МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
29.10.2026
Рег.№УД-02-201/2627/ф.

Контрольный экземпляр

ДЕФИЦИТНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПЕДИАТРИИ

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

2026

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:
Н.В.Микульчик, заведующий кафедрой педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

М.М.Солтан, доцент кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.А.Ненартович, доцент кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.А.Галашевская, старший преподаватель кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
М.Г.Девялтовская, заведующий лабораторией проблем здоровья детей и подростков государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя», доктор медицинских наук, профессор;

кафедра пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
кафедрой педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 12 от 16.07.2026);

методической комиссией педиатрических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 29.10.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Дефицитные состояния в педиатрии» – факультативная дисциплина, содержащая систематизированные научно обоснованные знания по вопросам дефицита витаминов и минеральных веществ у детей и направлена на изучение новейших научных данных по этиологии, клинической картине, диагностике, лечении и медицинской профилактике основных дефицитных состояний у детей.

Цель изучения факультативной дисциплины «Дефицитные состояния в педиатрии» состоит в формировании у обучающихся компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи детям при наиболее часто встречающихся дефицитных состояниях.

Задачи факультативной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о причинах, механизмах развития, клинических проявлениях, а также современных методах диагностики, лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся дефицитных состояний у детей.

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение факультативной дисциплины «Дефицитные состояния в педиатрии» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебной дисциплины «Педиатрия».

В результате изучения факультативной дисциплины «Дефицитные состояния в педиатрии» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее часто встречающихся дефицитных состояний у детей (дефицит витаминов A, D, C, E, K, PP, группы B) и минеральных веществ (йод, кальций, железо);

возможности и современные методы диагностики наиболее часто встречающихся дефицитных состояний у детей;

принципы лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся дефицитных состояний у детей;

уметь:

проводить клиническое обследование ребенка с подозрением на наличие у него дефицита витаминов и/или минеральных веществ;

составлять план обследования пациента;

интерпретировать результаты лабораторных методов исследования;

формулировать диагноз;

проводить дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся дефицитных состояний у детей;

выписывать рецепты врача на лекарственные препараты;

владеть:

методикой клинического обследования ребенка;

навыками интерпретации результатов лабораторных методов исследования;

навыками консультирования семьи по вопросам профилактики

дефицитных состояний у детей.

Всего на изучение курса по выбору отводится 54 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий, 19 часов самостоятельной работы студента.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Дефицит витаминов A, D, E, K, C, PP, группы B	**7**
2. Дефицит минеральных веществ (кальция, йода, железа)	**7**
3. Неотложная медицинская помощь	**21**
3.1. Медицинская сортировка	7
3.2. Инородные тела верхних дыхательных путей	7
3.3. Анафилаксия	7
Всего часов	**35**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Дефицит витаминов A, D, E, K, C, PP, группы B

Физиологическая потребность и биологическая роль витамина А. Этиология, клинические проявления, диагностика, лечение дефицитного состояния, медицинская профилактика.

Физиологическая потребность и биологическая роль витамина D.

Метаболизм витамина D в организме человека. Факторы и группы риска развития дефицита витамина D. Клинические проявления, диагностика, лечение дефицитного состояния, медицинская профилактика.

Физиологическая потребность и биологическая роль витаминов Е, К, С, РР, В. Этиология, клинические проявления, диагностика, лечение дефицитного состояния, медицинская профилактика.

2. Дефицит минеральных веществ (кальция, йода, железа)

Физиологическая потребность и биологическая роль кальция, йода, железа. Этиология, клинические проявления, диагностика, лечение дефицитного состояния, медицинская профилактика.

3.Неотложная медицинская помощь

3.1. Медицинская сортировка

Медицинская сортировка. Жизнеугрожающие признаки. Приоритетные признаки. Первичная реанимация. Критерии эффективности искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца.

3.2. Инородные тела верхних дыхательных путей

Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при аспирации инородного тела в дыхательные пути в амбулаторных и стационарных условиях. Прием Геймлиха.

3.3. Анафилаксия

Клиническая диагностика. Порядок оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Алгоритм оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при анафилаксии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕФИЦИТНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПЕДИАТРИИ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1.	**Дефицит витаминов A, D, E, K, C, PP, группы B**	**7**	**3**	Собеседование, тесты, решение ситуационных задач
2.	**Дефицит минеральных веществ таких как кальций, йод, железо**	**7**	**4**	Собеседование, тесты, решение ситуационных задач
3.	**Неотложная медицинская помощь**	**21**	**12**	
3.1.	Медицинская сортировка	7	4	Собеседование
3.2.	Инородные тела верхних дыхательных путей	7	4	Собеседование
3.3.	Анафилаксия	7	4	Собеседование. Зачет
Всего		**35**	**19**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Коденцова, В. М. Витамины / В. М. Коденцова. – 2-е изд., перераб. – М. : Медицинское информационное агентство, 2023. – 528 с.
2. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник / Н. П. Шабалов – СПБ. : Питер, 2023. – 880 с.

Дополнительная:

3. Дефицит витамина D в педиатрической практике: современные подходы к медицинской профилактике, диагностике, лечению : учебно-методическое пособие / А. С. Почкайло [и др.]. – 3-е изд., доп. и перераб. – Минск : БелМАПО, 2021. – 75 с.
4. Почкайло, А. С. Медицинская профилактика, диагностика и лечение дефицитных состояний в педиатрии : учебно-методическое пособие / А. С. Почкайло, И. А. Ненартович, А. А. Галашевская. – Минск : БелМАПО, 2021. – 72 с.
5. Почкайло, А. С. Остеопороз в педиатрической практике: современные подходы к медицинской профилактике, диагностике, лечению : учебно-методическое пособие / А. С. Почкайло, А. А. Галашевская, О. В. Водянова. – Минск : БелМАПО, 2022. – 94с.

Нормативные правовые акты:

6. Инструкция о порядке организации и проведения йодной профилактики в случае угрозы или возникновения радиационных аварий : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.10.2022 № 103/59.
7. Клинический протокол «Профилактика геморрагической болезни у новорожденных детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.04.2020 № 28.
8. Комплексная профилактика железодефицитной анемии у детей : инструкция по применению / В. А. Кувшинников, Т. И. Козарезова, Л. А. Смирнова [и др.]. – Минск, 2011. – 6 с.
9. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения : нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.11.2012 №180 : с изменениями и дополнениями.
10. О правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.
11. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.

Перечень используемых средств диагностики

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

собеседование;

тесты.

решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Название практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование пациента	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования	Решение ситуационной задачи
3. Оформление медицинской документации	Выписывание рецепта врача на лекарственные препараты
4. Сердечно-легочная реанимация	Решение ситуационной задачи
5. Прием Геймлиха	Решение ситуационной задачи

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Н.В.Микульчик

Доцент кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — М.М.Солтан

Доцент кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — И.А.Ненартович

Старший преподаватель кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — А.А.Галашевская

Оформление учебной программы учреждения образования по факультативной дисциплине и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
29.10.2026 — Е.Н.Белая

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
29.10.2026 — Н.А.Кукашинова