

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



25.06.2026

Рег. № УД-0411/01-61/2627 /уч. суб.

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
профиля субординатуры «Общая врачебная практика»
(для иностранных граждан)

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627/ин.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.В.Рылатко, заведующий кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.М.Ерёмина, доцент кафедры поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

А.М.Борис, доцент кафедры внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 21 от 28.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированных профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями в амбулаторных условиях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о современных методах медицинской профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

диагностики, дифференциальной диагностики и лечения терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (функциональных, ультразвуковых, рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии и др.);

определения показаний к госпитализации пациента в больничную организацию, отделение дневного пребывания, направления на консультацию к врачам-специалистам, на специальные методы диагностики и лечения;

лечения терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях, в том числе с привлечением врачей-специалистов;

медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями;

оказания медицинской помощи пациентам при неотложных и критических для жизни состояниях в амбулаторных условиях;

проведения медицинской профилактики социально-значимых хронических неинфекционных заболеваний.

Связи с другими учебными дисциплинами(модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Внутренние болезни», «Фтизиопульмонология», «Поликлиническая терапия», «Хирургические болезни», «Оториноларингология», «Неврология и нейрохирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» студент должен

знать:

принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях;

методы обследования пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях и синдромах и обязательный минимум

лабораторных и инструментальных методов исследований в амбулаторных условиях, согласно действующим протоколам;

принципы взаимодействия и преемственность в работе врача общей практики с врачами иных специальностей, показания к направлению на консультацию к врачам-специалистам;

порядок направления и показания к госпитализации пациентов с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями;

принципы лечения пациентов с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями в амбулаторных условиях;

основные направления профилактической работы врача общей практики; методы выявления туберкулеза и онкологических заболеваний различной локализации;

алгоритмы оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при следующих состояниях: гипертонический криз, острая левожелудочковая недостаточность, приступ стенокардии, острый коронарный синдром, пароксизм фибрилляции и трепетания предсердий, синдром Морганьи-Адамса-Стокса, приступ бронхиальной астмы и астматический статус, желудочно-кишечное кровотечение, синдром «острого живота», печеночная колика, почечная колика;

принципы медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить опрос и физикальное обследование пациента, выявлять объективные признаки заболеваний;

составлять рациональный план обследования пациента для установления диагноза, используя необходимый минимум лабораторных и инструментальных методов исследований;

интерпретировать полученные результаты лабораторных исследований (крови, мочи, мокроты, желудочного сока, желчи, кала) и инструментальных методов диагностики (рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых, электрокардиографии и других);

формулировать диагноз терапевтического заболевания согласно действующим классификациям;

составлять индивидуальный план лечения и медицинской реабилитации пациента с терапевтическим заболеванием в амбулаторных условиях;

осуществлять медицинскую профилактику терапевтических заболеваний;

оформлять амбулаторную медицинскую документацию, выписывать рецепт врача на лекарственные препараты;

проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в инфекционном очаге;

проводить профилактическое консультирование пациентов;

оказывать скорую (неотложную и экстренную) медицинскую помощь в амбулаторных условиях;

владеть:

навыками опроса и физикального обследования пациента;

навыками составления плана обследования пациента с распространенными терапевтическими заболеваниями и синдромами в амбулаторных условиях;

навыками интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований;

навыками формулировки диагноза терапевтического заболевания согласно действующим классификациям;

навыками составления индивидуального плана лечения для пациента с терапевтическим заболеванием.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе амбулаторно-поликлинических отделений организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа, из них 35 аудиторных часов и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета по учебным дисциплинам «Эндокринология», «Поликлиническая терапия» и «Дерматовенерология» модуля «Терапия» (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями дыхательных путей в амбулаторных условиях	7
2. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях	7
3. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов пищеварения в амбулаторных условиях	7
4. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек в амбулаторных условиях	7
5. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями суставов в амбулаторных условиях	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями дыхательных путей в амбулаторных условиях

Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при наиболее распространенных респираторных заболеваниях в амбулаторных условиях. Одышка и бронхообструктивный синдром: определение, патогенетические механизмы, основные причины, алгоритм дифференциально-диагностического поиска. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания в амбулаторных условиях: острых респираторных инфекций, острых тонзиллитов, острых бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, хронического бронхита и хронической обструктивной болезни легких.

Медицинская профилактика острых и хронических заболеваний дыхательных путей. Показания и противопоказания для вакцинации против гриппа, пневмококка. Алгоритм консультирования пациентов по прекращению курения.

Показания к госпитализации пациентов с заболеваниями дыхательных путей, формулировка диагнозов при направлении на госпитализацию.

Скорая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями дыхательных путей, физикальное обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, выписка рецепта врача на лекарственные препараты.

2. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях

Алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики пациентов с синдромом кардиалгии в амбулаторных условиях.

Диагностика артериальной гипертензии (АГ) в амбулаторных условиях. Классификация АГ, стратификация риска. Тактика ведения пациентов с АГ: цели лечения, общие принципы, лекарственные препараты. Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе на догоспитальном этапе.

Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Диагностика метаболического синдрома. Профилактическое мотивационное консультирование пациентов с избыточным весом, ожирением, повышенным артериальным давлением. Показания для фармакологической профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, лекарственные препараты с доказанной эффективностью.

Диагностика ишемической болезни сердца в амбулаторных условиях, показания к госпитализации. Стратификация риска у пациентов со стабильной стенокардией на основании результатов клинического обследования, инструментальных и лабораторных методов исследования. Фармакологическое и нефармакологическое лечение стабильной стенокардии и нарушений ритма сердца (экстрасистолии, наджелудочковой тахикардии, фибрилляция и трепетания предсердий). Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе при приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, острой левожелудочковой недостаточности, пароксизмальных нарушениях ритма сердца (наджелудочковой и желудочковой тахикардиях, фибрилляции и трепетании предсердий), приступе Морганьи-Адамса-Стокса.

Хроническая сердечная недостаточность: классификация, ранняя диагностика. Современные принципы и методы лечения хронической сердечной недостаточности в амбулаторных условиях, показания к направлению на хирургические и электрофизиологические методы лечения.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, физикальное обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, определение оптимальной тактики ведения пациентов (оказание неотложной медицинской помощи, показания к госпитализации), составление плана лечения, выписка рецепта врача на лекарственные препараты.

3. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов пищеварения в амбулаторных условиях

Абдоминальная боль и диспепсический синдром: алгоритм диагностики и ведения пациентов в амбулаторных условиях. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения в амбулаторных условиях: гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, пептическая язва. Диагностика и схемы лечения при инфицировании *Helicobacter pylori*. Медицинская профилактика заболеваний пищевода и желудка, устранение факторов риска онкологических заболеваний. Скорая медицинская помощь на

догоспитальном этапе при желудочно-кишечном кровотечении, синдроме «острого» живота.

Диагностика и лечение синдрома раздраженного кишечника, хронических воспалительных заболеваний кишечника в амбулаторных условиях. Медицинская профилактика заболеваний кишечника, устранение факторов риска онкологических заболеваний.

Ведение пациентов с билиарными расстройствами, хроническим гепатитом, циррозом печени, хроническим панкреатитом: диагностика, показания к госпитализации, лечение в амбулаторных условиях, медицинская профилактика. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе при печеночной колике.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями органов пищеварения, физикальное обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, выписка рецепта врача на лекарственные препараты.

4. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек в амбулаторных условиях

Мочевой синдром: клиническая интерпретация изменений в общем анализе мочи, основные причины и заболевания, дифференциальная диагностика. Оценка функции почек. Методы определения скорости клубочковой фильтрации.

Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе при почечной колике, остром повреждении почек. Алгоритм диагностики и тактика ведения пациента при отеках. Диагностика и лечение хронического пиелонефрита, хронического гломерулонефрита в амбулаторных условиях, показания к госпитализации. Хроническая болезнь почек: причины, ранняя диагностика, классификация, лечение в амбулаторных условиях, показания к госпитализации, показания к гемодиализу. Наблюдение пациентов в амбулаторных условиях после трансплантации почки. Медицинская профилактика заболеваний почек (первичная и вторичная).

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями почек, физикальное обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, выписка рецепта врача на лекарственные препараты.

5. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями суставов в амбулаторных условиях

Суставной синдром: патогенетические механизмы, основные причины, алгоритм дифференциально-диагностического поиска.

Боль в нижней части спины: патогенетические механизмы, основные причины, алгоритм дифференциально-диагностического поиска.

Ревматоидный артрит, реактивный артрит, подагра, первичный остеоартрит: факторы риска развития, классификация, клинические проявления, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, осложнения, показания к

госпитализации, медицинская профилактика, медицинская реабилитация. Показания и противопоказания для протезирования суставов.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, физикальное обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, выписка рецепта врача на лекарственные препараты.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия	35				
1.	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями дыхательных путей в амбулаторных условиях	7	1-4; 7-17; 34-47	1. Опрос и физикальное обследование пациента. 2. Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях. 3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. 4. Формулировка диагноза согласно действующим классификациям. 5. Составление плана лечения пациента. 6. Проведение индивидуального профилактического консультирования пациентов по устранению факторов риска развития заболеваний. 7. Выписка и оформление рецепта врача на лекарственные препараты	Выполнение практического навыка на приеме амбулаторного пациента, решение ситуационных задач Заполнение бланка рецепта врача	Опрос, контрольная работа, тест, решение ситуационных задач
2.	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях	7	1-3; 5; 6; 8-11; 18-22; 33-40; 42-45; 47	1. Опрос и физикальное обследование пациента. 2. Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях.	Выполнение практического навыка на приеме амбулаторного пациента, решение	Опрос, контрольная работа, тест,

				3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. 4. Формулировка диагноза согласно действующим классификациям. 5. Составление плана лечения пациента. 6. Проведение индивидуального профилактического консультирования пациентов по устранению факторов риска развития заболеваний. 7. Выписка и оформление рецепта врача на лекарственные препараты	ситуационных задач Заполнение бланка рецепта врача	решение ситуационных задач, оценивание с помощью деловой игры
3.	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов пищеварения в амбулаторных условиях	7	1; 2; 8-11; 23-26; 34; 36-40; 42-47	1. Опрос и физикальное обследование пациента. 2. Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях. 3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. 4. Формулировка диагноза согласно действующим классификациям. 5. Составление плана лечения пациента. 6. Проведение индивидуального профилактического консультирования пациентов по устранению факторов риска развития заболеваний. 7. Выписка и оформление рецепта врача на лекарственные препараты	Выполнение практического навыка на приеме амбулаторного пациента, решение ситуационных задач Заполнение бланка рецепта врача	Опрос, контрольная работа, тест, решение ситуационных задач, оценивание с помощью деловой игры
4.	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек в амбулаторных условиях	7	1; 2; 5; 8-11; 27; 28; 34; 36-40; 42-47	1. Опрос и физикальное обследование пациента. 2. Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях.	Выполнение практического навыка на приеме амбулаторного пациента, решение	Опрос, контрольная работа, тест,

				3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. 4. Формулировка диагноза согласно действующим классификациям. 5. Составление плана лечения пациента. 6. Проведение индивидуального профилактического консультирования пациентов по устранению факторов риска развития заболеваний. 7. Выписка и оформление рецепта врача на лекарственные препараты	ситуационных задач Заполнение бланка рецепта врача	решение ситуационных задач, оценивание с помощью деловой игры
5.	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями суставов в амбулаторных условиях	7	1; 2; 8-11; 29-32; 36-40; 42-45; 47	1. Опрос и физикальное обследование пациента. 2. Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях. 3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. 4. Формулировка диагноза согласно действующим классификациям. 5. Составление плана лечения пациента. 6. Проведение индивидуального профилактического консультирования пациентов по устранению факторов риска развития заболеваний. 7. Выписка и оформление рецепта врача на лекарственные препараты	Выполнение практического навыка на приеме амбулаторного пациента, решение ситуационных задач Заполнение бланка рецепта врача	Опрос, контрольная работа, тест*, решение ситуационных задач, оценивание с помощью деловой игры. Зачет
	Всего часов	35				

*Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Поликлиническая терапия : учебник / М. В. Зюзенков [и др.]; под ред. М. В. Зюзенкова. – 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 623 с.

Дополнительная:

2. Внутренние болезни : учебник. В 2 т. / Р. А. Абдулхаков [и др.]; под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 2 т.

3. Ерёмина, Н. М. Современные аспекты профилактики неинфекционных заболеваний : учебно-методическое пособие / Н. М. Ерёмина, Е. В. Яковлева. – Минск : БГМУ, 2021. – 35 с.

4. Ерёмина, Н. М. Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза и длительном субфебрилитете в амбулаторных условиях : учебно-методическое пособие / Н. М. Ерёмина, Е. В. Яковлева. – Минск : БГМУ, 2022. – 34 с.

5. Ерёмина, Н. М. Отечный синдром: дифференциально-диагностический поиск в амбулаторных условиях : учебно-методическое пособие / Н. М. Ерёмина. – Минск : БГМУ, 2021. – 23 с.

6. Ерёмина, Н. М. Кардиалгии: дифференциально-диагностический поиск в амбулаторных условиях : учебно-методическое пособие / Н. М. Ерёмина, М. В. Зюзенков. – Минск : БГМУ, 2023. – 32 с.

7. Карпов, И. А. Антимикробная терапия инфекционных заболеваний различных локализаций : практическое пособие / И. А. Карпов, Ю. Л. Горбич, Н. В. Соловей; под общ. ред. И. А. Карпова. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 58 с.

8. Общая врачебная практика : национальное руководство В 2 т. / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020-2021. – 2 т.

9. Рылатко, Е. В. Актуальные вопросы профессиональной деятельности врача общей практики : учебно-методическое пособие / Е. В. Рылатко, Я. С. Микша. – Минск : БГМУ, 2025. – 88 с.

10. Фонг, Н. Алгоритмы дифференциальной диагностики. Общие жалобы у взрослых пациентов / Н. Фонг, пер. с англ.; под ред. А. А. Скоромца. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 680 с.

11. Хили, П. М. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : алгоритмический подход / П. М. Хили, Э. Д. Джекобсон. – Москва : БИНОМ, 2021. – 280 с.

Нормативные правовые акты:

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с оториноларингологическими заболеваниями (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 49.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым бронхитом : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.05.2026 № 64.

14. Клинический протокол диагностики и лечения пневмоний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с бронхиальной астмой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.04.2024 № 84: с изменениями и дополнениями.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническим бронхитом : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.05.2026 № 64.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хронической обструктивной болезнью легких» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.03.2025 № 31.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) со стабильной стенокардией : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.04.2026 № 47.

19. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых форм ишемической болезни сердца (взрослое население) : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.04.2026 № 44.

20. Клинический протокол диагностики и лечения болезней, характеризующихся повышенным кровяным давлением : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

21. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний, осложненных сердечной недостаточностью : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

22. Клинический протокол диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

23. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с заболеваниями пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.11.2025 № 185.

24. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с заболеваниями кишечника» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.11.2025 № 185.

25. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с заболеваниями желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.11.2025 № 185.

26. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с заболеваниями печени» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.11.2025 № 185.

27. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с нефрологическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.05.2025 № 49.

28. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым почечным повреждением» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.08.2021 № 93.

29. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с реактивным артритом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.01.2026 № 3.

30. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с ревматоидным артритом и другими ревматоидными артритами» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.01.2026 № 3.

31. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с остеоартрозом (остеоартритом)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.01.2026 № 3.

32. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с подагрой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.01.2026 № 3.

33. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с ожирением (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

34. Клинический протокол оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению : приказ Министерства Республики Беларусь от 30.09.2020 № 1030.

35. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

36. О порядке медицинского наблюдения в амбулаторных условиях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2022 № 1201.

37. О порядке оказания медицинской помощи : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.08.2023 г. № 117 : с изменениями и дополнениями.

38. О порядке организации и проведения медицинской реабилитации, медицинской абилитации : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2022 № 1141: с изменениями и дополнениями.

39. О порядке проведения диспансеризации взрослого населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 173.

40. О Правилах медицинской этики и деонтологии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изменениями и дополнениями.

41. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 № 841 : с изменениями и дополнениями.

42. Об организации работы команды врача общей практики : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.08.2025 № 954.

43. Об утверждении Инструкции о порядке выписывания рецепта врача и создания электронных рецептов врача : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.10.2007 г. № 99: с изменениями и дополнениями.

44. Об утверждении Инструкции о структуре и порядке формирования электронной медицинской карты пациента, личного электронного кабинета пациента : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.06.2021 № 75.

45. Об утверждении показаний к госпитализации пациентов в организации здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 28 от 09.09.2009 № 865: с изменениями и дополнениями.

46. Об утверждении порядка организации и проведения ранней диагностики предопухолевых и опухолевых заболеваний отдельных локализаций : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2025 № 389.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)»:

47.<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=742>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

- тематику рефератов;
- медицинские карты пациента для амбулаторно-поликлинических организаций;
- типовые задания в различных формах (устные, письменные,

электронные, симуляционные):

- контрольные вопросы;
- тесты с множественным выбором, с разъяснением ошибок в случае неправильных ответов;
- тесты «верно/неверно»;
- задания и тесты с коротким и/или числовым ответом;
- задания и тесты на соответствие;
- ситуационные задачи и задания по заполнению медицинской документации и выписке рецептов врача;
- ситуационные задачи с использованием кейс-метода;
- банк заданий по интерпретации методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний**:

- опрос;
- контрольная работа;
- тесты;
- решение ситуационных задач;
- оценивание с помощью деловой игры;
- оценивание оформления рецепта врача.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
- обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Опрос и физикальное обследование пациента	Выполнение практического навыка на приеме амбулаторного пациента
2. Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях	Выполнение практического навыка на приеме амбулаторного пациента, решение ситуационных задач
3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований	Выполнение практического навыка на приеме амбулаторного пациента, решение ситуационных задач
4. Формулировка диагноза согласно действующим классификациям	Выполнение практического навыка на приеме амбулаторного пациента, решение ситуационных задач

5. Составление плана лечения пациента	Выполнение практического навыка на приеме амбулаторного пациента, решение ситуационных задач
6. Выписка и оформление рецепта врача на лекарственные препараты	Заполнение бланка рецепта врача
7. Проведение индивидуального профилактического консультирования пациентов по устранению факторов риска развития заболеваний	Выполнение практического навыка на приеме амбулаторного пациента, решение ситуационных задач

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1. «Оформление листка нетрудоспособности» (дата утверждения 02.03.2026).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Симуляционное оборудование, находящиеся в симуляционно-аттестационном центре (САЦ), для отработки практических навыков.

1. Отоскоп.
2. Аппарат для измерения артериального давления.
3. Аппарат для регистрации электрокардиограммы.
4. Пульсоксиметр.
5. Аппарат для транспальпебрального измерения внутриглазного давления.
6. Интерактивные симуляторы (манекены) для аускультации.
7. Экранный симулятор пациента.
8. Бланк рецепта врача.

Симуляционное оборудование, находящееся на кафедре.

1. Аппарат для измерения артериального давления.
2. Пульсоксиметр.
3. Аппарат для транспальпебрального измерения внутриглазного давления.
4. Бланк рецепта врача.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Внутренние болезни	Внутренних болезней, гастроэнтерологии нутрициологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; кардиологии и внутренних болезней	Предложений об изменениях нет	Протокол № 21 от 28.05.2026
2. Общественное здоровье и здравоохранение	Общественного здоровья и здравоохранения	Предложений об изменениях нет	Протокол № 21 от 28.05.2026
3. Медицинская реабилитация	Медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений об изменениях нет	Протокол № 21 от 28.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой поликлинической
терапии учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент

Е.В.Рылатко

Доцент кафедры поликлинической
терапии учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент

Н.М.Ерёмина

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.В.Затуранова