

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**Контрольный  
экземпляр**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель Министра  
здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-  
методического объединения по  
высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Б.Н.Андросюк

09.04 2026

Регистрационный № УД-337/уч. *с.у.*



**БИОПСИЙНО-СЕКЦИОННЫЙ КУРС**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине профиля субординатуры  
«Анестезиология и реаниматология»  
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

**СОГЛАСОВАНО**

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»



10.03. 2026

*И.Г. Жук*

И.Г.Жук

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник главного управления  
кадровой работы и  
профессионального образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь



О.Н.Коллюпанова

09.04 2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Биопсийно-секционный курс» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

В.А.Басинский, заведующий кафедрой патологической анатомии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.В.Шульга, доцент кафедры патологической анатомии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

К.М.Бутолина, старший преподаватель кафедры патологической анатомии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Е.Л.Черевань, начальник государственного учреждения здравоохранения «Гродненское областное клиническое патологоанатомическое бюро», главный внештатный специалист по патологической анатомии главного управления здравоохранения Гродненского областного исполнительного комитета

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра патологической анатомии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Т.А.Бич, доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный патологоанатом Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой патологической анатомии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 14.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 14.01.2026)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для решения задач профессиональной деятельности, связанных с проведением прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований.

**Задачи** учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о методах исследования и клинико-анатомического анализа секционного и биопсийного (операционного) материалов, принципах построения клинического и патологоанатомического диагнозов и установления причин смерти, правилах биобезопасности, санитарных норм и медицинской этики при работе с биологическим материалом и проведении патологоанатомического вскрытия, умений и навыков, необходимых для:

подготовки биопсийного (операционного) материала для микроскопического исследования;

выполнения макроскопического анализа биопсийного (операционного) и секционного материалов;

применения современных методов патогистологической диагностики (гистохимических, иммуногистохимических, электронно-микроскопических и молекулярно-генетических) для уточнения или верификации клинического диагноза;

сопоставления клинических данных с морфологическими находками и формулирования аргументированных выводов;

соблюдения норм медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами и родственниками умерших, профессионального взаимодействия с коллегами.

**Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Учебная дисциплина «Биопсийно-секционный курс» относится к профилю субординатуры «Анестезиология и реаниматология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

**Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)**

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Биопсийно-секционный курс» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Инфекционные болезни», «Акушерство и гинекология» и модулей: «Морфологический модуль», «Медико-биологический модуль 1», «Медико-биологический модуль 2», модуль «Внутренние болезни», «Хирургический модуль 2», «Хирургический модуль 3».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного (операционного) материала, применять методы

клинико-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов.

**Всего на изучение учебной дисциплины** отводится 36 академических часов, из них 21 час аудиторный и 15 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час практических занятий.

**Промежуточная** аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

**Форма получения образования** – очная дневная.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Организация и задачи патологоанатомической службы**

Развитие патологоанатомической службы в Республике Беларусь. Цели и задачи патологоанатомической службы в структуре здравоохранения. Методы работы патологоанатомической службы.

Организация работы и медицинские документы патологоанатомического бюро, отделения, лаборатории.

Организация и порядок проведения патологоанатомического вскрытия умерших в организациях здравоохранения.

Деонтологические аспекты патологоанатомической практики.

Вопросы танатологии. Порядок заполнения врачебного свидетельства о смерти (мертворождении).

Знакомство с работой отделений патологоанатомического бюро.

Демонстрационное патологоанатомическое вскрытие: анализ медицинской карты стационарного пациента, техники выполнения патологоанатомического вскрытия. Анализ проведенного патологоанатомического вскрытия. Оформление врачебного свидетельства о смерти (мертворождении) по результатам проведенного патологоанатомического вскрытия.

### **2. Патологоанатомический анализ секционного материала**

Органопатологический, синдромологический и нозологический принципы изучения заболеваний. Нозологическая патологическая анатомия. Научный казуализм. Критика монокауализма и кондиционализма в возникновении заболеваний.

Патоморфоз заболеваний. Постреанимационная болезнь.

Современная международная классификация и номенклатура заболеваний.

Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Структура диагноза: основное заболевание, осложнения, сопутствующие заболевания. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.

Особенности формулировки диагноза при оперативных вмешательствах. Ятрогенная патология и ее место в диагнозе.

Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.

Выявление диагностических ошибок и их анализ. Причины (объективные и субъективные) диагностических ошибок. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Роль лечебно-контрольного совета, медицинской экспертизы и клинической конференции в клинико-анатомическом анализе причин смерти.

Основные принципы оформления протокола патологоанатомического вскрытия. Решение ситуационных задач по построению диагноза.

### **3. Патологоанатомический анализ биопсийного (операционного) материала**

Значение методов прижизненного патогистологического и

цитологического исследований.

Биопсийный и операционный материал. Методика взятия биопсийного (операционного) материала. Виды биопсий (инцизионные, эксцизионные, пункционные, плановые, срочные).

Порядок направления биопсийного (операционного) материала в гистологическую лабораторию. Этапы патогистологического исследования: макроскопическое описание, вырезка и маркировка материала, проводка и заливка в парафин, приготовление гистологического среза, окраска и приготовление гистологического препарата, микроскопическое исследование и принципы оформления заключения патогистологического исследования, регистрация, хранение и порядок выдачи биопсийного (операционного) материала.

Значение современных морфологических методов (гистохимия, иммуногистохимия, электронная микроскопия, флуоресцентная и хромогенная гибридизация *in situ*) в прижизненной диагностике заболеваний.

Оформление бланка направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала. Участие в вырезке операционного материала и проведении экспресс-биопсии с обсуждением результатов исследования. Разбор текущих патогистологических исследований, интерпретация выявленных гистологических изменений и заключения патогистологического исследования.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БИОПСИЙНО-СЕКЦИОННЫЙ КУРС» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы                                             | Количество аудиторных часов |                      | Количество часов самостоятельной работы студента | Формы контроля знаний |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
|                     |                                                                    | лекций                      | практических занятий |                                                  |                       |
| 1.                  | Организация и задачи патологоанатомической службы                  | —                           | 7                    | 5                                                | 1-7, 9                |
| 2.                  | Патологоанатомический анализ секционного материала                 | —                           | 7                    | 5                                                | 1-7, 9                |
| 3.                  | Патологоанатомический анализ биопсийного (операционного) материала | —                           | 7                    | 5                                                | 1-9                   |
|                     | <b>Всего часов</b>                                                 | —                           | <b>21</b>            | <b>15</b>                                        |                       |

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная:**

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 878 с.

2. Басинский, В. А. Патологическая анатомия : учебник / В.А. Басинский, Н. И. Прокопчик, А. В. Шульга. – Гродно : ГрГМУ, 2025. – 494 с.

#### **Дополнительная:**

3. Микроскопическое исследование биопсийного и операционного материала. Руководство для врачей-патологоанатомов / Д. У. Молави ; пер. с англ. под ред. Ю. А. Криволапова. – М. : Практическая медицина, 2022. – 560 с.

4. Макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала. Руководство для врачей-патологоанатомов / под ред. Ю. А. Криволапова. – М. : Практическая медицина, 2020. – 352 с.

5. Патологическая анатомия по Роббинсу : учебник / Винай Кумар, Абдул К. Аббас, Джон С. Астер ; гл. ред. изд. на рус. яз. Е. А. Коган; пер. с англ. Е. А. Коган, А. Д. Сапаргалиевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1134 с.

6. Прокопчик, Н. И. Патологическая анатомия. Макроскопическая диагностика : учебное пособие / Н. И. Прокопчик, А. В. Шульга. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 239 с.

7. Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия : учебник / М. К. Недзьведь, Е. Д. Черствый. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 678 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

8. О порядке проведения патологоанатомического исследования : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.05.2021 № 46 : с изменениями и дополнениями.

9. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изменениями и дополнениями.

10. Клинический протокол «Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.07.2018 № 60.

11. О формах медицинских документов : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.08.2025 № 86.

#### **Перечень средств обучения**

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Протоколы патологоанатомических вскрытий.
4. Направления на патогистологическое исследование.
5. Заключение патогистологического исследования.
6. Микропрепараты.

### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);
- тематику рефератов.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклады на практических занятиях.
3. Оценивание на основе деловой игры.
4. Тесты действия.

Письменная форма:

5. Тесты.
6. Рефераты.
7. Контрольные опросы.

Устно-письменная форма:

8. Зачет.

Техническая форма:

9. Электронные тесты.

### **Примерный перечень результатов обучения**

В результате изучения учебной дисциплины «Биопсийно-секционный курс» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» студент должен

**знать:**

- основы действующего законодательства о патологоанатомической службе;
- порядок направления тел умерших на патологоанатомическое вскрытие и выдачи без патологоанатомического вскрытия;
- порядок заполнения врачебного свидетельства о смерти (мертворождении);
- порядок проведения патологоанатомического вскрытия;
- принципы постановки клинического и патологоанатомического диагнозов и установления причин смерти;
- принципы сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов, категории расхождений диагнозов;
- принципы организации работы при проведении медицинской экспертизы и клинической конференции;
- методы макро- и микроскопического исследования биопсийного (операционного) материала;

– правила биобезопасности, санитарные нормы и медицинскую этику при работе с биологическим материалом;

**уметь:**

– проводить макроскопическое исследование биопсийного (операционного) и секционного материалов;

– формулировать клинический диагноз;

– оформлять клинический эпикриз и направлять тело умершего на патологоанатомическое вскрытие или выдавать его без патологоанатомического вскрытия;

– проводить сличение клинического и патологоанатомического диагнозов и определять категорию расхождения диагнозов;

– выписывать врачебное свидетельство о смерти (мртворождении);

– подготавливать биопсийный (операционный) материал для патогистологического исследования;

– оформлять бланк направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала;

**владеть:**

– навыками клинико-анатомического анализа путем сопоставления морфологических и клинических проявлений заболеваний;

– навыками обобщения морфологических диагностических признаков заболеваний и их толкования в причинно-следственных отношениях.

**Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения**

1. Выявление патологических изменений органов при патологоанатомическом вскрытии.

2. Установление причин смерти.

3. Оформление врачебного свидетельства о смерти (мртворождении).

4. Составление протокола патологоанатомического вскрытия.

5. Формулирование клинического и патологоанатомического диагнозов.

6. Макроскопическое описание биопсийного (операционного) материала.

7. Подготовка биопсийного (операционного) и секционного материалов для микроскопического исследования.

8. Оформление бланка направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала.

9. Интерпретация результатов заключения патогистологического исследования.