МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-01-08/2617/уч.

Контрольный экземпляр

УРОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Урология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 25.05.2026, регистрационный № УПД-356/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.Н.Руденко, доцент кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Д.Гапоненко, старший преподаватель кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.В.Строцкий, профессор кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Д.М.Ниткин, заведующий кафедрой урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10/5 от 28.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» – формирование у студентов специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациенткам с заболеваниями органов мочеполовой системы при различных гинекологических заболеваниях, во время беременности, в родах и послеродовом периоде, а также при неотложных урологических состояниях, травмах органов мочевой системы при акушерских и гинекологических операциях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях урологических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

проведения диагностики и дифференциальной диагностики острых состояний и заболеваний органов мочевой системы у женщин при различных гинекологических заболеваниях, во время беременности, в родах и послеродовом периоде;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, профилактики урологических заболеваний;

оказания медицинской помощи при неотложных урологических состояниях, травмах органов мочевой системы при акушерских и гинекологических операциях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Урология» относится к профилю субординатуры «Акушерство и гинекология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Медицинская химия», «Латинский язык», «Медицинская биология и общая генетика», «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Гистология, цитология, эмбриология», «Фармакология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Внутренние болезни», «Онкология», «Акушерство и гинекология», «Урология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы, диагностику, лечение и профилактику урологических заболеваний.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления урологических заболеваний;

клинические протоколы диагностики и лечения пациентов с урологическими заболеваниями;

методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики урологических заболеваний, медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями;

причины и механизмы развития воспалительных заболеваний органов мочевой системы при беременности;

причины и механизмы травм органов мочевой системы во время акушерских и гинекологических операций;

особенности лечения воспалительных заболеваний органов мочевой системы у беременных и кормящих женщин;

методы диагностики и лечения недержания мочи у женщин, травм органов мочевой системы во время, в раннем и отдаленном периоде после акушерских и гинекологических операций;

порядок проведения диспансеризации пациентов с урологическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить физикальное обследование органов мочевой системы у женщин при различных гинекологических заболеваниях, во время беременности и после родов;

определять тактику оказания медицинской помощи при наиболее частых урологических заболеваниях;

составлять план диагностики заболеваний органов мочеполовой системы, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

формулировать диагноз при выявлении заболеваний органов мочеполовой системы;

составлять план лечения урологических заболеваний, проведения антибиотикотерапии;

оказывать медицинскую помощь при неотложных урологических состояниях, травмах органов мочевой системы при акушерских и гинекологических операциях;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методами диагностики урологических заболеваний;

приемами пальпации почек, мочевого пузыря;

методами и способами ухода за пациентами с тотальным недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим периодической катетеризации мочевого пузыря.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе урологических отделений организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа, их них 35 часов аудиторных и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11/12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Воспалительные заболевания органов мочевой системы у женщин	7
2. Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи	7
3. Неотложные урологические состояния	7
4. Травмы органов мочевой системы при акушерских и гинекологических операциях	7
5. Мочеполовые свищи	7
Всего часов	**35**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Воспалительные заболевания органов мочевой системы у женщин

Правила медицинской этики и деонтологии в урологии.

Бессимптомная бактериурия, структура уропатогенов и способы их идентификации. Наиболее частые причины бессимптомной бактериурии. Показания для проведения бактериологических исследований. Диагностика, лечение бессимптомной бактериурии, профилактика развития пиелонефрита у пациентов с бессимптомной бактериурией. Особенности клинического течения

бессимптомной бактериурии в процессе динамического наблюдения и прогноз исхода у женщин в различные возрастные периоды и у беременных.

Цистит: этиология и патогенез, классификация, пути проникновении инфекции в мочевой пузырь, виды инфекции, факторы, способствующие возникновению цистита (местные и общие). Острый и хронический циститы (в том числе, обусловленные и поддерживаемые камнями мочевого пузыря, новообразованием, лейкоплакией, простой язвой мочевого пузыря, атонией, туберкулезом мочевого пузыря, доброкачественной гиперплазией предстательной железы): клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Пиелонефрит у беременных: классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика острого серозного и острого гнойного пиелонефрита, лечение, показания к хирургическому лечению, бактериемический шок, уросепсис. Особенности диспансерного наблюдения пациенток, перенесших острый гнойный пиелонефрит.

Изменения органов мочевой системы при беременности, способствующие возникновению воспалительных заболеваний. Причины изменений органов мочевой системы у беременных. Расширение и гипокинезия верхних мочевых путей. Гипотония детрузора, венозный застой в малом тазу. Состояние иммунной системы.

Осмотр пациентов с воспалительными заболеваниями органов мочевой системы (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

2. Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи

Виды расстройств мочеиспускания у мужчин и женщин. Причины расстройств мочеиспускания. Дифференциальная диагностика причин расстройств мочеиспускания. Методы обследования пациента в зависимости от причин расстройств мочеиспускания.

Стрессовое недержание мочи: этиология, патогенез, значение состояния мышц тазового дна в развитии недержания мочи, диагностика, дифференциальная диагностика от других видов недержания мочи.

Гиперактивный мочевой пузырь: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

Консервативное лечение стрессового недержания мочи: показания, противопоказания, результаты. Хирургическое лечение стрессового недержания мочи, показания. Слинговые операции, операции по укреплению мышц тазового дна, результаты.

Гидродинамические узлы мочевыделительной системы, наиболее частые причины уростаза, диагностика. Показания для чрескожной пункционной нефростомии, стентирования мочеточника, уретерокутанеостомии. Способы

отведения мочи при острой и хронической задержке мочеиспускания. Уход за пациентами с дренажами: нефростома, цистостома, уретерокутанеостома, уретральный катетер. Роль стомийного кабинета.

Осмотр пациентов с расстройством мочеиспускания, недержанием мочи (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

3. Неотложные урологические состояния

«Острая задержка мочеиспускания» (ОЗМ): этиология и патогенез, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика ОЗМ и анурии, оказание неотложной медицинской помощи в зависимости от причин, вызвавших задержку. Способы отведения мочи при ОЗМ. Катетеризация мочевого пузыря у женщины, катетеризация мочевого пузыря у мужчины: показания, правила проведения процедуры.

Макрогематурия: виды, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Тампонада мочевого пузыря.

Почечная колика: этиология, патогенез, роль окклюзии верхних мочевых путей в патогенезе, клиническая симптоматология. Алгоритм обследования пациента при подозрении на почечную колику. Дифференциальная диагностика почечной колики и заболеваний, входящих в понятие «острый живот». Лечебные мероприятия при купировании почечной колики. Возможные осложнения несвоевременной диагностики и/или неадекватного купирования почечной колики.

Анурия: классификация, причины возникновения, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с ургентными урологическими состояниями (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

4. Травмы органов мочевой системы при акушерских и гинекологических операциях

Классификация повреждений мочеточников при акушерских и гинекологических операциях. Факторы риска повреждений мочеточников во время акушерских и гинекологических операций. Методы диагностики повреждения мочеточников во время операции, хирургическая тактика. Методы

восстановления целостности мочеточников при их повреждении. Отведение мочи при повреждении мочеточников. Особенности повреждений мочеточников во время лапароскопических операций на внутренних половых органах у женщин. Профилактика повреждений мочеточников во время акушерских и гинекологических операций.

Факторы риска повреждения мочевого пузыря во время акушерских и гинекологических операций. Методы диагностики повреждения мочевого пузыря во время операции. Методы ушивания мочевого пузыря при его повреждении. Отведение мочи при повреждении мочевого пузыря. Профилактика повреждений мочевого пузыря во время акушерских и гинекологических операций.

Значение доброкачественных и злокачественных новообразований, воспалительных заболеваний, ранее выполненных операций на органах брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства, как факторов риска для ятрогенных повреждений органов мочевой системы у женщин в процессе проведения акушерских и гинекологических операций.

Осмотр пациентов с травматическими повреждениями органов мочевой системы после акушерских и гинекологических операций (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

5. Мочеполовые свищи

Мочеполовые свищи: классификация, причины возникновения. Частота возникновения пузырно-влагалищных, мочеточниково-влагалищных, пузырно-маточных, мочеточниково-маточных свищей.

Пузырно-влагалищные свищи: этиология, клинические проявления, диагностика, показания для консервативного и хирургического лечения. Хирургические доступы для пластики пузырно-влагалищных свищей. Оптимальные сроки в отдаленном периоде после операции для ушивания свища с момента его образования. Основные этапы пластики пузырно-влагалищного свища из чреспузырного, чресвлагалищного и трансабдоминального доступов.

Мочеточниково-влагалищные свищи: этиология, клинические проявления, диагностика, показания к хирургическому лечению. Основные этапы пластики мочеточниково-влагалищных свищей с использованием трансабдоминального и внебрюшинного доступов. Значение эндоскопических методов в диагностике и лечении мочеточниково-влагалищных свищей.

Пузырно-маточные свищи: этиология, клинические проявления, диагностика, показания к хирургическому лечению. Основные этапы пластики пузырно-маточных свищей с использованием трансабдоминального доступа.

Осмотр пациентов с мочеполовыми свищами (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана

лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Воспалительные заболевания органов мочевой системы у женщин	7	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1. Пальпация почек. 2. Осмотр и пальпация наружных половых органов (у пациентов с новообразованиями, аномалиями, травмами, воспалительными заболеваниями). 3. Выполнение внутривенной урографии, уретрографии, цистографии и интерпретация их результатов 4. Введение лекарственных средств с лечебной и диагностической целью в уретру и мочевой пузырь. 5. Оформление медицинской документации	Выполнение практических навыков у постели пациента	Опрос; тест; решение ситуационных задач
2.	Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи	7	1, 2, 4, 6, 7, 9	1. Уход за пациентами с цистостомой, нефростомой,	Выполнение практических	Опрос; тест;

				уретральным катетером, уретерокутанеостомой. 2. Выполнение внутривенной урографии, уретрографии, цистографии и интерпретация их результатов 3. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря (при острой и хронической задержке мочи)	навыков у постели пациента	решение ситуационных задач
3.	Неотложные урологические состояния	7	1, 2, 3, 4, 7, 9	1. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. 2. Проведение пальцевого вагинального исследования (у пациентов с камнями нижней трети мочеточника и новообразованиями мочевого пузыря) 3. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря (при острой и хронической задержке мочи)	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании*	Опрос; тест; решение ситуационных задач
4.	Травмы органов мочевой системы при акушерских и гинекологических операциях	7	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9	Проведение пальцевого ректального исследования (у пациентов с заболеваниями предстательной железы)	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании*	Опрос; тест; решение ситуационных задач

5.	Мочеполовые свищи	7	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	1. Осмотр и пальпация наружных половых органов (у пациентов с новообразованиями, аномалиями, травмами, воспалительными заболеваниями). 2. Интерпретация результатов основных и дополнительных методов исследования при урологических заболеваниях. 3. Оформление медицинской документации	Выполнение практических навыков у постели пациента Решение ситуационных задачи. Заполнение медицинской карты стационарного пациента	Опрос; тест; решение ситуационных* задач. Зачет
	Всего часов	**35**				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Урология : учебник / А. В. Строцкий [и др.]. – 3-е изд., испр. – Минск : Новое знание, 2024. – 304 с.

Дополнительная:

2. Избранные вопросы урологии : учебно-методическое пособие / Н. И. Симченко [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 219 с.

3. Коган, М. И. Урология : учебник / М. И. Коган. – Москва : Практ. медицина, 2022. – 334 с.

4. Руденко, Д. Н. Обследование пациента с урологической патологией. Рентгенологические обследования в урологии : учебно-методическое пособие / Д. Н. Руденко. – Минск : БГМУ, 2021. – 23 с.

5. Руденко, Д. Н. Обследование пациента с урологической патологией. Уродинамические обследования в урологии : учебно-методическое пособие / Д. Н. Руденко. – Минск : БГМУ, 2021. – 28 с.

6. Ультразвуковая диагностика урологических заболеваний : учеб. пособие / А. Н. Нечипоренко, К. Бужински, И. В. Гаврон, Н. А. Нечипоренко. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 173 с. : ил. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь.

Нормативные правовые акты:

7. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с урологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920.

8. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с нервно-мышечной дисфункцией мочевого пузыря»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2024 № 181.

Электронный учебно-методический комплекс учебной дисциплине «Урология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»:

9. https://etest.bsmu.by/course/search

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

медицинские карты стационарного пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых);

иные средства диагностики.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тест;

решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

Активные (интерактивные) методы:

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Пальпация почек	Выполнение практических навыков у постели пациента
2. Осмотр и пальпация наружных половых органов (у пациентов с новообразованиями, аномалиями, травмами, воспалительными заболеваниями)	Выполнение практических навыков у постели пациента
3. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря (при острой и хронической задержке мочи)	Выполнение практических навыков у постели пациента
4. Проведение вагинального исследования (у пациентов с камнями нижней трети мочеточника и новообразованиями мочевого пузыря).	Выполнение практических навыков у постели пациента

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
5. Катетеризация мочевого пузыря у женщины	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании
6. Выполнение внутривенной урографии, уретрографии, цистографии и интерпретация их результатов	Выполнение практических навыков у постели пациента
7. Уход за пациентами с цистостомой, нефростомой, уретральным катетером, уретерокутанеостомой	Выполнение практических навыков у постели пациента
8. Введение лекарственных средств с лечебной и диагностической целью в уретру и мочевой пузырь	Выполнение практических навыков у постели пациента
9. Интерпретация результатов основных и дополнительных методов исследования при урологических заболеваниях	Решение ситуационной задачи
10. Оформление медицинской документации	Заполнение медицинской карты стационарного пациента

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ:

1. Катетеризация мочевого пузыря (дата утверждения 02.03.2026).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Симуляционное оборудование, находящиеся в САЦ, для отработки практического навыка «Катетеризация мочевого пузыря»:

1. Тренажер (манекен) для катетеризации мочевого пузыря у женщин.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Общая хирургия»	Кафедра общей хирургии	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026
«Акушерство и гинекология»	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом ПК и П	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026
«Внутренние болезни»	Кафедра внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом ПК и П	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026
«Онкология»	Кафедра онкологии с курсом ПК и П	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026
«Клиническая оценка лабораторных исследований»	Кафедра военно-полевой терапии	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Д.Н.Руденко

Старший преподаватель кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — А.Д.Гапоненко

Профессор кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор — А.В.Строцкий

Заведующий кафедрой урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор — Д.М.Ниткин

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Н.А.Кукашинова