

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н.Андросюк

20.03.2026

Регистрационный № УД- 329 /уч. суд.

БИОПСИЙНО-СЕКЦИОННЫЙ КУРС

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

И.В.Назаренко

25.02.2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

20.03.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Биопсийно-секционный курс» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.А.Шибанова, заведующий кафедрой патологической анатомии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.В.Тарасенко, начальник государственного учреждения здравоохранения «Гомельское областное клиническое патологическое бюро»;

Г.В.Тиенко, доцент кафедры патологической анатомии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Мишин, старший преподаватель кафедры патологической анатомии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

С.Л.Ачинович, заведующий патологоанатомическим отделением учреждения «Гомельский областной клинический онкологический диспансер», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Т.А.Бич, доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный патологоанатом Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой патологической анатомии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 19.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 18.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для решения задач профессиональной деятельности, связанных с проведением прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о принципах организации работы патологоанатомической службы и ее задачах, методах морфологической диагностики различных патологических процессов, правилах биобезопасности и медицинской этики, умений и навыков, необходимых для:

оценки совокупности морфологических изменений с целью определения различной патологии на основании макроскопической и микроскопической характеристик патологических процессов;

анализа клинико-морфологических результатов исследований с последующим прогнозированием дальнейшего течения заболеваний и их исходов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Биопсийно-секционный курс» относится к профилю субординатуры «Акушерство и гинекология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Биопсийно-секционный курс» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Анатомия человека», «Гистология, цитология, эмбриология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Внутренние болезни», «Инфекционные болезни», «Хирургические болезни», «Онкология», «Акушерство и гинекология», «Судебная медицина», «Педиатрия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинико-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 36 академических часов, из них 21 час аудиторных и 15 часов самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (11/12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация и задачи патологоанатомической службы. Патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала

Организация патологоанатомической службы в Республике Беларусь, структура и задачи. Взаимодействие патологоанатомической службы с организациями здравоохранения. Нормативные документы, регламентирующие деятельность патологоанатомической службы в Республике Беларусь.

Деонтологические аспекты работы врачей-патологоанатомов (взаимодействия «врач-патологоанатом – родственники умершего», «врач-патологоанатом – врач-специалист», «врач-патологоанатом – пациент», при исследовании биопсийного и операционного материала»).

Задачи исследования биопсийного и операционного материала. Правила забора, фиксация и маркировки биопсийного (операционного) материала. Требования, предъявляемые к биоптатам. Направление на патогистологическое исследование. Журнал регистрации биопсийного (операционного) материала, направляемого на патогистологическое исследование. Основные принципы изготовления гистологических препаратов. Сроки выполнения патогистологического исследования. Основные принципы формулировки и оформления заключения патогистологического исследования.

Значение современных морфологических методов в прижизненной диагностике заболеваний. Применение гистохимических, иммуногистохимических, электронно-микроскопических и молекулярно-генетических методов при проведении патогистологического исследования.

Забор, фиксация и маркировка биопсийного (операционного) материала. Оформление направления на патогистологическое исследование. Интерпретация результатов патогистологического исследования.

2. Патологоанатомическое вскрытие. Правила формирования заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов

Общие требования к оформлению медицинских документов при направлении на патологоанатомическое вскрытие. Заключительный клинический диагноз. Структура и рубрификация клинического и патологоанатомического диагнозов.

Понятие о диагнозе: рубрики диагноза, основное заболевание, основное комбинированное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания. Принципы построения и оформления заключительного клинического и патологоанатомического диагноза. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Порядок назначения и отмены патологоанатомического вскрытия. Порядок направления тела умершего на патологоанатомическое вскрытие. Журнал регистрации тел (органов и (или) тканей) умерших, в том числе умерших новорожденных, а также мертворожденных и плодов. Задачи, порядок и медицинские документы патологоанатомического вскрытия. Техника

проведения патологоанатомического вскрытия. Особенности и методология вскрытия плодов, мертворожденных и новорожденных детей. Протокол патологоанатомического вскрытия, протокол перинатального патологоанатомического вскрытия. Заключение патологоанатомического вскрытия.

Решение ситуационных задач по построению диагноза. Оформление направления на патологоанатомическое вскрытие.

3. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Врачебное свидетельство о смерти (мертворождении)

Клинико-анатомические сопоставления: категории оценки сопоставления, причины расхождения диагнозов. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основные принципы установления расхождений диагнозов по основному заболеванию. Виды и причины врачебных ошибок. Классификация ятрогенной патологии. Последствия врачебных ошибок в развитии ятрогенной патологии. Неблагоприятные последствия лечебных и диагностических мероприятий как категории диагноза. Варианты неблагоприятных последствий в качестве основного заболевания или осложнения лечения.

Клиническая конференция. Задачи, организация работы и порядок проведения клинической конференции.

Порядок заполнения врачебного свидетельства о смерти (мертворождении). Особенности заполнения врачебного свидетельства о смерти (мертворождении) при акушерско-гинекологической патологии.

Клинико-анатомический анализ изменений внутренних органов при акушерско-гинекологической патологии, выявление причинно-следственных связей поражения других органов и систем. Оформление врачебного свидетельства о смерти (мертворождении).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОПСИЙНО-СЕКЦИОННЫЙ КУРС»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		практических занятий		
1.	Организация и задачи патологоанатомической службы. Патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала	7	5	1 - 4
2.	Патологоанатомическое вскрытие. Правила формирования заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов	7	5	1 - 4
3.	Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Врачебное свидетельство о смерти (мертворождении)	7	5	1 - 5
	Всего часов	21	15	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Клиническая патологическая анатомия: учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / М.В. Завьялова [и др.]. – Томск: Изд-во СибГМУ, 2024. – 51 с.

Дополнительная:

2. Крылов, Ю. В. Практикум по биопсийно-секционному курсу для субординаторов акушеров-гинекологов : Учебное пособие / Ю. В. Крылов, С. В. Малашенко, О. В. Лесничая. – Витебск : Витебский государственный медицинский университет, 2013. – 106 с.

3. Крылов, Ю. В. Патологическая анатомия. Биопсийно-секционный курс : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Ю. В. Крылов, С. В. Малашенко, А. Ю. Крылов. – Витебск : Витебский государственный медицинский университет, 2010. – 220 с.

4. Клиническая патологическая анатомия : Учебное пособие для самостоятельной работы студентов 6 курса медицинских ВУЗов, обучающихся по специальности лечебное дело / Оренбургский государственный медицинский университет. – Оренбург : Оренбургский государственный медицинский университет, 2016. – 119 с.

5. Пальцев, М. А. Руководство по биопсийно-секционному курсу : учеб. пособие для студентов мед. вузов / М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков ; М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков. – изд. 2-е, стер.. – Москва : Медицина, 2004. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов).

6. Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти : Учеб.-метод. пособие / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Башк. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [Сост.: Мустафин Т. И. и др.]. – Уфа : Изд-во Башк. гос. мед. ун-та, 2003. – 57 с.

7. Учебно-методическое пособие по патологической анатомии и биопсийно-секционному курсу : учеб. пособие для студентов мед. вузов / М-во здравоохранения и соц. развития России, Владивосток. гос. мед. ун-т, Рос. акад. естеств. наук ; [Ю. В. Каминский и др.]. – Владивосток : Медицина ДВ, 2005. – 399 с.

Нормативные правовые акты:

8. О порядке проведения патологоанатомического исследования: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.05.2021 № 46 : с изм. и доп.

9. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

10. О формах медицинских документов : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.08.2025 № 86.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Протоколы патологоанатомических вскрытий.
3. Заключение патогистологических исследований.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);
тематику рефератов.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Устный опрос.

Письменная форма:

3. Реферат.
4. Решение ситуационных задач.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Биопсийно-секционный курс» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» студент должен **знать:**

основы действующего законодательства о патологоанатомической службе;

порядок направления тел умерших на патологоанатомическое вскрытие и выдачи без патологоанатомического вскрытия;

правила оформления врачебного свидетельства о смерти (мёртворождении);

порядок проведения патологоанатомического вскрытия;

принципы постановки клинического и патологоанатомического диагнозов и установления причин смерти;

методы макро- и микроскопического исследования биопсийного (операционного) материала;

принципы сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов, категории расхождений диагнозов;

принципы организации работы при проведении клинической конференции;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

различать морфологические изменения и оценивать их совокупность для определения различной патологии на основании макроскопической и микроскопической характеристик;

анализировать результаты клинико-морфологических исследований с последующим прогнозированием дальнейшего течения заболевания;

выписывать врачебное свидетельство о смерти (мертворождении);

подготавливать биопсийный (операционный) материал для патогистологического исследования;

оформлять бланк направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала;

владеть:

навыками трактовки заключений патогистологического исследования;

навыками трактовки патологических процессов, определения характера течения, возможных исходов и осложнений основных заболеваний.

**Примерный перечень практических навыков, формируемых при
изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием
симуляционных технологий обучения**

1. Забор, фиксация и маркировка биопсийного (операционного) материала.
2. Оформление направления на патогистологическое исследование.
3. Интерпретация результатов патогистологического исследования.
4. Оформление направления на патологоанатомическое вскрытие.
5. Оформление врачебного свидетельства о смерти (мертворождении).
6. Клинико-анатомический анализ изменений внутренних органов при акушерско-гинекологической патологии, выявление причинно-следственных связей поражения других органов и систем.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой патологической анатомии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



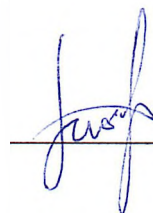
Л.А.Шибанова

Доцент кафедры патологической анатомии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Г.В.Тищенко

Начальник государственного учреждения здравоохранения «Гомельское областное клиническое патологоанатомическое бюро»



С.В.Тарасенко

Заведующий патологоанатомическим отделением учреждения «Гомельский областной клинический онкологический диспансер», кандидат медицинских наук, доцент



С.Л.Ачинович

Старший преподаватель кафедры патологической анатомии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»



А.В.Мишин

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»



Е.М.Бутенкова

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Л.М.Калацей