

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н.Андросюк

28.05.2026

Регистрационный № УД-360/уч.суб.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине
профиля субординатуры «Педиатрия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



13.05.2026

И.Г.Жук

И.Г.Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колупанова

28.05.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В.Матиевская, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.И.Кашевник, старший преподаватель кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Н.Г.Малышко, главный врач учреждения здравоохранения «Гродненская областная инфекционная клиническая больница»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 25.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 14.01.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи детскому населению с инфекционными заболеваниями, организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков; типичных синдромах, характерных для инфекционных заболеваний; особенностях течения инфекционных заболеваний у новорожденных детей и детей первого года жизни; факторах, приводящих к генерализации инфекционного процесса, способствующих развитию тяжелых осложнений; атипичных формах и редко встречающихся инфекционных заболеваниях; методах лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков; принципах специфической профилактики инфекционных болезней, умений и навыков, необходимых для:

сбора анамнеза заболевания;

физикального обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

составления плана обследования пациентов детского возраста и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

постановки диагноза;

лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

диспансеризации, медицинского наблюдения и медицинской реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Детские инфекционные болезни» относится к профилю субординатуры «Педиатрия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Микробиология, вирусология, иммунология», «Гигиена детей и подростков», «Педиатрия», «Общая хирургия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Детские инфекционные болезни», «Анестезиология и реаниматология», «Неврология и нейрохирургия», «Эпидемиология и военная эпидемиология» и модулей: «Биохимический модуль», «Морфологический модуль», «Медико-биологический модуль», «Базовый педиатрический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной

дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 168 академических часов, из них 105 часов аудиторных и 63 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 105 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Синдром лихорадки

Классификация лихорадок при инфекционных заболеваниях у детей и подростков. Дифференциальная диагностика лихорадок в зависимости от этиологии инфекции (сепсис, малярия, листериоз, брюшной тиф, бруцеллез, трихинеллез, инфекционный мононуклеоз, грипп, COVID-19, ВИЧ-инфекция и др.), методы лабораторной диагностики. Неотложная медицинская помощь при синдроме гипертермии с учетом этиологического фактора.

Лихорадка неясной этиологии, лихорадка без очага инфекции, причины возникновения. Нейтропеническая лихорадка.

Осмотр пациентов детского возраста с синдромом лихорадки, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

2. Септические состояния. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Инфекционный контроль

Этиопатогенез септических состояний. Классификации сепсиса. Основные нарушения со стороны органов и систем при септических состояниях. Клинико-лабораторная диагностика сепсиса. Клиническое значение маркеров сепсиса. Критерии полиорганной недостаточности при сепсисе, педиатрическая шкала SOFA. Септический шок. Дифференциальная диагностика сепсиса с тяжелыми гнойно-воспалительными локализованными заболеваниями, генерализованными формами бактериальных и вирусных инфекций. Лечение сепсиса и септического шока. Эмпирическое антибактериальное лечение сепсиса в зависимости от предполагаемого очага инфекции.

Группы риска детей по возникновению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Типы ИСМП (инфекции дыхательных путей, инфекции кровотока, гемоконтактные инфекции). Характеристика госпитальных штаммов бактерий, вызывающих ИСМП. Принципы антибактериального лечения ИСМП и

организации инфекционного контроля в педиатрических отделениях организаций здравоохранения.

Осмотр пациентов детского возраста с септическими состояниями, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3. Воздушно-капельные инфекции

3.1. Дифференциальная диагностика экзантем

Дифференциально-диагностические признаки основных детских инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемами: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, менингококцемия, парвовирусная инфекция, герпетическая инфекция, внезапная экзантема, псевдотуберкулез, синдром *larva migrans* и др. Особенности клинического течения инфекций, сопровождающихся экзантемами у детей раннего возраста, привитых, атипичные формы. Дифференциальная диагностика детских инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемами, в различные периоды заболевания, показания к госпитализации, лечебная тактика. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемами, санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися экзантемами, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3.2. Дифференциальная диагностика тонзиллитов

Клинико-эпидемиологические особенности заболеваний, сопровождающихся поражением миндалин: скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, аденовирусная и энтеровирусная инфекции, ангины различной этиологии. Диагностика тонзиллитов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, прогноз, лечебная тактика, показания к госпитализации, лечение тяжелых форм и осложнений.

Осмотр пациентов детского возраста с тонзиллитами, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4. Острые респираторные инфекции

4.1. Дифференциальная диагностика респираторного синдрома

Основные инфекционные заболевания, сопровождающиеся респираторным синдромом: COVID-19, грипп, парагрипп, аденовирусная, РС-инфекция, бактериальные инфекции (коклюш, паракклюш), микоплазменные

и хламидийные инфекции, легионеллез. Критерии оценки тяжести состояния при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся респираторным синдромом, атипичные формы заболевания, особенности течения у детей первого года жизни, осложнения, роль вторичной микробной флоры в их развитии. Мультисистемный воспалительный синдром. Постковидный синдром. Дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, принципы лечения острых респираторных инфекций (ОРИ) у детей и подростков: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Специфическая и неспецифическая профилактика ОРИ.

Осмотр пациентов детского возраста с ОРИ, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, показания к госпитализации, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4.2. Синдром острого стенозирующего ларинготрахеита. Эпиглоттит. Респираторный дистресс-синдром. Осложненное течение острых респираторных инфекций

Этиология и патогенез острого стенозирующего ларинготрахеита (ОСЛТ) у детей и подростков, роль неблагоприятного фона и анатомо-физиологических особенностей в его развитии, клиническая классификация. Критерии оценки степени тяжести стеноза гортани. Дифференциальная диагностика ОСЛТ в зависимости от этиологии (парагрипп, аденовирусная инфекция, грипп, респираторно-синтициальная инфекция, корь, дифтерия, инородное тело). Современные принципы лечения ОСЛТ (патогенетическая, симптоматическая терапия), оказание неотложной медицинской помощи.

Эпиглоттит у детей и подростков: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи.

Острый респираторный дистресс-синдром у детей и подростков: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи.

Особенности клинических проявлений осложненного течения ОРИ у детей и подростков (нейротоксикоз, дыхательная недостаточность, сердечная недостаточность), диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи.

Осмотр пациентов детского возраста при осложненном течении острых респираторных инфекций, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5. Нейроинфекции

5.1. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома

Особенности менингеального синдрома у детей разных возрастных групп. Этиологическая структура гнойных менингитов в зависимости от возраста

ребенка. Клиническая картина менингитов в зависимости от этиологии. Методы обследования детей с менингеальным синдромом, дифференциальная диагностика, лечение.

Этиологическая структура серозных и гнойных менингитов (вирусные, бактериальные, грибковые, микоплазменные и хламидийные), особенности клинического течения в зависимости от этиологии и возраста пациента, современные возможности лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями, лечение.

Врачебная тактика при различных формах менингококковой инфекции на до- и госпитальном этапе.

Осмотр пациентов детского возраста с менингеальным синдромом, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение этиотропной терапии, оформление медицинской документации.

5.2. Энцефалиты и последствия перенесенных нейроинфекций

Этиологическая структура энцефалитов у детей и подростков, особенности клинического течения в зависимости от этиологии (герпетический, энтеровирусный, коревой, краснушный, ЦМВ, ВЭБ, ВПГ 6 типа, клещевой, нейроборрелиоз, бактериальной этиологии и др.), возможности диагностики на современном этапе, дифференциальная диагностика, лечение. Последствия перенесенных нейроинфекций, их коррекция.

Осмотр пациентов детского возраста с энцефалитами, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.3. Неотложные состояния при нейроинфекциях

Отек и набухание головного мозга, инфекционно-токсический шок, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, синдром Уотерхауза-Фридериксена, церебральная гипотензия, эпендиматит, гипертермический, судорожный синдромы: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, интенсивная терапия.

Осмотр пациентов детского возраста с неотложными состояниями при нейроинфекциях, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6. Острые кишечные инфекции

6.1. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций.

C.difficile-ассоциированная инфекция

Дифференциальная диагностика вирусных, бактериальных и

паразитарных диарей (вирусные диареи – ротавирусные, норовирусные, астровирусные, аденовирусные; бактериальные – сальмонеллез, шигеллез, эшерихиоз, кампилобактериоз, пищевые токсико-инфекции, протозойные – амебиаз, жiardiaz, основные гельминтозы детского возраста – энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез, гименолепидоз). Характеристика основных патогенетических типов диарей: секреторная, инвазивная, осмотическая диарея (клинико-лабораторные критерии диагностики, клинические примеры). Диагностика специфических осложнений диарей (инфекционно-токсический шок, гемолитико-уремический синдром, дисбиоз кишечника и др.). Эксикоз: клинико-лабораторные проявления при 1, 2 и 3 степени. Гиповолемический шок. Острое повреждение почек, гемолитико-уремический синдром.

C.difficile-ассоциированная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, этиотропная терапия.

Лабораторные методы в диагностике острых кишечных инфекций (ОКИ), информативность (копрограмма, бактериологические методы, паразитоскопия, серологические, ПЦР), инструментальные методы диагностики.

Осмотр пациентов детского возраста с ОКИ, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6.2. Современные подходы к лечению острых кишечных инфекций.

Кишечные токсикозы и эксикозы

Принципы ведения пациентов детского возраста с ОКИ различной этиологии в амбулаторных условиях: ранняя диагностика, обследование и лечение по месту жительства (месту пребывания), проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Порядок оформления медицинской документации: экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки, журнала учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки. Показания к госпитализации пациентов с ОКИ.

Принципы лечения пациентов с ОКИ в стационарных условиях: индивидуальный подбор лечения и комплексное лечение с учетом типа диареи, возраста ребенка, степени тяжести заболевания, сопутствующих заболеваний. Лечебное питание детей разного возраста при ОКИ, состав растворов для оральной регидратации (в т.ч. раствор с пониженной осмолярностью), регидратация по плану А, В, С (согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения). Показания и принципы назначения антибактериальных лекарственных средств («стартовые» и «резервные»), бактериофагов, биологических лекарственных средств, энтеросорбентов, симптоматических лекарственных средств в зависимости от периода и тяжести кишечной инфекции. Особенности лечения атипичных форм заболевания и ОКИ у детей до года. Лечение затяжных форм ОКИ. Интенсивная терапия при осложнениях ОКИ (острое повреждение почек, гемолитико-уремический синдром).

Инфекционный токсикоз, кишечный токсикоз с эксикозом: этиология, основные звенья патогенеза. Основные инфузионные растворы, используемые при лечении ОКИ. Регидратационная терапия. Оказание неотложной медицинской помощи при инфекционно-токсическом и гиповолемическом шоке.

Нарушение КОС при ОКИ, клиническая картина метаболического ацидоза и алкалоза, лабораторная диагностика, методы коррекции. Причины нарушений водно-электролитного баланса при ОКИ, клиническая картина гипо- и гипернатриемии, гипо- и гиперкалиемии, лабораторная диагностика, методы коррекции.

Осмотр пациентов детского возраста с ОКИ, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

7. Дифференциальная диагностика инфекционных желтух

Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом желтухи: вирусные гепатиты (гепатит А-Г), цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозные инфекции, листериоз, амебиаз, сепсис и др. Этиология острых и хронических вирусных гепатитов. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, холестатический, мезенхимально-воспалительный, синдром недостаточности белково-синтетической функции печени). Клиническая картина, критерии тяжести, исходы острых вирусных гепатитов разной этиологии. Хронические вирусные гепатиты В, С, Д: клиническая картина, исходы. Особенности течения вирусных гепатитов у детей первого года жизни. Изменение неспецифических лабораторных тестов при острых и хронических вирусных гепатитах. Лабораторная верификация вирусных гепатитов А, Е, В, С, D. Методы оценки стадии фиброза печени (эластометрия, биопсия печени, биохимические маркеры фиброза печени). Очаговые поражения печени (гемангиомы, злокачественные новообразования, эхинококк, тромбоз воротной вены). Противовирусное лечение гепатита С, В, Д. Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных гепатитов.

Патогенез печеночной комы, клинические и лабораторные отличия тяжелых и злокачественных форм заболевания, классификация злокачественных форм. Особенности клинического течения печеночной комы у детей разных возрастных групп. Ранняя диагностика фульминантных форм печеночной комы. Интенсивная терапия при фульминантных формах печеночной комы.

Осмотр пациентов детского возраста с вирусными гепатитами, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

8. ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий

ВИЧ-инфекция: характеристика возбудителя, его основные свойства, заболеваемость и смертность детей разного возраста, пути передачи инфекции, патогенез. Современная международная клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Клинические стадии заболевания при ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции. Лабораторные тесты и последовательность их выполнения для верификации диагноза врожденной и приобретенной ВИЧ-инфекции.

Лечение ВИЧ-инфекции. Стартовые и альтернативные схемы антиретровирусной терапии (АРТ). Оценка эффективности АРТ (клинические и лабораторные критерии – иммунологические и вирусологические показатели). Показания для тестирования на резистентность ВИЧ-инфекции к АРТ. Мониторинг нежелательных реакций на АРТ.

Принципы профилактики перинатальной трансмиссии ВИЧ-инфекции. ВИЧ-экспонированный ребенок. Диагностика и лечение врожденной ВИЧ-инфекции. Тактика иммунопрофилактики ВИЧ-инфицированных детей. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.

Оппортунистические инфекции, пневмоцистная пневмония, токсоплазмоз головного мозга, лимфоидная интерстициальная пневмония: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Первичная и вторичная профилактика оппортунистических инфекций.

Основные инфекционные заболевания, сопровождающиеся увеличением лимфатических узлов: персистирующая генерализованная лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции, аденовирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, токсоплазмоз, иерсиниозная инфекция, бруцеллез и др. Особенности клинического течения лимфаденопатий в зависимости от этиологии, возможности диагностики на современном этапе, дифференциальная диагностика с туберкулезом, заболеваниями, сопровождающимися регионарным лимфаденитом (краснуха, ангины, фелиноз и др.), лечение.

Осмотр пациентов детского возраста с лимфаденопатиями, разбор клинических случаев при ВИЧ-инфекции. Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

9. Врожденные инфекции. TORCH-инфекции

Врожденные инфекции, включенные в группу TORCH (токсоплазмоз, сифилис, VZV-инфекция, парвовирусная инфекция, ВГВ-инфекция, краснуха, цитомегаловирусная инфекция, HSV-инфекция): факторы риска инфицирования, клинические проявления, пре- и постнатальная диагностика, лечение, профилактика.

Осмотр пациентов детского возраста или разбор клинических случаев TORCH-инфекции, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и

инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

10. Медицинское наблюдение детей, перенесших инфекционные заболевания. Иммунопрофилактика

Организация медицинского наблюдения детей, перенесших инфекционные заболевания. Пациенты с инфекционными заболеваниями, подлежащие диспансеризации, сроки наблюдения, необходимые обследования, методы медицинской реабилитации, критерии эффективности.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей. Иммунобиологические лекарственные средства, их виды. Реакции организма ребенка на введение вакцины (общая и местная), осложнения. Национальный календарь профилактических прививок. Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Вакцинация от COVID-19. Противопоказания к вакцинации.

Осмотр пациентов детского возраста, перенесших инфекционные заболевания, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана диспансерного наблюдения и медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		Лекций	практических занятий		
1.	Синдром лихорадки	–	7	4	1-4, 6-10
2.	Септические состояния. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Инфекционный контроль	–	7	4	1-4, 6-10
3.	Воздушно-капельные инфекции	–	14	8	
3.1.	Дифференциальная диагностика экзантем	–	7	4	1-4, 6-10
3.2.	Дифференциальная диагностика тонзиллитов	–	7	4	1-4, 6-10
4.	Острые респираторные инфекции	–	14	8	
4.1.	Дифференциальная диагностика респираторного синдрома	–	7	4	1-4, 6-10
4.2.	Синдром острого стенозирующего ларинготрахеита. Эпиглоттит. Респираторный дистресс-синдром. Осложненное течение острых респираторных инфекций	–	7	4	1-4, 6-10
5.	Нейроинфекции	–	21	12	
5.1.	Дифференциальная диагностика менингеального синдрома	–	7	4	1-4, 6-10
5.2.	Энцефалиты и последствия перенесенных нейроинфекций	–	7	4	1-4, 6-10
5.3.	Неотложные состояния при нейроинфекциях	–	7	4	1-4, 6-10
6.	Острые кишечные инфекции	–	14	8	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		Лекций	практических занятий		
6.1.	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. <i>C.difficile</i> -ассоциированная инфекция	–	7	4	1-4, 6-10
6.2.	Современные подходы к лечению острых кишечных инфекций. Кишечные токсикозы и эксикозы	–	7	4	1-4, 6-10
7.	Дифференциальная диагностика инфекционных желтух	–	7	5	1-4, 6-10
8.	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	–	7	5	1-4, 6-10
9.	Врожденные инфекции. TORCH-инфекции	–	7	5	1-4, 6-10
10.	Медицинское наблюдение детей, перенесших инфекционные заболевания. Иммунопрофилактика	–	7	4	1-10
	Всего часов		105	63	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Детские инфекционные болезни : учебник / В. М. Цыркунов, А. А. Астапов, В. С. Васильев [и др.] ; под ред. В. М. Цыркунова, А. А. Астапова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 544 с.

2. Детские инфекционные болезни : учеб. пособие / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 392 с.

Дополнительная:

3. Инфекционные болезни с детскими инфекциями : учебное пособие для специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» / Н. В. Матиевская [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2022 – Электрон. текст. дан. (объем 8,8 Mb). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Романовская О.Ф. Синдром крупа у детей : учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская, Р. Н. Манкевич. – Минск : БГМУ, 2022. – 32 с.

5. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : пособие / Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 124 с.

6. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 52 с.

7. Коклюш, паротитная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. А. Прошутинская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 40 с.

8. Галькевич, Н. В. Токсоплазмоз у детей : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич. – Минск : БГМУ, 2021. – 40 с.

9. Довнар-Запольская, О. Н. Синдром лихорадки у детей : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2020. – 41 с.

10. Довнар-Запольская, О.Н. Clostridium difficile-ассоциированная диарея : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2020. – 35 с.

11. Инфекционный контроль в стационарах: учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – БГМУ, 2020. – 26 с.

12. ВИЧ-инфекция у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск: БГМУ, 2019. – 42 с.

13. Цитомегаловирусная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / Т. А. Артемчик, О. Н. Романова, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2019. – 52 с.

14. Астапов, А. А. Энцефалиты у детей: учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, А. П. Кудин, Л. И. Ясинская. – 2-е изд. перераб. – Минск : БГМУ, 2018. – 46 с.

15. Сергиенко, Е. Н., Манкевич, Р. Н., Романова, О. Н. Инфекционные заболевания у детей, вызываемые герпесвирусами : учебно-методическое пособие – Минск: БГМУ, 2018. – 72 с.

Нормативные правовые акты:

16. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.

17. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

19. Клинический протокол «Диагностика и лечение эпиглоттита (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

20. Клинический протокол «Диагностика и лечение коклюша (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

21. Об утверждении рекомендаций (временных) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2022 № 858.

22. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.

23. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

24. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

25. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113.

26. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.03.2024 № 41.

27. Об утверждении форм первичной медицинской документации по учету инфекционных заболеваний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.12.2006 № 976.

28. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Архивные медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента с редко встречающимися заболеваниями; копии архивных медицинских карт стационарного (амбулаторного) пациента.
3. Настенные таблицы, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации.
4. Учебные видеофильмы, тематические видеоролики.
5. Наборы фотографий пациентов, иллюстрирующие внешние проявления инфекционных заболеваний.
6. «Стандартизированный» пациент.
7. Симулятор для обучения спинномозговой пункции.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.

4. Рефераты.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента.

8. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

9. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

10. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Педиатрия» студент должен

знать:

эпидемиологию, этиологию, классификацию, патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей и подростков;

клиническую симптоматику и синдромы инфекционных заболеваний в детском возрасте;

методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

принципы лечения инфекционных заболеваний у детей и подростков;

клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;

основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей и подростков;

клинические и эпидемиологические показания к госпитализации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

принципы и методы медицинской реабилитации детей после перенесенных инфекционных заболеваний;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием;

составлять план лабораторно-инструментального обследования ребенка при инфекционном заболевании;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;

формулировать клинический диагноз при инфекционном заболевании у ребенка;

определять необходимость госпитализации ребенка при инфекционном заболевании;

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам детского возраста с инфекционными заболеваниями при состояниях, угрожающих жизни;

– оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента на этапах его выявления, лечения и медицинского наблюдения;

– организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

владеть:

навыками поэтапного выявления клинической симптоматики, в том числе при атипичных, тяжелых и осложненных формах инфекции;

навыками проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;

навыками интерпретации результатов современных методов клинического, инструментального и лабораторного обследования, применяемого для диагностики детских инфекционных заболеваний;

навыками проведения общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

навыками медицинской реабилитации детей после перенесенного инфекционного заболевания.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника инфекции и путей передачи заболевания.

2. Взятие мазков из зева и носа, смывов из носоглотки для бактериологической диагностики. Оценка налетов на миндалинах, интерпретация результатов бактериологического исследования.

3. Аускультация легких у детей и подростков с заболеваниями органов дыхания, респираторная поддержка.

4. Промывание желудка с лечебной и диагностической целью, постановка очистительных и лечебных клизм. Забор биологического материала при кишечных инфекциях, посев на плотные и жидкие питательные среды. Оценка степени дегидратации, макроскопическая оценка стула, интерпретация копрограммы. Расчет и введение объема жидкости, необходимого для регидратации ребенка.

5. Определение менингеальных, энцефалитических симптомов у детей и подростков с синдромом менингоэнцефалита, проведение спинномозговой пункции, интерпретация ликворограммы.

6. Оценка степени желтухи, пальпация и перкуссия печени, интерпретация биохимического анализа у детей и подростков с синдромом гепатита.

7. Оценка степени увеличения лимфатических узлов у детей и подростков с лимфаденопатией.

8. Забор крови для бактериологического исследования.

9. Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) и инструментального исследования (ультразвукового, рентгенологического, фиброгастроскопического, колоноскопического и др.). Постановка и учет результатов внутрикожных аллергических проб.

10. Введение лечебных сывороток.

11. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях инфекционного генеза, угрожающих жизни пациентам детского возраста.

12. Выписка рецептов врача на лекарственные препараты для этиотропного и патогенетического лечения инфекционных заболеваний у детей и подростков.

13. Оформление медицинской документации при инфекционных заболеваниях с заполнением экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки, журнала учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки.

14. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (сроки разобщения контактных лиц, сроки изоляции, дезинфекция, неспецифическая и специфическая профилактика).