

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н. Андросюк

28.05.2026

Регистрационный № УД-359/уч.суб.

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

И.Г. Жук

13.05.2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н. Коллюпанова

28.05.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Поликлиническая педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В.Томчик, заведующий кафедрой поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.А.Карчевский, доцент кафедры поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.А.Лашковская, доцент кафедры поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.Е.Онегин, главный врач государственного учреждения здравоохранения «Детская центральная городская клиническая поликлиника г. Гродно»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.И.Котова, главный врач учреждения здравоохранения «6-я городская детская клиническая поликлиника», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Республики Беларусь по амбулаторно-поликлинической педиатрии

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 26.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 14.01.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания первичной медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, клинической картине наиболее распространенных заболеваний у детей, организации оказания первичной медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях, умений и навыков, необходимых для:

диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики инфекционных и соматических заболеваний у детей и подростков;

определения показаний для госпитализации, направления для консультации к врачам-специалистам;

планирования и проведения диспансеризации, медицинского наблюдения, медицинской реабилитации и медицинской абилитации детского населения;

оказания медицинской помощи детям и подросткам, находящимся в критическом для жизни состоянии, на догоспитальном этапе;

оказания паллиативной медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях;

осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детского населения;

ведения медицинской документации детской поликлиники.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Поликлиническая педиатрия» относится к профилю субординатуры «Педиатрия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Гигиена детей и подростков», «Пропедевтика детских болезней», «Педиатрия», «Детские инфекционные болезни», «Поликлиническая педиатрия» и модулей: «Медико-биологический модуль», «Медицинский уход».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование пациентов детского возраста, интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику инфекционных и соматических заболеваний у детей и подростков.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 158 академических часов, из них 105 часов аудиторных и 53 часа самостоятельной работы

студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 105 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация первичной медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях

1.1. Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь

Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь. Основные задачи, организационная структура, штаты, медицинская документация детской поликлиники. Режим работы детской поликлиники, организация работы регистратуры, маршрутизация пациентов. Функциональные обязанности врача-педиатра участкового, заведующего педиатрическим отделением. Основные показатели деятельности врача-педиатра участкового. Медицинская документация детской поликлиники. История развития ребенка. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформления и выписки медицинской справки о состоянии здоровья, листка нетрудоспособности, справки о временной нетрудоспособности, выписки из медицинских документов.

Проведение амбулаторного приема пациентов, выполнение визитов на дом: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, составление и коррекция плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

1.2. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях

Организация приема пациентов у врача-педиатра участкового, врачей-специалистов в поликлинике. Плановая и экстренная медицинская помощь в амбулаторных условиях. Порядок организации медицинской помощи ребенку на дому. Ведомость учета посещений пациента. Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных условиях. Порядок выписывания рецепта врача и создания электронных рецептов врача. Порядок бесплатного обеспечения лекарственными средствами. Показания к госпитализации.

Порядок оказания медицинской помощи больным детям в амбулаторных условиях: прием и регистрация вызовов, первичные, повторные вызовы. Виды медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях, консультации врачей-специалистов, выполнение лабораторного и инструментального обследования. Преемственность в работе детской поликлиники с другими организациями здравоохранения.

Организация оказания паллиативной медицинской помощи детскому

населению. Основные группы заболеваний (патологических состояний), при которых развиваются патологические симптомы, синдромы, требующие оказания пациентам детского возраста паллиативной медицинской помощи. Принципы лечения симптомов и синдромов заболевания (патологического состояния) при оказании паллиативной медицинской помощи. Индивидуальный план паллиативного наблюдения.

Проведение амбулаторного приема пациентов, выполнение визитов на дом: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, составление и коррекция плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

1.3. Порядок организации санаторно-курортного лечения. Инвалидность. Детская и младенческая смертность

Медицинские показания и медицинские противопоказания для санаторно-курортного лечения. Типы санаториев и их профиль, восстановительно-оздоровительные лагеря. Порядок медицинского отбора пациентов детского возраста на санаторно-курортное лечение. Основные критерии медицинского отбора для направления детей и подростков на санаторно-курортное лечение. Порядок заполнения справки о состоянии здоровья, истории развития ребенка при направлении на санаторно-курортное лечение.

Критерии установления категории «ребенок-инвалид» и степени утраты здоровья у лиц в возрасте до восемнадцати лет. Порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Индивидуальная программа реабилитации, абилитации ребенка-инвалида. Междисциплинарная и семейно-центрированная помощь детям раннего возраста с особенностями развития и их семьям в условиях детской поликлиники. Центры раннего вмешательства.

Смертность: детская, младенческая. Критерии живорождения, мертворождения. Показатели и структура детской и младенческой смертности, пути снижения.

Проведение амбулаторного приема пациентов, выполнение визитов на дом: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Определение показаний для направления на медико-социальную экспертизу. Оформление справок о состоянии здоровья, направлений на медико-социальную экспертизу, историй развития ребенка.

2. Организация диспансеризации детского населения

2.1. Организация диспансеризации новорожденных детей и детей первого года жизни

Порядок проведения диспансеризации в группах диспансерного

наблюдения до 1 года.

Патронажи к новорожденным детям (сроки, цель, задачи, содержание первичного и повторных патронажей). Наблюдение за детьми первого года жизни участковым врачом-педиатром и медицинской сестрой (кратность осмотра участковым врачом-педиатром, врачами-специалистами, проведение лабораторных исследований). Группы здоровья. Группы риска развития заболеваний (состояний). Оценка физического и нервно-психического развития детей. Кабинет здорового ребенка.

Особенности наблюдения за недоношенными новорожденными детьми. Катамнестический кабинет.

Рациональное питание здоровых детей грудного возраста, роль врача-педиатра участкового в его организации. Преимущества и принципы грудного вскармливания. Современный взгляд на проблему искусственного вскармливания. Организация вскармливания недоношенных детей в амбулаторных условиях. Профилактика и лечение гипогалактии. Современные требования к введению прикормов. Организация бесплатного обеспечения питанием детей первых двух лет жизни.

Выполнение патронажей к новорожденным детям. Прием в кабинете здорового ребенка. Проведение оценки факторов риска развития заболеваний (состояний). Наблюдение за развитием здоровых детей. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Ведение профилактических приемов здоровых детей. Планирование профилактических прививок. Составление меню для детей раннего возраста. Оформление медицинской документации.

2.2. Организация диспансеризации детей с 1 года до 17 лет

Порядок проведения диспансеризации в группах диспансерного наблюдения с 1 года до 17 лет.

Кратность осмотров участковым врачом-педиатром, врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных обследований детей раннего возраста, школьного возраста и подростков. Карта учета проведения диспансеризации ребенка. Группы здоровья. Консультирование по медицинской профилактике, пропаганде здорового образа жизни. Оценка эффективности проведения диспансеризации.

Организация работы отделений детской поликлиники для оказания медицинской помощи обучающимся в учреждениях дошкольного, общего среднего образования. Подростковый кабинет, отделение специализированной помощи. Центры дружественного отношения к подросткам. Порядок организации и проведения медицинского обеспечения подготовки допризывников к военной службе.

Порядок оформления медицинской справки о состоянии здоровья при поступлении в учреждение дошкольного и общего среднего образования. Медицинские показания и противопоказания для получения дошкольного образования, общего среднего образования, специального образования. Медицинские показания для получения образования на дому. Перечень заболеваний, которые являются медицинским основанием для освобождения учащихся от итоговых испытаний.

Оформление медицинской документации при поступлении детей в учреждение дошкольного и общего среднего образования. Анализ медицинских документов пациента, в том числе электронных; проведение оценки факторов риска развития заболеваний (состояний); проведение медицинского осмотра пациентов и принятие решения о необходимости проведения дополнительной диагностики; оформление карт учета проведения диспансеризации ребенка. Работа в подростковом кабинете.

2.3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детского населения

Национальный календарь профилактических прививок. Общие правила проведения профилактических прививок. Планирование профилактических прививок. Прививочный кабинет, оснащение, документация, прививочная картотека. Порядок проведения прививок. Наблюдение за привитыми. Карта профилактических прививок. Противопоказания к иммунизации. Прививки по эпидемическим показаниям. Поствакцинальные реакции (местные и общие) и осложнения. Порядок регистрации, представление информации и расследование осложнений после иммунизации. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при развитии поствакцинальных реакций и осложнений. Оказание экстренной медицинской помощи при острых аллергических реакциях. Индивидуальный календарь профилактических прививок. Годовой план профилактических прививок на участке врача-педиатра. Показатели качества проводимой иммунизации. Основные заболевания и нарушения, подлежащие регистрации и расследованию в поствакцинальном периоде. Функции врача-иммунолога-аллерголога.

Работа в прививочном кабинете. Составление плана профилактических прививок на участке врача-педиатра. Оформление медицинской документации. Отработка алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке и тяжелых генерализованных аллергических состояниях.

3. Оказание медицинской помощи детскому населению с острыми респираторными инфекциями и при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

3.1. Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных инфекций

Клинические проявления и диагностика отдельных нозологических форм острых респираторных инфекций (ОРИ). Санитарно-противоэпидемические мероприятия, проводимые врачом-педиатром участковым при ОРИ. Лечение ОРИ, показания для назначения антибактериальных лекарственных средств, медицинские показания для лечения в стационарных условиях. Эпиглоттит: диагностика, выявление факторов риска развития, осложненного или тяжелого течения заболевания, лечение. Коклюш: диагностика, выявление факторов риска развития, осложненного или тяжелого течения заболевания, лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика ОРИ.

Проведение амбулаторного приема пациентов, выполнение визитов на дом: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального

обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, составление и коррекция плана лечения. Составление плана медицинского наблюдения за пациентом с ОРИ. Оформление медицинской документации.

3.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста на догоспитальном этапе

Диагностика, оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной и сосудистой недостаточности (коллапс, обморок), остановке кровообращения, кардиогеном шоке, гипертоническом кризе, угрожающих синдромах при генерализованной форме менингококковой инфекции, коматозных состояниях, лихорадке, судорожных припадках, остром стенозирующем ларингите, бронхообструктивном синдроме, анафилактическом шоке, кровотечениях, диабетическом кетоацидозе, кетоацидотической коме, ожоговой травме, тепловом и солнечном ударах, утоплении, укусах змей, насекомых, животных, инородном теле дыхательных путей, острой крапивнице, ангионевротическом отеке. Показания к госпитализации, правила транспортировки. Оснащение сумки-укладки врача-педиатра участкового.

Обработка практических навыков на симуляционном оборудовании: базовая сердечно-легочная реанимация, закрытый массаж сердца, удаление инородного тела из дыхательных путей, остановка кровотечения, расчет и введение лекарственных препаратов при лихорадке и судорожном припадке, остановке кровообращения, остром стенозирующем ларингите, бронхообструктивном синдроме, острой крапивнице, ангионевротическом отеке.

4. Порядок медицинского наблюдения, медицинской реабилитации и абилитации детского населения в амбулаторных условиях

4.1. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с хроническими заболеваниями. Организация работы отделения медицинской реабилитации

Порядок организации медицинского наблюдения пациентов в амбулаторных условиях. Алгоритм медицинского наблюдения пациентов в возрасте до 18 лет в амбулаторных условиях, включающий перечень и кратность медицинских обследований, необходимых для контроля за заболеванием, сроки наблюдения за пациентом врачами-специалистами. Показатели эффективности медицинского наблюдения пациентов в амбулаторных условиях.

Организация работы отделения медицинской реабилитации, задачи и функции. Порядок деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады.

Порядок организации и проведения медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациентов в возрасте до 18 лет, в том числе детей-инвалидов. Амбулаторный и домашний этапы медицинской реабилитации.

Перечень медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов на медицинскую реабилитацию, медицинскую абилитацию в амбулаторных условиях. Общие медицинских противопоказаний для проведения медицинской реабилитации, медицинской абилитации. Индивидуальная программа медицинской реабилитации, медицинской абилитации и план медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациента в возрасте до 18 лет.

Составление индивидуальных планов медицинского наблюдения и реабилитации. Проведение медицинских осмотров пациентов, подлежащих медицинскому наблюдению с определением объема лабораторных и инструментальных обследований. Оценка эффективности медицинского наблюдения в амбулаторных условиях. Формирование базы данных пациентов, подлежащих медицинскому наблюдению и реабилитации. Оформление медицинской документации.

4.2. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с белково-энергетической недостаточностью, рахитом, железодефицитной анемией

Белково-энергетическая недостаточность: классификация, современные критерии диагностики. Организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности, алгоритм медицинского наблюдения, реабилитационные мероприятия, профилактика.

Железодефицитная анемия: диагностика и лечение в амбулаторных условиях, алгоритм медицинского наблюдения, реабилитационные мероприятия, профилактика на антенатальном и постнатальном этапах.

Рахит: диагностика и лечение в амбулаторных условиях, алгоритм медицинского наблюдения, реабилитационные мероприятия, профилактика.

Проведение амбулаторного приема пациентов с железодефицитной анемией, рахитом, белково-энергетической недостаточностью: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, составление и коррекция плана лечения, расчет питания детям с белково-энергетической недостаточностью. Назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

4.3. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями системы кровообращения и врожденными аномалиями системы кровообращения

Аритмии, артериальная гипертензия, ювенильный ревматоидный артрит, врожденные пороки сердца, системные заболевания соединительной ткани, неревматический кардит, острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца, пролапс митрального клапана, инфекционный эндокардит: клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, алгоритм медицинского наблюдения, реабилитационные мероприятия, профилактика.

Составление планов медицинского наблюдения и планов медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациентов с заболеваниями системы кровообращения и врожденными аномалиями системы кровообращения. Проведение медицинских осмотров с определением объема лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья детей. Оформление медицинской документации.

4.4. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями органов дыхания

Внебольничная пневмония, атипичная пневмония, муковисцидоз, рецидивирующий и хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь легких, первичная цилиарная дискинезия, первичная легочная гипертензия, врожденные аномалии развития дыхательной системы: клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, алгоритм медицинского наблюдения, показания для госпитализации, реабилитационные мероприятия, профилактика.

Составление планов медицинского наблюдения и планов медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Проведение медицинских осмотров с определением объема лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья. Оформление медицинской документации.

4.5. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями органов пищеварения

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона), хронический панкреатит, хронический гепатит, цирроз печени, хронический холецистит, желчекаменная болезнь, целиакия, моторно-эвакуаторные нарушения акта дефекации: клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, алгоритм медицинского наблюдения, реабилитационные мероприятия, профилактика.

Составление планов медицинского наблюдения и планов медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Проведение медицинских осмотров с определением объема лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья ребенка. Оформление медицинской документации.

4.6. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями органов мочевой системы

Инфекция мочевыводящих путей без установленной локализации, рецидивирующее течение, острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический нефритический синдром, нефротический синдром, острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит, наследственный нефрит, нефропатии, острое повреждение почек: клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, алгоритм медицинского наблюдения, реабилитационные мероприятия, профилактика.

Составление планов медицинского наблюдения и планов медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациентов с заболеваниями мочевой системы. Проведение медицинских осмотров с определением объема лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья ребенка. Оценка состояния здоровья ребенка. Оформление медицинской документации.

4.7. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с аллергическими заболеваниями и заболеваниями эндокринной системы

Аллергические заболевания (бронхиальная астма, дерматит (атопический, контактный, себорейный, эксфолиативный), экзема, аллергический ринит, крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок): клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, алгоритм медицинского наблюдения, реабилитационные мероприятия, профилактика.

Заболевания эндокринной системы (ожирение, сахарный диабет, несахарный диабет; заболевания щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью; тиреотоксикоз; аутоиммунный тиреоидит; гипотиреоз; первичная недостаточность коры надпочечников; болезнь Иценко-Кушинга гипотизарного происхождения; нарушения полового созревания): клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, алгоритм медицинского наблюдения, реабилитационные мероприятия, профилактика.

Составление планов медицинского наблюдения и планов медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и заболеваниями эндокринной системы. Проведение медицинских осмотров с определением объема лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья ребенка. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Организация первичной медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях	–	21	9	
1.1.	Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь	–	7	3	1, 4
1.2.	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	–	7	3	1, 3, 4
1.3.	Порядок организации санаторно-курортного лечения. Инвалидность. Детская и младенческая смертность	–	7	3	1, 4, 6
2.	Организация диспансеризации детского населения	–	21	9	
2.1.	Организация диспансеризации новорожденных детей и детей первого года жизни	–	7	3	1, 3, 4, 7, 8
2.2.	Организация диспансеризации детей с 1 года до 17 лет	–	7	3	1, 3, 4
2.3.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детского населения	–	7	3	1, 4, 6, 7, 8
3.	Оказание медицинской помощи детскому населению с острыми респираторными инфекциями и при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	–	14	7	
3.1.	Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных инфекций	–	7	3	1, 2, 4
3.2.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам	–	7	4	1, 3, 4, 6, 7, 8

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических занятий		
	детского возраста на догоспитальном этапе				
4.	Порядок медицинского наблюдения, медицинской реабилитации и медицинской абилитации детского населения в амбулаторных условиях	–	49	28	
4.1.	Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с хроническими заболеваниями. Организация работы отделения медицинской реабилитации	–	7	4	1, 2, 3, 4, 6
4.2.	Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с белково-энергетической недостаточностью, рахитом, железодефицитной анемией	–	7	4	1, 3, 4, 6
4.3.	Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями системы кровообращения и врожденными аномалиями системы кровообращения	–	7	4	1, 2, 3, 4, 6
4.4.	Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями органов дыхания	–	7	4	1, 3, 4, 6
4.5.	Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями органов пищеварения	–	7	4	1, 3, 4, 6
4.6.	Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями органов мочевой системы	–	7	4	1, 2, 3, 4, 6
4.7.	Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с аллергическими заболеваниями и заболеваниями эндокринной системы	–	7	4	1, 3, 4, 5, 6
	Всего часов		105	53	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова, Н. И. Янковская, Т. А. Лашковская [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – Ч 1. – 304 с.

2. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова, Н. И. Янковская, Т. А. Лашковская [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – Ч 2. – 276 с.

3. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие / М. О. Ревнова, И. М. Гайдук, И. В. Колтунцева [и др.] ; под ред. М. О. Ревновой. – Санкт-Петербург : МедЛит, 2021. – 382 с.

Дополнительная:

4. Детские болезни : пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова, Т. А. Лашковская, М. П. Волкова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – Ч 1. – 427 с.

5. Детские болезни : пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова, Т. А. Лашковская, М. П. Волкова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – Ч 2. – 376 с.

6. Ройтберг, Г. Е. Руководство для врача общей практики / Г. Е. Ройтберг. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2022. – 679 с.

7. Тактика врача-педиатра участкового : практическое руководство / Х. М. Вахитов, Г. В. Вольнец, В. В. Длин [и др.] ; под ред. М. А. Школьниковой, Ю. Л. Мизерницкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 202 с.

Нормативные правовые акты:

8. Инструкция о порядке выдачи и оформления листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 04.01.2018 № 1/1 : с изменениями и дополнениями.

9. Инструкция о порядке выписывания рецепта врача и создания электронных рецептов врача : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.10.2007 № 99 : с изменениями и дополнениями.

10. Инструкция о порядке медицинского наблюдения пациентов (взрослое и детское население) в амбулаторных условиях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2022 № 1201.

11. Инструкция о порядке проведения диспансеризации детского населения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 174.

12. О порядке организации и проведения медицинской реабилитации, медицинской абилитации : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2024 № 1735.

13. Инструкция об определении требований к состоянию здоровья

граждан, связанных с воинской обязанностью : постановление Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.01.2020 № 1/1 : с изменениями и дополнениями.

14. Инструкция об организации диетического питания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2019 № 106 : в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.02.2023 № 28.

15. О вопросах проведения медико-социальной экспертизы : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2021 № 77 : с изменениями и дополнениями.

16. О порядке медицинского отбора на санаторно-курортное лечение : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.08.2025 № 84.

17. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изменениями и дополнениями.

18. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

19. Об определении медицинских показаний для получения образования на дому : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.06.2022 № 50.

20. Об определении перечня заболеваний, которые являются медицинским основанием для освобождения учащихся от итоговых испытаний : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.06.2022 № 51 : с изменениями и дополнениями.

21. Об организации оздоровления детей в образовательно-оздоровительных центрах, воспитательно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2024 № 509 : с изменениями и дополнениями.

22. Об установлении медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности, присваиваемой квалификации : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.06.2022 № 71.

23. Об установлении перечня медицинских противопоказаний к занятию видами спорта : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.06.2014 № 49 : с изменениями и дополнениями.

24. Перечень лекарственных препаратов, реализуемых без рецепта врача : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.04.2019 № 27 : в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.08.2025 № 82.

25. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 66.

26. Клинический протокол «Диагностика и лечение гемолитикоуремического синдрома (детское население)» : постановление

Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2024 № 180.

27. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

28. Клинический протокол «Диагностика и лечение эпиглоттита (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

29. Клинический протокол «Диагностика и лечение коклюша (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

30. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых средних отитов (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2024 № 153.

31. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с эндокринологическими заболеваниями (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2019 № 90 : с изменениями и дополнениями.

32. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 64.

33. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с моторно-эвакуаторными нарушениями акта дефекации» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.02.2023 № 33.

34. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с целиакией при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.02.2024 № 38.

35. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастродуоденальной язвой при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.03.2024 № 46.

36. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с хроническим гастритом при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.03.2024 № 46.

37. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнью Крона при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2024 № 66.

38. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с язвенным колитом при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства

здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2024 № 66.

39. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с дерматитом и экземой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2024 № 107.

40. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инфекциями кожи и подкожной клетчатки» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2024 № 107.

41. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.12.2024 № 167.

42. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инородными телами нижних дыхательных путей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2025 № 12.

43. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с бронхиальной астмой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 38.

44. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с крапивницей и ангионевротическим отеком» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 38.

45. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с аллергическим ринитом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 38.

46. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с хроническим риносинуситом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.05.2025 № 48.

47. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с кардиологическими заболеваниями (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.02.2025 № 17.

48. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с первичными иммунодефицитами (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.06.2024 № 98.

49. Клинический протокол «Диагностика и лечение первичной цилиарной дискинезии (детское и взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.12.2023 № 204.

50. Клинический протокол «Диагностика и лечение внебольничной пневмонии (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.12.2023 № 204.

51. Клинический протокол «Диагностика и лечение муковисцидоза (детское и взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.12.2023 № 204.

52. Клинический протокол «Диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с термической травмой и ее последствиями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от

02.05.2025 № 40.

53. Клинический протокол «Оказание паллиативной медицинской помощи детскому населению» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2023 № 48 : с изменениями и дополнениями.

54. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

55. Клинический протокол «Организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2017 №109.

56. Об утверждении протоколов медицинской реабилитации детей : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.02.2011 № 172.

57. Клинический протокол диагностики, лечения и медицинской реабилитации детского населения Республики Беларусь с избыточной массой тела и ожирением : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2009 № 532.

Перечень средств обучения

1. Электронный учебно-методический комплекс учебной дисциплины.
2. Комплект бланков медицинской документации для амбулаторно-поликлинических организаций.
3. Ситуационные задачи.
4. Комплект общих анализов крови.
5. Комплект общих анализов мочи.
6. Комплект биохимических анализов крови.
7. Комплект рентгенограмм органов грудной клетки.
8. Комплект электрокардиограмм.
9. Комплект спирограмм.
10. Комплект копроовоцистограмм.
11. Таблицы оценки физического развития детей.
12. Программное средство Anthro и Anthro Plus для оценки физического развития детей.
13. Тонометр с набором различных манжеток.
14. Тренажер (грудной ребенок) для сердечно-легочной реанимации.
15. Тренажер (ребенок старшего возраста) для сердечно-легочной реанимации.
16. Лекарственные средства и изделия медицинского назначения, входящие в оснащение сумки врача-педиатра участкового для обслуживания визитов на дому.
17. Пикфлоуметр.

18. Пульсоксиметр.
19. Стетофонендоскоп.
20. Небулайзер.
21. Спейсер.
22. Тренажер новорожденного младенца.
23. Тренажер по уходу за годовалым ребенком.
24. Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций.
25. Комплект рук со вставками для внутривенных и подкожных инъекций.
26. Робот-симулятор ребенка 5-8 лет.
27. Манекен, имитирующий ребенка (5-8 лет).
28. Манекен ребенка, имитирующий попадание инородного тела в дыхательные пути.
29. Видеофильмы.
30. Тесты для самоконтроля.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты амбулаторного пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.

4. Рефераты.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Тестирование на платформе образовательных порталов.

Симуляционная форма:

7. Оценка знаний и умений с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

8. Оценка компетенций студентов с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» студент должен

знать:

- цели, задачи, структуру и организацию первичной медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь;
- основные формы медицинской документации детской поликлиники и правила их оформления;
- принципы вскармливания детей первого года жизни и рациональное питание детей разных возрастных групп;
- оценку факторов риска вероятности развития и (или) наличия заболеваний;
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- национальный календарь профилактических прививок;
- основные принципы здорового образа жизни;
- формы гигиенического воспитания и обучения детей, их родителей (законных представителей) и медицинских работников;
- порядок оказания медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях;
- клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний детского населения;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы диспансеризации, медицинского наблюдения, медицинской реабилитации и медицинской абилитации детского населения;
- правила выписывания основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- объемы лабораторного и инструментального обследования детей в амбулаторных условиях;
- принципы медицинской экспертизы;
- правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

- проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка;
- проводить оценку физического и нервно-психического развития детей;
- проводить диагностику пограничных состояний, заболеваний и угрожающих жизни состояний у детей и подростков, дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять группы здоровья детей разного возраста и группы риска по развитию заболеваний;
- составлять планы иммунизации, лечения, медицинского наблюдения, медицинской реабилитации и медицинской абилитации пациентов детского возраста;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- формулировать и обосновывать диагноз;
- проводить антибиотикотерапию;
- применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма;
- определять показания для госпитализации, направления для консультации к врачам-специалистам;
- оформлять медицинскую документацию;

владеть:

- методами организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей разного возраста; гигиенического воспитания и обучения детей и их родителей (законных представителей) по формированию здорового образа жизни; оздоровительных мероприятий у детей разных возрастных групп;
- навыками физикального обследования детей разного возраста; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; раннего выявления соматических и инфекционных заболеваний; диагностики и лечения в соответствии с клиническими протоколами (стандартами) Министерства здравоохранения Республики Беларусь; медицинского наблюдения пациентов детского возраста в амбулаторных условиях;
- приемами оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных и критических состояниях у детей и подростков.

Перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Общий осмотр пациента.
2. Перкуссия легких.
3. Перкуссия сердца.
4. Аускультация легких.
5. Аускультация сердца.
6. Пальпация сердца.
7. Пальпация живота.
8. Пальпация почек.
9. Осмотр полости рта.
10. Определение частоты дыхания у детей разного возраста.
11. Подсчет частоты сердечных сокращений.
12. Измерение артериального давления.
13. Проведение термометрии.
14. Проведение пикфлоуметрии.
15. Проведение пульсоксиметрии.
16. Сбор жалоб и анамнеза заболевания.
17. Проведение антропометрии у детей разного возраста.

18. Оценка физического развития ребенка.
19. Оценка психомоторного развития ребенка.
20. Оценка электрокардиограммы у детей разного возраста.
21. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования.
22. Оценка рентгенограмм органов грудной клетки.
23. Внутримышечные и внутривенные инъекции.
24. Удаление инородного тела из органов дыхания.
25. Проведения ингаляции с помощью небулайзера, спейсера, ДАИ.
26. Проведение сердечно-легочной реанимации ребенка грудного возраста.
27. Проведение сердечно-легочной реанимации ребенка старшего возраста.
28. Составление индивидуального прививочного календаря.
29. Составление плана медицинского наблюдения ребенка с хроническим заболеванием.
30. Составление плана медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациента в возрасте до 18 лет.
31. Проведение расчета питания и составление меню детям первого года жизни.
32. Выписка рецепта врача и создание электронного рецепта врача на лекарственные средства.
33. Ведение медицинской документации.