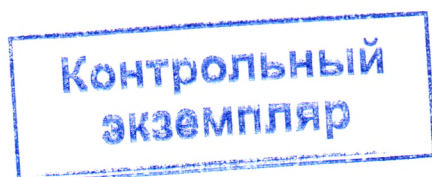


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



25.06.2026

Рег. № УД 0911-01-59/2627/уч. суб.

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

**Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
профиля субординатуры «Общая врачебная практика»
(для иностранных граждан)**

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Дерматовенерология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627/ин

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Л.Барабанов, доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Ж.П.Дичанкина, заместитель главного врача по лечебной работе учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр дерматовенерологии»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Е.В.Коваленко, главный врач учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр дерматовенерологии», главный внештатный специалист комитета по здравоохранению Мингорисполкома по дерматовенерологии

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой дерматовенерологии и косметологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 06.04.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями и инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП), характерными для коренных жителей жарких стран или лиц, прибывших в условия жаркого климата.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях дерматозов инфекционной этиологии, хронических дерматозов и ИППП коренных жителей стран с жарким климатом, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов с кожными заболеваниями и ИППП;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- диагностики, лечения, медицинской профилактики кожных заболеваний и ИППП.

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Дерматовенерология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Микробиология, вирусология, иммунология», «Клиническая фармакология», «Дерматовенерология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей **специализированной компетенцией**: проводить обследование диагностику, лечение и медицинскую профилактику пациентов с кожными заболеваниями и ИППП, специфичными для стран с жарким климатом.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Дерматовенерология» студент должен

знать:

- принципы медицинской этики и деонтологии;
- первичные и вторичные морфологические элементы сыпи, их основные патоморфологические признаки;
- этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и медицинской профилактики кожных заболеваний и ИППП в странах с жарким климатом;

уметь:

- определять первичные и вторичные морфологические элементы сыпи;
- проводить комплексное обследование пациентов с кожными заболеваниями и ИППП;
- составлять план лабораторного и инструментального обследования пациентов с кожными заболеваниями и ИППП;

интерпретировать результаты обследований;
 формулировать диагноз;
 назначать лечение согласно нозологии, клинической форме и тяжести заболевания;

определять меры по медицинской профилактике кожных заболеваний и ИППП, специфичных для стран с жарким климатом;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методами обследования пациентов;

приемами диагностики и дифференциальной диагностики кожных заболеваний и ИППП, специфичных для стран с жарким климатом.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе стационарных (дерматовенерологические отделение № 2, 3, 5, 6) и амбулаторно-поликлинического (амбулаторное дерматовенерологическое отделение № 3) отделений учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр дерматовенерологии». Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, навыков коммуникативной компетентности у постели пациента.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа, из них 35 аудиторных часов и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета по учебным дисциплинам «Эндокринология», «Поликлиническая терапия» и «Дерматовенерология» модуля «Терапия» (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Общие принципы диагностики и лечения кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем	7
2. Тропические поверхностные микозы. Глубокие микозы	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
3. Тропические пиодермии, тропические язвы, кожные гангрены. Кожные поражения, вызываемые гельминтами	7
4. Лепра. Лейшманиозы. Туберкулез кожи	7
5. Тропические инфекции, передаваемые половым путем. Эндемические трепонематозы	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие принципы диагностики и лечения кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем

Методика обследования пациентов с кожными заболеваниями. Первичные морфологические элементы сыпи: пятно (его разновидности), папула, узел, бугорок, волдырь, везикула, пустула, пузырь. Понятие об экссудативных и пролиферативных первичных элементах сыпи. Вторичные морфологические элементы сыпи: дисхромия, чешуйка, корка, эрозия, язва, лихенификация, рубец, вегетация, эскориация, трещина. Патоморфология кожи: гиперкератоз, паракератоз, дискератоз, акантоз, гипергранулез, спонгиоз, вакуолярная дегенерация, баллонизирующая дегенерация, акантолиз. Хроническое гранулематозное воспаление. Принципы дерматологических исследований: диаскопия, пальпация, граттаж, дерматоскопия. Микроскопическое и культуральное исследование в дерматологии. Показания для биопсии кожи. Общие принципы лечения кожных заболеваний (общее и топическое лечение). Лекарственные формы для наружного применения (мазь, крем, эмульсия, раствор, гель, лосьон, спрей), показания для применения.

Методы диагностики и лечения ИППП.

Сбор анамнеза, жалоб пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования пациентов с кожными заболеваниями и при подозрении на ИППП, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения.

2. Тропические поверхностные микозы. Глубокие микозы

Тропические микозы. Отрубевидный лишай: особенности клинической картины. Черепицеобразный микоз: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Микоз Шимбери: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Черный лишай: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Тропический белый лишай: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Тропический желтый лишай: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Трихомикоз Пьедрэ: этиология, предрасполагающие факторы, клиническая картина, диагностика, лечение.

Глубокие микозы. Классификация. Кокцидиоидоз: возбудитель, пути

передачи, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика. Гистоплазмоз: возбудитель, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, медицинская профилактика. Споротрихоз: возбудитель, пути передачи, типичная локализация, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение. Эумицетома: возбудитель, пути заражения, типичная локализация, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение. Хромомикоз: возбудитель, пути передачи, типичная локализация, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение.

Сбор анамнеза, жалоб пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования пациентов при подозрении на тропические поверхностные микозы или глубокие микозы, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения.

3. Тропические пиодермии, тропические язвы, кожные гангрены. Кожные поражения, вызываемые гельминтами

Тропические пиодермии. Пиоз Мансона: этиология, клиническая картина, лечение. Акне келоид: клиническая картина, лечение. Тропические угри: этиология, клиническая картина, лечение. Тропический везикулезный акродерматит Кастеллани-Челмера: этиология, клиническая картина, лечение. Тропический пиомиозит: клинические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Тропические язвы. Истинная тропическая язва: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Тропикалоидная язва: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Язва пустынь: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Язва Бурули: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Кожные гангрены. Множественная гангрена в детском возрасте: этиология, клиническая картина, лечение. Множественная гангрена у взрослых: особенности течения. Нома (гангрена полости рта): этиология, клиническая картина, лечение. Мадагаскарская нома: клиническая картина, лечение.

Кожные поражения, вызываемые гельминтами. Шистосомозы (бильгарциоз): этиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение. Цистицеркоз кожи: клиническая картина, диагностика, лечение. Спарганоз (дифиллоботриоз), трихенеллез, синдром *Lavra migrans*: этиология, клиническая картина, лечение. Филяриатозы: вухерериоз, онхоцеркоз, лоаоз, дракункулез: этиология, клиническая картина, лечение.

Сбор анамнеза, жалоб пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования пациентов с пиодермиями, при подозрении на гельминтозы, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения.

4. Лепра. Лейшманиозы. Туберкулез кожи

Классификация лепры, резервуар и источник лепры, пути передачи. Лепроматозный, туберкулоидный, пограничный типы лепры: клиническая картина, лабораторная диагностика. Лечение различных форм лепры, снятие пациентов с учета, медицинская профилактика лепры.

Кожный лейшманиоз Старого Света: эпидемиология, этиология, классификация, клинические проявления, осложнения, лечение, медицинская профилактика. Кожный лейшманиоз Нового Света: эпидемиология, этиология, классификация, клинические проявления, осложнения, лечение, медицинская профилактика. Кожно-слизистый лейшманиоз: эпидемиология, этиология, классификация, клинические проявления, осложнения, лечение, медицинская профилактика.

Туберкулез кожи: эпидемиология, этиология, классификация. Бородавчатый туберкулез, туберкулезная волчанка, колликувативный туберкулез, папулонекротический туберкулез, милиарный туберкулез: клинические проявления, принципы диагностики, лечение.

Сбор анамнеза, жалоб пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования пациентов при подозрении на лепру, лейшманиоз, туберкулез кожи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения.

5. Тропические инфекции, передаваемые половым путем. Эндемические трепонематозы

Тропические ИППП

Венерический лимфогранулематоз: эпидемиология, этиология, патогенез, инкубационный период, клиническая картина, клинико-лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Мягкий шанкр (шанкроид): эпидемиология, этиология, патогенез, инкубационный период, клинические разновидности (возвышающийся, серпегинирующий, гангренозный, милиарный, воронкообразный, дифтерический, узелковый, смешанный), осложнения, клинико-лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика с сифилисом, принципы лечения, медицинская профилактика.

Донованоз: этиология, патогенез, механизм передачи, течение заболевания, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Эндемические трепонематозы

Фрамбезия: этиология, патогенез, механизм передачи, течение заболевания, первичный, вторичный и третичный периоды, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальная диагностика с сифилисом, принципы лечения, медицинская профилактика.

Беджель: этиология, патогенез, механизм передачи, течение заболевания, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальная диагностика с сифилисом, лечение, медицинская профилактика.

Пинта: этиология, патогенез, механизм передачи, течение заболевания, первичный, вторичный и третичный периоды, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальная диагностика с сифилисом, лечение, медицинская профилактика.

Сбор анамнеза, жалоб пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования пациентов при подозрении на тропические

ИППП и эндемические трепонематозы, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, проведение дифференциальной диагностики с сифилисом с сопоставлением данных лабораторного обследования, составление плана лечения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Общие принципы диагностики и лечения кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем	7	1, 2, 3, 4, 10	1. Сбор жалоб и анамнеза пациента с кожным заболеванием. 2. Обследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек пациента с кожным заболеванием. 3. Распознавание элементов сыпи, описание кожно-слизистых проявлений. 4. Выбор и методика использования лекарственной формы для наружного применения. 5. Использование дезинфицирующих средств	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач, оформление бланка рецепта врача, визуальная оценка выполнения навыка	Опрос, тест, защита реферата (доклада), оценивание на основе деловой игры
2.	Тропические поверхностные микозы. Глубокие микозы	7	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10	1. Сбор жалоб и анамнеза пациента с кожным заболеванием. 2. Обследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек пациента с кожным заболеванием. 3. Распознавание элементов сыпи, описание кожно-слизистых проявлений. 4. Выбор и методика использования лекарственной формы для наружного применения.	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач, анализ медицинских карт стационарного пациента, оформление бланка рецепта врача, выполнение практического навыка в	Опрос, тест, защита реферата (доклада)

				5. Интерпретация результатов лабораторного обследования. 6. Обнаружение возбудителей микозов при микроскопии	микологической лаборатории УЗ МГКЦД	
3.	Тропические пиодермии, тропические язвы, кожные гангрены. Кожные поражения, вызываемые гельминтами	7	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10	1. Сбор жалоб и анамнеза пациента с кожным заболеванием. 2. Обследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек пациента с кожным заболеванием. 3. Распознавание элементов сыпи, описание кожно-слизистых проявлений. 4. Выбор и методика использования лекарственной формы для наружного применения. 5. Интерпретация результатов лабораторного обследования	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач, анализ медицинских карт стационарного пациента, оформление бланка рецепта врача	Опрос, тест, защита реферата (доклада), оценивание на основе деловой игры
4.	Лепра. Лейшманиозы. Туберкулез кожи	7	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10	1. Сбор жалоб и анамнеза пациента с кожным заболеванием. 2. Обследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек пациента с кожным заболеванием. 3. Распознавание элементов сыпи, описание кожно-слизистых проявлений. 4. Выбор и методика использования лекарственной формы для наружного применения. 5. Интерпретация результатов лабораторного обследования	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач, анализ медицинских карт стационарного пациента, оформление бланка рецепта врача	Опрос, тест, защита реферата (доклада), оценивание на основе деловой игры
5.	Тропические инфекции, передаваемые половым путем.	7	1, 2, 3, 6, 7, 9, 10	1. Сбор анамнеза у пациента с инфекцией, передающейся половым	Выполнение практического навыка у	Опрос, тест*, защита реферата

Эндемические трепонематозы		путем. 2. Обследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек пациента с инфекцией, передающейся половым путем. 3. Распознавание элементов сыпи, описание кожно-слизистых проявлений. 4. Интерпретация результатов лабораторного обследования. 5. Оценка результатов микрореакции преципитации. 6. Оценка результатов реакции пассивной гемагглютинации	постели пациента, решение ситуационных задач*, анализ медицинских карт стационарного пациента, выполнение практического навыка в серологической лаборатории УЗ МГКЦД	(доклада), оценивание на основе деловой игры, зачет
Всего часов	35			

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

1. Дерматовенерология : пособие / Д. Ф. Хворик, Д. Е. Конкин, И. Г. Барцевич [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 562 с.

Дополнительная:

2. Адашкевич, В. П. Дерматовенерология / В. П. Адашкевич. – Москва : Медицинская литература, 2019. – 405 с.

3. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : Гэотар-Медиа, 2020. - 896 с.

4. Дерматология Фицпатрика в клинической практике : В 3 т. / Л. А. Голдсмит [и др.]; пер. с англ.; общ. ред. Н. Н. Потекаева. – М. : Издательство Панфилова; Бином. Лаборатория знаний, 2015. – Т. I. – 1168 с.

5. Дерматология Фицпатрика в клинической практике : В 3 т. / Л. А. Голдсмит [и др.]; пер. с англ.; общ. ред. Н. Н. Потекаева. – М. : Издательство Панфилова; Бином. Лаборатория знаний, 2016. – Т. II. – 1216 с.

6. Дерматология Фицпатрика в клинической практике : В 3 т. / Л. А. Голдсмит [и др.]; пер. с англ.; общ. ред. Н.Н. Потекаева. – М. : Издательство Панфилова; Бином. Лаборатория знаний, 2018. –Т. III. – 1072 с.

Нормативные правовые акты:

7. Инструкция по лабораторной диагностике сифилиса : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.10.2020 № 1105.

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекциями кожи и подкожной клетчатки» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 № 59.

9. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2009 № 1020.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Дерматовенерология»:

10. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=807>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний текущей аттестации**:

опрос;

тестирование;

защита реферата (*доклада*);

решение ситуационных задач;

оценивание на основе деловой игры.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Сбор жалоб и анамнеза пациента с кожным заболеванием / инфекцией, передающейся половым путем	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Обследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек пациента с кожным заболеванием / инфекцией, передающейся половым путем	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Распознавание элементов сыпи, описание кожно-слизистых проявлений	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач
4. Выбор и методика использования лекарственной формы для наружного применения	Решение ситуационных задач, оформление бланка рецепта врача
5. Обнаружение возбудителей микозов при микроскопии	Выполнение практического навыка в микологической лаборатории УЗ МГКЦД
6. Интерпретация результатов	Анализ медицинских карт

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
лабораторного обследования	стационарного пациента, решение ситуационных задач
9. Оценка результатов микрореакции преципитации	Выполнение практического навыка в серологической лаборатории УЗ МГКЦД
10. Оценка результатов реакции пассивной гемагглютинации	Выполнение практического навыка в серологической лаборатории УЗ МГКЦД
11. Использование дезинфицирующих средств	Решение ситуационных задач, визуальная оценка выполнения навыка

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Микробиология, вирусология, иммунология	Микробиологии, вирусологии, иммунологии	Нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 11 от 06.04.2026
Дерматовенерология	Дерматовенерологии и косметологии с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 11 от 06.04.2026
Клиническая фармакология	Клинической фармакологии	Нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 11 от 06.04.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

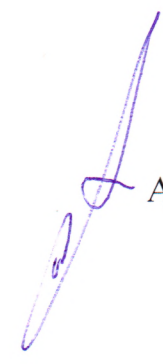
Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

 А.Л.Барабанов

Заместитель главного врача по лечебной работе учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр дерматовенерологии»

 Ж.П.Дичанкина

Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

 А.П.Музыченко

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

 И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

 С.А.Янкович