

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ
БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ
ПРАКТИКА (для иностранных граждан)»**

Содержание учебной дисциплины	Инфекционные заболевания дыхательной системы у детей. Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом экзантемы. Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей. Острые кишечные инфекции и инвазии у детей. Инфекции, вызванные герпес-вирусами у детей. Внутриутробные инфекции
Формируемые компетенции	Использовать знания о клинической симптоматике, владеть методами обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при дерматовенерологических заболеваниях, туберкулезе, основных неврологических и инфекционных заболеваниях; оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков
Результаты обучения	Студент должен знать: методы диагностики инфекционных заболеваний у детей с использованием синдромального подхода и с учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных; методы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей по ведущему синдрому; алгоритм действий в случае выявления у ребенка инфекционного заболевания (правила оповещения, показания к госпитализации, принципы и методы лечения, методы профилактических мероприятий в очаге); способы рационального лечения инфекционных заболеваний у детей и подростков с использованием современных эффективных средств и методов; современные методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с тяжелым и/или осложненным течением инфекционных заболеваний; принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения; правила медицинской этики и деонтологии; уметь: определять ведущий синдром, определять тактику обследования и устанавливать диагноз наиболее распространенных и социально значимых инфекционных заболеваний у детей и подростков; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний у детей и подростков с неинфекционными заболеваниями по ведущему синдрому; организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания; назначать лечение пациентам детского возраста с инфекционными заболеваниями и осуществлять динамическое наблюдение за реконвалесцентами; владеть: приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический); приемами физикального обследования ребенка;

	методами интерпретации результатов исследований (лабораторных, функциональных, лучевых (ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.); методами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи вследствие развития инфекционного заболевания
Семестр	11 семестр
Пререквизиты	Микробиология, вирусология, иммунология Эпидемиология Инфекционные болезни Детские инфекционные болезни Педиатрия
Трудоемкость	4 з.е.
Количество академических часов	54 академических часа 35 аудиторных часов 19 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет