

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Б.Н.Андросюк

2026

Регистрационный № УД-419 /уч. д.р.

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

И.Г.Жук

12.02 2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

23.02 2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детская хирургия» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

В.И.Ковальчук, заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.В.Новосад, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Г.Рогульский, старший преподаватель кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

С.Ю.Стацкевич, заведующий отделением плановой хирургии учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.А.Свирский, заместитель директора по лечебной работе государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», главный внештатный специалист по детской хирургии Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 30.10.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 02.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи детям и подросткам с хирургическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о факторах риска возникновения, этиологии, патогенезе пороков развития и хирургических заболеваний, типичных осложнениях в послеоперационном периоде у пациентов детского возраста, умений и навыков, необходимых для:

раннего выявления, интерпретации симптомов, дифференциальной диагностики и профилактики хирургических заболеваний у детей и подростков;

проведения предоперационной подготовки у детей и подростков с хирургическими заболеваниями;

проведения интенсивной терапии в предоперационном и послеоперационном периодах.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к профилю субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Патологическая анатомия», «Фармакология», «Пропедевтика детских болезней», «Детская хирургия», «Хирургические болезни» и «Модуля общей хирургии».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм у детей и подростков.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа, из них 35 часов аудиторных и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Экстренная хирургия

1.1. Острый аппендицит у детей. Аппендикулярный перитонит. Послеоперационные осложнения при остром аппендиците и перитоните

Острый аппендицит у детей. Диагностика типичных и атипичных форм у детей до 3-х лет. Методы обследования с помощью медикаментозного сна, пальцевого исследования прямой кишки.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей старшего возраста с желудочно-кишечными заболеваниями, заболеваниями билиарной системы, заболеваниями мочевыводящей системы, патологией гениталий у девочек, врожденными и приобретенными заболеваниями илеоцекальной области (дивертикул Меккеля), копростазом, пневмонией, острыми респираторными инфекциями, капилляротоксикозом, инфекционными заболеваниями, ревматизмом, гельминтозами.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей младшего возраста с острыми респираторными инфекциями, копростазом, заболеваниями мочевыделительной системы, желудочно-кишечными заболеваниями, отитом, пневмонией, ангиной, инвагинацией, детскими инфекционными болезнями. Наиболее частые причины ошибок в диагностике и лечении острого аппендицита: недооценка анамнеза и возрастных особенностей, недоучет возможных вариантов расположения червеобразного отростка, трудность распознавания атипично протекающих заболеваний при их сочетании.

Дополнительные специальные методы дифференциальной диагностики острого аппендицита (лучевые, эндоскопические, функциональные).

Аппендикулярный инфильтрат: стадии развития, клинические признаки, диагностика, критерии хирургической тактики в зависимости от возраста ребенка и сроков заболевания.

Диагностика, дифференциальная диагностика и хирургическая тактика при аппендикулярном перитоните. Сроки и объем предоперационной подготовки, правила ведения послеоперационного периода. Мероприятия по восстановлению функции желудочно-кишечного тракта. Методика расчета программы инфузионной терапии и парентерального питания. Объемы операций (санация брюшной полости, виды санаций, интраоперационное обезболивание и декомпрессия желудочно-кишечного тракта). Профилактика осложнений и медицинская реабилитация.

Значение лапароскопии в диагностике и лечении острого аппендицита и аппендикулярного перитонита у детей.

Осмотр пациентов с острым аппендицитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, ведение медицинской документации.

1.2. Закрытые травмы органов живота и забрюшинного пространства. Термические ожоги. Электроожоги. Химические ожоги пищевода. Механическая кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Функциональная непроходимость кишечника

Диагностика травм селезенки, печени, поджелудочной железы, желудка, кишечника, почек, обоснование консервативных и хирургических методов лечения, особенности хирургической тактики у детей. Роль лапароскопии в диагностике и лечении повреждений внутренних органов.

Определение площади и глубины термических поражений, лечение пациентов детского возраста с ожоговым шоком, расчет инфузионной терапии. Электроожоги у детей: клиническая картина, диагностика, особенности лечения. Химические ожоги пищевода у детей: клиническая картина, консервативные и хирургические методы лечения в зависимости от стадии, осложнения. Выбор оптимальных сроков реконструктивно-восстановительных операций после ожогов у детей.

Диагностика, дифференциальная диагностика функциональной и механической кишечной непроходимости, консервативные и хирургические методы лечения. Хирургическая тактика при ранней и поздней спаечной кишечной непроходимости. Лечение послеоперационных парезов кишечника. Методики декомпрессионной интубации кишечника. Показания к одномоментной интраоперационной декомпрессии кишечника и интубационной декомпрессии через гастростому, концевую энтеростому, цекостому, анте- и ретроградная интубация кишечника. Роль лапароскопии в лечении кишечной непроходимости.

Применение и интерпретация результатов клинического, лучевого, функционального методов диагностики инвагинации кишечника, ошибки в диагностике и их причины. Консервативные и хирургические методы лечения инвагинации кишечника. Гидростатическая дозированная дезинвагинация под контролем эхографии, показания, техника выполнения. Хирургические методы дезинвагинации: резекция инвагината, резекция измененного участка кишечника.

Осмотр пациентов с закрытой травмой органов брюшной полости, термическим ожогом, приобретенной кишечной непроходимостью: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, ведение медицинской документации.

2. Плановая хирургия

2.1. Паховые грыжи, грыжи белой линии живота. Ущемленные грыжи. Водянка яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Крипторхизм. Фимоз. Гипоспадия. Основные принципы диагностики и лечения доброкачественных новообразований у детей

Элементы грыж передней брюшной стенки, анатомические особенности у

детей. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечение, профилактика грыж передней брюшной стенки. Принципы оперативных вмешательств, малоинвазивные операции при грыжах передней брюшной стенки, противопоказания к хирургическому лечению.

Виды и механизмы ущемлений грыж у детей (эластическое, ретроградное, пристеночное). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения ущемленных грыж, экстренные показания к оперативному вмешательству. Тактика при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи. Ложное вправление. Принципы оперативных вмешательств при ущемленных грыжах.

Методики грыжесечений у детей в зависимости от возраста (методики с пластикой пахового канала по Ру-Краснобаеву, Мартынову). Хирургическая тактика при ущемленных грыжах передней брюшной стенки и послеоперационных грыжах.

Гидроцеле: этиология, патогенез, классификация, диагностика (физикальное обследование), лечение, показания к хирургическому лечению.

Варикоцеле: этиология, патогенез, классификация, диагностика (физикальное и инструментальное обследование), лечение (консервативное и хирургическое), показания к хирургическому лечению. Теории нарушения фертильности при варикоцеле. Возможные осложнения варикоцеле.

Крипторхизм: этиология, патогенез, классификация, диагностика (физикальное и инструментальное обследование, исследование гормонального профиля), лечение (консервативное и хирургическое), показания к хирургическому лечению. Прогноз фертильности при крипторхизме. Возможные осложнения крипторхизма.

Фимоз: этиология, патогенез, классификация, диагностика (физикальное обследование), лечение (консервативное и хирургическое), показания к хирургическому лечению.

Гипоспадия: этиология, патогенез, классификация, диагностика (физикальное обследование), показания к хирургическому лечению.

Характеристика и классификация доброкачественных новообразований у детей. Гемангиомы, лимфангиомы: клиническая картина, диагностика, различные методы лечения (консервативные и хирургические), показания к склеротерапии и криотерапии, лучевым методам. Пигментные пятна у детей, хирургическая тактика, ошибки в диагностике и врачебной тактике. Липомы, дермоидные кисты, фибромы: диагностика, лечение. Тератомы: локализация, диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с плановыми хирургическими заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, ведение медицинской документации.

3. Гнойная хирургия

3.1. Гнойная хирургическая инфекция у детей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей. Некротическая флегмона у новорожденных детей. Осложненные формы пневмонии. Некротический энтероколит. Бактериальный шок

Патогенез острой гнойной хирургической инфекции, формы острой гнойной инфекции у детей.

Патофизиология и клиническая картина острого гематогенного остеомиелита, клинические проявления и локализация очага воспаления у детей разных возрастных групп, методы ранней диагностики. Техника пункционной биопсии и цитологического исследования пунктата, радионуклидное сканирование кости, эхографическая диагностика. Особенности диагностики и лечебной тактики при поражении плоских костей и суставов. Показания и техника декомпрессионной остеоперфорации, сквозного дренирования с проточным промыванием. Программа послеоперационного лечения острого гематогенного остеомиелита, развитие осложнений в зависимости от сроков лечения, методы иммобилизации и медицинской реабилитации. Особенности клинической картины, диагностики и лечения острого гематогенного остеомиелита у новорожденных и грудных детей.

Хронический гематогенный остеомиелит. Методы санации гнойных очагов.

Некротическая флегмона у новорожденных детей: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Обезболивание и методика хирургической обработки гнойных ран (пульсирующая струя, вакуумная, ультразвуковая, лазерная обработка); дренирование гнойной раны (пассивное, активное); виды швов на гнойную рану. Принципы построения лечебных программ: принципы лечения острой гнойной инфекции, принципы лечения хронической гнойной инфекции.

Деструктивные пневмонии (легочные и легочно-плевральные формы): диагностика, принципы лечения, осложнения.

Некротический энтероколит: этиологические факторы возникновения, патогенез развития, клинические стадии, диагностика и лечение в зависимости от стадии течения заболевания.

Клиническая картина и диагностика бактериального шока. Принципы лечения шока: санация очага, антибактериальная терапия, глюкокортикоиды, лечение циркуляторных и метаболических расстройств, ингибиторы протеолиза.

Осмотр пациентов с гнойными хирургическими заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, ведение медицинской документации.

4. Хирургия у новорожденных детей

4.1. Атрезия пищевода. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденные диафрагмальные грыжи. Пороки развития передней брюшной стенки. Болезнь Гиршпрунга. Аноректальные пороки развития

Варианты атрезии пищевода, ранние клинические признаки, специальные методы обследования, предоперационная подготовка, методы операций, осложнения, ведение послеоперационного периода. Диагностика и лечебная тактика при редко встречающихся пороках развития пищевода. Врожденные и приобретенные сужения пищевода, диагностика, лечение. Виды трахеопищеводных свищей, клиническая картина, методы диагностики. Дивертикулы, методы хирургического лечения.

Клиническая картина, современные методы диагностики и лечения врожденного пилоростеноза, дифференциальная диагностика, пилоромииотия, в том числе лапароскопическим методом, послеоперационное лечение, осложнения.

Диагностика (в том числе пренатальная) и методы лечения врожденной кишечной непроходимости. Нормальное вращение средней кишки и нарушения в эмбриональном периоде. Синдром Ледда. Виды атрезий и стенозов, классификация, частота отдельных форм. Клиническая картина высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости. Рентгенологическая диагностика высокой и низкой непроходимости. Хирургическое лечение непроходимости двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки. Клинические признаки и лечение меконияльной кишечной непроходимости. Ранние и поздние осложнения врожденной кишечной непроходимости.

Классификация врожденных диафрагмальных грыж, диагностика и лечение в зависимости от локализации. Хирургическая тактика при диафрагмальных грыжах, осложненных внутригрудным напряжением.

Пороки развития передней брюшной стенки. Свищи пупка (полные и неполные), хирургическая тактика. Кисты желточного протока, диагностика, лечение. Дивертикул Меккеля, осложнения, диагностика и лечение.

Омфалоцеле: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от размеров. Температурный режим как показатель корректного ведения пациента до операции.

Гастрошизис: диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика, транспортировка.

Болезнью Гиршпрунга: диагностика (аноректальный рефлекс, сфинктероманометрия, ирригоскопия, биопсия слизистой оболочки, исследование ацетилхолинэстеразы), дифференциальная диагностика функционального и органического мегаколона, подготовка к операции, методы оперативного вмешательства.

Аноректальные пороки развития, свищевые и бессвищевые формы, хирургическая тактика при различных формах заболеваний.

Осмотр новорожденных детей с пороками развития: сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана

лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, ведение медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) И НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Экстренная хирургия	—	14	8	
1.1.	Острый аппендицит у детей. Аппендикулярный перитонит. Послеоперационные осложнения при остром аппендиците и перитоните	—	7	4	1, 2, 3, 5, 8, 9
1.2.	Закрытые травмы органов живота и забрюшинного пространства. Термические ожоги. Электроожоги. Химические ожоги пищевода. Механическая кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Функциональная непроходимость кишечника	—	7	4	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9
2.	Плановая хирургия	—	7	3	
2.1.	Паховые грыжи, грыжи белой линии живота. Ущемленные грыжи. Водянка яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Крипторхизм. Фимоз. Гипоспадия. Основные принципы диагностики и лечения доброкачественных новообразований у детей	—	7	3	1, 2, 3, 5, 6, 8
3.	Гнойная хирургия	—	7	4	
3.1.	Гнойная хирургическая инфекция у детей. Острый и				

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических занятий		
	хронический гематогенный остеомиелит у детей. Некротическая флегмона у новорожденных детей. Осложненные формы пневмонии. Некротический энтероколит. Бактериальный шок	–	7	4	1, 2, 3, 5, 8
4.	Хирургия у новорожденных детей	–	7	4	
4.1.	Атрезия пищевода. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденные диафрагмальные грыжи. Пороки развития передней брюшной стенки. Болезнь Гиршпрунга. Аноректальные пороки развития	–	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 8
	Всего часов		35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебник / В. И. Ковальчук. – Минск: Новое знание, 2020. – 668 с.

Дополнительная:

2. Катко, В. А. Хирургия детского возраста / В. А. Катко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 551 с.

3. Аверин, В. И. Кишечные стомы у детей / В. И. Аверин, М. А. Аксельров, Ю. Г. Дегтярев и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с.

4. Говорухина, О. А. Болезнь Гиршпрунга у детей / О. А. Говорухина, А. В. Сукало. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 194 с.

5. Ковальчук, В. И. Практические навыки в детской хирургии : учебное пособие / В. И. Ковальчук. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 171 с.

6. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с.

7. Разумовский, А. Ю. Детская хирургия : [учебник / А. Ю. Разумовский и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1036 с.

Нормативные правовые акты:

8. Инструкция об оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургического вмешательства : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2013 № 40 : в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.04.2022 № 29.

9. Клинические протоколы диагностики и лечения детей с общехирургическими болезнями: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.09.2005 № 549 : с изменениями и дополнениями.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом и генерализованным (распространенным) перитонитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом и ограниченным перитонитом (аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс) при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское

население) с ущемленными грыжами при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инвагинацией при оказании медицинской помощи в стационарных условиях : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острой кишечной непроходимостью при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инородными телами пищеварительного тракта при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2021 № 49.

17. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам до 18 лет с инородными телами нижних дыхательных путей»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.01.2025 № 12.

18. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.11.2015 № 1301.

Перечень средств обучения

1. Таблицы, рентгенограммы, мультимедийные презентации.
2. Электронные фотографии и видеоматериалы.
3. Инструментарий и симуляционное оборудование.
4. Муляжи. Анатомические препараты.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Рефераты.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

8. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

9. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, пороков развития и повреждений у новорожденных, детей и подростков;

международную классификацию болезней (МКБ-10);

методы диагностики, врачебную тактику и правила транспортировки новорожденных детей при хирургических заболеваниях;

особенности диагностики, клинической картины и врачебной тактики при заболеваниях и патологических процессах у детей, требующих оказания неотложной хирургической помощи;

основы предоперационной подготовки у детей с хирургическими заболеваниями;

основы послеоперационного лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

обследовать детей с хирургическими заболеваниями (осмотр, пальпация, выявление локальных симптомов, интерпретация данных лабораторных исследований);

формулировать предварительный диагноз хирургических заболеваний у детей в типичных ситуациях;

составлять диагностический план обследования по нозологическим единицам;

определять сроки направления к врачу-детскому хирургу детей с различными видами хирургических заболеваний, пороками развития;

оказывать скорую медицинскую помощь;
 проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений;
 осуществлять транспортировку детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития;
 читать и расшифровывать рентгенограммы;
 проводить предоперационную подготовку и вести послеоперационный период у детей с хирургическими заболеваниями;
 оформлять медицинскую документацию;
владеть:
 техникой зондирования и промывания желудка у детей;
 методикой катетеризации и пункции мочевого пузыря;
 методикой местной анестезии, блокады семенного канатика и круглой связки матки;
 методикой плевральной пункции;
 методикой первичной хирургической обработки ран;
 методикой торакоцентеза и дренирования плевральной полости;
 техникой пункции суставов и диагностической пункции при остеомиелите;
 техникой вскрытия флегмон, аденофлегмон, некротической флегмоны новорожденных;
 техникой обработки ожоговых ран;
 методикой обследования детей с врожденными аномалиями пищевого канала, острой дыхательной недостаточностью;
 методикой дозированной гидростатической ирригоскопии (диагностика и консервативный метод лечения инвагинации);
 техникой вскрытия панарициев и паронихий.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Обследование ребенка с острым аппендицитом.
2. Обследование ребенка с острой кишечной непроходимостью.
3. Обследование ребенка с болезнью Гиршпрунга.
4. Обследование ребенка с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей.
5. Обследование ребенка с омфалитом.
6. Обследование ребенка с подозрением на остеомиелит (младший возраст).
7. Обследование ребенка с подозрением на остеомиелит (старший возраст).
8. Обследование ребенка с подозрением на рожистое воспаление, некротическую флегмону новорожденных детей.
9. Обследование ребенка с кровотечением из пищеварительного тракта

(портальная гипертензия).

10. Обследование ребенка с кровотечением из пищеварительного тракта (дивертикул Меккеля).

11. Выполнение сифонной клизмы.

12. Выполнение промывания желудка.

13. Обследование пациента с подозрением на атрезию пищевода.

14. Обследование пациента при диафрагмальной грыже.

15. Обследование пациента с подозрением на гастроэзофагеальный рефлюкс.

16. Обследование пациента с острыми нарушениями дыхания (при деструктивной пневмонии).

17. Обследование пациента с острыми нарушениями дыхания.

18. Предоперационная подготовка при перитоните (расчет объема инфузионной терапии).

19. Проведение и интерпретация ректального исследования.

20. Оказание медицинской помощи при ожогах пищевода.

21. Обследование пациента при подозрении на врожденную кишечную непроходимость.

22. Обследование пациента при пилоростенозе.

23. Обследование пациента при аноректальных пороках.

24. Снятие швов с послеоперационных ран.

25. Интерпретация рентгенограмм при кишечной непроходимости.

26. Интерпретация рентгенограмм при перфорации полого органа.

27. Интерпретация рентгенограмм при остеомиелите.

28. Интерпретация рентгенограмм при пиопневмотораксе.

29. Интерпретация рентгенограмм при диафрагмальной грыже.

30. Интерпретация рентгенограмм при инвагинации кишечника.

31. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.

32. Проведение плевральной пункции.

33. Дренирование плевральной полости (пассивная и активная аспирация).