МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-01-04/2627/уч.суб.

Контрольный экземпляр

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 20.03.2026, регистрационный № УД-320/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.П.Митьковская, заведующий кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.А.Григоренко, профессор кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Е.М.Балыш, доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 15 от 14.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины - формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи беременным женщинам при заболеваниях внутренних органов и неотложных и критических для жизни состояниях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

обследования беременных женщин с заболеваниями внутренних органов;

диагностики особенностей проявлений заболеваний органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, соединительной ткани, суставов, системы крови у беременных женщин;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (функциональных, ультразвуковых, рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии и др.);

обоснованного применения методов диагностики, лечения, медицинской профилактики заболеваний внутренних органов при беременности и лактации, медицинской реабилитации беременных женщин;

оказания медицинской помощи беременным женщинам при неотложных и критических для жизни состояниях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к профилю субординатуры «Акушерство и гинекология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Биологическая химия», «Анатомия человека», «Гистология, цитология, эмбриология», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Фтизиопульмонология» и модуля «Внутренние болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование, диагностику, лечение и медицинскую профилактику заболеваний органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, соединительной ткани, суставов, системы крови у беременных женщин.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» студент должен

знать:

современные представления о факторах риска, этиологии, патогенезе основных заболеваний внутренних органов;

особенности клинической картины, современные методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний внутренних органов у беременных женщин;

принципы лечения, медицинской профилактики, реабилитационных мероприятий при основных заболеваниях внутренних органов у беременных женщин;

действующие клинические протоколы диагностики и лечения основных заболеваний внутренних органов, утвержденные Министерством здравоохранения Республики Беларусь;

уметь:

проводить опрос, физикальное обследование пациентов с заболеваниями внутренних органов;

составлять и обосновывать план обследования для проведения диагностики и дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов у беременных женщин;

оценивать и интерпретировать полученные результаты обследований;

формулировать клинический диагноз;

использовать персонифицированный подход к лечению беременных женщин с заболеваниями внутренних органов, назначать медикаментозное лечение с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждения их нежелательных побочных эффектов, при минимизации возможного межлекарственного взаимодействия, рекомендовать немедикаментозное лечение;

выбирать лекарственную форму, дозу и путь введения и режим дозирования лекарственных препаратов;

выписывать рецепт врача на основные лекарственные средства;

оказывать экстренную или неотложную медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, острый коронарный синдром, приступ стенокардии, острая левожелудочковая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, обморок, коллапс, жизнеугрожающие нарушения ритма сердца и проводимости, анафилактический шок;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

давать пациенту рекомендации по медицинской профилактике заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;

соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методикой проведения физикального обследования пациента;

методикой регистрации электрокардиограммы и ее интерпретации;

навыками проведения сердечно-легочной реанимации;

навыками оказания скорой или неотложной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе больничных, амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, их них 77 часов аудиторных и 31 час самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 77 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Заболевания органов дыхания и беременность	7
2. Артериальная гипертензия и беременность	7
3. Некоронарогенные заболевания сердца и беременность	14
4. Системные иммуновоспалительные ревматические заболевания и беременность	7
5. Венозные тромбоэмболии у беременных. Антифосфолипидный синдром. Терапевтические аспекты контрацепции	7
6. Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность	7
7. Заболевания системы крови и беременность	7
8. Заболевания почек и беременность	7
9. Диагностика, дифференциальная диагностика при шоке, экстренная медицинская помощь	7
10. Критические для жизни состояния при беременности	7
Всего часов	**77**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Заболевания органов дыхания и беременность

Острые респираторные вирусные инфекции: этиологические факторы, особенности клинической картины в зависимости от возбудителя, принципы лечения и медицинской профилактики.

Клинико-иммунологические особенности течения коронавирусной инфекции SARS-COV-2 у беременных: принципы лечения и медицинской профилактики.

Пневмонии: классификация, клиническая картина, критерии степени тяжести, дифференциальная диагностика, возможности диагностических методов при беременности, показания к госпитализации, тактика лечения, противовоспалительные и антибактериальные лекарственные препараты при беременности и лактации, симптоматическое лечение, критерии выздоровления, прогноз, исходы.

Хроническая обструктивная болезнь легких: оценка риска для матери и плода в зависимости от клинического варианта и стадии заболевания, допустимые методы диагностики при беременности, базисная терапия при беременности и лактации, медицинская профилактика обострений.

Бронхиальная астма: стратификация риска для матери и плода, фармакологическое лечение приступа, базисная терапия и лечение тяжелого приступа астмы при беременности и лактации. Планирование беременности у пациентки с бронхиальной астмой. Основные причины развития, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов дыхания: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

2. Артериальная гипертензия и беременность

Артериальная гипертензия (первичная и вторичная): диагностика и тактика ведения при беременности, возможности фармакологической коррекции, распространенность, основные причины повышения артериального давления при беременности, классификация, значение стратификации риска, диагностика поражения «органов-мишеней», ассоциированные состояния, риск для матери и плода. Принципы лечения артериальной гипертензии у беременных: физическая активность, диета, возможности фармакологического лечения, исходы, прогноз, медицинская профилактика.

Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе.

Осмотр пациентов с артериальной гипертензией: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

3. Некоронарогенные заболевания сердца и беременность

Сердечно-сосудистые механизмы адаптации при нормальной беременности. Оценка риска для матери и плода при наличии сердечно-сосудистых заболеваний. Противопоказания к беременности при заболеваниях сердца. Основные кардиоваскулярные расстройства при беременности.

Пороки сердца и беременность (дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, пролапс митрального клапана), тактика ведения беременности, возможности фармакологической коррекции при беременности и лактации, медицинская профилактика осложнений.

Приобретенные пороки сердца (стеноз и недостаточность митрального клапана, стеноз и недостаточность аортального клапана, стеноз клапана легочной артерии, сочетанные и комбинированные пороки сердца), тактика ведения беременности, возможности фармакологической и хирургической коррекции при беременности, планирование беременности.

Протезированные клапаны сердца: возможности зачатия и вынашивания ребенка, антикоагулянтная терапия во время беременности, в предродовом периоде и в родах.

Синдром Марфана: клинические проявления, противопоказания для беременности, тактика ведения беременных.

Перипартальная кардиомиопатия: распространенность, клинические проявления, исход для матери и плода, факторы риска развития, фармакологическая терапия, ресинхронизирующая терапия, оценка возможного риска при последующих беременностях.

Миокардит: распространенность, этиология, факторы риска, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, фармакологическая терапия, оценка риска для матери и плода.

Сердечная недостаточность: дифференциальная диагностика проявлений нормальной беременности и симптомов сердечной недостаточности, стратификация риска для матери и плода при наличии сердечной недостаточности, тактика ведения беременности и возможности фармакологической коррекции.

Аритмии и блокады сердца: оценка риска для матери и плода, возможности антиаритмической терапии при беременности, тактика лечения при развитии блокады.

Осмотр пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования,

интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

4. Системные иммуновоспалительные ревматические заболевания и беременность

Особенности клинических проявлений, диагностических подходов, тактики ведения, лечения, профилактики обострений и медицинской реабилитации при ревматоидном артрите, реактивных артритах, системных заболеваниях соединительной ткани (системная красная волчанка, системный склероз, дермато/полимиозит, синдром Шегрена), системных васкулитах во время беременности. Риск для матери и плода, информативные и неинформативные признаки активности системных иммуновоспалительных ревматических заболеваний при беременности, вопросы планирования беременности, показания к прерыванию беременности, тактика проведения глюкокортикостероидной терапии во время беременности, в предродовом и послеродовом периодах и при лактации. Иммуносупрессивная терапия во время беременности, ее влияние на плод и новорожденного ребенка. Возможности эфферентной терапии.

Осмотр пациентов с заболеваниями суставов, системными заболеваниями соединительной ткани: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

5. Венозные тромбоэмболии у беременных. Антифосфолипидный синдром. Терапевтические аспекты контрацепции

Особенности тромбообразования во время беременности, факторы риска тромбоэмболических осложнений у беременных.

Генетические и молекулярные факторы тромбофилических состояний, мутация гена MTHFR и гипергомоцистеинемия, мутация V фактора, наследственный дефицит антитромбина III, дефицит протеина С: возможности диагностики и лечения, тактика ведения беременности.

Варикозная болезнь вен нижних конечностей, тромбофлебит поверхностных вен, острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей, тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), хроническая венозная недостаточность: подходы к диагностике и лечению при беременности, тактика ведения беременности и родов.

Антифосфолипидный синдром (АФС), первичный и вторичный: критерии диагноза, клинические проявления, диагностика, тактика лечения, медицинская профилактика осложнений, тактика ведения беременности и родов. Катастрофический антифосфолипидный синдром.

Основные методы контрацепции. Группы оральных контрацептивов. Противопоказания к проведению гормональной контрацепции. Побочные эффекты гормональных контрацептивов. Тактика наблюдения женщин, получающих гормональную контрацепцию. Принципы индивидуального подбора гормональных контрацептивов в зависимости от сопутствующих заболеваний.

Осмотр пациентов с ТЭЛА, АФС: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

6. Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность

Желудочная диспепсия: клинические проявления и диагностические возможности при беременности, лечение диспепсии в зависимости от этиологии при беременности и лактации.

Язва желудка и двенадцатиперстной кишки: особенности клинических проявлений при беременности, тактика ведения беременных при обострении и развитии осложнений. Лечение гастродуоденальных язв при беременности и лактации.

Желчнокаменная болезнь: беременность как фактор риска развития и обострений заболевания, тактика ведения и лечение при беременности и лактации.

Хронические гепатиты: стратификация риска для матери и плода при вирусном, аутоиммунном и криптогенном гепатите, возможные методы диагностики при беременности, тактика ведения беременности в зависимости от варианта и активности гепатита, возможности лечения при беременности и лактации.

Тошнота и рвота у беременных: оценка степени тяжести, изменение диеты и режима питания, применение натуральных средств, уменьшающих тошноту, фармакологическое лечение, показания к госпитализации.

Холестаз у беременных: основные причины развития, клинические проявления, оценка степени тяжести, тактика ведения и фармакологического лечения.

Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении и печеночной колике, допустимые методы диагностики и лечения при беременности, показания к прерыванию беременности.

Осмотр пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий

медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

7. Заболевания системы крови и беременность

Анемии: симптомы анемии при беременности, классификация по степени тяжести, диагностика. Железодефицитная анемия у беременных: диагностика, лечение дефицита железа при беременности и лактации, диета при дефиците железа. Мегалобластные анемии при беременности: клинические синдромы дефицита витамина B_{12} и фолиевой кислоты, принципы лечения у беременных. Гемолитические анемии: клинические проявления наследственных и приобретенных гемолитических анемий, тактика ведения беременности. Апластическая анемия: возможности пролонгирования беременности и лечения.

Лейкозы у беременных: стратификация риска у матери и плода, тактика ведения беременности.

Геморрагические диатезы: тактика ведения и лечения идиопатической тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии, геморрагической телеангиоэктазии (болезнь Рандю-Ослера) при беременности.

Осмотр пациентов с заболеваниями крови: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

8. Заболевания почек и беременность

Почечная гемодинамика при беременности.

Острый гломерулонефрит: клинические проявления и методы диагностики у беременных, принципы лечения, исходы, прогноз, медицинская профилактика постстрептококкового гломерулонефрита при беременности.

Хронический гломерулонефрит: стратификация риска для матери и плода в зависимости от формы заболевания, подходы к лечению при беременности.

Интерстициальный нефрит: причины развития, диагностика, лечение.

Хроническая болезнь почек: стратификация риска для матери и плода, противопоказания к беременности, возможности консервативного лечения при беременности, трансплантация почки и беременность.

Нефропатия беременных: этиопатогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Гестационный пиелонефрит: особенности течения и основные принципы лечения, принципы лечения урогенитальных инфекций у беременных.

Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при почечной колике.

Осмотр пациентов с заболеваниями почек: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов

лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

9. Диагностика, дифференциальная диагностика при шоке, экстренная медицинская помощь

Основные причины развития и клинические проявления анафилактического, кардиогенного, инфекционно-токсического шока, стратификация риска для матери и плода, принципы мониторирования состояния пациентов. Дифференциальная диагностика шока, обморока и коллапса, основные методы оказания скорой и неотложной медицинской помощи, особенности терапии при беременности.

Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке.

10. Критические для жизни состояния при беременности

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации при беременности.

Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).

Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при преэклампсии и эклампсии, стратификация риска для матери и плода.

Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при HELLP-синдроме, стратификация риска для матери и плода.

Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST, стратификация риска для матери и плода.

Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при асистолии, стратификация риска для матери и плода.

Диагностика и оказания экстренной медицинской помощи при фибрилляции желудочков, стратификация риска для матери и плода.

Оказание экстренной медицинской помощи в критических для жизни состояниях при беременности (на симуляционном оборудовании).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия						
1.	Заболевания органов дыхания и беременность	-	7	1, 3, 5, 13, 14, 20, 21, 23	1. Интервьюирование пациента 2. Проведение физикального обследования. 3. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 4. Интерпретация спирограммы. 5. Интерпретация рентгенограммы органов грудной клетки. 6. Составление плана обследования и лечения согласно клиническим протоколам. 7. Формулировка предварительного и окончательного диагноза.	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования)	Опрос, тесты, защита реферата, решение ситуационных задач

2.	Артериальная гипертензия и беременность	-	7	1, 3, 5, 6, 10, 20, 21, 23	1. Интервьюирование пациента. 2. Проведение физикального обследования пациентов. 3. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 4. Интерпретация электрокардиограммы. 5. Составление плана обследования и лечения согласно клиническим протоколам. 6. Формулировка предварительного и окончательного диагноза	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач	Опрос, тесты, защита реферата, решение ситуационных задач
3.	Некоронарогенные заболевания сердца и беременность	-	14	1, 3, 5, 7 8-10, 20, 21, 23	1. Интервьюирование пациента. 2. Проведение физикального обследования пациентов. 3. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 4. Интерпретация электрокардиограммы. 5. Интерпретация рентгенограммы органов грудной клетки. 6. Составление плана обследования и лечения согласно клиническим протоколам.	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач	Опрос, тесты, защита реферата, решение ситуационных задач

					7. Формулировка предварительного и окончательного диагноза		
4.	Системные иммуновоспалительные ревматические заболевания и беременность	-	7	1, 4, 5, 20, 21, 23	1. Интервьюирование пациента. 2. Проведение физикального обследования пациентов. 3. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 4. Составление плана обследования и лечения согласно клиническим протоколам. 5. Формулировка предварительного и окончательного диагноза	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач	Опрос, тесты, защита реферата, решение ситуационных задач
5.	Венозные тромбоэмболии у беременных. Антифосфолипидный синдром. Терапевтические аспекты контрацепции	-	7	2, 4, 5, 9, 16, 20-23	1. Интервьюирование пациента. 2. Проведение физикального обследования пациентов. 3. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 4. Интерпретация электрокардиограммы. 5. Интерпретация рентгенограммы органов грудной клетки. 6. Составление плана обследования и лечения согласно клиническим	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования)	Опрос, тесты, защита реферата, решение ситуационных задач

					протоколам. *7.* Формулировка предварительного и окончательного диагноза		
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность	-	7	1, 4, 5, 15, 20, 21, 23	1. Интервьюирование пациента. 2. Проведение физикального обследования пациентов. 3. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 4. Составление плана обследования и лечения согласно клиническим протоколам. *5.* Формулировка предварительного и окончательного диагноза	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач	Опрос, тесты, защита реферата, решение ситуационных задач
7.	Заболевания системы крови и беременность	-	7	2, 4, 5, 17-21, 23	1. Интервьюирование пациента. 2. Проведение физикального обследования пациентов. 3. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 4. Составление плана обследования и лечения согласно клиническим протоколам. *5.* Формулировка предварительного и окончательного диагноза	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач	Опрос, тесты, защита реферата, решение ситуационных задач

8.	Заболевания почек и беременность	-	7	2, 3, 5, 20, 21, 23	1. Интервьюирование пациента. 2. Проведение физикального обследования пациентов. 3. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 4. Составление плана обследования и лечения согласно клиническим протоколам. 5. Формулировка предварительного и окончательного диагноза	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач	Опрос, тесты, защита реферата, решение ситуационных задач
9.	Диагностика, дифференциальная диагностика при шоке, экстренная медицинская помощь	-	7	2, 4, 5, 11, 12, 20, 21, 23	1. Интервьюирование пациента. 2. Проведение физикального обследования пациентов. 3. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 4. Интерпретация электрокардиограммы. 5. Интерпретация рентгенограммы органов грудной клетки. 6. Составление плана обследования и лечения согласно клиническим протоколам. 7. Формулировка предварительного и	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования)	Опрос, тесты, защита реферата, решение ситуационных задач

					окончательного диагноза. 8. Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	Выполнение на симуляционном оборудовании	
10.	Критические для жизни состояния при беременности	-	7	2, 4, 5, 11, 12, 20, 21, 23	1. Интервьюирование пациента. 2. Проведение физикального обследования пациентов. 3. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 4. Интерпретация электрокардиограммы. 5. Интерпретация рентгенограммы органов грудной клетки. 6. Составление плана обследования и лечения согласно клиническим протоколам. 7. Формулировка предварительного и окончательного диагноза	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач.* Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования)	Опрос, тесты, защита реферата, решение ситуационных задач*. Зачет
	Всего часов	-	**77**				

*Является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А. А. Бова, [и др.]; под ред. А. А. Бова. – 3-е изд., перераб. – Минск : Новое знание, 2026. – 800 с.
2. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А. А. Бова, [и др.]; под ред. А. А. Бова. – 2-е изд., перераб. – Минск : Новое знание, 2020. – 816 с.

Дополнительная:

3. Внутренние болезни: учебник : в 2 т. / под ред. : А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2023. – Т. 1. – 772 с.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. : А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Т. 2. – 693 с.
5. Царев, В. П. Внутренние болезни : учебное пособие / В. П. Царев. – Минск : Новое знание, 2025. – 408 с.
6. Артериальная гипертензия : клиническое руководство / О. С. Павлова [и др.]; под общ. ред. Н. П. Митьковской. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 68 с.
7. Острый коронарный синдром / В. И. Стельмашок [и др.]. Хронические коронарные синдромы : клинические руководства / О. А. Суджаева, И. С. Карпова, С. П. Соловей; под общ. ред. Н. П. Митьковской. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 86 с.
8. Нарушения ритма сердца : клинические руководства / Республиканский научно-практический центр «Кардиология» ; под общ. ред. Н. П. Митьковской. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 188 с.
9. Хроническая сердечная недостаточность / Е. К. Курлянская, О. Г. Шатова, Т. А. Дубовик. Тромбоэмболия легочной артерии : клинические руководства / Н. А. Шибеко, Л. Г. Гелис ; под общ. ред. Н. П. Митьковской. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 126 с.
10. Можейко, Л. Ф. Беременность и роды у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и крови : учеб.- метод. пособие / Л. Ф. Можейко, Е. В. Тихонович. – Минск : БГМУ, 2025. – 64 с.

Нормативные правовые акты:

11. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.
12. Клинический протокол «Интенсивная терапия критических для жизни состояний (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.06.2023 № 100.
13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с бронхиальной астмой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.04.2024 № 84.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хронической обструктивной болезнью легких» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.03.2025 № 31.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с заболеваниями пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.11.2025 № 185.

16. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам (взрослое и детское население) с антифосфолипидным синдромом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.03.2023 № 40.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с витамин-В12-дефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с железодефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

19. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с фолиеводефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

20. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

21. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17.

22. Клинический протокол «Диагностика наследственных тромбофилий и медицинская профилактика венозных тромбоэмболических осложнений у женщин во время беременности, родов, в послеродовом периоде и у их детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Внутренние болезни»:

23. https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=2&browse=courses&perpage=20&page=1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

выполнение исследовательских и творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тесты;

защита реферата *(доклада)*;

решение ситуационных задач;

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента;

оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Интервьюирование пациента	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Проведение физикального обследования пациентов	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Интерпретация результатов лабораторных исследований	Решение ситуационных задач
4. Интерпретация электрокардиограммы	Решение ситуационных задач
5. Интерпретация спирограммы	Решение ситуационных задач
6. Интерпретация рентгенограммы органов грудной клетки	Решение ситуационных задач (в том числе с использованием симуляционного оборудования)
7. Составление плана обследования и лечения согласно клиническим протоколам	Решение ситуационных задач
8. Формулировка предварительного и окончательного диагноза	Решение ситуационных задач
9. Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	Выполнение на симуляционном оборудовании

Перечень паспортов экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов

1. «Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке» (дата утверждения 02.03.2026).
2. «Электрокардиография: интерпретация результатов исследования» (дата утверждения 02.03.2026).
3. «Интерпретация результатов биохимического исследования крови» (дата утверждения 02.03.2026).
4. «Интерпретация результатов общеклинического исследования крови» (дата утверждения 02.03.2026).
5. «Интерпретация результатов общеклинического исследования мочи» (дата утверждения 02.03.2026).
6. «Интерпретация результатов рентгенологического исследования органов грудной клетки» (дата утверждения 02.03.2026).
7. «Интерпретация результатов спирографии» (дата утверждения 02.03.2026).

Перечень используемого симуляционного оборудования

Симуляционное оборудование для отработки практических навыков в условиях САЦ:

1. Экранный симулятор пациента.
2. Манекен пациента.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Клиническая патологическая физиология»	Кафедра внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом ПК и П	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 15 от 14.05.2026)
«Клиническая оценка лабораторных исследований»	Кафедра военно-полевой терапии	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 15 от 14.05.2026)
«Инфекционные болезни»	Кафедра инфекционных болезней с курсом ПК и П	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 15 от 14.05.2026)
«Эндокринология»	Кафедра эндокринологии	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 15 от 14.05.2026)
«Медицинская реабилитация и физиотерапия»	Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом ПК и П	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 15 от 14.05.2026)
«Клиническая фармакология»	Кафедра клинической фармакологии	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 15 от 14.05.2026)
«Неотложная кардиология и другие неотложные состояния»	Кафедра кардиологии и внутренних болезней	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 15 от 14.05.2026)
«Внутренние болезни»	Внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом ПК и П	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 15 от 14.05.2026)

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор — Н.П. Митьковская

Профессор кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент — Е.А. Григоренко

Доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Е.М. Балыш

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — Н.А. Кукашинова