МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
29.10.2026
Рег.№УД-02-200/2617/ф.

Контрольный экземпляр

ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

2026

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В.Микульчик, заведующий кафедрой педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Д.Титова, профессор кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

И.А.Ненартович, доцент кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Ю.О.Зайцева, старший преподаватель кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Г.Девялтовская, заведующий лабораторией проблем здоровья детей и подростков государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя», доктор медицинских наук, профессор;

кафедра пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 12 от 16.07.2026);

методической комиссией педиатрических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 29.10.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей» – факультативная дисциплина, содержащая систематизированные научно обоснованные знания и методики по вопросам иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.

Цель изучения факультативной дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей» состоит в формировании у обучающихся компетенций, необходимых для правильной организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.

Задачи изучения факультативной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о современных подходах в проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, для организации работы по иммунопрофилактике, применения алгоритмов и подходов к проведению иммунопрофилактики, консультирования семьи по вопросам иммунопрофилактики.

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение факультативной дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделу «Организация оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях» учебной дисциплины «Педиатрия».

В результате изучения факультативной дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей» студент должен

знать:

принципы построения Национальной программы иммунизации, основные нормативно-правовые документы, регулирующие проведение иммунопрофилактики;

прикладные вопросы иммунного ответа на прививку, включая обоснование пути введения, интервалов между введениями;

принципы составления индивидуального календаря прививок в случае нарушения регламентированных сроков вакцинации;

принципы и порядок регистрации нежелательных реакций, развившихся после использования иммунобиологических лекарственных препаратов, алгоритм оказания скорой медицинской помощи и принципы лечения пациента с анафилаксией;

алгоритмы консультирования колеблющихся пациентов и отказчиков от вакцинации; принципы коммуникации с пациентами с расстройствами психологического развития и поведения;

принципы применения вакцин против инфекционных заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок;

принципы проведения иммунопрофилактики менингококковой инфекции, ветряной оспы, папилломавирусной инфекции, ротавирусной инфекции;

принципы организации и проведения иммунопрофилактики у детей с хроническими соматическими заболеваниями, иммунодефицитами, недоношенных детей, детей с неврологическими заболеваниями, расстройствами психологического развития и поведения;

принципы организации и проведения вакцинации беременной женщины с целью защиты новорожденного ребенка;

уметь:

обосновывать и выбирать интервалы между введением отдельных иммунобиологических лекарственных препаратов и интервалы их введения после использования этиотропных лекарственных препаратов, препаратов донорской крови;

составлять индивидуальный календарь прививок в случае нарушения регламентированных сроков вакцинации;

консультировать и обучать родителей пациентов по вопросам вакцинации; проводить эффективную коммуникацию по вакцинации с пациентами с расстройствами психологического развития и поведения;

заполнять извещение о нежелательной реакции, развившейся после введения иммунобиологических лекарственных препаратов;

оказывать скорую медицинскую помощь детям при анафилаксии;

составлять схемы вакцинации ребенка против инфекционных заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок, менингококковой инфекции, ветряной оспы, папилломавирусной инфекции, ротавирусной инфекции;

составлять индивидуальный календарь профилактических прививок и проводить вакцинацию детей с хроническими соматическими заболеваниями, неврологическими заболеваниями, иммунодефицитами, а также недоношенных детей;

составлять рекомендации по вакцинации беременной женщины с целью защиты новорожденного ребенка;

владеть:

навыками составления индивидуального календаря вакцинации ребенка, не привитого в календарные сроки;

навыками составления индивидуального календаря вакцинации ребенка с сопутствующей патологией (включая отдельные соматические заболевания, иммуносупрессию, в том числе ятрогенную, неврологические заболевания, недоношенность);

навыками оказания скорой медицинской помощи при анафилаксии, развившейся после проведения профилактической прививки;

навыками расследования связи профилактической прививки с нежелательной реакцией, развившейся после ее введения;

навыками консультирования ребенка и родителей ребенка по вопросам вакцинации.

Всего на изучение факультативной дисциплины отводится 54 академических часа, из них 35 аудиторных часов и 19 часов самостоятельной

работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Общие вопросы иммунопрофилактики	**7**
1.1. Национальная программа иммунизации	7
1.2. Поствакцинальный иммунный ответ	
1.3. Составление индивидуального календаря прививок	
1.4. Нежелательные реакции на вакцины	
2. Иммунопрофилактика отдельных инфекций	**7**
2.1. Иммунопрофилактика инфекций, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	7
2.2. Иммунопрофилактика менингококковой инфекции, ветряной оспы	
2.3. Иммунопрофилактика папилломавирусной и ротавирусной инфекций	
3. Иммунопрофилактика у детей отдельных групп	**14**
3.1. Иммунопрофилактика у детей с иммунодефицитными состояниями	14
3.2. Иммунопрофилактика у детей с хроническими соматическими заболеваниями	
3.3. Иммунопрофилактика у недоношенных детей. Вакцинация беременной женщины с целью защиты новорожденного ребенка	
4. Неотложная медицинская помощь	**7**
Всего часов	**35**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общие вопросы иммунопрофилактики

1.1. Национальная программа иммунизации

Иммунизация как программа общественного здравоохранения. Основные достижения и вызовы национальной программы иммунизации. Понятие рутинной (плановой) вакцинации и вакцинации по показаниям (клиническим и эпидемиологическим). Вакцинация как программа в течение всей жизни: вакцины для людей разных возрастов и отдельных групп. Нормативное регулирование проведения иммунопрофилактики в Республике Беларусь. Организация контроля качества вакцин в Республике Беларусь. Условия, определяющие охват вакцинацией. Включение новых вакцин в Национальный календарь профилактических прививок. Экспертный совет по иммунизации Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

1.2. Поствакцинальный иммунный ответ

Этапы поствакцинального иммунного ответа. Стерилизующий и функциональный иммунитет (защита от заражения, заболевания, тяжелого течения заболевания). Напряженность и стойкость иммунного ответа. Первичные и бустерные дозы вакцин. Особенности иммунного ответа на отдельные типы вакцин. Иммунный ответ новорожденных и младенцев. Иммунный ответ на полисахаридные антигены и гликоконъюгаты. Иммунные корреляты эффективности вакцинации, защитные титры антител. Реакции гиперчувствительности. Иммунологические основы проведения пассивной иммунизации.

1.3. Составление индивидуального календаря прививок

Разбор схем иммунопрофилактики основных инфекций: иммунологическое обоснование минимальных сроков начала вакцинации, необходимости нескольких первичных и бустерных доз, длительности интервалов между введениями. Возможности сокращения минимальных интервалов между введением отдельных доз вакцин. Одновременное введение нескольких разных вакцин; требования к соблюдению интервалов между введением двух и более живых вакцин и между трансфузией компонентов крови и введением живых вакцин. Медицинские показания к серологическому тестированию привитых пациентов. Интерпретация иммунных коррелятов вакцинации. Проведение повторного курса вакцинации у лиц, не достигших ответа на первичный курс вакцинации. Взаимозаменяемость вакцин разных типов и разных производителей. Использование комбинированных вакцин. Составление индивидуальных календарей прививок для детей разного возраста, которые ранее не были привиты или были привиты частично либо с нарушением графика.

1.4. Нежелательные реакции на вакцины

Классификация нежелательных реакций, определение токсического действия компонентов вакцин, реакций гиперчувствительности, вакциноассоциированных заболеваний и реакций, связанных с нарушением

техники вакцинации. Частота отдельных серьезных нежелательных реакций после вакцинации и при естественной инфекции. Оценка тяжести местных и общих нежелательных реакций. Анафилаксия: оценка состояния ребенка при анафилаксии после введения вакцины, отработка мероприятий скорой медицинской помощи при анафилаксии. Алгоритм установления связи нежелательной реакции с прививкой. Система оповещения о нежелательных реакциях в Республике Беларусь. Алгоритм заполнения извещения о нежелательной реакции. Противопоказания к вакцинации и состояния, требующие предосторожности.

Вакцинация как социальная норма. Стратегии консультирования колеблющихся и отказчиков от вакцинации. Барьеры и возможности консультирования: избегание недооценки приверженности родителей прививкам, патернализма, уверенность врача и позитивное представление прививки, семейно-ориентированный подход, работа со страхами.

2. Иммунопрофилактика отдельных инфекций

2.1. Иммунопрофилактика инфекций, входящих в Национальный календарь профилактических прививок.

Типы и состав вакцин, используемых для рутинной иммунизации в рамках Национального календаря профилактических прививок. Комбинированные вакцины, зарегистрированные и применяемые в Республике Беларусь. Первичная и бустерная вакцинация в рамках Национального календаря профилактических прививок. Эффективность и безопасность вакцин, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Вклад вакцинации в борьбу с антибиотикорезистентностью пневмококка и гемофильной палочки типа b.

2.2. Иммунопрофилактика менингококковой инфекции, ветряной оспы

Инвазивная менингококковая инфекция: менингококкцемия и гнойный менингит. Группы повышенного риска заболевания менингококковой инфекцией. Возрастная структура заболевших и носителей. Серогрупповой пейзаж менингококков в Республике Беларусь. Конъюгированные вакцины (от менингококка серогрупп A, C, Y и W135). Белковые рекомбинантные вакцины (от менингококка серогруппы B). Стратегии вакцинации от менингококковой инфекции в отдельных странах. Схемы вакцинации в зависимости от возраста ребенка на момент начала вакцинации. Вакцинация допризывников и студентов перед заселением в общежитие. Нежелательные реакции на вакцинацию.

Спектр заболеваний, вызываемых вирусом Varicella Zoster: разбор клинических случаев. Вакцины от ветряной оспы (живые) и опоясывающего лишая (живые, рекомбинантные). Комбинированные вакцины с вакциной от кори, паротиной инфекции и краснухи (КПК). Медицинская помощь и схемы вакцинации. Эффективность вакцинации, иммунные корреляты. Нежелательные реакции на вакцинацию. Использование вакцины и специфического ветряночного иммуноглобулина для постконтактной

профилактики ветряной оспы.

2.3. Иммунопрофилактика папилломавирусной и ротавирусной инфекций

Папилломавирусная инфекция (ВПЧ-инфекция): носительство, бородавки на коже и слизистых, рак шейки матки и других локализаций. Высоко- и низкоонкогенные штаммы ВПЧ, состав вакцин. Медицинские показания к вакцинации и рекомендуемый возраст начала вакцинации. Схемы вакцинации в зависимости от возраста. Эффективность вакцинации по предотвращению отдельных форм папилломавирусной инфекции, включая предраковые изменения и рак. Возможные нежелательные реакции на вакцинацию.

Ротавирусная инфекция у детей. Медицинские показания к вакцинации, стратегии применения в отдельных странах, рекомендации Всемирной организации здравоохранения. Возрастные ограничения использования вакцин от ротавирусной инфекции. Имеющиеся живые вакцины. Эффективность вакцинации по предотвращению тяжелых форм ротавирусного гастроэнтерита. Нежелательные реакции на вакцинацию, современные данные о риске развития инвагинаций кишечника после введения вакцины.

3 Иммунопрофилактика у детей отдельных групп

3.1. Иммунопрофилактика у детей с иммунодефицитными состояниями

Необходимость вакцинации для защиты детей с иммунодефицитами от инфекций, субоптимальность иммунного ответа на вакцинацию, ограничение применения живых вакцин. Особенности вакцинации детей с первичными и вторичными иммунодефицитами, ограниченными иммунными дефектами (анатомическая или функциональная аспления, хроническая почечная недостаточность/гемодиализ) и с нарушением барьера центральной нервной системы (кохлеарный имплант, врожденная дисплазия внутреннего уха, персистирующая коммуникация между спинномозговой жидкостью и носоглоткой). Особенности вакцинации детей с ятрогенной иммуносупрессией после трансплантации костного мозга, после трансплантации солидных органов, получающих противоопухолевую химиотерапию.

3.2. Иммунопрофилактика у детей с хроническими соматическими заболеваниями

Особенности вакцинации детей с хроническими соматическими заболеваниями: факторы, влияющие на потенциальную эффективность и безопасность вакцинации. Вакцинация детей, получающих цитостатики, таргентные синтетические и биологические болезнь-модифицирующие препараты, системные стероиды. Вакцинация детей с цитопениями (анемия, нейтропении, тромбоцитопении). Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями: бронхиальной астмой, пищевой аллергией, поллинозом. Особенности вакцинации детей на фоне проведения аллергенспецифической

иммунотерапии. Принципы вакцинации детей с личным или семейным анамнезом судорог. Показания к использованию бесклеточной коклюшной вакцины. Особенности вакцинации детей из группы паллиативного ухода. Особенности вакцинации детей с расстройствами психологического развития и поведения.

3.3. Иммунопрофилактика у недоношенных детей. Вакцинация беременной женщины с целью защиты новорожденного ребенка

Вакцинация недоношенного ребенка на этапе родильного дома (родильного отделения). Особенности вакцинации от коклюша и гепатита В. Вакцинация недоношенного ребенка на амбулаторном этапе. Тактика вакцинации детей с бронхолегочной дисплазией. Возможности пассивной иммунопрофилактики у недоношенных детей, применение моноклоновых антител от респираторно-синтициальной вирусной инфекции.

Пассивный иммунитет ребенка, переданный от матери: поступление иммуноглобулинов G трансплацентарно и иммуноглобулина А с грудным молоком. Рекомендации по вакцинации при подготовке к беременности, во время беременности и после родов, включая период грудного вскармливания. Алгоритмы рутинной вакцинации беременных от гриппа, COVID-19, коклюша, РС-вирусной инфекции. Формирование срочной защиты беременной: вакцинация от столбняка, дифтерии, в определенных регионах – от желтой лихорадки и менингококка. Медицинские противопоказания к введению живых вакцин (корь, паротитная инфекция, краснуха, живая гриппозная вакцина).

4.Неотложная медицинская помощь

Медицинская сортировка. Жизнеугрожающие признаки. Приоритетные признаки. Первичная реанимация. Анафилаксия, клиническая диагностика. Порядок оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при анафилаксии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов: практических	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
1.	**Общие вопросы иммунопрофилактики**	**7**	**5**	
1.1.	Национальная программа иммунизации	7	5	Собеседование, тесты, решение ситуационных задач
1.2.	Поствакцинальный иммунный ответ			
1.3.	Составление индивидуального календаря прививок			
1.4.	Нежелательные реакции на вакцины			
2.	**Иммунопрофилактика отдельных инфекций**	**7**	**5**	
2.1.	Иммунопрофилактика инфекций, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	7	5	Собеседование, тесты
2.2.	Иммунопрофилактика менингококковой инфекции, ветряной оспы			
2.3.	Иммунопрофилактика папилломавирусной и ротавирусной инфекций			
3.	**Иммунопрофилактика у детей отдельных групп**	**14**	**4**	
3.1.	Иммунопрофилактика у детей с иммунодефицитными состояниями	7	2	Собеседование, тесты, решение ситуационных задач
3.2.	Иммунопрофилактика у детей с хроническими соматическими заболеваниями			
3.3.	Иммунопрофилактика у недоношенных детей. Вакцинация беременной женщины с целью защиты новорожденного ребенка	7	2	Собеседование, тесты, решение ситуационной задачи
4.	**Неотложная медицинская помощь**	**7**	**5**	Собеседование. Зачет
	Всего	**35**	**19**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Новиков, Д. К. Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков. Н. Д. Титова. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 495 с.

2. Стома, И. О. Эпидемиология и вакцинация : учебное пособие / И. О. Стома. – Гомель : ГомГМУ, 2022. – 475 с.

3. Чистенко, Г. Н. Эпидемиология : учебник / Г. Н. Чистенко, А. М. Дронина, М. И. Бандацкая ; под ред. Г. Н. Чистенко. – Минск : Новое знание, 2020. − 848 с.

Дополнительная:

4. Вакцинация детей с сопутствующими заболеваниями и состояниями : учебно-методическое пособие / Н. В. Голобородько, И. Н. Ластовка. – Минск : БГМУ, 2025. – 92 с.

5. Вакцинация мигрантов: учебно-методическое пособие / Н. В. Голобородько, И. Н. Ластовка. – Минск : БГМУ, 2025. – 45 с.

6. Вакцинация недоношенных и детей с низкой массой тела при рождении : методические рекомендации / Н. В. Голобородько, И. М. Крастелева, А. В. Симченко. – Минск : Профессиональные издания, 2025. – 24 с.

7. Голобородько, Н. В. Вакцинация для педиатра : учебно-методическое пособие / Н. В. Голобородько, И. Н. Ластовка. – Минск : БелМАПО, 2021. – 142 с.

8. Голобородько, Н. В. Вакцинация от респираторных инфекций в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / Н. В. Голобородько, Е. И. Дунаева. – Минск : БелМАПО, 2021. – 65 с.

9. Денисенко, Е. Л. Вакцинация: современные аспекты специфической иммунопрофилактики : практическое пособие для врачей / Е. Л. Денисенко, С. В. Зыблева, С. Л. Зыблев. – Гомель : РНПЦ РМиЭЧ, 2019. – 80 с.

10. Дронина, А. М. Основы иммунопрофилактики : учебно-методическое пособие / А. М. Дронина. – Минск : БГМУ, 2019. – 138 с.

11. Крапивница у детей : учебно-методическое пособие / Н. Д. Титова. – Минск : БГМУ, 2025. – 42 с.

12. Кудлач, А. И. Расстройства аутистического спектра в практике детского невролога : учебно-методическое пособие / А. И. Кудлач, Д. А. Кот, О. С. Литвинова. – Минск : БелМАПО, 2019. – 53 с.

13. Рубан, А. П. Догоняющая вакцинация при нарушении графика иммунизации ребенка в период пандемии COVID-19 : учебно-методическое пособие / А. П. Рубан. – Минск : БелМАПО, 2022. – 35 с.

14. Рубан, А. П. Иммунизация детей с аллергической патологией : учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. / А. П. Рубан. – Минск : БелМАПО, 2020. – 50 с.

15. Таточенко, В. К. Иммунопрофилактика-2020 : справочник /

В. К. Таточенко, Н. А. Озерецкий. – 14-е изд., доп. – М.: Педиатръ, 2020. – 384 с.

Нормативные правовые акты:

16. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.

17. О неснижаемом минимуме иммунобиологических и противомалярийных лекарственных средств : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.08.2012 № 933.

18. О правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

19. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42.

20. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340–З : с изменениями и дополнениями.

21. Об обращении лекарственных средств : Закон Республики Беларусь от 20.07.2006 №161-З : с изменениями и дополнениями.

22. Об установлении перечня простых медицинских вмешательств : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2011 № 49.

23. Об утверждении инструкции по диагностике, лечению, профилактике и учету серьезных побочных реакций на профилактическую прививку против туберкулеза у детей : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.01.2014 № 27.

24. Об утверждении инструкций по проведению инъекций и внутривенных инфузий : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.

25. Об утверждении Инструкции по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.03.2014 № 191.

26. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок» : постановление Министерства здравоохранения Респ. Беларусь от 02.12.2013 №114.

27. Об экспертном совете по иммунизации Министерства здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2017 № 1034.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

собеседование;

решение ситуационных задач;

тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Название практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Составление индивидуального календаря вакцинации ребенка, не привитого в календарные сроки	Решение ситуационной задачи
2. Оказание скорой медицинской помощи при анафилаксии, развившейся после проведения профилактической прививки	Решение ситуационной задачи
3. Базовая сердечно-легочная реанимация	Решение ситуационной задачи

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Н.В.Микульчик

Профессор кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор — Н.Д.Титова

Доцент кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — И.А.Ненартович

Старший преподаватель кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — Ю.О.Зайцева

Оформление учебной программы учреждения образования по факультативной дисциплине и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — Е.Н.Белая

29.10. 2026

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — Н.А.Кукашинова

29.10. 2026