

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Б.Н.Андросюк

28.05.2026

Регистрационный № УД-365/уч.суд.

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



14.06.2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова

И.Г.Жук



28.05.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детская хирургия» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

В.И.Ковальчук, заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.В.Новосад, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Г.Рогульский, старший преподаватель кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

С.Ю.Стацкевич, заведующий отделением плановой хирургии учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.А.Свирский, заместитель директора по лечебной работе государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», главный внештатный специалист по детской хирургии Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 30.10.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 02.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания первичной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, эмбриогенезе, клинических проявлениях пороков развития и хирургических заболеваний у детей и подростков; умений и навыков, необходимых для:

раннего выявления, интерпретации клинических симптомов, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у детей и подростков;

профилактики хирургических заболеваний у детей и подростков, предупреждения возможных осложнений;

диагностики типичных осложнений в послеоперационном периоде и их лечения;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков, вызванных хирургическими заболеваниями;

диспансерного наблюдения детей с пороками развития и хирургическими заболеваниями.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к профилю субординатуры «Педиатрия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Патологическая анатомия», «Фармакология», «Пропедевтика детских болезней», «Детская хирургия», «Хирургические болезни» и «Модуля общей хирургии».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм у детей и подростков.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа, из них 35 часов аудиторных и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Особенности клинической картины и диагностики острого аппендицита у детей. Приобретенная кишечная непроходимость. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей разных возрастных групп. Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей старшего возраста с желудочно-кишечными заболеваниями, заболеваниями билиарной системы, заболеваниями мочевыделительной системы, патологией гениталий у девочек, врожденными и приобретенными заболеваниями илеоцекальной области (дивертикул Меккеля), копростазом, пневмонией, острыми респираторными инфекциями, капилляротоксикозом, инфекционными заболеваниями, ревматизмом, гельминтозами.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей младшего возраста с острыми респираторными инфекциями, копростазом, заболеваниями мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, отитом, пневмонией, ангиной, инвагинацией, детскими инфекционными болезнями. Дополнительные специальные методы дифференциальной диагностики острого аппендицита (лучевые, эндоскопические, функциональные). Наиболее частые причины ошибок в диагностике и лечении острого аппендицита. Применение ультразвукового исследования, лапароскопии для диагностики острого аппендицита.

Механическая кишечная непроходимость. Спаечная кишечная непроходимость. Ранняя и поздняя кишечная непроходимость, диагностика, принципы лечения. Инвагинация кишечника, современные методы диагностики и лечения инвагинации. Наиболее частые причины ошибок в диагностике острых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей.

Желудочно-кишечные кровотечения. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка, кровотечение из вен пищевода и кардиального отдела желудка при портальной гипертензии, синдром Меллори-Вейса), кровотечения из нижних отделов желудочно-кишечного тракта (дивертикул Меккеля, язвенный колит, полипы, трещины, опухоли): диагностика, лечение при кровотечениях, лечебная тактика при массивных кровотечениях.

Портальная гипертензия: этиология, патогенез, клиническая картина внутрипеченочной и внепеченочной форм, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика, исходы лечения, прогноз. Трансплантация печени.

Осмотр пациентов с острым аппендицитом, приобретенной кишечной непроходимостью, желудочно-кишечными кровотечениями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, ведение медицинской документации.

2. Закрытые повреждения грудной и брюшной полостей. Ожоговая травма. Химические ожоги пищевода

Закрытые повреждения органов грудной клетки у детей: повреждения ребер, легких. Осложнения при повреждении ребер и легких (пневмоторакс, гемоторакс): клиническая картина, диагностика, тактика врача-педиатра.

Травма паренхиматозных органов (печень, селезенка, почки), полых органов (желудок, тонкая, толстая кишка) у детей: причины, классификация, клиническая картина и лечебная тактика, ошибки в диагностике и выборе лечебной тактики.

Определение площади и глубины термических поражений, лечение пациентов детского возраста с ожоговым шоком, расчет инфузионной терапии, оказание скорой медицинской помощи. Медицинская реабилитация пациентов с ожогами. Осложнения ожогов и их профилактика.

Электроожоги у детей: клиническая картина, диагностика, особенности лечения. Химические ожоги пищевода у детей: классификация, клиническая картина, консервативные и хирургические методы лечения, осложнения, предупреждение осложнений.

Осмотр пациентов с закрытыми повреждениями грудной и брюшной полостей, ожоговой травмой, химическими ожогами пищевода: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, ведение медицинской документации.

3. Паховые грыжи, грыжи белой линии живота, пупочные грыжи. Ущемленные грыжи. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Крипторхизм. Гипоспадия. Принципы диспансерного наблюдения при хирургических заболеваниях

Элементы грыж передней брюшной стенки, анатомические особенности у детей. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечение, профилактика грыж передней брюшной стенки. Принципы оперативных вмешательств, малоинвазивные операции при грыжах передней брюшной стенки, противопоказания к хирургическому лечению.

Виды и механизмы ущемлений грыж у детей (эластическое, ретроградное, пристеночное). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения ущемленных грыж, экстренные показания к оперативному вмешательству. Тактика при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи. Ложное вправление. Принципы оперативных вмешательств при ущемленных грыжах.

Методики грыжесечений у детей в зависимости от возраста (методики с пластикой пахового канала по Ру-Краснобаеву, Мартынову). Хирургическая тактика при ущемленных грыжах передней брюшной стенки и послеоперационных грыжах.

Гидроцеле: этиология, патогенез, классификация, диагностика (физикальное обследование), лечение, показания к хирургическому лечению.

Варикоцеле: этиология, патогенез, классификация, диагностика (физикальное и инструментальное обследование), лечение (консервативное и хирургическое), показания к хирургическому лечению. Теории нарушения фертильности при варикоцеле. Возможные осложнения варикоцеле.

Крипторхизм: этиология, патогенез, классификация, диагностика (физикальное и инструментальное обследование, исследование гормонального профиля), лечение (консервативное и хирургическое), показания к хирургическому лечению. Прогноз фертильности при крипторхизме. Возможные осложнения крипторхизма.

Гипоспадия: этиология, патогенез, классификация, диагностика (физикальное обследование), показания к хирургическому лечению.

Диспансерные группы пациентов с хирургическими заболеваниями, частота и объем обследований. Профилактика инвалидности. Правила ведения медицинской документации при диспансеризации. Оценка эффективности диспансеризации.

Осмотр пациентов с грыжами передней брюшной стенки, водянкой оболочек яичка и семенного канатика, варикоцеле, крипторхизмом, гипоспадией: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, ведение медицинской документации.

4. Гнойная хирургическая инфекция у детей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона у новорожденных детей. Осложненные формы пневмонии

Патогенез и формы острой гнойной хирургической инфекции у детей. Мастит новорожденных детей, омфалит, пиодермии: диагностика, методы лечения. Некротическая флегмона у новорожденных детей: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Патофизиология и клиническая картина острого гематогенного остеомиелита, клинические проявления и локализация очага воспаления в разные возрастные периоды жизни, методы ранней диагностики, пункционная биопсия и цитологическое исследование пунктата, радионуклидное сканирование кости, эхографическая диагностика, особенности диагностики и лечебной тактики при поражении плоских костей и суставов, программа послеоперационного лечения, методы иммобилизации и медицинской реабилитации, развитие осложнений в зависимости от сроков лечения. Особенности клинической картины, диагностики и лечения острого гематогенного остеомиелита у новорожденных и грудных детей.

Хронический гематогенный остеомиелит: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансеризация.

Деструктивные пневмонии, легочные осложнения (буллы, абсцесс легкого), легочно-плевральные формы (эмпиема плевры, пиопневмоторакс, пиоторакс): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение, ошибки в диагностике и в выборе лечебной тактики.

Осмотр пациентов с гнойными хирургическими заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, ведение медицинской документации.

5. Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей. Атрезия пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле, гастрошизис. Некротический энтероколит

Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей. Основные принципы и протоколы пренатальной диагностики врожденных пороков развития желудочно-кишечного тракта, выделение группы риска новорожденных детей для постнатального наблюдения.

Варианты атрезии пищевода, ранние клинические признаки, специальные методы обследования, предоперационная подготовка, методы операций, осложнения. Диагностика и лечебная тактика при редко встречающихся пороках развития пищевода. Виды врожденных и приобретенных сужений пищевода, диагностика, лечение. Виды трахеопищеводных свищей, клиническая картина, методы диагностики.

Гастроэзофагеальный рефлюкс: клиническая и рентгенологическая картина, диагностика, консервативное лечение, антирефлюксная операция и показания к ней, лапароскопический метод лечения.

Современные методы ранней диагностики и лечения врожденного пилоростеноза, клиническая картина, дифференциальная диагностика, пилоромия, в том числе лапароскопическим методом, послеоперационное лечение, осложнения.

Диагностика, в том числе пренатальная, и методы лечения врожденной кишечной непроходимости. Нормальное вращение средней кишки и нарушения в эмбриональном периоде. Виды атрезий и стенозов, классификация, частота отдельных форм. Клиническая картина высокой и низкой тонкокишечной непроходимости. Рентгенологическая диагностика высокой и низкой непроходимости. Хирургическое лечение непроходимости двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки.

Клинические признаки и лечение мекониевой непроходимости, ранние и поздние осложнения.

Омфалоцеле, гастрошизис: клиническая картина, диагностика, лечение,

правила транспортировки.

Некротический энтероколит: этиологические факторы возникновения, патогенез, клинические стадии, диагностика и лечение в зависимости от стадии течения заболевания.

Осмотр пациентов с врожденными пороками развития органов грудной и брюшной полости: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, ведение медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Особенности клинической картины и диагностики острого аппендицита у детей. Приобретенная кишечная непроходимость. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта	–	7	4	1, 2, 3, 5, 8, 9
2.	Закрытые повреждения грудной и брюшной полостей. Ожоговая травма. Химические ожоги пищевода	–	7	4	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9
3.	Паховые грыжи, грыжи белой линии живота, пупочные грыжи. Ущемленные грыжи. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Крипторхизм. Гипоспадия. Принципы диспансерного наблюдения при хирургических заболеваниях	–	7	3	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
4.	Гнойная хирургическая инфекция у детей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона у новорожденных. Осложненные формы пневмонии	–	7	4	1, 2, 3, 5, 8
5.	Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей. Атрезия пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле, гастрошизис. Некротический энтероколит	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 8
	Всего часов		35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебник / В. И. Ковальчук. – Минск: Новое знание, 2020. – 667 с.

Дополнительная:

2. Катько, В. А. Хирургия детского возраста / В. А. Катько. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 551 с.

3. Аверин, В. И. Кишечные стомы у детей / В. И. Аверин, М. А. Аксельров, Ю. Г. Дегтярев и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с.

4. Говорухина, О. А. Болезнь Гиршпрунга у детей / О. А. Говорухина, А. В. Сукало. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 194 с.

5. Ковальчук, В. И. Практические навыки в детской хирургии : учебное пособие / В. И. Ковальчук. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 171 с.

6. Детская хирургия: национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с.

7. Разумовский, А. Ю. Детская хирургия: [учебник / А. Ю. Разумовский, и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1036 с.

Нормативные правовые акты:

8. Инструкция об оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургического вмешательства: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2013 № 40 : в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.04.2022 № 29.

9. Клинические протоколы диагностики и лечения детей с общехирургическими болезнями: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.09.2005 № 549 : с изм. и доп.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом и генерализованным (распространенным) перитонитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом и ограниченным перитонитом (аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс) при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 18.05.2021 № 50.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское

население) с ущемленными грыжами при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инвагинацией при оказании медицинской помощи в стационарных условиях : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острой кишечной непроходимостью при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инородными телами пищеварительного тракта при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2021 № 49.

17. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам до 18 лет с инородными телами нижних дыхательных путей»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.01.2025 № 12.

18. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.11.2015 № 1301.

19. Инструкция о порядке проведения диспансеризации детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 174.

Перечень средств обучения

1. Таблицы и рентгенограммы.
2. Электронные фотографии и видеоматериалы.
3. Инструментарий и медицинское оборудование.
4. Анатомические препараты.
5. Симуляционное оборудование.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Рефераты.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

8. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

9. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Педиатрия» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, пороков развития и повреждений у новорожденных, детей и подростков;

методы диагностики, тактику лечения и правила транспортировки новорожденных детей при пороках развития и хирургических заболеваниях;

особенности диагностики, клинической картины и тактику лечения при хирургических заболеваниях и патологических процессах у детей, при оказании неотложной хирургической помощи;

принципы диспансерного наблюдения при хирургических заболеваниях; правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

обследовать детей с хирургическими заболеваниями (осмотр, пальпация, выявление локальных симптомов, интерпретация результатов лабораторных исследований);

формулировать предварительный диагноз хирургических заболеваний при типичном течении у детей;

составлять диагностическую программу обследования по нозологическим

единицам;

определять сроки направления к врачу-детскому хирургу детей с различными видами хирургических заболеваний, пороками развития;

оказывать скорую медицинскую помощь;

проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений;

определять показания и правила транспортировки детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития;

выявлять на обзорной рентгенограмме признаки хирургического заболевания;

вести медицинскую документацию;

владеть:

техникой зондирования и промывания желудка у детей;

техникой катетеризации и пункции мочевого пузыря;

методикой местной анестезией, блокадой семенного канатика и круглой связки матки;

техникой выполнения плевральной пункции;

методикой первичной хирургической обработки ран;

техникой выполнения торакоцентеза и дренирования плевральной полости;

техникой пункции суставов и диагностической пункции при остеомиелите;

техникой вскрытия флегмон, аденофлегмон, некротической флегмоны новорожденных;

техникой обработки ожоговых ран;

навыками обследования детей с врожденными аномалиями пищевого канала, острой дыхательной недостаточностью;

техникой проведения дозированной гидростатической ирригоскопии (диагностика и консервативный метод лечения инвагинации);

техникой вскрытия панарициев и паронихий.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Обследование ребенка с острым аппендицитом.
2. Обследование ребенка с острой кишечной непроходимостью.
3. Обследование ребенка с болезнью Гиршпрунга.
4. Обследование ребенка с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей.
5. Обследование ребенка с омфалитом.
6. Обследование ребенка с лимфаденитом.
7. Обследование ребенка с подозрением на остеомиелит (младший возраст).
8. Обследование ребенка с подозрением на остеомиелит (старший

возраст).

9. Обследование ребенка с подозрением на рожистое воспаление, некротическую флегмону новорожденных.

10. Обследование ребенка с кровотечением из пищеварительного тракта (портальная гипертензия).

11. Обследование ребенка с кровотечением из пищеварительного тракта (дивертикул Меккеля).

12. Выполнение сифонной клизмы.

13. Обследование пациента с подозрением на атрезию пищевода.

14. Обследование пациента при диафрагмальной грыже.

15. Обследование пациента с подозрением на гастроэзофагеальный рефлюкс.

16. Обследование пациента с острыми нарушениями дыхания (при деструктивной пневмонии).

17. Обследование пациента с острыми нарушениями дыхания.

18. Проведение и интерпретация ректального исследования.

19. Оказание медицинской помощи при ожогах пищевода.

20. Обследование пациента при подозрении на врожденную кишечную непроходимость.

21. Обследование пациента при пилоростенозе.

22. Обследование пациента при аноректальных пороках.

23. Снятие швов с послеоперационных ран.

24. Интерпретация рентгенограмм при кишечной непроходимости.

25. Интерпретация рентгенограмм при язвенно-некротическом энтероколите.

26. Интерпретация рентгенограмм при перфорации полого органа.

27. Интерпретация рентгенограмм при остеомиелите.

28. Интерпретация рентгенограмм при пиотораксе.

29. Интерпретация рентгенограмм при пиопневмотораксе.

30. Интерпретация рентгенограмм при диафрагмальной грыже.

31. Интерпретация рентгенограмм при инвагинации кишечника.

32. Интерпретация рентгенограмм при некротическом энтероколите.

33. Определение площади и глубины ожога.

34. Оценка тяжести ожога и оказание первой помощи при термических ожогах.