МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-031-01-03/2627/уч.

НЕОНАТОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Неонатология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» утвержденной 20.03.2026, регистрационный № УД – 321/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В.Жевнеронок, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.А.Логинова, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.А.Устинович, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 15 от 06.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи новорожденным детям, выхаживания доношенных и недоношенных новорожденных детей.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об анатомо-физиологических особенностях доношенных и недоношенных новорожденных, распространенности, этиологии, патогенезе, классификации, клинической картине, методах диагностики, современных методах лечения заболеваний у детей в период новорожденности; умений и навыков, необходимых для:

физикального обследования новорожденных детей для получения объективных данных и дальнейшей их интерпретации;

диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных детей и их осложнений;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

организации оказания экстренной медицинской помощи при критических состояниях в неонатологии;

диспансеризации и медицинской реабилитации новорожденных и детей первого года жизни.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Неонатология» относится к профилю субординатуры «Акушерство и гинекология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Неонатология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Медицинская и биологическая физика», «Медицинская биология и общая генетика», «Биологическая химия», «Анатомия человека», «Гистология, цитология, эмбриология», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Фармакология», «Педиатрия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Неонатология», должен обладать следующими **специализированными компетенциями:** проводить обследование новорожденного ребенка, владеть методами диагностики, дифференциальной диагностики, формулировки клинического диагноза, лечения и профилактики основных заболеваний у новорожденных детей.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Неонатология» студент должен

знать:

цели, задачи, структуру и организацию первичной и специализированной медицинской помощи новорожденным детям в Республике Беларусь;

международную классификацию болезней периода новорожденности;

структуру неонатальной, младенческой, детской смертности и пути ее снижения;

особенности течения неонатального и постнатального периодов у доношенных и недоношенных детей;

классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики распространенных заболеваний у новорожденных;

методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма новорожденного ребенка;

установленные объемы обследования новорожденных детей на всех этапах оказания медицинской помощи;

методы медицинской реабилитации в амбулаторных условиях;

основы диспансеризации детей первого года жизни;

принципы медицинской экспертизы;

принципы медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить осмотр, организовывать диспансерное наблюдение детей периода новорожденности и на первом году жизни, формировать группы риска и здоровья;

обследовать новорожденного ребенка с учетом физиологически и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода у матери;

определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в периоде новорожденности;

интерпретировать и учитывать консультации врачей-специалистов при установлении заключительного клинического диагноза;

применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма;

оказывать медицинскую помощь новорожденным детям при неотложных состояниях: асфиксии новорожденного и кардио-респираторной депрессии, включая первичную реанимационную помощь новорожденным в родильном зале, родовой травме нервной системы, паренхиматозных органов и опорно-двигательного аппарата, шоке, геморрагическом синдроме и острой постгеморрагической анемии, гипогликемии, гипербилирубинемии;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методикой обследования новорожденного ребенка;

навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных;

навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики;

навыками организации лечения заболеваний и медицинской реабилитации детей в соответствии с отраслевыми стандартами обследования и лечения;

навыками оказания неотложной медицинской помощи;

навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

навыками организации санитарно-гигиенического просвещения по формированию здорового образа жизни.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе отделений физиологии и патологии новорожденных организаций здравоохранения г. Минска, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических и многоцелевых симуляторов, коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 100 академических часов, из них 56 аудиторных часов и 44 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям. Оценка морфологической и функциональной зрелости новорожденного	7
2. Гипоксия, асфиксия плода и новорожденного	7
3. Родовая травма	7
4. Недоношенные новорожденные	7
5. Дыхательные расстройства у новорожденных	7
6. Геморрагические расстройства у новорожденных	7
7. Желтухи у новорожденных	7
8. Сепсис. Внутриутробные инфекции	7
Всего часов	**56**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям. Оценка морфологической и функциональной зрелости новорожденного

Организация неонатологической службы в Республике Беларусь. Перинатальная смертность, структура, причины.

Организация вскармливания здоровых доношенных новорожденных в родильном доме. Пограничные состояния в периоде новорожденности. Группы риска развития патологических состояний новорожденного в раннем неонатальном периоде. Группы здоровья новорожденных.

Осмотр новорожденных. Техника правильного прикладывания к груди матери. Режим кормления, правила ухода за молочной железой. Проведение контрольного взвешивания и докорма. Наблюдение за новорожденными детьми в зависимости от группы риска развития патологических состояний.

Оценка морфологической и функциональной зрелости по шкале Петрусса, Боллард. Оценка физического развития новорожденных с помощью центильных таблиц. Задержка внутриутробного роста плода и недостаточное питание плода: причины, основные клинические синдромы, лечение, профилактика, прогноз.

Осмотр новорожденных с задержкой внутриутробного роста плода и недостаточным питанием плода. Осмотр доношенного новорожденного ребенка в палате, определение морфологической и функциональной зрелости и соответствия сроку беременности. Определение способа и методики выхаживания в стационарных условиях.

2. Гипоксия, асфиксия плода и новорожденного

Гипоксия, асфиксия плода и новорожденного: определение, частота гипоксии плода и новорожденного среди доношенных и недоношенных детей, причины, способствующие развитию гипоксии. Шкала Апгар. Патогенез и классификация асфиксии. Клинические проявления, критерии лабораторной диагностики, исход и прогноз гипоксии, асфиксии плода и новорожденного. Первичные реанимационные мероприятия и лечение новорожденных в постреанимационном и постгипоксическом периодах.

Обеспечение рационального вскармливания, выхаживания и лекарственной терапии в остром постгипоксическом периоде у новорожденных.

Осмотр новорожденных, родившихся с гипоксией, асфиксией плода и новорожденного: сбор анамнеза по течению беременности и родов, определение степени тяжести по шкале Апгар. Оценка состояния околоплодных вод. Определение объема неотложной медицинской помощи в родильном зале. Определение необходимого объема оксигенотерапии.

3. Родовая травма

Родовая травма: определение, частота, причины, классификация. Клинические проявления родовой черепно-мозговой травмы и травматического повреждения спинного мозга и периферической нервной системы. Исход, прогноз и профилактика родового травматизма. Обеспечение рационального вскармливания, выхаживания и лекарственной терапии новорожденных в посттравматическом периоде.

Осмотр новорожденных с родовой травмой: сбор анамнеза по течению беременности и родов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, оценка неврологического статуса. Оценка физиологических рефлексов и мышечного тонуса. Определение тактики ведения пациента.

4. Недоношенные новорожденные

Причины, способствующие рождению недоношенных детей. Принципы этапности выхаживания недоношенных детей. I этап выхаживания: обеспечение оптимального режима выхаживания, рациональное вскармливание (методы вскармливания, расчет питания, потребности недоношенных в основных ингредиентах – белках, жирах, углеводах), профилактика инфицирования. Показания к переводу на II – III этапы выхаживания или выписке недоношенных детей. Принципы выхаживания недоношенных новорожденных на II – III этапах. Прогноз здоровья недоношенных новорожденных. Профилактика преждевременных родов.

Особенности течения рахита, анемий, инфекционных заболеваний у недоношенных новорожденных.

Курация недоношенных детей: сбор анамнеза, оценка гестационного возраста, определение основных витальных функций и необходимости оксигенотерапии. Определение тактики выхаживания недоношенных новорожденных. Составление плана обследования недоношенного новорожденного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Определение тактики лечения.

5. Дыхательные расстройства у новорожденных

Сурфактантная система и ее функции. Респираторный дистресс-синдром (РДС): факторы риска и причины (легочные, внелегочные) развития, клинические проявления, оценка степени тяжести по шкале Сильвермана и Даунса, диагностика (пренатальная, постнатальная), основные принципы лечения и профилактики. Болезнь гиалиновых мембран: причины, патогенез, клиническая картина, диагностика. Ателектаз легких: причины, патогенез, клиническая картина, диагностика. Синдром аспирации меконием: причины, механизм развития, патогенез, клиническая картина, диагностика. Транзиторное тахипноэ: причины, патогенез, клинико-диагностические критерии, лечение. Бронхолегочная дисплазия: причины и факторы риска, патогенез, клиническая картина, основные принципы лечения, прогноз.

Осмотр недоношенных детей с дыхательными расстройствами: сбор анамнеза по течению беременности и родов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, определение степени тяжести РДС по шкале Сильвермана. Определение необходимого объема оксигенотерапии.

6. Геморрагические расстройства у новорожденных

Система гемостаза и ее особенности у новорожденных. Классификация геморрагических расстройств и их клинические формы. Диагностика геморрагических расстройств у новорожденных, дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения геморрагических расстройств у новорожденных.

Острый анемический синдром: причины, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика. Оказание медицинской помощи новорожденным при развитии острого анемического синдрома.

Осмотр новорожденных с геморрагиями на коже или клиническими проявлениями геморрагической болезни. Сбор анамнеза по течению беременности и родов. Определение необходимых лабораторных тестов с целью оценки гемостаза. Выполнение пробы Апта. Назначение лечения.

7. Желтухи у новорожденных

Метаболизм билирубина и его особенности у новорожденных. Классификация желтух новорожденных. Клинические проявления желтушного синдрома в зависимости от патогенетических механизмов. Физиологическая желтуха. Наследственные гемолитические анемии. Желтуха, обусловленная грудным молоком. Наследственные синдромы: Жильбера, Криглера-Наяра, Люцея-Дрискола, Дабина-Джонсона, Ротора. Желтухи, обусловленные нарушением обменных процессов, повышенным или сниженным уровнем содержания гормонов. Врожденный гепатит. Механические желтухи. Дифференциальная диагностика желтух. Основные принципы консервативного лечения желтух с преобладанием непрямого билирубина.

Осмотр новорожденных из группы риска по гемолитической болезни. Сбор анамнеза. Определение степени выраженности иктеричности кожи. Составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и

инструментальных методов исследования. Определение тактики лечения. Определение режима фототерапии.

8. Сепсис. Внутриутробные инфекции

Сепсис: факторы риска развития заболевания, пути инфицирования, этиология в зависимости от периода инфицирования, патогенез, клинические формы заболевания (септицемия, септикопиемия), синдром системного воспалительного ответа. Тяжелый сепсис. Септический шок. Диагностика сепсиса. Принципы комплексного лечения сепсиса. Диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация новорожденных, перенесших сепсис.

Понятие о внутриутробном инфицировании и внутриутробных инфекциях. Врожденная цитомегаловирусная инфекция, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция. Врожденный листериоз, токсоплазмоз, хламидиоз, микоплазмоз, сифилис. Принципы диагностики и лечения внутриутробных инфекций.

Осмотр новорожденных из группы риска по внутриутробному инфицированию. Сбор анамнеза и интерпретация результатов лабораторных исследований. Постановка диагноза. Назначение антибиотикотерапии. Определение прогноза для жизни и здоровья.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия						
1.	Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям. Оценка морфологической и функциональной зрелости новорожденного	-	7	1, 2, 6, 14, 15, 17, 22, 25, 26	Проведение антропометрии у новорожденных детей. Оценка физиологических рефлексов новорожденных. Первичная обработка и туалет новорожденного. Первичный осмотр новорожденного ребенка	Выполнение навыка у постели пациента	Опрос, тесты, решение ситуационных задач
2.	Гипоксия, асфиксия плода и новорожденного	-	7	1, 2, 4, 5, 16	Катетеризация пупочной вены. Санация верхних дыхательных путей. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	Выполнение навыка на симуляционном оборудовании	Опрос, тесты, решение ситуационных задач

					Оказание помощи при умеренной и тяжелой асфиксии. Измерение артериального давления. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии у новорожденных детей		
3	Родовая травма	-	7	1, 2, 3, 12, 24	Оценка неврологического статуса. Кормление детей через зонд. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии у новорожденных детей. Заполнение истории развития новорожденного.	Выполнение навыка на симуляционном оборудовании. Оформление медицинской документации	Опрос, тесты, решение ситуационных задач. Заполнение истории развития новорожденного
4	Недоношенные новорожденные	-	7	1, 2, 3, 6, 10, 13, 18,	Оценка неврологического статуса. Кормление детей через зонд. Осмотр	Выполнение навыка на симуляционном оборудовании.	Опрос, тесты, решение ситуационных задач.

					новорожденного ребенка. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии у новорожденных детей		
5	Дыхательные расстройства у новорожденных	-	7	1, 2, 3, 4, 5,7, 13, 14, 24	Оценка тяжести дыхательных расстройств по шкале Сильвермана, Даунса. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии у новорожденных детей	Выполнение навыка у постели пациента	Решение ситуационных задач
6	Геморрагические расстройства у новорожденных	-	7	1, 2, 3, 4, 19	Оценка физиологических рефлексов новорожденных. Осмотр новорожденного ребенка. Измерение артериального давления. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования	Выполнение навыка у постели пациента	Опрос, тесты

					при патологии у новорожденных детей		
7	Желтухи у новорожденных	-	7	1, 2, 3, 4, 20, 23	Осмотр новорожденного ребенка. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии у новорожденных детей. Выписывание рецепта врача	Опрос; отработка навыка у постели пациента. Заполнение бланка рецепта врача	Опрос, тесты, решение ситуационных задач
8	Сепсис. Внутриутробные инфекции	-	7	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 21	Запись и расшифровка электрокардиограммы. Измерение артериального давления. Осмотр новорожденного ребенка. Расчет питания новорожденным детям. Выписывание рецепта врача	Выполнение навыка у постели пациента. Заполнение бланка рецепта врача	Опрос, тесты; контрольная работа
	Всего	-	**56**				

*Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Неонатология : учебник / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 575 с.

2. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. – Т. 1. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 720 с.

3. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. – Т. 2. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с.

Дополнительная:

4. Неонатология : клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.

5. Интенсивная терапия новорожденных. Доказательность и опыт / Рольф Ф. Майер, Михаэль Обладен : пер с нем. – М. : МЕДпресс-информ, 2021. – 768 с.

6. Недоношенные новорожденные дети : учебно-методическое пособие / А. А. Устинович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2021. – 36 с.

7. Дыхательные расстройства у новорожденных : учебно-методическое пособие / А. А. Устинович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2021. – 28 с.

8. Сепсис новорожденного : учебно-методическое пособие / И. А. Логинова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 44 с.

9. Заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных : учебно-методическое пособие / И. А. Логинова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2024. – 43 с.

10. Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных : учебно-методическое пособие / И. А. Логинова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 28с.

11. Современные подходы к диагностике и терапии сепсиса : пособие / Р. Э. Якубцевич [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 124 с.

12. Родовая травма новорожденного: классификация, клинико-диагностические критерии, исход, прогноз, профилактика родового травматизма : учебно-методическое пособие / И. И. Паюк, С. Д. Шилова . – Минск : БГМУ, 2022. – 28 с.

13. Апноэ недоношенных : учебно-методическое пособие / Ю. А. Устинович. – Минск : БелМАПО, 2022. – 38 с.

Нормативные правовые акты:

14. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 № 34 : с изменениями и дополнениями.

15. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с атрезией пищевода (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.02.2025 № 20.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение новорожденных с гипоксической ишемической энцефалопатией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.10.2024 № 151.

17. Клинический протокол «Пренатальная диагностика и внутриутробное лечение аномалий плода, приводящих к диспропорции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.07.2024 № 126.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение анемии недоношенных» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.06.2024 № 97.

19. Клинический протокол «Профилактика геморрагической болезни у новорожденных детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.04.2020 № 28.

20. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам с резус-иммунизацией и другими формами изоиммунизации» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.12.2022 № 128.

21. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.

22. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17 : с изменениями и дополнениями.

23. Инструкция о порядке медицинского применения крови и (или) ее компонентов в организациях здравоохранения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.05.2023 № 92.

24. Методические рекомендации о порядке выполнения ультразвукового исследования головного мозга (нейросонографии) у новорожденных детей : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.02.2023 № 185.

25. Методические рекомендации по проведению аудиологического скрининга и ранней диагностики нарушения слуха у новорожденных и детей раннего возраста : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.02.2023 № 184.

26. Инструкция по организации разноуровневой системы акушерско-гинекологической и перинатальной помощи в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2019 № 966 : с изменениями и дополнениями.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Неонатология»:

27. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1372

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.).

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

контрольная работа;

выполнение навыка у постели пациента

тесты;

решение ситуационных задач;

оценивание с использованием симуляционного оборудования.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Проведение антропометрии у новорожденных детей	Выполнение навыка у постели пациента
2. Катетеризация пупочной вены.	Выполнение навыка у постели пациента
3. Санация верхних дыхательных путей	Выполнение навыка на симуляционном оборудовании
4. Кормление детей через зонд	Выполнение навыка у постели пациента
5. Оценка тяжести дыхательных расстройств по шкале Сильвермана, Даунса	Решение ситуационных задач
6. Оценка физиологических рефлексов новорожденных	Выполнение навыка у постели пациента
7. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	Решение ситуационных задач, тесты
8. Оказание помощи при умеренной и тяжелой асфиксии	Выполнение навыка на симуляционном оборудовании
9. Запись и расшифровка электрокардиограммы	Решение ситуационных задач
10.Первичная обработка и туалет новорожденного	Выполнение навыка у постели пациента
11.Осмотр новорожденного ребенка	Выполнение навыка у постели пациента
12.Измерение артериального давления	Выполнение навыка у постели пациента
13.Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии у новорожденных детей	Решение ситуационных задач
14. Расчет питания новорожденным детям	Решение ситуационных задач
15. Оценка неврологического статуса	Опрос, отработка навыка у постели пациента
16. Оформление медицинской документации	Заполнение истории развития новорожденного
17. Выписывание рецептов врача	Заполнение бланка рецепта врача

Перечень паспортов экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов:

1. Интерпретация результатов общеклинического исследования крови (дата утверждения 02.03.2026).
2. Электрокардиография: интерпретация результатов исследования (дата утверждения 23.03.2026).
3. Электрокардиография: проведение исследования (дата утверждения 23.03.2026).
4. Интерпретация результатов биохимического исследования крови (дата утверждения 23.03.2026).
5. Интерпретация результатов общеклинического исследования мочи (дата утверждения 03.03.2026).
6. Методика аускультации легких (дата утверждения 02.03.2026).
7. Аускультация сердца (дата утверждения 02.03.2026).
8. Выписывание лекарственных средств в рецептах (дата утверждения 02.03.2026).
9. Первичные реанимационные мероприятия новорожденному ребенку при асфиксии умеренной степени (дата утверждения 02.03.2026).
10. Заполнение формы № 058/у «экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки» (дата утверждения 23.03.2026).

Перечень используемого симуляционного оборудования

1. Интерактивный имитатор новорожденного S3010
2. Санационный катетер 1 шт.
3. Лицевые вентиляционные маски 2-х размеров 2 шт.
4. Мешок Амбу 1 шт.
5. Пульсоксиметр 1 шт.
6. Стетофонендоскоп 1 шт.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Педиатрия	1-я детских болезней, 2-я детских болезней	Нет	Протокол № 15от 06.05.2026
Неонатология	1-я детских болезней, 2-я детских болезней	Нет	Протокол № 15от 06.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент И.В.Жевнеронок

Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент И.А.Логинова

Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент А.А.Устинович

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Н.А.Кукашинова