. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 3. Интерпретация электрокардиограммы. 4. Составление плана обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. 5. Составление плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов. 6. Формулировка предварительного и окончательного диагноза	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования).	Опрос, тест, защита реферата (доклада), решение ситуационных задач

5.	Дифференциальная диагностика и лечение аритмий сердца. Внезапная сердечная смерть	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 21, 27	1. Проведение физикального обследования. 2. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 3. Интерпретация электрокардиограммы. 4. Составление плана обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. 5. Составление плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов. 6. Формулировка предварительного и окончательного диагноза*	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования)*	Опрос, тест, защита реферата (доклада), решение ситуационных задач
6.	Дифференциальная диагностика и лечение болей в суставах и позвоночнике	7	1, 2, 3, 4, 5, 7, 13, 21, 27	1. Проведение физикального обследования. 2. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 4. Составление плана обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. 5. Составление плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов. 6. Формулировка предварительного и окончательного диагноза	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования)	Опрос, тест, защита реферата (доклада) решение ситуационных задач*
7.	Дифференциальная диагностика и лечение анемического синдрома	7	1, 2, 3, 4, 5, 7, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 27	1. Проведение физикального обследования.* 2. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 3. Составление плана обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. 4. Составление плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов. 5. Формулировка предварительного и окончательного диагноза	Выполнение практического навыка у постели пациента.* Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования)	Опрос, тест, защита реферата (доклада), решение ситуационных задач

8.	Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома	7	1, 2, 3, 4, 5, 7, 16, 17, 21, 27	1. Проведение физикального обследования. 2. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 3. Составление плана обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. 4. Составление плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов. 5. Формулировка предварительного и окончательного диагноза	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования).	Опрос, тест, защита реферата (доклада), решение ситуационных задач. Зачет
	Всего часов	56				

* Является обязательной формой текущей аттестации .

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч. 1. / А. А. Бова, [и др.] ; под ред. А. А. Бова. – 3-е изд., перераб. – Минск : Новое знание, 2025. –

Дополнительная:

2. Внутренние болезни : учебник : в 2 ч. / А. А. Бова, А. С. Рудой, Т. А. Нехайчик [и др.]. – Минск : Новое знание, 2020. – Ч. 2. – 815 с.
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Т. 1. – 772 с.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. : А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Т. 2. – 693 с.
5. Внутренние болезни : учебник : в 2 ч. / А. А. Бова, А. С. Рудой, С. В. Губкин [и др.]. – Минск : Новое знание, 2020. – Ч. 1. – 703 с.
6. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 9-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2022. – 903 с.
7. Внутренние болезни. Ключевые моменты : практическое руководство / под ред. Ж. Д. Кобалава. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 654 с.

Нормативные правовые акты:

8. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.
9. Клинический протокол диагностики и лечения болезней, характеризующихся повышенным кровяным давлением : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.
10. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда, нестабильной стенокардии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.
11. Клинический протокол диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.
12. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний, осложненных сердечной недостаточностью : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.
13. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с ревматическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2012 № 522.

14. Клинический протокол диагностики и лечения пневмоний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с бронхиальной астмой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.04.2024 № 84 : с изменениями и дополнениями.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым почечным повреждением» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.08.2021 № 93.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с нефрологическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.05.2025 № 49.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с витамин-B12-дефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

19. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с железодефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

20. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с фолиеводефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

21. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 г. № 64 : с дополнениями и изменениями.

22. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов с хроническим миелолейкозом : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012 № 662.

23. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов старше 18 лет с вновь диагностированным острым миелоидным лейкозом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.09.2025 № 123.

24. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническим бронхитом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.05.2026 г. № 64.

25. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым бронхитом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.05.2026 г. № 64.

26. Клинический протокол «Диагностика, лечение и медицинская профилактика тромбоэмболии легочной артерии (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.04.2026 № 43.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Хирургия»:

27. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=738>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- решение ситуационных задач;
- подготовку рефератов (докладов).

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику докладов;
- медицинские карты стационарного пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

- опрос;
- тест;
- защита реферата (доклада);
- решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:

- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
- обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Проведение физикального обследования пациентов	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Интерпретация результатов лабораторных исследований	Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования)
3. Интерпретация электрокардиограммы	Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования)
4. Интерпретация спирограммы	Решение ситуационных задач
5. Интерпретация рентгенограммы органов грудной клетки	Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования)
6. Составление плана обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов	Решение ситуационных задач
7. Формулировка предварительного и окончательного диагноза с учетом дифференциально-диагностического поиска	Решение ситуационных задач, выполнение у постели пациента
8. Составление плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних	Решение ситуационных задач

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1. Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке (дата утверждения 02.03.2026).
2. Электрокардиография: интерпретация результатов исследования (дата утверждения 02.03.2026).
3. Интерпретация результатов биохимического исследования крови (дата утверждения 02.03.2026).
4. Интерпретация результатов общеклинического исследования крови (дата утверждения 02.03.2026).
5. Интерпретация результатов общеклинического исследования мочи (дата утверждения 02.03.2026).
6. Интерпретация результатов рентгенологического исследования органов грудной клетки (дата утверждения 02.03.2026).
7. Интерпретация результатов спирографии (дата утверждения 02.03.2026).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Симуляционное оборудование, находящиеся в САЦ, для отработки практических навыков:

1. Экранный симулятор пациента.
2. Манекен пациента.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Внутренние болезни»	Кафедра внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 11 от 22.05.2026
«Поликлиническая терапия»	Кафедра поликлинической терапии	Предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 11 от 22.05.2026
«Клиническая оценка лабораторных исследований»	Кафедра внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 11 от 22.05.2026
«Пропедевтика внутренних болезней»	Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 11 от 22.05.2026_____
«Лучевая диагностика и лучевая терапия»	Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии	Предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 11 от 22.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



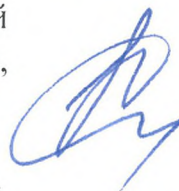
А.М.Пристром

Доцент кафедры внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



А.М.Борис

Заместитель декана лечебного факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



М.А.Савченко

Заместитель директора по гематологии государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии», доктор медицинских наук, профессор



А.Л.Усс

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



О.Р.Романовская