

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПЕДИАТРИЯ» ПРОФИЛЯ
СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (для
иностраннных граждан)»**

Содержание учебной дисциплины	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Основы рационального вскармливания детей. Физиология и патология периода новорожденности. Заболевания органов дыхания у детей. Острый бронхит. Острый бронхиолит у детей. Пневмонии у детей. Заболевания сердца у детей. Системные заболевания соединительной ткани у детей. Заболевания почек у детей. Гломерулярные болезни. Тубулоинтерстициальные болезни. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек. Заболевания системы крови у детей. Заболевания органов пищеварения у детей. Неотложные состояния у детей. Судорожный и гипертермический синдромы у детей. Острые аллергические реакции (крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок). Острая сосудистая недостаточность
Формируемые компетенции	Проводить обследование пациентов детского возраста, в том числе новорожденных детей, диагностику, лечение, медицинскую профилактику и медицинскую реабилитацию при заболеваниях у детей и подростков
Результаты обучения	Студент должен знать: - цели, задачи, структуру и организацию первичной и специализированной медицинской помощи детям и подросткам в Республике Беларусь; - структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь; - виды вскармливания грудного ребенка, требования к организации рационального питания детей раннего возраста; - группы здоровья детей; - особенности течения неонатального и постнатального периода; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных, детей грудного, раннего, младшего и старшего школьного возраста, подростков; - методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при инфекционно-токсических процессах; - объемы обследования пациентов на этапах оказания медицинской помощи; - показания для госпитализации, направления к врачам-специалистам; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - методы диспансеризации и медицинской реабилитации детей; уметь: - устанавливать коммуникации с пациентом на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на заболевание; - оценивать физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка; - проводить комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - проводить профилактический осмотр, организовывать диспансерное наблюдение детей и подростков; - обследовать новорожденного ребенка с учетом физиологически и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода у матери;

	обследовать ребенка с учетом его возрастных особенностей (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с применением дополнительных методов диагностики (лабораторных, инструментальных); определять показания к дополнительным методам диагностики, госпитализации и направлению к врачу-специалисту; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; устанавливать заключительный клинический диагноз; проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу за ребенком и оформлять листок нетрудоспособности; оказывать скорую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности, острой дыхательной недостаточности, судорогах, гипертермическом синдроме, острых аллергических реакциях у детей и подростков; применять лекарственные препараты с учетом особенностей детского организма, выписывать рецепт врача; выполнять антропометрические измерения, измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания; интерпретировать результаты электрокардиограммы, спирографии; составлять программу и рассчитывать объем инфузионной терапии, определять показания к гемотрансфузии; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов; владеть: методикой обследования новорожденного ребенка, здоровых детей всех возрастных групп; навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, рационального питания детей раннего возраста; методикой клинического обследования ребенка при различных заболеваниях; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; навыками организации лечения заболеваний и медицинской реабилитации детей в соответствии с клиническими протоколами обследования и лечения, утвержденными Министерством здравоохранения Республики Беларусь; навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности
Семестр	12 семестр
Пререквизиты	Пропедевтика внутренних болезней Внутренние болезни Педиатрия Фармакология Анестезиология и реаниматология Акушерство и гинекология Клиническая оценка лабораторных исследований
Трудоемкость	6 з.е.
Количество академических часов	144 академических часа 91 аудиторный час 53 часа самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет