

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



25.06.2026

Рег. № УД-2021-01-02/2627/уч. суб.

БИОПСИЙНО-СЕКЦИОННЫЙ КУРС

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
профилей субординатуры «Общая врачебная практика», «Хирургия»,
«Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология»,
«Терапия», «Общая врачебная практика» (для иностранных граждан)
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа по учебной дисциплине «Биопсийно-секционный курс» профилей субординатуры «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Хирургия», «Терапия», «Общая врачебная практика», «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе учебной программы учреждения образования профилей субординатуры «Общая врачебная практика», «Хирургия», утвержденной 25.05.2026, регистрационный № УПД-357/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627, учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело» (Медицинский факультет иностранных учащихся), утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627/ин

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.А.Летковская, заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.В.Савош, доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.А.Бич, доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.А.Юдина, врач-патологоанатом патологоанатомического отделения государственного учреждения «Республиканский клинический медицинский центр» Управления делами Президента Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 13 от 07.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для проведения клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в патологоанатомическом бюро при постановке клинического и патологоанатомического диагнозов.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об:

организации патологоанатомической службы в Республике Беларусь, ее задачах;

разделах работы патологоанатомического отделения по посмертной и прижизненной диагностике заболеваний (патологоанатомическим вскрытием и исследованием биопсийного и операционного материала);

клинико-анатомическом анализе как ключевом инструменте контроля качества оказания медицинской помощи;

общих принципах постановки клинического и патологоанатомического диагнозов, их сравнительного анализа;

медицинской документации патологоанатомического отделения.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Биопсийно-секционный курс» относится к профилям субординатуры «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Хирургия», «Терапия», «Общая врачебная практика», определенным приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре», профилю субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)», определенному учебным планом учреждения образования.

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Биопсийно-секционный курс» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Внутренние болезни», «Инфекционные болезни», «Неврология и нейрохирургия», «Хирургические болезни», «Онкология», «Акушерство и гинекология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: интерпретировать результаты патологических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинико-анатомического анализа для построения клинического и патологоанатомического диагнозов.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Биопсийно-секционный курс» профилями субординатуры «Общая врачебная практика», «Хирургия» студент должен

знать:

организационную структуру и задачи патологоанатомической службы;
 принципы и методы патогистологического исследования биопсийного (операционного) материала;

порядок направления биопсийного (операционного) материала на патогистологическое исследование;

принципы постановки клинического и патологоанатомического диагнозов;

порядок заполнения врачебного свидетельства о смерти (мертворождении);

деонтологические аспекты, возникающие при организации или отмене патологоанатомического вскрытия, выдаче врачебного свидетельства о смерти (мертворождении), заключения патологоанатомического исследования или патологоанатомического вскрытия;

уметь:

оформлять направление на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала и интерпретировать результат;

проводить сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, устанавливать категорию расхождения диагнозов, выявлять причины расхождения диагнозов;

заполнять врачебное свидетельство о смерти (мертворождении);

владеть:

навыками клинико-анатомического анализа;

навыками обобщения морфологических диагностических признаков болезней и правильного их толкования в причинно-следственных отношениях.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе патологоанатомических отделений больничных организаций здравоохранения. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 36 академических часов, из них 21 час аудиторный и 15 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация профилей субординатуры «Общая врачебная практика», «Хирургия» проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

Промежуточная аттестация профилей субординатуры «Терапия», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Организация, задачи и структура патологоанатомической службы	7
2. Патологоанатомический анализ секционного материала	7
3. Патологоанатомический анализ биопсийного (операционного) материала	7
Всего часов	21

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация, задачи и структура патологоанатомической службы

Организация, задачи и структура патологоанатомической службы в структуре здравоохранения Республики Беларусь. Организация работы и документация патологоанатомического бюро, отделения, лаборатории.

Методы работы патологоанатомической службы. Порядок проведения патологоанатомического вскрытия умерших, в том числе умерших новорожденных, а также мертворожденных и плодов в организациях здравоохранения.

Вопросы танатологии. Порядок заполнения врачебного свидетельства и смерти (мертворождении).

Деонтологические аспекты, возникающие при организации или отмене патологоанатомического вскрытия, выдаче врачебного свидетельства о смерти (мертворождении), заключения патологоанатомического исследования или патологоанатомического вскрытия.

Знакомство с работой отделений патологоанатомического бюро. Заполнение врачебного свидетельства о смерти (мертворождении).

2. Патологоанатомический анализ секционного материала

Органопатологический, синдромологический и нозологический принципы изучения заболеваний. Этиология и патогенез. Нозологическая патологическая анатомия. Критика монокаузализма и кондиционализма в толковании заболеваний.

Патоморфоз заболеваний. Патология терапии (ятрогении). Постреанимационная болезнь.

Современная международная классификация и номенклатура заболеваний.

Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Структура диагноза: основное заболевание, осложнения, сопутствующие заболевания. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.

Особенности формулировки диагноза при наличии оперативного вмешательства. Формулировка диагноза при ятрогениях.

Протокол патологоанатомического вскрытия. Протокол перинатального патологоанатомического вскрытия. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Причины (объективные и необъективные) диагностических ошибок. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Роль лечебно-контрольного совета, лечебно-контрольной комиссии и клинико-патологоанатомической конференции в клинико-анатомическом анализе причин смерти.

Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Установление категории расхождения диагнозов. Выявление диагностических ошибок и их анализ.

3. Патологоанатомический анализ биопсийного (операционного) материала

Значение метода прижизненного гистологического и цитологического исследования. Биопсийный и операционный материал. Виды биопсий (инцизионные, пункционные, плановые, срочные). Техника взятия биопсийного материала.

Методы гистохимии в исследовании биопсийного (операционного) материала. Иммуногистохимическое и иммунофлюоресцентное исследование в прижизненной диагностике заболеваний.

Порядок направления биопсийного (операционного) материала на патогистологическое исследование. Этапы патогистологического исследования (описание вырезки и маркировки материала, проводка и заливка в парафин, приготовление гистологического среза, окраска и приготовление гистологического препарата, микроскопическое исследование и оформление заключения, регистрация, классификация и хранение биопсийного материала).

Оформление направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОПСИЙНО-СЕКЦИОННЫЙ КУРС»
ПРОФИЛЕЙ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА», «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ДЛЯ
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)», «ХИРУРГИЯ», «ТЕРАПИЯ», «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»,
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Организация, задачи и структура патологоанатомической службы	7	1, 5, 6, 8, 9	Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, установление категории расхождения диагнозов	Решение ситуационных задач	Опрос; тест
2.	Патологоанатомический анализ секционного материала	7	1, 2, 3, 4, 9	Заполнение врачебного свидетельства о смерти (мертворождении)	Решение ситуационных задач*	Опрос; тест
3.	Патологоанатомический анализ биопсийного (операционного) материала	7	1, 2, 5, 7, 9	Оформление направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала	Решение ситуационных задач	Опрос; тест; решение ситуационных задач.* Зачет
	Всего часов	21				

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / под ред. В. С. Паукова. – 6-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа – 2021. – 880 с.

Дополнительная:

2. Пауков, В.С. Клиническая патология : руководство для врачей / под ред. В. С. Паукова. – М. : Литтерра, 2018. – 768 с.
3. Шуравин, П. В. Аутопсия : основы прозекторской практики : руководство для врачей / П. В. Шуравин – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с.
4. Клевно, В. А. Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 : руководство для врачей / под ред. В. А. Клевно. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 656 с.

Нормативные правовые акты:

5. О порядке проведения патологоанатомического исследования : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.05.2021 № 46 : с изменениями и дополнениями.
6. О формах медицинских документов : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 21.08.2025 № 86.
7. Клинический протокол «Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.07.2018. № 60.
8. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Биопсийно-секционный курс»:

9. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=873>.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

протоколы вскрытий, врачебные свидетельства о смерти (мертворождении).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний текущей аттестации**:

опрос;

тест;

решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Оформление направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала	Решение ситуационных задач
2. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, установление категории расхождения диагнозов	Решение ситуационных задач
3. Заполнение врачебного свидетельства о смерти (мертворождении)	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Внутренние болезни	Внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 13 от 07.05.2026
Инфекционные болезни	Инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 13 от 07.05.2026
Неврология и нейрохирургия	Нервных и нейрохирургических болезней	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 13 от 07.05.2026
Хирургические болезни	Хирургических болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 13 от 07.05.2026
Онкология	Онкологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 13 от 07.05.2026
Акушерство и гинекология	Акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 13 от 07.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Т.А.Летковская

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



В.В.Савош

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Т.А.Бич

Врач-патологоанатом патологоанатомического отделения государственного учреждения «Республиканский клинический медицинский центр» Управления делами Президента Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент



О.А.Юдина

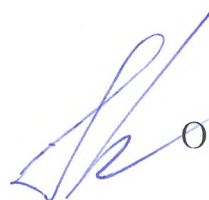
Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



О.Р.Романовская