

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОФИЛЬ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(для иностранных граждан)»**

Содержание учебной дисциплины	Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного происхождения. Бактериальный эндокардит. Инфекционные заболевания дыхательной системы. Острая дыхательная недостаточность. Инфекционные заболевания, протекающие с поражением желудочно-кишечного тракта. Инфекционные диареи. Обезвоживание. Гиповолемический шок. Инфекционные заболевания, протекающие с поражением гепатобилиарной системы. Осложнения вирусных гепатитов. Инфекционные заболевания центральной нервной системы. Острая надпочечниковая недостаточность. Сепсис, септический шок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Микозы. Заболевания, протекающие с лимфаденопатией. ВИЧ-инфекция. Конвенционные заболевания. Зоонозные инфекции
Формируемые компетенции	Проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями, диагностику, лечение и медицинскую профилактику социально значимых и наиболее распространенных инфекционных заболеваний
Результаты обучения	Студент должен знать: этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления социально значимых и наиболее распространенных инфекционных заболеваний; методы диагностики инфекционных заболеваний с использованием синдромального подхода, с учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных; методы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний; алгоритм действий в случае выявления пациента с инфекционным заболеванием (правила оповещения, показания к госпитализации, принципы и методы лечения в амбулаторных и стационарных условиях, методы санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции); способы рационального лечения инфекционных заболеваний с использованием современных эффективных лекарственных средств и методов; современные методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с тяжелым и/или осложненным течением инфекционных заболеваний; методы медицинской профилактики, медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями; принципы биоэтики, медицинской этики и деонтологии; уметь: определять ведущие синдромы инфекционных заболеваний; формулировать диагноз наиболее распространенных и социально значимых инфекционных заболеваний; составлять план обследования и интерпретировать результаты специфических методов исследования наиболее распространенных и социально значимых инфекционных заболеваний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний по ведущему синдрому; назначать лечение пациенту с инфекционным заболеванием и осуществлять динамическое наблюдение за реконвалесцентами;

	выявлять и купировать неотложные состояния, осложняющие течение инфекционных заболеваний; организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания; оформлять медицинскую документацию; владеть: приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический); приемами физикального обследования пациента; методами интерпретации результатов лабораторных исследований; методами оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием; методами определения характера сыпи
Семестр	11 семестр
Пререквизиты	Микробиология, вирусология, иммунология Эпидемиология Инфекционные болезни Детские инфекционные болезни Фармакология Клиническая оценка лабораторных исследований
Трудоемкость	4 з.е.
Количество академических часов	90 академических часов 56 аудиторных часов 34 часа самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет