

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Ф.Н.Андросюк

23.07.2026

Регистрационный № УД- 417 /уч.суб.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



29.06.2026

И.Г.Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова

23.07.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В.Матиевская, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.В.Пронько, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Н.Г.Малышко, главный врач учреждения здравоохранения «Гродненская областная инфекционная клиническая больница»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 25.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 14.01.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи детскому населению с инфекционными заболеваниями с учетом особенностей их клинического течения в зависимости от возраста и реактивности организма ребенка.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, этиологии и патогенезе наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей; типичных синдромах, характерных для инфекционных заболеваний; факторах, приводящих к генерализации инфекционного процесса, способствующих развитию тяжелых осложнений; особенностях течения инфекционных заболеваний у детей первого года жизни; методах лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний; принципах лечения инфекционных заболеваний и поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при инфекционных токсических процессах; принципах специфической профилактики инфекционных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

сбора эпидемиологического анамнеза инфекционного заболевания;

физикального обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;

диагностики и профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

оказания медицинской помощи при неотложных и критических для жизни состояниях у детей и подростков.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Детские инфекционные болезни» относится к профилю субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Микробиология, вирусология, иммунология», «Гигиена детей и подростков», «Педиатрия», «Общая хирургия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Детские инфекционные болезни», «Анестезиология и реаниматология», «Неврология и нейрохирургия», «Эпидемиология и военная эпидемиология» и модулей: «Биохимический модуль», «Морфологический модуль», «Медико-биологический модуль», «Базовый педиатрический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, диагностику и профилактику наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков, оказывать медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни ребенка вследствие развития инфекционного заболевания.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа, из них 35 часов аудиторных и 19 часов самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Синдром лихорадки. Септические состояния. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Классификация лихорадок при инфекционных заболеваниях у детей и подростков. Дифференциальная диагностика лихорадок в зависимости от этиологии инфекции (сепсис, малярия, листериоз, брюшной тиф, бруцеллез, трихинеллез, инфекционный мононуклеоз, грипп, ВИЧ-инфекция и др.), современные методы лабораторной диагностики. Неотложная медицинская помощь при синдроме гипертермии с учетом предполагаемого этиологического фактора.

Этиопатогенез септических состояний. Классификации сепсиса. Основные нарушения со стороны органов и систем организма при сепсисе. Клинико-лабораторная диагностика сепсиса. Критерии полиорганной недостаточности при сепсисе, педиатрическая шкала SOFA. Дифференциальная диагностика сепсиса с тяжелыми гнойно-воспалительными локализованными заболеваниями, генерализованными формами бактериальных и вирусных инфекций. Интенсивная терапия при сепсисе и септическом шоке. Антибактериальное лечение сепсиса. Неонатальный сепсис.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Принципы инфекционного контроля в педиатрических отделениях организаций здравоохранения.

Осмотр пациентов детского возраста с синдромом лихорадки, септическими состояниями, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

2. Дифференциальная диагностика экзантем

Дифференциально-диагностические признаки основных детских инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемами: скарлатина,

псевдотуберкулез, корь, краснуха, ветряная оспа, герпетическая инфекция, внезапная экзантема, менингококцемия и др. Особенности клинического течения инфекций у детей раннего возраста, привитых, атипичные формы. Дифференциальная диагностика детских инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемами в различные периоды заболевания. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемами, санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися экзантемами, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, оформление медицинской документации.

3. Нейроинфекции

Особенности менингеального синдрома у детей разного возраста. Этиологическая структура гнойных менингитов у детей в зависимости от возраста ребенка. Клиническая картина менингитов в зависимости от этиологии. Методы обследования детей с наличием менингеального синдрома, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Этиологическая структура серозных менингитов у детей разного возраста: вирусные (паротитный, энтеровирусный, лимфоцитарный, коревой, краснушный и др.), бактериальные (туберкулезный, сифилитический, лептоспирозный, листериозный и др.), грибковые, микоплазменные и хламидийные. Особенности клинического течения серозных менингитов в зависимости от этиологии и возраста ребенка. Современные возможности лабораторной диагностики серозных менингитов, дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями, принципы лечения.

Этиологическая структура энцефалитов у детей разного возраста: герпетический, коревой, краснушный, ветряночный, клещевой и др. Отек мозга, синдром Уотерхауза-Фридериксена, церебральная гипотензия: причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, интенсивная терапия.

Осмотр пациентов детского возраста с менингеальным синдромом, энцефалитами, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4. Острые кишечные инфекции

Дифференциальная диагностика вирусных, бактериальных и паразитарных диарей. Характеристика основных патогенетических типов диарей: секреторная, инвазивная, осмотическая диарея (клинико-лабораторные критерии диагностики, клинические примеры). Диагностика специфических осложнений (инфекционно-токсический шок, гемолитико-уремический

синдром, дисбиоз кишечника и др.). Эксикоз: клинико-лабораторные проявления при 1, 2, 3 степени (классификация Всемирной организации здравоохранения). Гиповолемический шок. Лабораторные методы в диагностике кишечных инфекций (копрограмма, бактериологические методы, серологические, ПЦР-исследование, инструментальные методы диагностики).

Принципы лечения пациентов с острыми кишечными инфекциями: индивидуальный подбор лечения и комплексное лечение с учетом типа диареи, возраста ребенка, степени тяжести заболевания, сопутствующих заболеваний. Основные инфузионные растворы, используемые при лечении острых кишечных инфекций. Показания и принципы назначения антибактериальных средств («стартовые» и «резервные»), бактериофагов, биопрепаратов, энтеросорбентов, симптоматических средств в зависимости от периода и тяжести кишечной инфекции.

Осмотр пациентов детского возраста с острыми кишечными инфекциями, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция

Этиология острых и хронических вирусных гепатитов. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический). Особенности течения вирусных гепатитов вирусных гепатитов у детей первого года жизни. Современные возможности лабораторной диагностики вирусных гепатитов. Лечение гепатитов в зависимости от степени тяжести и вариантов течения заболевания (базисная терапия, патогенетическое и симптоматическое лечение, возможности этиотропной терапии).

Хронические гепатиты В и С, критерии лабораторной диагностики, методы оценки стадии фиброза печени (эластометрия, биопсия печени, биохимические маркеры фиброза печени). Противовирусная терапия при хронических гепатитах В и С у детей разного возраста. Оценка эффективности противовирусной терапии хронических гепатитов.

Характеристика возбудителя ВИЧ-инфекции, основные свойства, пути передачи инфекции. Современная международная клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции. Лабораторные тесты и последовательность их выполнения для верификации диагноза врожденной и приобретенной ВИЧ-инфекции. Лечение ВИЧ-инфекции. Группы лекарственных средств для лечения ВИЧ-инфекции у детей разного возраста. Стартовые и альтернативные схемы антиретровирусной терапии. Оценка эффективности антиретровирусной терапии (клинические и лабораторные критерии – иммунологические и вирусологические показатели). Показания для тестирования на резистентность ВИЧ. Принципы профилактики перинатальной трансмиссии ВИЧ. ВИЧ-экспонированный ребенок. Вакцинация ВИЧ-инфицированных детей. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.

Оппортунистические инфекции. Пневмоцистная пневмония. Токсоплазмоз головного мозга. Лимфоидная интерстициальная пневмония. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения оппортунистических инфекций. Первичная и вторичная профилактика оппортунистических инфекций.

Осмотр пациентов детского возраста с вирусными гепатитами, разбор клинических случаев ВИЧ-инфекции. Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторного и инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) И НЕОНАТОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Синдром лихорадки. Септические состояния. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	—	7	4	1-4, 6-8
2.	Дифференциальная диагностика экзантем	—	7	3	1-4, 6-8
3.	Нейроинфекции	—	7	4	1-4, 6-8
4.	Острые кишечные инфекции	—	7	4	1-4, 6-8
5.	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция	—	7	4	1-8
	Всего часов	—	35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Детские инфекционные болезни : учеб. пособие / И. О. Стома [и др.]. – Гомель: ГомГМУ, 2023. – 418 с.
2. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 920 с.
3. Детские инфекционные болезни: учебник / В. М. Цыркунов, А. А. Астапов, В. С. Васильев [и др.]; под ред. В. М. Цыркунова, А. А. Астапова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2024. – 544 с.

Дополнительная:

4. Романовская, О. Ф. Синдром крупа у детей: учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская, Р. Н. Манкевич. – Минск: БГМУ, 2022. – 32 с.
5. Сергиенко Е. Н. Диагностика и лечение гриппа у детей: учебно-методическое пособие/ Е.Н. Сергиенко, А.А. Астапов. – 2-е изд., перераб. – Минск: БГМУ, 2023. – 28 с.
6. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей: пособие / Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск: БГМУ, 2022. – 124 с.
7. Манкевич, Р. Н. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей: учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, А. А. Астапов. – Минск: БГМУ, 2022. – 52 с.
8. Коклюш, паротитная инфекция у детей: учебно-методическое пособие / О. А. Прошутинская [и др.]. – Минск: БГМУ, 2022. – 40 с.
9. Астапов, А. А. Скарлатина у детей: учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, Р. Н. Манкевич. – 2-е изд., перераб. – Минск: БГМУ, 2022. – 26 с.
10. Галькевич, Н. В. Дифтерия у детей: уч.-метод. пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск: БГМУ, 2022. – 56 с.
11. Манкевич, Р. Н. Вирусные диареи у детей: уч.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш. – Минск: БГМУ, 2021. – 31 с.
12. Довнар-Запольская, О. Н. Синдром лихорадки у детей: учеб.-метод. пособие. – Мн.: БГМУ, 2020. - 41 с.
13. ВИЧ-инфекция у детей: учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск: БГМУ, 2019. – 42 с.
14. Матиевская, Н. В. ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции и заболевания: для студентов мед. университетов и врачей / Н. В. Матиевская, В. М. Цыркунов, Д. Е. Киреев. – Москва: БИНОМ, 2016. – 320 с.
15. Сергиенко, Е. Н. Респираторный синдром при инфекционных заболеваниях у детей: учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – 2-е изд., перераб. – Минск: БГМУ, 2023. – 46 с.

Нормативные правовые акты:

16. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление

Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

17. Об утверждении рекомендаций (временных) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2022 № 858.

18. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.03.2024 № 41.

19. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

20. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

21. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113.

22. Об утверждении форм первичной медицинской документации по учету инфекционных заболеваний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.12.2006 № 976.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента с редко встречающимися заболеваниями; копии архивных медицинских карт стационарного (амбулаторного) пациента.
3. Настенные таблицы, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации.
4. Учебные видеофильмы, тематические видеоролики.
5. Наборы фотографий пациентов, иллюстрирующие внешние проявления инфекционных заболеваний.
6. «Стандартизированный» пациент.
7. Симулятор для обучения спинномозговой пункции.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Рефераты.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
8. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» студент должен

знать:

- эпидемиологию, классификацию, этиологию, патогенез наиболее частых инфекционных заболеваний у детей;
- клиническую symptomatологию и синдромы инфекционных заболеваний в детском возрасте;
- клинические проявления и особенности неотложных и критических для жизни состояний при инфекционных заболеваниях у детей разного возраста;
- методы диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- принципы лечения инфекционных заболеваний у детей разного возраста;
- основные осложнения инфекционных заболеваний у детей;
- принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;
- правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

- проводить физикальное обследование ребенка с инфекционным

заболеванием;

- составлять план обследования ребенка при инфекционном заболевании;
- интерпретировать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;
- формулировать клинический диагноз при инфекционном заболевании у ребенка;
- проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию при инфекционных заболеваниях у детей;
- организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;
- оформлять медицинскую документацию;

владеть:

- навыками поэтапного выявления клинической симптоматики, в том числе при атипичных, тяжелых и осложненных формах инфекции;
- навыками проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;
- навыками интерпретации результатов клинического, инструментального, лабораторного обследований, применяемых для диагностики детских инфекционных заболеваний;
- приемами оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни ребенка вследствие развития инфекционного заболевания;
- навыками поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при инфекционных токсических процессах.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника инфекции и путей передачи заболевания.
2. Взятие мазков из зева и носа, смывов из носоглотки у пациентов детского возраста для бактериологической диагностики, оценка налетов на миндалинах, интерпретация результатов бактериологического исследования.
3. Аускультация легких у пациентов детского возраста с заболеваниями органов дыхания, респираторная поддержка.
4. Промывание желудка с лечебной и диагностической целью, постановка очистительных и лечебных клизм. Забор биологического материала при кишечных инфекциях, посев на плотные и жидкие питательные среды. Оценка степени дегидратации, макроскопическая оценка стула, интерпретация копрограммы. Расчет и введение объема жидкости, необходимого для регидратации ребенка.
5. Определение менингеальных, энцефалитических симптомов у пациентов детского возраста с синдромом менингоэнцефалита. Проведение

спинномозговой пункции, интерпретация ликворограммы.

6. Оценка степени желтухи, пальпация и перкуссия печени, интерпретация биохимического анализа крови у пациентов детского возраста с синдромом гепатита.

7. Оценка степени увеличения лимфатических узлов у пациентов детского возраста с лимфаденопатией.

8. Забор крови для бактериологического исследования.

9. Интерпретация результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) и инструментального обследования (ультразвукового, рентгенологического, фиброгастроскопического, колоноскопического и др.). Постановка и интерпретация результатов внутрикожных аллергических проб.

10. Введение лечебных сывороток.

11. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни, обусловленных инфекционными заболеваниями.

12. Выписывание рецепта врача на лекарственные средства для этиотропного и патогенетического лечения инфекционных заболеваний.

13. Оформление медицинской документации при инфекционных заболеваниях (с заполнением экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки).

14. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (сроки разобщения контактных лиц, сроки изоляции, дезинфекция, неспецифическая и специфическая профилактика).