

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Б.Н.Андросюк

28.05 2026

Регистрационный № УД-362 /уч.сгб.

НЕВРОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

19.05 2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

И.Г.Жук

28.05 2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Неврология» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.В.Онегин, доцент кафедры неврологии и нейрохирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.Д.Кулеш, заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.Н.Домаренко, врач-невролог (заведующий) неврологического отделения учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница», главный внештатный специалист по детской неврологии главного управления здравоохранения Гродненского облисполкома

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра неврологии и нейрохирургии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Л.В.Шалькевич, заведующий кафедрой детской неврологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный детский невролог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой неврологии и нейрохирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 05.11.2025)

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 02.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и повреждениями нервной системы, диспансеризации, медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями нервной системы.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о причинах, механизмах развития и исходах, важнейших проявлениях типичных форм наиболее распространенных заболеваний и повреждений нервной системы у детей и подростков, принципах их профилактики и патогенетического лечения, умений и навыков, необходимых для:

обследования здоровых детей и подростков, детей и подростков с заболеваниями и повреждениями нервной системы;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

анализа клинической картины наиболее распространенных неврологических заболеваний у детей и подростков;

диспансеризации, медицинской реабилитации и абилитации пациентов;

оказания медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом для жизни состоянии;

профилактики неврологических заболеваний у детей и подростков.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Неврология» относится к профилю субординатуры «Педиатрия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Неврология» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Педиатрия», «Неврология и нейрохирургия», «Инфекционные болезни», «Хирургические болезни», «Оториноларингология. Стоматология», «Анестезиология и реаниматология», «Психиатрия и наркология» и модулей: «Морфологический модуль», «Биохимический модуль», «Медико-биологический модуль», «Базовый педиатрический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование пациентов с неврологическими заболеваниями, выявлять синдромы и симптомы заболеваний и повреждений нервной системы, проводить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний и повреждений нервной системы у детей и подростков.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа, из них 35 часов аудиторных и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая неврология

1.1. Пропедевтика заболеваний нервной системы у детей и подростков. Основы топической диагностики поражений нервной системы. Инструментальные и лабораторные методы диагностики в неврологии

Методология диагностического процесса в детской неврологии. Жалобы. Семейный анамнез. Акушерский анамнез. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Данные объективного обследования. Дополнительные методы исследования. Топическая диагностика. Синдромальная диагностика. Дифференциальная диагностика.

Произвольное движение: характеристика двигательного пути (корково-мышечного) произвольного движения, центральный и периферический параличи. Семиотика поражения двигательного пути на различных уровнях. Особенности клинической картины поражения двигательного пути у детей первого года жизни. Топическая диагностика поражения двигательного пути.

Виды и типы чувствительных расстройств. Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности. Проблема боли. Топическая диагностика чувствительных расстройств. Синдромы расстройств чувствительности, возникающие при поражении различных отделов нервной системы.

Спинной мозг, серое и белое вещество, проводящие пути. Сегментарный аппарат спинного мозга. Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях.

Экстрапирамидная система: функциональная анатомия, семиотика поражения (гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы), методика исследования.

Мозжечок: функциональная анатомия, семиотика поражения, методика исследования. Развитие и становление мозжечковой функции у ребенка. Вегетативная нервная система: анатомо-физиологические особенности, функция, методы исследования, синдромы поражения. Расстройства функции тазовых органов.

Строение ствола головного мозга, расположение ядер черепных нервов. Черепные нервы: анатомия, функция, семиотика поражения, методика исследования. Бульбарный и псевдобульбарный параличи, клинко-анатомические особенности. Альтернирующие синдромы.

Анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий. Локализация функций в коре больших полушарий головного мозга. Гнозис и праксис. Речь. Кортиковые центры речи. Расстройства речи. Этапы развития речи ребенка, особенности речевых нарушений у детей. Праксис. Виды и дифференциальная диагностика апраксий. Гностические функции. Виды агнозий: зрительная, цветовая, обонятельная, слуховая, тактильно-кинестетическая, астереогнозия, нарушения схемы тела.

Синдромы поражения и раздражения отдельных долей больших

полушарий головного мозга: лобной, височной, теменной, затылочной. Методика выявления нарушений высших корковых функций.

Шкала количественных изменений сознания: оглушение, сопор, кома (умеренная, глубокая, терминальная). Шкала комы Глазго.

Оболочки головного и спинного мозга. Гематоэнцефалический барьер. Циркуляция и резорбция цереброспинальной жидкости. Особенности состава цереброспинальной жидкости в норме. Характеристики цереброспинальной жидкости при патологии. Менингеальный синдром. Синдром внутричерепной гипертензии.

Магистральные артерии головы. Артериальный круг большого мозга, его физиологическое значение. Особенности строения мозговых сосудов. Зоны кровоснабжения передней мозговой, средней мозговой и задней мозговой артерий. Кровоснабжение мозжечка и ствола мозга. Основные пути венозного оттока. Кровоснабжение спинного мозга. Пути венозного оттока. Особенности формирования верхнего, среднего и нижнего артериальных спинальных бассейнов.

Рентгенологическая семиотика заболеваний нервной системы. Рентгенография черепа и позвоночника. Дигитальная селективная субтракционная ангиография. Миелография. Рентгеновское компьютерно-томографическое исследование. Магнитно-резонансная томография.

Нейросонография. Электроэнцефалография. Электронейромиография. Вызванные потенциалы. Дуплексное сканирование брахиоцефальных (прецеребральных) артерий. Транскраниальная доплерография.

Люмбальная, субокципитальная, вентрикулярная пункции: показания, противопоказания, методика проведения, осложнения.

Осмотр пациентов с поражениями нервной системы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

2. Частная неврология

2.1. Врожденные пороки развития центральной нервной системы. Перинатальные поражения нервной системы у детей, детский церебральный паралич

Периоды дородового онтогенеза. Врожденные пороки (аномалии) развития нервной системы: эпидемиология, этиология, классификация. Церебральные и миелодисплазии, микроцефалия, краниостеноз, гидроцефалия: эпидемиология, этиология, классификация, клиническая картина, течение, прогноз, диагностика, лечение.

Перинатальные поражения нервной системы, предрасполагающие факторы, этиология. Энцефалопатии новорожденного ребенка (неонатальная энцефалопатия): периоды течения, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные исходы и профилактика.

Родовая черепно-мозговая травма: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, консервативное и оперативное лечение,

последствия, профилактика.

Родовая травма спинного мозга: этиология, патогенез, клинические синдромы острого периода в зависимости от уровня поражения спинного мозга, диагностика, лечение, отдаленные последствия, профилактика.

Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, патоморфология, стадии течения, уровни степени функциональной активности, классификация, клиническая картина в зависимости от формы, степени тяжести заболевания, диагностика, течение, прогноз, основные принципы лечения.

Осмотр пациентов с врожденными пороками развития и перинатальными поражениями нервной системы, детским церебральным параличом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

2.2. Эпилепсия. Эпилептический статус. Другие пароксизмальные состояния. Коматозные состояния

Этиопатогенетическая классификация приступов (припадков) ILAE 2017 г. Этиология эпилепсии. Частота и распространенность эпилепсии. Механизмы эпилептогенеза. Классификация эпилепсии ILAE 2017 года. Классификация типа эпилептических приступов: рабочая и расширенная. Генерализованные, фокальные и неуточненные приступы. Классификация типа эпилепсии. Эпилептический синдром, алгоритм диагностики, клинические и инструментальные критерии. Эпилептический статус. Неотложная медицинская помощь при эпилептическом приступе. Лечение эпилепсии: основные принципы, критерии эффективности. Лекарственное и хирургическое лечение эпилепсии.

Неэпилептические пароксизмальные состояния. Аноксические (синкопальные), психогенные (истерические, аффективно-респираторные), гипнические приступы: клиническая картина, возрастные особенности, дифференциальная диагностика с эпилептическими.

Коматозные состояния. Этиопатогенетическая характеристика коматозных состояний, «мозговые» и «внемозговые» комы. Дифференциальная диагностика коматозных состояний: при нарушениях мозгового кровообращения, воспалительных заболеваниях головного мозга, при сахарном диабете, при отравлении спиртосодержащими веществами, нейролептиками, бензодиазепинами, угарным газом. Экстренная и неотложная медицинская помощь при коматозных состояниях. Симптоматическое и патогенетическое лечение коматозных состояний. Шкала комы Глазго.

Осмотр пациентов с эпилепсией и пароксизмальными нарушениями мозговой деятельности: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

2.3. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы

Менингиты. Классификация менингитов: гнойные, серозные; бактериальные, вирусные, грибковые; первичные, вторичные. Менингеальный синдром, менингизм. Клинические проявления менингитов, особенности у детей. Ликворологические дифференциально-диагностические критерии менингитов.

Гнойные менингиты: первичные (менингококковый) и вторичные: клиническая картина, формы, особенности течения, диагностика, современные принципы антибактериального лечения.

Серозные менингиты: бактериальные и вирусные (энтеровирусный, паротитный, туберкулезный): клиническая картина, диагностика, лечение.

Осложнения менингитов.

Энцефалиты: классификация, этиология, патогенез, клиническая синдромология, особенности у детей. Энцефалиты первичные (эпидемический энцефалит Экономо, клещевой, герпетический) и вторичные (инфекционно-аллергические и аллергические), особенности клинической картины, течения, лечение и профилактика. Аутоиммунные энцефалиты.

Поражение нервной системы при туберкулезе, ВИЧ-инфекции и сифилисе: клинические формы, диагностика, лечение, профилактика. Полиомиелит: клинические формы, диагностика, лечение, профилактика. Алгоритм действий врача-педиатра при выявлении случаев острого вялого паралича.

Воспалительные полиневропатии: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Демиелинизирующие заболевания. Острый рассеянный энцефаломиелит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Рассеянный склероз: современные представления об этиологии и патогенезе, основные неврологические синдромы, клинические формы, клиническая характеристика раннего периода и развернутой стадии заболевания, их особенности у детей, типы течения. Шкала Куртцке. Диагностические критерии рассеянного склероза, критерии Макдональда, информативность инструментальных методов исследования. Дифференциальная диагностика, современные принципы лечения обострений рассеянного склероза, технологии, модифицирующие клиническое течение заболевания.

Осмотр пациентов с инфекционными и демиелинизирующими заболеваниями нервной системы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

2.4. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. Травмы головного и спинного мозга

Наследственные нервно-мышечные заболевания (прогрессирующие

мышечные дистрофии, наследственные полинейропатии, миастения, миотонии, пароксизмальные миоплегии): клиническая картина, диагностика, течение, лечение, прогноз. Экстренная и неотложная медицинская помощь при миастеническом, холинергическом кризах.

Наследственные системные дегенерации нервной системы с преимущественным поражением пирамидной, экстрапирамидной системы и мозжечка: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Наследственные атаксии. Наследственная спастическая параплегия. Болезнь Гентингтона. Фокальные мышечные дистонии. Гепатоцеребральная дегенерация. Факоматозы (нейро-кожные синдромы): классификация, клинические проявления, прогноз, показания к хирургическому лечению. Медико-генетическое консультирование при неврологических заболеваниях.

Классификация травматических поражений нервной системы. Черепно-мозговая травма. Сотрясение, ушиб, сдавление и диффузное аксональное повреждение головного мозга. Клиническая картина и диагностика сотрясения головного мозга и ушибов мозга. Особенности клинической картины диффузного аксонального повреждения мозга. Клиническая картина и диагностика основных форм сдавления мозга: эпидуральных, субдуральных и внутримозговых гематом, вдавленных переломов костей черепа. Особенности черепно-мозговых травм у детей. Экстренная и неотложная медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Позвоночно-спинномозговая травма, распространенность и механизмы, классификация, патогенез, диагностика уровня и степени повреждения спинного мозга (сотрясение, ушиб, сдавление спинного мозга). Спинальный шок.

Осмотр пациентов с дегенеративными заболеваниями и травматическими поражениями нервной системы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕВРОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Общая неврология	–	7	4	
1.1.	Пропедевтика заболеваний нервной системы у детей и подростков. Основы топической диагностики поражений нервной системы. Инструментальные и лабораторные методы диагностики в неврологии	–	7	4	1-6, 8-10
2.	Частная неврология	–	28	15	
2.1.	Врожденные пороки центральной нервной системы. Перинатальные поражения нервной системы у детей, детский церебральный паралич	–	7	4	1-6, 8-10
2.2.	Эпилепсия. Эпилептический статус. Другие пароксизмальные состояния. Коматозные состояния	–	7	4	1-6, 8-10
2.3.	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы	–	7	3	1-6, 8-10
2.4.	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. Травмы головного и спинного мозга	–	7	4	1-10
	Всего часов	–	35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бадалян, Л. О. Детская неврология : учебное пособие / Л. О. Бадалян. – 6-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 608 с.
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1 : Неврология. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с.
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 : Нейрохирургия / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 384 с.
4. Онегин, Е. В. Общая неврология и нейрохирургия : пособие / Е. В. Онегин. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 119 с.

Дополнительная:

5. Онегин, Е. В. Эпилепсия : практическое пособие / Е. В. Онегин. – Минск : Профессиональные издания, 2021. – 81 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями нервной системы (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.01.2018 № 8 : с изменениями и дополнениями.
7. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с заболеваниями нейрохирургического профиля в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2021 № 117.
8. Клинический протокол «Диагностика и лечение новорожденных с гипоксической ишемической энцефалопатией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.10.2024 № 151.
9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями нервной системы (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.04.2023 № 53 : с изменениями и дополнениями.
10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с черепно-мозговой травмой (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.01.2023 № 17.
11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с эпилепсией, эпилептическим статусом и судорожным синдромом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 18.08.2023 № 119.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Медицинские карты стационарных (амбулаторных) пациентов.
3. Видеофильмы.

4. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых и др.).

5. «Стандартизированный» пациент.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Тесты действия.
3. Ситуационные задачи.
4. Доклады на конференциях и занятиях;

Письменная форма:

5. Тесты.
6. Публикация статьи, доклада.

Устно-письменная форма:

7. Зачет.

Техническая форма:

8. Электронные тесты.
9. Подготовка видеопрезентаций.

Симуляционная форма:

10. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Неврология» профиля субординатуры «Педиатрия» студент должен

знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, методы диагностики, и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний и повреждений нервной системы у детей и подростков;
- правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

- проводить общение с пациентом на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь ребенка, его родителей;
- собирать анамнез у родителей или лиц, сопровождающих ребенка;
- проводить неврологический осмотр пациента с учетом возраста;
- организовывать диспансерное наблюдение детей и подростков с неврологическими и нейрохирургическими заболеваниями;
- обследовать новорожденного и ребенка грудного возраста с учетом физиологически и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода;
- определять показания к проведению дополнительных методов диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;
- проводить дифференциальную диагностику нервных и нейрохирургических заболеваний, учитывать консультации необходимых врачей-специалистов для установления заключительного клинического диагноза;
- проводить медицинскую экспертизу состояния ребенка, определять сроки временной нетрудоспособности матери по уходу за ребенком и оформлять листок нетрудоспособности;
- оказывать скорую медицинскую помощь при синкопальных состояниях, шоке, коме, остром нарушении мозгового кровообращения, эпилептическом приступе, черепно-мозговой травме;
- использовать лекарственные средства с учетом особенностей фармакотерапии и возраста ребенка;
- выполнять первичную хирургическую обработку раны, ассистировать при выполнении наиболее частых экстренных нейрохирургических операций;

владеть:

- трактовкой результатов лучевых исследований в неврологии и нейрохирургии;
- трактовкой результатов дополнительных методов исследования в неврологии и нейрохирургии.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Общение с пациентом на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь ребенка, его родителей.
2. Сбор анамнеза у родителей или лиц, сопровождающих ребенка.
3. Неврологический осмотр пациента с учетом возрастных особенностей.
4. Организация диспансерного наблюдения детей и подростков с заболеваниями нервной системы.

5. Определение показаний к проведению дополнительных методов диагностики, клиническая интерпретация полученных данных.
6. Дифференциальная диагностика неврологических и нейрохирургических заболеваний.
7. Медицинская экспертиза состояния ребенка, определение сроков временной нетрудоспособности матери по уходу за ребенком.
8. Интерпретация данных параклинических методов исследования (краниограмм, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга).
9. Оценка степени нарушения сознания (шкала комы Глазго).
10. Оказание скорой медицинской помощи при синкопальных состояниях, шоке, коме, остром нарушении мозгового кровообращения, эпилептическом припадке, черепно-мозговой травме.
11. Назначение лекарственных средств детям и подросткам с заболеваниями нервной системы.
12. Оформление медицинской документации.