

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н.Андросюк

28.06.2026

Регистрационный № УПД- 344 /уч. суд.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

28.06.2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и профессионального
образования Министерства
здравоохранения Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

28.06.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Т.И.Лисицкая, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская детская инфекционная клиническая больница», главный внештатный детский инфекционист Комитета по здравоохранению Минского горисполкома

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 21.10.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания первичной медицинской помощи в амбулаторных условиях при инфекционных заболеваниях у детей и подростков; организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, методах диагностики, принципах лечения, медицинской профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков, методах медицинской реабилитации, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- построения диагноза;

- назначения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;

- определения показаний к госпитализации;

- медицинской профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

- диспансеризации, медицинской реабилитации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;

- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания;

- проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Детские инфекционные болезни» относится к профилю субординатуры «Общая врачебная практика», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Микробиология, вирусология, иммунология», «Эпидемиология», «Инфекционные болезни», «Детские инфекционные болезни», «Педиатрия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией:

проводить обследование пациентов детского возраста, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение, медицинскую профилактику инфекционных заболеваний, диспансеризацию и медицинскую реабилитацию при инфекционных заболеваниях у детей и подростков, санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 48 академических часов, из них 28 часов аудиторных и 20 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 28 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Инфекционные заболевания дыхательной системы у детей

Актуальность проблемы острых респираторных инфекций (далее – ОРИ) у детей. Основные инфекционные заболевания, сопровождающиеся респираторным синдромом, их клиническая и дифференциальная диагностика: коронавирусная инфекция, грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции. Коклюш. Дифференциальная диагностика острых пневмоний у детей (пневмококковая, микоплазменная, хламидийная).

Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей (аденовирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, стрептококковый тонзиллит, дифтерия ротоглотки).

Особенности течения ОРИ у детей первого года жизни. Осложнения ОРИ.

Показания к госпитализации и принципы лечения детей с ОРИ и тонзиллитами: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Противовирусные лекарственные средства. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Особенности проведения оральной дезинтоксикации у детей. Показания к назначению жаропонижающей терапии. Режим дозирования при назначении лекарственных препаратов. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Стеноз гортани: клиническая классификация и критерии оценки степени тяжести. Дифференциальная диагностика синдрома крупа в зависимости от этиологии (ОРИ, дифтерия, эпиглоттит, инородное тело). Особенности клинических проявлений дыхательной недостаточности при тяжелом течении ОРИ у детей. Степени стеноза гортани и острой дыхательной недостаточности (далее – ОДН), принципы диагностики, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи при стенозе гортани и ОДН.

Меры специфической (согласно Национальному календарю профилактических прививок и перечню профилактических прививок по

эпидемическим показаниям) и неспецифической медицинской профилактики ОРИ у детского населения.

Осмотр пациентов детского возраста с ОРИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов и выписывание рецепта врача.

2. Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом экзантемы

Дифференциально-диагностические признаки основных инфекционных заболеваний у детей, сопровождающихся экзантемами (скарлатина, корь, краснуха, энтеровирусная инфекция, парвовирусная инфекция, псевдотуберкулез, герпетические инфекции, боррелиоз, менингококцемия), особенности клинического течения инфекций у детей раннего возраста, у привитых, дифференциальная диагностика в различные периоды заболевания.

Принципы проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы, у детей и подростков. Противовирусные лекарственные средства. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Меры специфической (согласно Национальному календарю профилактических прививок и перечню профилактических прививок по эпидемическим показаниям) и неспецифической медицинской профилактики инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы, у детского населения.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, протекающими с синдромом экзантемы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов и выписывание рецепта врача, соблюдение режима дозирования при назначении лекарственных препаратов.

3. Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей

Этиологическая структура инфекционных поражений центральной нервной системы (далее – ЦНС) у детей в зависимости от возраста.

Серозные и гнойные менингиты: основные возбудители, ранняя диагностика, лечебно-диагностическая тактика, показания к назначению этиотропной терапии.

Менингококковая инфекция: современные эпидемиологические особенности, клиническая классификация, ранняя диагностика, лечебно-диагностическая тактика, показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Неотложная медицинская помощь при менингококцемии.

Энцефалиты: основные возбудители, диагностика, лечение, показания к назначению этиотропной терапии.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекционными поражениями ЦНС: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных (оценка анализа спинномозговой жидкости и методов определения возбудителя заболевания в спинномозговой жидкости) и инструментальных лучевых (ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.) методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов и выписывание рецепта врача, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

4. Острые кишечные инфекции и инвазии у детей

Этиология и клинико-эпидемиологические особенности острых кишечных инфекций (далее – ОКИ) у детей разных возрастных групп. Дифференциальная диагностика вирусных (ротавирусная, норовирусная инфекции) и бактериальных (сальмонеллез, шигеллез, эшерихиоз, кампилобактериоз) ОКИ. Показания к госпитализации при ОКИ. Методы диагностики и лечения ОКИ у детей разных возрастных групп. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Режим дозирования при назначении лекарственных препаратов. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Антибиотик-ассоциированная диарея. *Cl. difficile* - ассоциированные инфекции: современные эпидемиологические особенности, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Гемолитико-уремический синдром: классификация, патогенез, клинические проявления у детей, критерии оценки степени тяжести, тактика ведения пациента.

Обезвоживание у детей, клиническая оценка. Регидратационная терапия. Патогенез, клинические проявления гиповолемического шока у детей с ОКИ. Скорая медицинская помощь при гиповолемическом шоке.

Паразитозы (нематодозы, трематодозы, амебиаз, лямблиоз) у детей: основные биологические свойства возбудителей, современные эпидемиологические аспекты, патогенетические механизмы, клиническая картина, лабораторная диагностика, современные методы лечения и медицинской профилактики.

Осмотр пациентов детского возраста с ОКИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов и выписывание рецепта врача. Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		практических занятий		
1.	Инфекционные заболевания дыхательной системы у детей	7	5	1, 2, 5
2.	Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом экзантемы	7	5	1, 3, 5
3.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей	7	5	1, 2, 3, 5
4.	Острые кишечные инфекции и инвазии у детей	7	5	1, 2, 4, 5
	Всего часов	28	20	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Детские инфекционные болезни : учебник / В. М. Цыркунов, А. А. Астапов, В. С. Васильев [и др.]; под ред. В. М. Цыркунова, А. А. Астапова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 544 с. : ил.

Дополнительная:

2. Вирусные диареи у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

3. Детские инфекционные болезни : сборник тестовых заданий / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 191 с.

4. Диагностика и лечение гриппа у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2023. – 28 с.

5. Дифтерия у детей : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 56 с.

6. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : пособие / Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 124 с.

7. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, А. П., Кудин, Н. В. Галькевич. – Минск : БГМУ, 2017. – 39 с.

8. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 52 с.

9. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - Москва : ГЕОТАР-медиа, 2021. - 920 с.

10. Коклюш, паротитная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. А. Прошутинская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 40 с.

11. Лечебное питание при инфекционных болезнях в детском возрасте : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – 2-е изд., доп. и перераб. – Минск : БГМУ, 2023. – 36 с.

12. Менингококковая инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, А. П. Кудин, А. Е. Кулагин. – Минск : БГМУ, 2019. – 56 с.

13. Микоплазменная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская, А. А. Астапов, О. Н. Романова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГМУ, 2025. – 40 с.

14. Неотложные состояния у детей с острыми кишечными инфекциями : методические рекомендации / А. П. Кудин, А. А. Астапов, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2018. – 42 с.

15. Паразитозы у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, И. Г. Германенко. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 58 с.

16. Парвовирусная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 27 с.

17. Респираторный синдром при инфекционных заболеваниях у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2023. – 46 с.

18. Сальмонеллез у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2017. – 39 с.

19. Синдром крупа у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2018. – 36 с.

20. Хламидийная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская, О. Н. Романова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГМУ, 2025. – 36 с.

21. Шигеллез и эшерихиозы у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2019. – 40 с.

22. Энцефалиты у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, А. П. Кудин, Л. И. Ясинская. – Минск : БГМУ, 2017. – 50 с.

Нормативные правовые акты:

23. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 65.

24. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

25. Клинический протокол «Диагностика и лечение коклюша (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 №192.

26. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 №192.

27. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

28. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113.

29. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Учебные видеофильмы, тематические видеоролики.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента (в том числе и архивные).
4. Наборы фотографий пациентов, иллюстрирующие внешние проявления инфекционных заболеваний.
5. Рентгенограммы органов грудной клетки.
6. КТ, МРТ головного мозга.
7. Результаты лабораторных методов исследования: общеклинические анализы крови, общеклинические анализы мочи, биохимические анализы крови, молекулярно-биологические и иммунологические исследования крови, ликворограммы, результаты бактериологических, вирусологических исследований, антибиотикограммы.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Оформление бланка рецепта врача.
3. Ситуационные задачи.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

методы диагностики инфекционных заболеваний у детей с использованием синдромального подхода и с учетом эпидемиологических и

клинико-лабораторных данных;

методы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей по ведущему синдрому;

алгоритм действий в случае выявления у ребенка инфекционного заболевания (правила оповещения, показания к госпитализации, принципы и методы лечения, методы профилактических мероприятий в очаге);

способы рационального лечения инфекционных заболеваний у детей и подростков с использованием современных эффективных средств и методов;

современные методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с тяжелым и/или осложненным течением инфекционных заболеваний;

принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

определять ведущий синдром, определять тактику обследования и устанавливать диагноз наиболее распространенных и социально значимых инфекционных заболеваний у детей и подростков;

проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний у детей и подростков с неинфекционными заболеваниями по ведущему синдрому;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

назначать лечение пациентам детского возраста с инфекционными заболеваниями и осуществлять динамическое наблюдение за реконвалесцентами;

владеть:

приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический);

приемами физикального обследования ребенка;

методами интерпретации результатов исследований (лабораторных, функциональных, лучевых (ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.);

методами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования.

2. Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний у детей и подростков.

3. Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Р.Н.Манкевич

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь



О.Н.Романова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Л.М.Калацей