МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-01-28/2627/уч. суб.

ПЕДИАТРИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ НЕОНАТОЛОГИЯ)

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Педиатрия (в том числе неонатология)» профиля субординатуры ««Анестезиология и реаниматология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 09.04.2026, регистрационный № УД – 331/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:
Е.С.Зайцева, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.К.Ткаченко, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 19.05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи детскому населению при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, неотложных и критических для жизни состояниях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний у детей, умений и навыков, необходимых для:

обследования здоровых и больных детей разных возрастных групп;

медицинского наблюдения и ухода за новорожденным ребенком;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии и неонатологии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Педиатрия (в том числе неонатология)» относится к профилю субординатуры «Анестезиология и реаниматология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Педиатрия (в том числе неонатология)» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Пропедевтика внутренних болезней», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология» и модулей: «Естественно-научный модуль», «Морфологический модуль», «Медицинский уход», «Медико-биологический модуль 1», «Медико-биологический модуль 2», «Педиатрический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование новорожденного ребенка, детей разных возрастных групп; диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; реанимационные мероприятия и интенсивную терапию при неотложных состояниях.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия (в том числе неонатология)» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и неотложных состояний у детей разного возраста;

клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний у детского населения;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

устанавливать коммуникации со здоровыми и больными детьми, их родителями/опекунами и родственниками с соблюдением деонтологических и этических норм;

осуществлять сбор анамнеза и жалоб;

проводить физикальное обследование ребенка (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с учетом возрастных особенностей;

составлять план обследования пациента с учетом предполагаемого диагноза;

осуществлять клиническую интерпретацию данных лабораторных и инструментальных методов исследования;

формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;

анализировать консультации врачей-специалистов для установления заключительного клинического диагноза;

обосновывать и формулировать заключительный клинический диагноз;

составлять план лечения пациента, применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма;

составлять программу и рассчитывать объем инфузионной терапии, определять показания к гемотрансфузии;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методикой клинического обследования здоровых и больных детей разных возрастных групп;

навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных детей и детей раннего возраста;

навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики;

навыками организации лечения заболеваний у детей в соответствии с клиническими протоколами Министерства здравоохранения Республики Беларусь;

приемами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях у пациентов детского возраста.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе детских отделений организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, их них 42 часа аудиторных часов и 30 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная (дневная).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Пневмонии и их осложнения	**7**
2. Заболевания органов кровообращения	7
3. Геморрагический синдром	7
4. Дифференциальная диагностика заболеваний почек. Почечная недостаточность	7
5. Физиология и патология периода новорожденности	7
6. Неотложные состояния	7
Всего часов	**42**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пневмонии и их осложнения

Этиология, классификация, клинические проявления пневмонии в зависимости от возраста ребенка, критерии диагностики, дифференцированный подход к лечению. Тактика эмпирической антибиотикотерапии при пневмонии. Составление программы инфузионной терапии. Алгоритм расчета объема инфузионной терапии у детей разного возраста. Клинико-диагностические особенности вирусных пневмоний. Пневмонии, вызванные атипичной микрофлорой: особенности клинической картины и диагностики микоплазменной и хламидийной пневмонии.

Легочные осложнения пневмоний у детей: плеврит, ателектаз, абсцесс легкого, булла, пневмоторакс, пиопневмоторакс. Острый респираторный дистресс-синдром. Механизм возникновения легочных осложнений пневмоний, клинико-диагностические критерии, значение инструментальных методов исследования для диагностики, принципы лечения.

Внелегочные осложнения пневмоний у детей. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Инфекционно-токсический шок. Механизм возникновения внелегочных осложнений пневмоний, клинико-диагностические критерии, принципы лечения.

Дыхательная недостаточность у детей, виды, диагностические критерии, неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с пневмониями и их осложнениями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Определение показаний к проведению плевральной пункции, оценка рентгенограмм органов грудной клетки и результатов компьютерных томограмм. Проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения и расчет объема инфузионной терапии, оформление медицинской документации.

2. Заболевания органов кровообращения

Первичная и вторичная артериальная гипертензия у детей. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной артериальных гипертензий. Лечение артериальной гипертензии в детском возрасте. Гипертонический криз у детей, неотложная медицинская помощь.

Неревматические миокардиты у детей, классификация, клиническая картина, лабораторные показатели и данные инструментальных методов исследования, современные возможности диагностики. Принципы лечения миокардитов у детей, осложнения.

Жизнеугрожающие тахи- и брадиаритмии у детей, электрокардиографические критерии, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи.

Недостаточность кровообращения у детей, этиология, патогенез, классификация, кардиальные и экстракардиальные причины. Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей. Клиническая картина правожелудочковой и левожелудочковой сердечной недостаточности, особенности у детей раннего и старшего возраста. Лабораторно-инструментальная диагностика острой и хронической сердечной недостаточности, лечение: основные группы лекарственных препаратов и показания для их назначения, возможности современной аппаратной терапии (экстракорпоральная мембранная оксигенация, имплантируемый кардиовертер дефибриллятор, сердечная ресинхронизирующая терапия). Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов кровообращения: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр. Составление плана лабораторно-

инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оказание неотложной медицинской помощи.

3. Геморрагический синдром

Гемостаз, основные компоненты и этапы. Лабораторные тесты для диагностики нарушений на разном уровне. Основные морфологические элементы геморрагической сыпи. Типы кровоточивости. Особенности клинической манифестации нарушений первичного и вторичного звеньев гемостаза. Клинические проявления, лабораторная диагностика и подходы к лечению наиболее часто встречающихся заболеваний с геморрагическим синдромом у детей (геморрагический васкулит, иммунная тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Лейкозы у детей: современная классификация, основные клинические синдромы, диагностические критерии, этапы лечения.

Осмотр пациентов с геморрагическими заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4. Дифференциальная диагностика заболеваний почек. Почечная недостаточность

Инфекции мочевыводящих путей, классификация, клиническая картина у детей разного возраста, принципы лечения.

Дифференциальная диагностика синдрома гематурии у детей. Гломерулярные и экстрагломерулярные причины гематурии. Нефритический синдром: диагностические критерии, наиболее частые морфологические варианты. Острый постстрептококковый (постинфекционный) гломерулонефрит. IgA-нефропатия.

Нефротический синдром: диагностические критерии, наиболее частые морфологические варианты. Болезнь минимальных изменений. Фокально-сегментарный гломерулосклероз. Алгоритм лечения нефротического синдрома у детей.

Показания к проведению нефробиопсии в детском возрасте.

Острое повреждение почек у детей: пре-, ренальные и постренальные причины, классификация по степени тяжести, диагностические критерии по стадиям, принципы лечения. Показания к почечно-заместительной терапии.

Хроническая болезнь почек (хроническая почечная недостаточность) у детей, этиология, классификация по степени тяжести, основные клинические синдромы, принципы консервативного лечения. Расчет скорости клубочковой фильтрации у детей. Показания к заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки).

Осмотр пациентов с заболеваниями почек и нарушением функции почек: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр. Составление плана

лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований (микционная цистоуретерография, экскреторная урография, статическая и динамическая нефростинциграфия). Определение расчетной скорости клубочковой фильтрации. Проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза. Определение показаний к заместительной почечной терапии. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

5. Физиология и патология периода новорожденности

Доношенный и недоношенный ребенок. Критерии морфологической и функциональной зрелости новорожденных детей. Мероприятия по медицинскому наблюдению и уходу за здоровым новорожденным ребенком.

Оценка физического развития новорожденных детей с использованием центильных таблиц, антропометрических калькуляторов. Особенности оценки физического развития недоношенных новорожденных детей.

Вскармливание детей периода новорожденности, возможности энтерального и парентерального питания.

Асфиксия у новорожденных детей. Шкала Апгар. Реанимационные мероприятия при асфиксии.

Гемолитическая болезнь у новорожденных детей, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Показания и противопоказания к переливанию крови, ее компонентов.

Неонатальный сепсис, этиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, принципы лечения.

Оценка антенатального и перинатального анамнеза. Осмотр новорожденных детей: объективный осмотр, оценка морфологической и функциональной зрелости. Составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.

6. Неотложные состояния

Лихорадка у детей, типы, причины, механизм развития, клинические проявления, «красные флаги», гипертермический синдром, мероприятия неотложной медицинской помощи.

Острые аллергические реакции у детей (острая крапивница, ангиоотек), причины, клинические проявления, мероприятия неотложной медицинской помощи.

Анафилаксия у детей, основные триггеры в зависимости от возраста. Критерии диагностики анафилаксии, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи.

Синдром острой обструкции верхних дыхательных путей (острый стенозирующий ларинготрахеит, эпиглоттит, инородное тело верхних дыхательных путей), мероприятия неотложной медицинской помощи.

Синдром острой бронхиальной обструкции (острый обструктивный бронхит, бронхиальная астма), мероприятия неотложной медицинской помощи.

Судорожный синдром, наиболее частые причины, виды судорог, клиническая картина в зависимости от причины, диагностический алгоритм,

мероприятия неотложной медицинской помощи. Противосудорожные лекарственные средства, показания к применению.

Осмотр пациентов с неотложными состояниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ НЕОНАТОЛОГИЯ)» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Пневмонии и их осложнения	7	1, 3, 7, 9, 10, 13	клиническое обследование детей разных возрастных групп	выполнение практического навыка у постели пациента	тесты*, решение ситуационных задач
2.	Заболевания органов кровообращения	7	1, 5, 9,10, 11, 12, 13	составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	решение ситуационной задачи	опрос, решение ситуационных задач*
3.	Геморрагический синдром	7	1, 12, 13	интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	решение ситуационной задачи	опрос*, тесты
4.	Дифференциальная диагностика заболеваний почек. Почечная недостаточность	7	1, 6, 11, 13	интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	решение ситуационной задачи	контрольная работа*, тесты
5.	Физиология и патология периода новорожденности	7	2, 8, 13	проведение расчета питания новорожденным и детям первого года жизни	решение ситуационной задачи	тесты*, решение ситуационных задач

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
6.	Неотложные состояния	7	2, 4, 8, 13	оказание медицинской помощи при неотложных состояниях с использованием симуляционных технологий симуляционно-аттестационном центра учреждения образования	выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	тесты*, зачет
	Всего часов	**42**				

***** Является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Неонатология : учебник / А. К. Ткаченко, А. А. Устинович, А. В. Сукало [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 575 с.

Дополнительная:

2. Педиатрия (в т. ч. неонатология) : пособие : в 2 ч. / Н. М. Тихон, З. В. Сорокопыт, С. И. Байгот [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 412 с. – 2 ч.
3. Бобровничий, В. И. Формулирование клинического диагноза при болезнях органов дыхания у детей : учебно-методическое пособие. В. И. Бобровничий. – Минск : БГМУ, 2019.- 46 с.
4. Сукало, А. В. Гастроэнтерология и диетология в детском возрасте: руководство для врачей. А. В. Сукало. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 426 с.
5. Чичко, А. М. Аритмии у детей : учебно-методическое пособие / А. М. Чичко, Е. С. Зайцева. – Минск : БГМУ, 2024. – 34 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.
7. Клинический протокол «Диагностика и лечение внебольничной пневмонии (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.12.2023 № 204.
8. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 № 34.
9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.12.2024 № 167.
10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с кардиологическими заболеваниями (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.02.2025 № 17.
11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инфекцией мочевой системы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2026 № 55.
12. Клинический протокол «Диагностика и лечение детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.12.2022 № 113 : с изменениями и дополнениями.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Педитрия (в том числе неонатология)» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология»:

13. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=646

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

контрольная работа;

тесты;

решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Клиническое обследование детей разных возрастных групп	Выполнение практического навыка у постели пациента
Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях с использованием симуляционных технологий симуляционно-аттестационного центра учреждения образования	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационной задачи
Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационной задачи
Проведение расчета питания новорожденным и детям первого года жизни	Решение ситуационной задачи
Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационной задачи
Оформление медицинской документации	Оформление бланка рецепта врача

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1. Оказание экстренной и неотложной помощи при анафилактическом шоке от 23.03.2026.

2. Оказание неотложной медицинской помощи при судорожных припадках от 23.03.2026.

3. Оказание неотложной медицинской помощи при лихорадке от 23.03.2026.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Неинтерактивный симулятор FT534 (манекен-симулятор пятилетнего ребенка).

Интерактивные симуляторы S3005 (педиатрический симулятор), S300.105 (виртуальный манекен ребенка).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 12 от 29.04.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Е.С.Зайцева

Доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент А.К.Ткаченко

Заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Е.К.Филипович

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Н.А.Кукашинова