МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-01-27/2627/уч.

Контрольный экземпляр

ОНКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Онкология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 09.04.2026, регистрационный № УД-335/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело»», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Г.Жуковец, заведующий кафедрой онкологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.Г.Мороз, доцент кафедры онкологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

В.А.Кондратович, главный врач учреждения здравоохранения «Минский городской клинический онкологический центр», главный внештатный онколог Комитета по здравоохранению Мингорисполкома, кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой онкологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 8 от 07.04.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях онкологических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов при подозрении на злокачественное новообразование;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики и профилактики злокачественных новообразований;

предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода при хирургическом лечении основных форм злокачественных новообразований;

выбора оптимальной стратегии анестезиологического сопровождения оперативных вмешательств при лечении злокачественных новообразований;

оказания паллиативной медицинской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями;

проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии у пациентов со злокачественными новообразованиями при развитии критических для жизни состояний.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Онкология» относится к профилю субординатуры «Анестезиология и реаниматология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Онкология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Лучевая диагностика и лучевая терапия», «Внутренние болезни», «Инфекционные болезни», «Анестезиология и реаниматология», «Хирургические болезни», «Онкология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов при подозрении на злокачественное новообразование, диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований, предоперационную подготовку и послеоперационный период, реанимационные мероприятия и интенсивную терапию при развитии критических для жизни состояний у пациентов со злокачественными новообразованиями, оказывать паллиативную медицинскую помощь.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Онкология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления злокачественных новообразований;

методы диагностики и лечения злокачественных новообразований основных локализаций;

принципы фармакотерапии болевого синдрома;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить физикальное обследование с целью выявления онкологических заболеваний;

составлять план обследования пациента при подозрении на злокачественное новообразование;

интерпретировать данные лабораторных и лучевых методов исследований при опухолевом процессе;

формулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии и определением клинической группы;

составлять план лечения пациента с онкологическим заболеванием;

купировать боль и проводить симптоматическое лечение у пациентов со злокачественными новообразованиями;

проводить предоперационную подготовку и вести послеоперационный период при хирургическом лечении основных форм злокачественных новообразований;

выбирать оптимальную стратегию анестезиологического сопровождения оперативных вмешательств при лечении злокачественных новообразований;

проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию у пациентов со злокачественными новообразованиями при развитии критических для жизни состояний;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методикой физикального обследования пациента;

техникой пальпации периферических лимфатических узлов при первичном и метастатическом опухолевом поражении;

навыками профессиональной коммуникации.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе отделений Минского городского клинического онкологического центра, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические

умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 90 академических часов, их них 42 часа аудиторных и 48 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная (дневная).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Организация онкологической помощи в Республике Беларусь. Клинический минимум обследования пациентов с подозрением на новообразование	**7**
2. Паллиативная медицинская помощь в онкологии. Паранеопластические синдромы	7
3. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий. Злокачественные лимфомы	7
4. Новообразования гепатобилиопанкреатодуоденальной зоны. Дифференциальная диагностика желтух	**7**
5. Особенности предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода при хирургическом лечении основных форм злокачественных новообразований	**7**
6. Неотложные состояния в онкологии	**7**
Всего часов	**42**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организация онкологической помощи в Республике Беларусь. Клинический минимум обследования пациентов с подозрением на новообразование

Организация оказания онкологической помощи в Республике Беларусь. Структура и задачи организаций здравоохранения онкологического профиля. Клинические группы и принципы динамического наблюдения за пациентами с предопухолевыми и злокачественными новообразованиями. Скрининг и ранняя диагностика рака. Понятие о медико-социальной экспертизе пациентов с онкологическими заболеваниями. Принципы медицинской реабилитации. Хоспис, принципы организации работы. Клинический минимум обследования пациента с подозрением на новообразование. Медицинская документация по онкологии.

Оформление основной медицинской документации при установлении диагноза злокачественного новообразования: «Извещение о впервые установленном (отмеченном) случае злокачественного новообразования» (ф. № 090/у-16); «Выписка из медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента со злокачественным новообразованием» (ф. № 027-1/у-16); «Контрольная карта диспансерного наблюдения (онко)» (ф. № 030/у-12-онко), «Протокол на случай выявления у пациента формы злокачественного новообразования в III стадии визуальных локализаций и (или) IV стадии всех локализаций» (ф. № 027-2/у-13).

2. Паллиативная медицинская помощь в онкологии. Паранеопластические синдромы

Паллиативная медицинская помощь в онкологии, задачи, организационные вопросы и деонтологические проблемы. Симптоматическое лечение при онкологических заболеваниях. Классификация и этиопатогенез основных синдромов и симптомов, сопутствующих генерализации опухолевого процесса. Лечение при болевом синдроме, кахексии, диспепсическом синдроме, инфекционных осложнениях. Интервенционные методы лечения боли. Ургентные операции в терминальной фазе онкологических заболеваний.

Паранеопластические синдромы: этиопатогенез, классификация, клиническое течение, значение в диагностике онкологических заболеваний, принципы диагностики и лечения.

Осмотр пациентов с паранеопластическими проявлениями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, выставление диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

3. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий. Злокачественные лимфомы

Лимфаденопатии: этиопатогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Злокачественные лимфомы: эпидемиология, этиопатогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, способы верификации диагноза, объем обследований для оценки распространенности опухолевого процесса, методы лечения.

Осмотр пациентов со злокачественными лимфомами: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, выставление диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

4. Новообразования гепатобилиопанкреатодуоденальной зоны. Дифференциальная диагностика желтух

Новообразования печени (первичные и метастатические). Предраковые заболевания печени и факторы риска. Рак печени: заболеваемость, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Рак поджелудочной железы: заболеваемость, этиология, факторы риска. Клинические проявления новообразований поджелудочной железы, связь с локализацией. Методы диагностики и лечения рака поджелудочной железы.

Эпидемиология, этиология, морфологическая классификация рака желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков, современные принципы диагностики, лечения и профилактики.

Дифференциальная диагностика желтух.

Осмотр пациентов с новообразованиями печени, поджелудочной железы и внепеченочных желчных протоков: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, выставление диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

5. Особенности предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода при хирургическом лечении основных форм злокачественных новообразований

Особенности предоперационного периода при основных локализациях опухолевого процесса. Методика подготовки пациента к хирургическому вмешательству в зависимости от локализации опухолевого процесса. Выбор метода анестезиологического пособия при различных хирургических вмешательствах (операции на органах брюшной полости, грудной клетки, в гинекологии, урологии, при эндоскопических операциях). Особенности послеоперационного периода при различных хирургических вмешательствах в онкологии.

Участие в предоперационной подготовке пациента со злокачественным новообразованием, проведении анестезиологического пособия при хирургическом лечении злокачественных новообразований органов грудной клетки и брюшной полости. Ведение пациентов в раннем и позднем послеоперационном периоде. Оформление медицинской документации.

6. Неотложные состояния в онкологии

Синдром верхней полой вены: этиология, клиническая картина, диагностика, тактика лечения.

Тромбозы и геморрагические состояния: этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Тактика при гипер- и гипокоагуляции.

Электролитные нарушения: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, принципы коррекции. Гиперкальциемия как наиболее частое нарушение у пациентов с онкологическими заболеваниями.

Острые инфекционные процессы. Наиболее часто встречающиеся клинические формы инфекций. Диагностика инфекционных процессов. Нейтропеническая лихорадка. Лечение бактериальной и небактериальной инфекций. Профилактика инфекционных осложнений у пациентов с онкологическими заболеваниями. Интенсивная терапия при септическом шоке.

Токсические реакции, обусловленные специальной терапией, классификация, диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов со злокачественными новообразованиями с развитием жизнеугрожающих осложнений: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, выставление диагноза, составление плана реанимационных мероприятий и интенсивной терапии. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Организация онкологической помощи в Республике Беларусь. Клинический минимум обследования пациентов с подозрением на новообразование	7	1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 16	Оформление учетной медицинской документации по онкологии	Заполнение форм первичной учетной медицинской документации	Опрос, тест, решение ситуационных задач
2.	Паллиативная медицинская помощь в онкологии. Паранеопластические синдромы	7	1, 2, 3, 4, 8, 12, 13, 14, 16	1. Оформление учетной медицинской документации по онкологии. 2. Физикальное обследование пациента при подозрении на злокачественное новообразование	Заполнение форм первичной учетной медицинской документации, выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест, решение ситуационных задач
3.	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий. Злокачественные лимфомы	7	1, 2, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16	1. Сбор анамнеза и выявление наиболее значимых жалоб, характерных для злокачественных новообразований основных локализаций. 2. Пальпация периферических	Выполнение практического навыка у постели пациента*, заполнение форм первичной учетной медицинской документации	Опрос, тест, решение ситуационных задач

				лимфоузлов. 3. Формулирование диагноза злокачественного новообразования с указанием локализации, стадии, осложнений опухолевого процесса и клинической группы		
4.	Новообразования гепатобилиопанкреатодуоденальной зоны. Дифференциальная диагностика желтух	7	1, 2, 3, 4, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 16	Интерпретация лабораторных, лучевых, изотопных результатов исследования при подозрении на злокачественное новообразование	Заполнение форм первичной учетной медицинской документации	Опрос, тест, решение ситуационных задач
5.	Особенности предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода при хирургическом лечении основных форм злокачественных новообразований	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16	1. Физикальное обследование пациента при подозрении на злокачественное новообразование. 2. Интерпретация лабораторных, лучевых, изотопных результатов исследования при подозрении на злокачественное новообразование	Выполнение практического навыка у постели пациента, заполнение форм первичной учетной медицинской документации	Опрос, тест, решение ситуационных задач
6.	Неотложные состояния в онкологии	7	1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 16	1. Физикальное обследование пациента при подозрении на злокачественное новообразование.	Выполнение практического навыка у постели пациента, заполнение форм	Опрос, тест, решение ситуационных задач*, зачет

				2. Интерпретация лабораторных, лучевых, изотопных результатов исследования при подозрении на злокачественное новообразование. 3. Формулирование диагноза злокачественного новообразования с указанием локализации, стадии, осложнений опухолевого процесса и клинической группы	первичной учетной медицинской документации	
	Всего часов	42				

* является обязательной формой аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Онкология : учебник / под редакцией Ш. Х. Ганцева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 704с.

Дополнительная:

2. Онкология : учебное пособие. В 2 ч. / О. Г. Суконко [и др.] ; под ред. А. В. Прохорова. – Минск : Новое знание, 2016. – 429 с. Ч. 1 : Общая онкология.

3. Онкология : учебное пособие. В 2 ч. / А. В. Прохоров [и др.] ; под ред. А. В. Прохорова. – Минск : Новое знание, 2019. – 480 с. Ч. 2 : Частная онкология.

4. Общая онкология : пособие. В 2 ч. / К. Н. Угляница, А. В. Каравай, Е. О. Патюпо [и др.] ; под общ. ред. К. Н. Угляницы. – 2-е изд., перераб. и доп. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 2 ч.

5. Паллиативная медицинская помощь : организация и профессиональное обучение : сборник документов – Минск : Профессиональные издания, 2022. –194 с.

6. Гедревич, З. Э. Параллельный осмотр : учебно-методическое пособие / З. Э. Гедревич, И. Н. Лабунец. – Минск : БГМУ, 2021. – 16 с.

Нормативные правовые акты:

7. О мерах по совершенствованию работы онкологической службы Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.08.2004 № 205.

8. Об утверждении форм учетной медицинской документации в онкологической службе : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2016 № 1335 : с изменениями и дополнениями.

9. Об утверждении форм учетной медицинской документации по онкологии : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2012 № 687 : с изменениями и дополнениями.

10. Об утверждении формы учетной медицинской документации по онкологии № 027-2/у-13 «Протокол на случай выявления у пациента формы злокачественного новообразования в III стадии визуальных локализаций и (или) IV стадии всех локализаций» : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.05.2013 № 593.

11. Клинический протокол «Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.07.2018 № 60.

12. Фармакотерапия основных патологических симптомов (синдромов) при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослое население) в стационарах, амбулаторных условиях и на дому : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.09.2022 № 96.

13. Классификация по клиническим группам пациентов с онкологическим заболеванием или с подозрением на его наличие : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.02.2024 № 238.

14. Об утверждении порядка организации и проведения ранней диагностики предопухолевых и опухолевых заболеваний отдельных локализаций : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2025 № 389.

15. Об организации проведения ранней диагностики предопухолевых и опухолевых заболеваний толстой кишки : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.08.2025 № 887.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Онкология»:

16. https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тест;

решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Сбор анамнеза и выявление наиболее значимых жалоб, характерных для злокачественных новообразований основных локализаций	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Физикальное обследование пациента при подозрении на злокачественное новообразование	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Пальпация периферических лимфоузлов	Выполнение практического навыка у постели пациента
4. Интерпретация лабораторных, лучевых, изотопных результатов исследования при подозрении на злокачественное новообразование	Заполнение форм первичной учетной медицинской документации
5. Формулирование диагноза злокачественного новообразования с указанием локализации, стадии, осложнений опухолевого процесса и клинической группы	Заполнение форм первичной учетной медицинской документации
6. Оформление учетной медицинской документации по онкологии	Заполнение форм первичной учетной медицинской документации

Перечень используемого симуляционного оборудования

1. Симулятор для клинического обучения пальпации молочной железы.
2. Тренажер: Симулятор-бюстгалтер продвинутого ухода за пациентом для обучения пальпации молочной железы (САЦ).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Хирургические болезни	Хирургии и трансплантологии с курсом ПКиП	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. пр. № 8 от 07.04.26
2. Онкология	Онкологии с курсом ПКиП	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. пр. № 8 от 07.04.26

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой онкологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент А.Г. Жуковец

Доцент кафедры онкологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук Е.Г.Мороз

Главный врач учреждения здравоохранения «Минский городской клинический онкологический центр», главный внештатный онколог Комитета по здравоохранению Мингорисполкома, кандидат медицинских наук В.А.Кондратович

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» С.А.Янкович