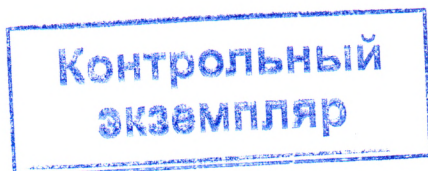


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

25.06.2026

Рег. № УД-091-01-56/2627/уч. суб.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
профиля субординатуры «Общая врачебная практика»
(для иностранных граждан)

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627/ин.

СОСТАВИТЕЛИ:

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Т.И.Лисицкая, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская детская инфекционная клиническая больница», главный внештатный детский инфекционист Комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 11 от 31.03.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированных компетенций для оказания первичной медицинской помощи в амбулаторных условиях при инфекционных заболеваниях у детей и подростков; организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, методах диагностики, принципах лечения, медицинской профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков, методах медицинской реабилитации, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- построения диагноза;

- назначения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;

- определения показаний к госпитализации;

- медицинской профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

- диспансеризации, медицинской реабилитации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;

- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания;

- проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения.

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Микробиология, вирусология, иммунология», «Эпидемиология», «Инфекционные болезни», «Детские инфекционные болезни», «Педиатрия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими специализированными компетенциями:

- использовать знания о клинической симптоматике, владеть методами обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при дерматовенерологических заболеваниях, туберкулезе, основных неврологических и инфекционных заболеваниях;

- оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования

больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» студент должен

знать:

методы диагностики инфекционных заболеваний у детей с использованием синдромального подхода и с учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных;

методы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей по ведущему синдрому;

алгоритм действий в случае выявления у ребенка инфекционного заболевания (правила оповещения, показания к госпитализации, принципы и методы лечения, методы профилактических мероприятий в очаге);

способы рационального лечения инфекционных заболеваний у детей и подростков с использованием современных эффективных средств и методов;

современные методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с тяжелым и/или осложненным течением инфекционных заболеваний;

принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

определять ведущий синдром, определять тактику обследования и устанавливать диагноз наиболее распространенных и социально значимых инфекционных заболеваний у детей и подростков;

проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний у детей и подростков с неинфекционными заболеваниями по ведущему синдрому;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

назначать лечение пациентам детского возраста с инфекционными заболеваниями и осуществлять динамическое наблюдение за реконвалесцентами;

владеть:

приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический);

приемами физикального обследования ребенка;

методами интерпретации результатов исследований (лабораторных, функциональных, лучевых (ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.);

методами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи вследствие развития инфекционного заболевания.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе инфекционных отделений больничных организаций здравоохранения. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам «Детские инфекционные болезни», «Инфекционные болезни» модуля субординатуры по профилю «Общая врачебная практика» в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Инфекционные заболевания дыхательной системы у детей	7
2. Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом экзантемы	7
3. Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей	7
4. Острые кишечные инфекции и инвазии у детей	7
5. Инфекции, вызванные герпес-вирусами у детей. Внутритропные инфекции	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Инфекционные заболевания дыхательной системы у детей

Актуальность проблемы острых респираторных инфекций (далее – ОРИ) у детей. Основные инфекционные заболевания, сопровождающиеся респираторным синдромом, их клиническая и дифференциальная диагностика: коронавирусная инфекция, грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции. Клинический протокол

«Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций (детское население)», утвержденный постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

Коклюш. Клинический протокол «Диагностика и лечение коклюша (детское население)», утвержденный постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

Дифференциальная диагностика острых пневмоний у детей (пневмококковая, микоплазменная, хламидийная). Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей», утвержденный постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 65.

Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей (аденовирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, стрептококковый тонзиллит, дифтерия ротоглотки).

Особенности течения ОРИ у детей первого года жизни. Осложнения ОРИ.

Показания к госпитализации и принципы лечения детей с ОРИ и тонзиллитами: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Противовирусные лекарственные средства. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Особенности проведения оральной дезинтоксикации у детей. Показания к назначению жаропонижающей терапии. Режим дозирования при назначении лекарственных препаратов. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Стеноз гортани: клиническая классификация и критерии оценки степени тяжести. Дифференциальная диагностика синдрома крупа в зависимости от этиологии (ОРИ, дифтерия, эпиглоттит, инородное тело). Особенности клинических проявлений дыхательной недостаточности при тяжелом течении ОРИ у детей. Степени стеноза гортани и острой дыхательной недостаточности (ОДН), принципы диагностики, дифференциальная диагностика. Оказание скорой медицинской помощи при стенозе гортани и ОДН.

Меры специфической и неспецифической медицинской профилактики ОРИ у детского населения.

Осмотр пациентов детского возраста с ОРИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов и выписывание рецепта врача.

2. Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом экзантемы

Дифференциально-диагностические признаки основных инфекционных заболеваний у детей, сопровождающихся экзантемами (скарлатина, корь, краснуха, энтеровирусная инфекция, парвовирусная инфекция, псевдотуберкулез, герпетические инфекции, менингококцемия,

геморрагические лихорадки), особенности клинического течения инфекций у детей раннего возраста, у привитых, дифференциальная диагностика в различные периоды заболевания.

Принципы проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы, у детей и подростков. Противовирусные лекарственные средства. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Меры специфической и неспецифической медицинской профилактики инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы, у детского населения. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь «О профилактических прививках», утвержденное 17.05.2018 № 42.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, протекающими с синдромом экзантемы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов и выписывание рецепта врача, соблюдение режима дозирования при назначении лекарственных препаратов.

3. Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей

Этиологическая структура инфекционных поражений центральной нервной системы (ЦНС) у детей в зависимости от возраста.

Серьезные и гнойные менингиты: основные возбудители, ранняя диагностика, лечебно-диагностическая тактика, показания к назначению этиотропной терапии.

Менингококковая инфекция: эпидемиологические особенности, клиническая классификация, ранняя диагностика, лечебно-диагностическая тактика, показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Экстренная медицинская помощь при менингококцемии. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста», утвержденный постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.

Энцефалиты: основные возбудители, диагностика, лечение, показания к назначению этиотропной терапии.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекционными поражениями ЦНС: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных (оценка анализа спинномозговой жидкости и методов определения возбудителя заболевания в спинномозговой жидкости) и инструментальных лучевых (ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.) методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов и выписывание рецепта врача, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

4. Острые кишечные инфекции и инвазии у детей

Этиология и клинико-эпидемиологические особенности острых кишечных инфекций (ОКИ) у детей разных возрастных групп. Дифференциальная диагностика вирусных (ротавирусная, норовирусная инфекции) и бактериальных (сальмонеллез, шигеллез, эшерихиоз, кампилобактериоз, иерсиниоз) ОКИ. Методы диагностики и лечения ОКИ у детей разных возрастных групп. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Режим дозирования при назначении лекарственных препаратов. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Обезвоживание у детей, клиническая оценка. Регидратационная терапия. Патогенез, клинические проявления и терапия гиповолемического шока у детей с ОКИ.

Антибиотик-ассоциированная диарея. *Сl. difficile*-ассоциированные инфекции: современные эпидемиологические особенности, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Паразитозы (нематодозы, трематодозы, амебиаз, лямблиоз) у детей: современные эпидемиологические аспекты, патогенетические механизмы, клиническая картина, лабораторная диагностика, современные методы лечения и медицинской профилактики.

Осмотр пациентов детского возраста с ОКИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов и выписывание рецепта врача. Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания.

5. Инфекции, вызванные герпес-вирусами у детей. Внутриутробные инфекции

Классификация герпесвирусов. Этиология, эпидемиология, классификация заболеваний, вызванных герпесвирусами, клиническая картина в зависимости от типа герпесвируса (локализованные и генерализованные формы герпетической инфекции, вызванной вирусами 1 и 2 типа, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз, приобретенная и врожденная цитомегаловирусная инфекция, внезапная экзантема, заболевания, вызываемые герпесами человека 7 и 8 типов). Лабораторные методы диагностики и современные методы лечения герпес-вирусных инфекций у детей. Противовирусные лекарственные средства, их активность в отношении разных типов герпесвирусов. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге при ветряной оспе.

Этиология, патогенез, факторы риска развития внутриутробных инфекций у детей. Дифференциальная диагностика различных внутриутробных инфекций, входящих в TORCH-синдром. Внутриутробная парвовирусная, ВИЧ-инфекция.

Тактика врача при риске возникновения внутриутробной инфекции у ребенка. Принципы проведения антенатальной, интранатальной и постнатальной профилактики внутриутробных инфекций у детей.

Курация пациентов детского возраста с герпетическим стоматитом, инфекционным мононуклеозом, ветряной оспой: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Инфекционные заболевания дыхательной системы у детей	7	1, 3- 5, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 21-24, 28, 29	Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Оформление бланка рецепта врача	Опрос, оформление бланка рецепта врача
2.	Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом экзантемы	7	1, 3, 7, 9, 17, 25, 26, 28, 29	Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
3.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей	7	1, 3, 9, 10, 20, 22, 25, 26, 28, 29	Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Оформление бланка рецепта врача*	Опрос, оформление бланка рецепта врача; решение ситуационных задач
4.	Острые кишечные инфекции и инвазии у детей	7	1-3, 6, 9, 12, 13, 15, 19, 22, 27-29	Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания	Решение ситуационных задач	Опрос, оформление бланка рецепта врача
5.	Инфекции, вызванные герпес-вирусами у детей. Внутритропные инфекции	7	1, 3, 4, 10, 26, 29	Оценка результатов лабораторного (бактериологического,	Решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационных задач, тест *

				серологического, иммунологического и др.) обследования		Зачет
	Всего часов по учебной дисциплине	35				

* Является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Детские инфекционные болезни : учебник / В. М. Цыркунов, А. А. Астапов, В. С. Васильев [и др.]; под ред. В. М. Цыркунова, А. А. Астапова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 544 с. : ил.

Дополнительная:

2. Вирусные диареи у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

3. Врожденные инфекции у детей : учеб.-метод. пособие / Н. В. Галькевич, О.Н. Романова, Т.А.Артемчик, А.А.Ластовка. – Мн : БГМУ, 2025. – 96 с.

4. Детские инфекционные болезни : сборник тестовых заданий / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 191 с.

5. Диагностика и лечение гриппа у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2023. – 28 с.

6. Дифтерия у детей : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 56 с.

7. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : пособие / Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 124 с.

8. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 52 с.

9. Иерсиниозы у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2018. – 31 с.

10. Инфекционные заболевания у детей, вызываемые герпесвирусами : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко, Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова. – Минск : БГМУ, 2018. – 72 с.

11. Коклюш, паротитная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. А. Прошутинская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 40 с.

12. Лечебное питание при инфекционных болезнях в детском возрасте : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – 2-е изд., доп. и перераб. – Минск : БГМУ, 2023. – 36 с.

13. Менингококковая инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, А. П. Кудин, А. Е. Кулагин. – Минск : БГМУ, 2019. – 56 с.

14. Микоплазменная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская, А. А. Астапов, О. Н. Романова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГМУ, 2025. – 40 с.

15. Неотложные состояния у детей с острыми кишечными инфекциями : методические рекомендации / А. П. Кудин, А. А. Астапов, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2018. – 42 с.

16. Острые респираторные вирусные инфекции у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко, О. Н. Романова, Н. Д. Коломиец. –

Минск : БГМУ, 2025. – 48 с.

17. Паразитозы у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, И. Г. Германенко. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 58 с.

18. Сальмонеллез у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2026. – 39 с.

19. Хламидийная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская, О. Н. Романова. – 2-е изд. – Минск : БГМУ, 2025. – 36 с.

20. Шигеллез и эшерихиозы у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2019. – 40 с.

21. Энцефалиты у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, А. П. Кудин, Л. И. Ясинская. – Минск : БГМУ, 2017. – 50 с.

Нормативные правовые акты:

22. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 65.

23. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

24. Клинический протокол «Диагностика и лечение коклюша (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 №192.

25. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

26. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

27. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113.

28. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни»:

29. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=716>.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний текущей аттестации**:

- опрос;
- оформление бланка рецепта врача;
- решение ситуационных задач;
- тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

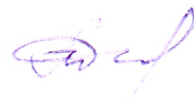
Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования	Решение ситуационных задач
2. Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Оформление бланка рецепта врача
3. Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Микробиология, вирусология и иммунология	Кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 11 от 31.03.2026
2. Эпидемиология	Кафедра эпидемиологии	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 11 от 31.03.2026
3. Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней с курсом ПКип	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 11 от 31.03.2026
4. Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 11 от 31.03.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Р.Н.Манкевич

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь



О.Н.Романова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

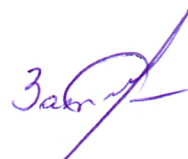
24.06. 2026



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

24.06. 2026



С.В.Затуранова