МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0991-01-09/2627 /уч. суб.

Контрольный экземпляр

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Хирургические болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 20.03.2026, регистрационный № УД -326/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

С.И.Третьяк, заведующий кафедрой хирургических болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, академик Национальной академии наук Беларуси;

А.В.Жура, доцент кафедры хирургических болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.В.Баранов, доцент кафедры хирургических болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.Г.Козлов, доцент кафедры хирургических болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой хирургических болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 14 от 30.04.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Хирургические болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении и профилактике заболеваний, требующих хирургических методов коррекции.

Цель учебной дисциплины «Хирургические болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» – формирование компетенции, необходимой для оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения хирургических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с хирургическими заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики и лечения хирургических заболеваний;

медицинской профилактики хирургических заболеваний;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями;

обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Хирургические болезни» относится к профилю субординатуры «Акушерство и гинекология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Хирургические болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Онкология», «Травматология и ортопедия», «Урология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов с хирургическими заболеваниями, диагностику, лечение и медицинскую профилактику хирургических заболеваний органов брюшной полости.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Хирургические болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» студент должен

знать:

этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы медицинской профилактики и лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и повреждений у взрослых пациентов;

алгоритмы (стандарты) обследования и оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями;

лечебную тактику при развитии критических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

применять навыки коммуникации с пациентом на основе оценки его психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на заболевание;

проводить профилактические осмотры и диспансерное наблюдение взрослого населения;

проводить физикальное обследование пациента (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);

определять показания к дополнительным методам диагностики заболеваний и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний, использовать консультации врачей-специалистов при установлении заключительного клинического диагноза;

формулировать диагноз основных хирургических заболеваний;

оформлять медицинскую документацию;

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при шоке, острых хирургических абдоминальных заболеваниях и процессах, травме органов грудной клетки и брюшной полости, различных ожогах, обморожении, кровотечении;

организовывать транспортировку пациентов в специализированные организации здравоохранения и осуществлять медицинское сопровождение;

управлять психологическими и личностными механизмами в процессе лечения пациентов с сопутствующими нервно-психическими и соматическими заболеваниями;

владеть методикой:

сбора анамнеза, осмотра и физикального обследования пациентов с подозрением на хирургическое заболевание;

выявления симптомов хирургических заболеваний;

наложения и снятия кожных швов;

временной остановки кровотечения;

проведения пальцевого ректального исследования.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе хирургических отделений (больничных, амбулаторно-поликлинических) организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая

подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических симуляторов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 104 академических часа, из них 70 аудиторных часов и 34 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 70 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (11/12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Аппендицит	7
2. Грыжи. Осложнения грыж брюшной полости	7
3. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков	7
4. Заболевания поджелудочной железы	7
5. Осложнения гастродуоденальных язв	7
6. Желудочно-кишечные кровотечения	7
7. Кишечная непроходимость	7
8. Перитонит. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости	7
9. Заболевания артерий и вен	7
10. Заболевания молочной железы	7
Всего часов	**70**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аппендицит

Острый аппендицит: анатомия, этиология, патогенез, классификация, синдромы, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики аппендицита у детей, людей пожилого возраста, беременных. Особенности клинической картины острого аппендицита при различной локализации червеобразного отростка. Хронический аппендицит: классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, исходы.

Классификация осложнений аппендицита, причины. Дооперационные осложнения аппендицита, осложнения во время операции. Особенности осложнений острого аппендицита в послеоперационном периоде. Клиническая картина, диагностика и лечение осложнений острого аппендицита, их профилактика. Аппендикулярный инфильтрат: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности выполнения оперативных вмешательств, ведения послеоперационного периода.

Осмотр пациентов с острым аппендицитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении аппендэктомии. Послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

Отработка хирургических навыков на симуляторах: наложение кожного шва, наложение кишечного шва, наложение сосудистого шва.

2. Грыжи. Осложнения грыж брюшной полости

Неосложненные грыжи: определение, анатомия, причины, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение. Невправимая грыжа: определение, клиническая картина, диагностика, лечение. Послеоперационные грыжи: причины возникновения, клиническая картина, диагностика, лечение. Причины развития рецидивов грыж. Профилактика образования грыж.

Ущемление, воспаление, копростаз: клиническая картина, диагностика и лечение, принципы выполнения операций, особенности ведения послеоперационного периода. Тактика врача-хирурга при сомнительном диагнозе ущемленной грыжи, при самопроизвольном и насильственном ее вправлении.

Осмотр пациентов с неосложненными и осложненными грыжами (ущемление, воспаление, копростаз): сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства,

ассистирование при выполнении грыжесечения. Послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

Отработка хирургических навыков на симуляторах: наложение кожного шва, наложение сосудистого шва.

3. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков

Анатомия, физиология, методы диагностики патологии гепатобилиарной системы. Клинические формы желчнокаменной болезни, диагностика, осложнения, лечение.

Острый холецистит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Хронический холецистит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, особенности выполнения оперативных вмешательств, ведения послеоперационного периода.

Классификация осложнений холецистита. Тактика лечения осложненных форм острого и хронического холецистита.

Основные принципы хирургического лечения заболеваний желчевыводящих путей, ошибки и опасности, их причины, профилактика и способы коррекции осложнений. Показания к повторным и реконструктивным операциям на желчных протоках. Понятие о постхолецистэктомическом синдроме, классификация, тактика лечения.

Классификация желтух. Понятие о синдроме холестаза. Клиническая картина, диагностика, принципы дифференциальной диагностики желтух разной этиологии. Современные специальные методы обследования пациентов с желтухой. Дифференциальная диагностика механической желтухи. Особенности операций у пациентов с желтухой, предоперационная подготовка, послеоперационное лечение (современные методы), трудности и ошибки диагностики и лечения, особенности ведения послеоперационного периода. Трансплантация печени.

Осмотр пациентов с хирургическими заболевания гепатобилиарной системы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении холецистэктомии. Послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

Отработка хирургических навыков на симуляторах: наложение кожного шва, наложение сосудистого шва.

4. Заболевания поджелудочной железы

Острый панкреатит: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов с острым некротизирующим панкреатитом.

Осложнения острого панкреатита, принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Трудности и ошибки диагностики и лечения осложнений острого панкреатита. Особенности выполнения и сроки

оперативных вмешательств при развитии осложнений острого панкреатита, особенности ведения послеоперационного периода.

Хронический панкреатит: классификация, этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), исходы.

Кисты, свищи поджелудочной железы: трудности и ошибки диагностики и лечения. Особенности выполнения оперативных вмешательств на поджелудочной железе, особенности ведения послеоперационного периода.

Осмотр пациентов с заболеваниями поджелудочной железы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении хирургических вмешательств на поджелудочной железе, послеоперационное ведение пациента. Оформление медицинской документации.

5. Осложнения гастродуоденальных язв

Прободная язва: определение, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика типичных и атипичных прободений. Виды операций при прободных язвах желудка и двенадцатиперстной кишки. Атипичные перфорации гастродуоденальных язв: особенности клинической картины, диагностики и лечения, ведение послеоперационного периода.

Пилородуоденальный стеноз: определение, классификация, патогенез, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания. Методы обследования пациентов с пилородуоденальным стенозом язвенной этиологии, дифференциальная диагностика с пилородуоденальными стенозами другой этиологии, принципы консервативного лечения, показания к оперативному вмешательству, выбор метода операции, ведение послеоперационного периода.

Пенетрирующая язва: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, особенности хирургического лечения, ведение послеоперационного периода.

Каллезная язва: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечения.

Осмотр пациентов с осложнениями гастродуоденальных язв: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении ушивания прободной язвы, резекции желудка. Послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

Отработка хирургических навыков на симуляторах: наложение кожного шва, наложение кишечного шва.

6. Желудочно-кишечные кровотечения

Патологическая анатомия и патогенез кровотечений при гастродуоденальных язвах. Клиническая картина гастродуоденальных кровотечений.

Классификация язвенных гастродуоденальных кровотечений. Методы диагностики кровотечения и оценки объема кровопотери, дифференциальная диагностика с желудочно-кишечными кровотечениями другой локализации. Лечение кровоточащих язв: принципы консервативного лечения, эндоскопический гемостаз, показания к хирургическому лечению, сроки, выбор метода операции, ведение послеоперационного периода.

Осмотр пациентов с желудочно-кишечными кровотечениями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, выбор метода хирургического лечения, ассистирование при выполнении резекции желудка, послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

7. Кишечная непроходимость

Кишечная непроходимость: определение, классификация, этиология, патогенез различных форм кишечной непроходимости, патологоанатомические изменения. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика механической и динамической кишечной непроходимости. Лечебно-диагностический комплекс при кишечной непроходимости. Современные подходы к лечению кишечной непроходимости, исходы, профилактика осложнений, трудности и ошибки диагностики и лечения, особенности выполнения оперативных вмешательств, ведения послеоперационного периода.

Осмотр пациентов с кишечной непроходимостью: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении операций по поводу кишечной непроходимости. Послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

Отработка хирургических навыков на симуляторах: наложение кожного шва, наложение кишечного шва.

8. Перитонит. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости

Перитонит: определение, анатомо-физиологические сведения, этиология, патогенез, классификация (по этиологии, распространенности, клиническим стадиям), синдромальная диагностика, дифференциальная диагностика, современные принципы лечения, предоперационная подготовка, основные задачи и этапы оперативного вмешательства. Принципы антибактериальной терапии перитонита, особенности ведения послеоперационного периода. Ограниченные перитониты (подпеченочный, поддиафрагмальный абсцессы,

абсцесс Дугласова пространства, межкишечные абсцессы): причины возникновения, клиническая картина, диагностика, лечение. Клинические особенности специфических перитонитов, диагностика и лечение. Трудности и ошибки диагностики и лечения перитонита, особенности выполнения оперативных вмешательств, ведения послеоперационного периода.

Заболевания, симулирующие «острый живот» (повреждения и заболевания передней брюшной стенки и забрюшинного пространства, заболевания органов брюшной полости, не требующие хирургического вмешательства, гинекологические заболевания, повреждения и заболевания органов грудной клетки и диафрагмы, урологические заболевания, повреждения и заболевания позвоночника, головного и спинного мозга, психоневрологические заболевания, инфекционные заболевания, эндокринные заболевания, болезни системы крови): особенности патофизиологии, клинической картины, основные принципы проведения дифференциальной диагностики с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.

Осмотр пациентов с перитонитом и подозрением на острую хирургическую патологию: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении хирургических вмешательств по поводу перитонита. Послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

Отработка хирургических навыков на симуляторах: наложение кожного шва, наложение кишечного шва.

9. Заболевания артерий и вен

Облитерирующий атеросклероз, облитерирующий тромбангиит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения пациентов с облитерирующими заболеваниями сосудов ног.

Хроническая артериальная недостаточность: патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Классификация Покровского-Фонтейна. Критическая ишемия конечности. Болезнь Рейно: клиническая картина и диагностика, лечение.

Острые нарушения периферического кровообращения, тромбозы и эмболии периферических артерий различной локализации, синдром острой артериальной непроходимости: клиническая картина, диагностика, степени ишемии. Особенности выполнения оперативных вмешательств на магистральных сосудах, ведения послеоперационного периода.

Анатомия, физиология, специальные и функциональные методы исследования вен. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение варикозной болезни ног, консервативное лечение, показания к операции, виды операций, особенности выполнения оперативных вмешательств.

Осложнения варикозной болезни ног: клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей: клиническая картина, диагностика, лечение.

Флеботромбоз: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Постфлебитический синдром: этиология, патогенез, клиническая картина (стадии), классификация. Методы обследования пациентов с хронической венозной недостаточностью. Трофические язвы голени: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с заболеваниями артерий и вен: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении хирургических вмешательств на артериях и венах, послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

10. Заболевания молочной железы

Анатомия, физиология молочной железы. Классификация заболеваний молочной железы. Дисгормональные заболевания молочной железы. Мастит: классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Осмотр пациентов с заболеваниями молочной железы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении хирургических вмешательств на молочной железе; послеоперационное ведение пациентов. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Форма контроля	
		практических занятий			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Аппендицит	7	1-5, 7, 8, 23, 33,34			Тест; опрос; решение ситуационных задач
2.	Грыжи. Осложнения грыж брюшной полости	7	1-5, 7, 8, 34			Тест; опрос; решение ситуационных задач
3.	Заболевания желчного пузыря и желчных протоков	7	1-5, 7, 8, 25, 26			Контрольная работа*; тест; опрос; решение ситуационных задач
4.	Заболевания поджелудочной железы	7	1-5, 7, 8, 19, 24, 32, 34			Тест; опрос; решение ситуационных задач; оценивание на основе деловой игры
5.	Осложнения гастродуоденальных язв	7	1-5, 7, 8, 10, 15, 20,	Определение свободного газа в	Решение ситуационных	Тест; опрос; решение

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Форма контроля	
		практических занятий			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
			34	брюшной полости по обзорной рентгенограмме органов брюшной полости	задач*	ситуационных задач
6.	Желудочно-кишечные кровотечения	7	1-5, 7, 8, 10, 15, 20, 34			Тест; опрос; решение ситуационных задач
7.	Кишечная непроходимость	7	1-5, 7, 8, 16, 22, 30, 34	Определение рентгенологического критерия острой кишечной непроходимости (чаши Клойбера) по обзорной рентгенограмме органов брюшной полости	Решение ситуационных задач*	Тест; опрос; решение ситуационных задач
8.	Перитонит. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости	7	1-5, 7, 8, 34			Контрольная работа*; тест; опрос; решение ситуационных задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Форма контроля	
		практических занятий			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
9.	Заболевания артерий и вен	7	1, 14, 17, 18, 21, 24, 25, 31, 34	Демонстрация основных хирургических инструментов с указанием их назначения	Решение ситуационных задач*	Тест; опрос; решение ситуационных задач
10.	Заболевания молочной железы	7	1, 34	Наложение кровоостанавливающего жгута типа Эсмарха. Наложение и снятие кожных швов. Пальцевое исследование прямой кишки	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Тест; опрос; решение ситуационных задач. Зачет
	Всего часов по учебной дисциплине	70				

*Является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А.Кубышкин. – 5-е изд. – ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с.

Дополнительная:

2. Гаин, Ю. М. Неотложная хирургия живота и груди : в 3 т. Т. 1 : учебное пособие / Ю. М. Гаин, А. А. Татур. – Минск : БелМАПО, 2022. – Т. 1. – 438 с.
3. Гаин, Ю. М. Неотложная хирургия живота и груди : в 3 т. Т. 2 : учебное пособие / Ю. М. Гаин, А. А. Татур. – Минск : БелМАПО, 2022. – Т. 2. – 334 с.
4. Неотложная хирургия живота и груди : в 3 т. Т. 3. Ч. 1 : учебное пособие / Ю. М. Гаин , А. А. Татур. – Минск : БелМАПО, 2023. – Т. 3. – 375 с.
5. Неотложная хирургия живота и груди : в 3 т. Т. 3 Ч. 2 : учебное пособие / Ю. М. Гаин , А. А. Татур. – Минск : БелМАПО, 2023 . – Т. 3 – 352 с.
6. Абакумов, М. М. Медиастиниты /М. М. Абакумов. – Москва : МК, 2020. – 296 с.
7. Неотложная абдоминальная хирургия : Методическое руководство для практикующего врача / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, А. В. Сажина. – Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. – 488 с.
8. Абдоминальная хирургия : национальное руководство : краткое изд. / под редакцией И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 912 с.
9. Трансплантология и искусственные органы : учебник / под ред. академика РАН С. В. Готье. – Москва : Лаборатория знаний, 2022. –322 с.
10. Хирургия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки / А. Ф. Черноусов [и др.]; под ред. Д. Д. Проценко. – Москва : Практическая медицина, 2016. – 352 с.
11. Шелыгин, Ю. А. Клинические рекомендации. Колопроктология / под редакцией Ю. А. Шелыгина – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 560 с.
12. Василевич, А. П. Диагностика и хирургическое лечение паразитарных заболеваний : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2017 – 87 с.
13. Татур, А. А. Заболевания и повреждения диафрагмы : учебно-методическое пособие / А. А. Татур. – Минск : БГМУ, 2018. – 70 с.
14. Закрытая травма живота : пособие / А. П. Василевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 99 с.
15. Кондратенко, Г. Г. Хирургия осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки : учебно-методическое пособие / Г. Г. Кондратенко, П. С. Неверов, А. П. Василевич. – Минск : БГМУ, 2023. – 60 с.
16. Кишечная непроходимость : учебно-методическое пособие / П. С. Неверов [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 42 с.
17. Чур, Н. Н. Атеросклероз нижних конечностей. Хроническая артериальная недостаточность : учебно-методическое пособие / Н. Н. Чур, Г. Г. Кондратенко, В. Л. Казущик. – Минск : БГМУ, 2017. – 31 с.

18. Якубовский, С. В. Заболевания щитовидной и околощитовидных желез : учебно-методическое пособие / С. В. Якубовский. – Минск : БГМУ, 2018. – 40 с.

19. Протасевич, А. И. Хронический панкреатит : учебно-методическое пособие / А. И. Протасевич. – Минск : БГМУ, 2015. – 36 с.

Нормативные правовые акты:

20. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острыми гастродуоденальными кровотечениями в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

21. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с закрытой травмой грудной клетки в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

22. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острой кишечной непроходимостью в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

23. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым аппендицитом в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

24. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым панкреатитом в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

25. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым холециститом в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

26. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с перфоративной гастродуоденальной язвой в стационарных условиях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

27. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с травмой живота в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

28. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с ущемленной грыжей в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

29. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

30. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями паращитовидных желез (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

31. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями периферических артерий (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.05.2023 № 77.

32. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с хроническими заболеваниями вен (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2022 № 55.

33. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с тромбозом глубоких вен» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.03.2022 № 17.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Хирургические болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»:

34. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=882

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

решение ситуационных задач;

выполнение исследовательских и творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

контрольная работа;

тест;

опрос;

решение ситуационных задач;

оценивание на основе деловой игры;
оценивание с использованием симуляционного оборудования.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Определение пневмоторакса по обзорной рентгенограмме органов грудной клетки	Решение ситуационных задач
2. Определение свободного газа в брюшной полости по обзорной рентгенограмме органов брюшной полости	Решение ситуационных задач
3. Определение рентгенологического критерия острой кишечной непроходимости (чаши Клойбера) по обзорной рентгенограмме органов брюшной полости	Решение ситуационных задач
4. Наложение кровоостанавливающего жгута типа Эсмарха	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
5. Наложение и снятие кожных швов	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
6. Пальцевое исследование прямой кишки	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
7. Демонстрация основных хирургических инструментов с указанием их назначения	Решение ситуационных задач

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ:

1. Кожный шов (дата утверждения 02.03.2026).
2. Интерпретация результатов рентгенологического исследования при хирургической патологии (дата утверждения 02.03.2026).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Симулятор конечности пациента.
2. Тренажер для ректального исследования.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1.Травматология и ортопедия	травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки	нет	протокол № 14 от 30.04.2026
2.Урология	урологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	нет	протокол № 14 от 30.04.2026
3.Онкология	онкологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	нет	протокол № 14 от 30.04.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор; академик Национальной академии наук Беларуси С.И.Третьяк

Доцент кафедры хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент А.В.Жура

Доцент кафедры хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Е.В.Баранов

Доцент кафедры хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент В.Г.Козлов

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Н.А.Кукашинова