

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**Контрольный  
экземпляр**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель Министра  
здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию

Б.И. Андросюк

Регистрационный № УД- 416 /уч.суб.

**ПЕДИАТРИЯ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине профиля субординатуры  
«Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология»  
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

**СОГЛАСОВАНО**

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»

И.Г.Жук

29.06.2026

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

23.07.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Педиатрия» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.С.Парамонова, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.А.Конюх, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Р.Н.Хоха, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.И.Ключко, врач-анестезиолог-реаниматолог (заведующий) отделения интенсивной терапии и реанимации учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница», главный внештатный специалист по детской анестезиологии и реаниматологии главного управления здравоохранения Гродненского областного исполнительного комитета

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

С.В.Тулупова, консультант отдела медицинской помощи матерям и детям главного управления организации медицинской помощи Министерства здравоохранения Республики Беларусь

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 14.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 02.12.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи детскому населению при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов.

**Задачи** учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний у детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов детского возраста с заболеваниями органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов у детей разного возраста;

проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при критических состояниях у детей и подростков.

**Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Учебная дисциплина «Педиатрия» относится к профилю субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

**Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)**

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Педиатрия» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Пропедевтика детских болезней», «Гигиена детей и подростков», «Педиатрия», «Неонатология», «Фтизиопульмонология», «Внутренние болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование больного ребенка, диагностику, дифференциальную диагностику и медицинскую профилактику основных заболеваний внутренних органов у детей и подростков.

**Всего на изучение учебной дисциплины** отводится 100 академических часов, из них 63 часа аудиторных и 37 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 63 часа практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета (12 семестр).

**Форма получения образования** – очная дневная.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Заболевания органов дыхания**

#### **1.1. Синдром обструкции дыхательных путей**

Причины обструкции дыхательных путей (инородное тело, стенозирующий ларинготрахеит, обструктивный бронхит, бронхиолит, облитерирующий бронхиолит, приступ бронхиальной астмы); патогенез, клинические проявления, критерии диагностики, неотложная медицинская помощь, определение показаний для перевода в отделение интенсивной терапии и реанимации, принципы лечения.

Осмотр пациентов детского возраста с синдромом обструкции дыхательных путей, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического развития ребенка, проведение физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация), оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Проведение дифференциальной диагностики. Определение показаний и составление плана интенсивной терапии и планового лечения. Назначение и проведение расчета питания ребенку первого года жизни. Оформление медицинской документации.

#### **1.2. Острые и деструктивные пневмонии, плевриты**

Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Деструктивные пневмонии, плевриты: этиология, особенности патогенеза, классификация, клинические и рентгенологические проявления, принципы лечения, показания к хирургическому лечению и интенсивной терапии, медицинская профилактика.

Осмотр пациентов детского возраста с острыми и осложненными пневмониями, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического развития ребенка, проведение физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация), оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, рентгенограмм органов грудной клетки. Определение показаний к проведению плевральной пункции, трактовка результата исследования плеврального выпота. Выявление факторов риска развития осложнений. Формулировка диагноза. Составление плана лечения, программы инфузионной терапии. Оформление медицинской документации.

### **2. Заболевания системы кровообращения**

#### **2.1. Врожденные пороки сердца**

Распространенность врожденных пороков сердца в зависимости от возраста, этиологические факторы, классификация. Клинические проявления и гемодинамические особенности врожденных пороков сердца с обогащением, обеднением малого круга кровообращения, обеднением большого круга

кровообращения, без нарушения гемодинамики. Инструментальные методы диагностики врожденных пороков сердца, дифференциальная диагностика, осложнения, принципы лечения, показания и сроки хирургического лечения, медицинская профилактика. Неотложная медицинская помощь детям при одышно-цианотическом приступе.

Осмотр пациентов детского возраста с врожденными пороками сердца, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического развития ребенка, проведение физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация), оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Измерение артериального давления на руках и ногах. Пальпация и оценка пульса на бедренных артериях. Проведение дифференциальной диагностики. Формулировка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

## **2.2. Сердечная недостаточность**

Сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и диагностические критерии острой и хронической сердечной недостаточности. Особенности сердечной недостаточности у детей в зависимости от возраста. Принципы назначения сердечных гликозидов у детей в возрастном аспекте. Симптомы интоксикации сердечными гликозидами. Показания для проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при сердечной недостаточности.

Осмотр пациентов детского возраста с острой и хронической сердечной недостаточностью, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического развития ребенка, проведение физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация), определение степени тяжести сердечной недостаточности. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Формулировка диагноза. Составление плана лечения. Определение показаний к назначению сердечных гликозидов, расчет дозы. Проведение клинического и лабораторно-инструментального мониторинга лечения. Оформление медицинской документации.

## **2.3. Нарушения сердечного ритма**

Классификация основных клинических форм аритмии. Электрокардиографическая диагностика аритмий у детей разного возраста. Холтеровское мониторирование в диагностике аритмий у детей разного возраста. Лекарственные и нагрузочные пробы в диагностике аритмий у детей разного возраста. Клиническая картина аритмий. Принципы назначения антиаритмической и кардиометаболической терапии. Показания для проведения реанимационных и мероприятий интенсивной терапии при нарушениях сердечного ритма.

Осмотр пациентов детского возраста с нарушениями сердечного ритма, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического развития ребенка, проведение физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация), оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-

инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Проведение и оценка лекарственных и нагрузочных проб. Формулировка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

### **3. Заболевания органов пищеварения**

#### **3.1. Функциональные гастроудоденальные заболевания**

Функциональные заболевания у детей первого года жизни (младенческие колики, младенческие срыгивания, функциональный запор), римские критерии.

Функциональные заболевания пищевода (подростковый руминационный синдром, синдром циклической рвоты, аэрофагия): римские критерии, диагностика, лечение.

Функциональные абдоминальные болевые расстройства, функциональная диспепсия: предрасполагающие факторы, диагностические критерии. Постпрандиальный дистресс-синдром, эпигастральный болевой синдром: римские критерии, диагностика, лечение.

Дифференциальная диагностика функциональных и органических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

Осмотр пациентов детского возраста с функциональными гастроудоденальными заболеваниями, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического развития ребенка, проведение физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация), оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

#### **3.2. Язвенная болезнь**

Язвенная болезнь: распространенность в детском возрасте, этиология, патогенез, роль инфекции *H. pylori* и генетических факторов в развитии заболевания. Клинико-эндоскопические стадии язвенной болезни, диагностические критерии, осложнения, принципы лечения, показания к хирургическому лечению и интенсивной терапии, противорецидивные мероприятия, медицинская профилактика.

Осмотр пациентов детского возраста с язвенной болезнью, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, проведение физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация), оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Выявление факторов риска развития осложнений. Назначение диетического питания. Составление плана лечения и противорецидивных мероприятий. Определение показаний к хирургическому лечению. Оформление медицинской документации.

### **4. Заболевания почек и мочевыводящих путей**

#### **4.1. Инфекции мочевой системы. Нефротический синдром**

Микробно-воспалительные заболевания верхних и нижних мочевых путей: частота встречаемости среди детского населения, этиология и пути

распространения инфекции. Особенности клинической картины у детей разного возраста. Асимптоматическая и симптоматическая бактериурия. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения микробно-воспалительных заболеваний мочевой системы, определение показаний для интенсивной терапии.

Нефротический синдром (первичный и вторичный), клинические формы, стадии активности и степени тяжести, течение, осложнения, диагностика, лабораторные показатели, дифференциальная диагностика. Принципы лечения нефротического синдрома, назначение кортикостероидной терапии, показания к проведению интенсивной терапии.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекцией мочевой системы и нефротическим синдромом, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований (микционная цистоуретрография, экскреторная урография, статическая и динамическая нефростициграфия, цистоскопия). Проведение дифференциальной диагностики. Выявление факторов риска развития осложнений. Составление плана лечения, программы инфузионной терапии и противорецидивных мероприятий. Оформление медицинской документации.

#### **4.2. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек**

Острое повреждение почек: эпидемиология, особенности развития в возрастном аспекте, классификация, клинико-лабораторная диагностика в зависимости от стадии заболевания, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Показания к заместительной почечной терапии при остром повреждении почек.

Хроническая болезнь почек: факторы риска развития заболевания, основные маркеры повреждения почек, стадии, клинико-диагностические критерии по стадиям, расчет скорости клубочковой фильтрации. Факторы прогрессирования повреждения почек, принципы консервативного лечения, показания к почечной заместительной терапии, медицинская профилактика. Развитие острого повреждения почек на фоне хронической болезни почек, принципы интенсивной терапии.

Осмотр пациентов детского возраста с острым повреждением почек, хронической болезнью почек, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Определение расчетной скорости клубочковой фильтрации. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Выявление факторов риска развития осложнений. Составление плана лечения и противорецидивных мероприятий. Определение показаний к заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки). Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» ПРОФИЛЯ  
СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) И НЕОНАТОЛОГИЯ»**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы                              | Количество аудиторных часов |                      | Количество часов самостоятельной работы студента | Формы контроля знаний |
|---------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
|                     |                                                     | лекций                      | практических занятий |                                                  |                       |
| <b>1.</b>           | <b>Заболевания органов дыхания</b>                  | –                           | <b>14</b>            | <b>8</b>                                         |                       |
| 1.1.                | Синдром обструкции дыхательных путей                | –                           | 7                    | 4                                                | 1, 3, 4, 6, 7         |
| 1.2.                | Острые и деструктивные пневмонии, плевриты          | –                           | 7                    | 4                                                | 1, 2, 6, 7            |
| <b>2.</b>           | <b>Заболевания системы кровообращения</b>           | –                           | <b>21</b>            | <b>12</b>                                        |                       |
| 2.1.                | Врожденные пороки сердца                            | –                           | 7                    | 4                                                | 1, 4, 6, 7            |
| 2.2.                | Сердечная недостаточность                           | –                           | 7                    | 4                                                | 1, 3, 4, 6, 7         |
| 2.3.                | Нарушения сердечного ритма                          | –                           | 7                    | 4                                                | 1, 3, 4, 6, 7         |
| <b>3.</b>           | <b>Заболевания органов пищеварения</b>              | –                           | <b>14</b>            | <b>8</b>                                         |                       |
| 3.1.                | Функциональные гастроудоденальные заболевания       | –                           | 7                    | 4                                                | 1, 3, 4, 6, 7         |
| 3.2.                | Язвенная болезнь                                    | –                           | 7                    | 4                                                | 1, 3, 4, 6, 7         |
| <b>4.</b>           | <b>Заболевания почек и мочевыводящих путей</b>      | –                           | <b>14</b>            | <b>9</b>                                         |                       |
| 4.1.                | Инфекции мочевой системы. Нефротический синдром     | –                           | 7                    | 4                                                | 1, 3, 4, 6, 7         |
| 4.2.                | Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек | –                           | 7                    | 5                                                | 1, 3, 4, 5, 6, 7      |
|                     | <b>Всего часов</b>                                  |                             | <b>63</b>            | <b>37</b>                                        |                       |

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., 9-е изд., доп. и перераб. / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2021. – Т. 1. – 880 с.
2. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., 9-е изд., доп. и перераб./ Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2021. – Т. 2 – 896 с.
3. Детские болезни : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» : в 2 ч. / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – Ч. 1. – 428 с., Ч. 2 . – 376 с.

### Дополнительная:

4. Заболевания детей грудного возраста : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2025. – 392 с.
5. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамонова. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 272 с.
6. Конюх, Е. А. Гломерулопатии у детей : пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Е. А. Конюх, Н. М. Тихон. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 120 с.
7. Сборник ситуационных задач по педиатрии : для студ. пед. фак. (специальность 1-79 01 02 «Педиатрия») / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 234 с.

### Нормативные правовые акты:

8. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.
9. Клинический протокол «Диагностика и лечение внебольничной пневмонии (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 18.12.2023 № 204.
10. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 29.04.2023 № 65.
11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с кардиологическими заболеваниями (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.02.2025 № 17.
12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастродуоденальной язвой при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 05.03.2024 № 46.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение гемолитико-уремического синдрома (детское население)»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 26.12.2024 № 180.

### **Перечень средств обучения**

1. Электронный учебно-методический комплекс.
2. Ситуационные задачи.
3. Комплект общих анализов крови.
4. Комплект общих анализов мочи.
5. Комплект биохимических анализов крови.
6. Комплект рентгенограмм органов грудной клетки.
7. Комплект электрокардиографических синдромов.
8. Комплект спирограмм.
9. Наборы результатов холтеровского мониторирования ритма сердца.
10. Наборы рентгенограмм при заболеваниях легких.
11. Наборы рентгенограмм при заболеваниях сердца.
12. Наборы рентгенограмм при заболеваниях почек.
13. Наборы компьютерных томограмм легких – электронный вариант.
14. Наборы магнитно-резонансной томографии брюшной полости – электронный вариант.
15. Таблицы оценки физического развития детей.
16. Компьютерная программа WHO Anthro и WHO Anthro Plus для оценки физического развития детей.
17. Мультимедийные презентации.
18. Медицинские карты стационарных/амбулаторных пациентов.
19. «Стандартизованные» пациенты.

### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.

4. Реферат.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

### **Примерный перечень результатов обучения**

В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» студент должен

#### **знать:**

этиологию, патогенез, клинические проявления, классификацию, методы диагностики и дифференциальной диагностики, медицинской профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов у детей разного возраста;

методы оказания экстренной медицинской помощи при критических состояниях у детей;

методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при патологических процессах;

#### **уметь:**

проводить физикальное обследование пациентов детского возраста с заболеваниями внутренних органов при угрожающих жизни состояниях;

определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, проведению лабораторных и инструментальных методов обследования у детей разного возраста;

интерпретировать результаты лабораторных, функциональных и лучевых методов исследования;

формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;

обосновывать заключительный диагноз, выявлять сопутствующие заболевания и осложнения;

составлять план лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию при критических состояниях у детей и подростков;

оформлять медицинскую документацию;

#### **владеть:**

методами диагностики и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов у детей разного возраста;

методами и приемами оказания экстренной медицинской помощи пациентам детского возраста в критических для жизни состояниях;

навыками коммуникативного общения со здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, их родителями и родственниками с соблюдением норм медицинской этики и деонтологии.

**Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения**

1. Перкуссия сердца.
2. Аускультация сердца.
3. Аускультация легких.
4. Перкуссия легких.
5. Пальпация грудной клетки.
6. Пальпация живота.
7. Перкуссия живота с определением болевых точек.
8. Пальпация почек.
9. Проведение антропометрии детям.
10. Оценка физического и психомоторного развития ребенка.
11. Проведение функциональных проб детям с заболеваниями органов дыхания и системы кровообращения.
12. Составление программы инфузионной терапии.
13. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований.
14. Оформление медицинской документации.
15. Составление меню и проведение расчета питания ребенку первого года жизни.
16. Назначение диетического питания детям с различными заболеваниями внутренних органов.
17. Измерение артериального давления на руках и ногах.
18. Определение пульса на бедренных артериях.
19. Определение расчетной скорости клубочковой фильтрации.