МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-X911-01-26/2627уч. суб.

Контрольный экземпляр

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 09.04.2026, регистрационный № УД-334/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.С.Лобачевская, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Иконостасова, главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 20.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, заболеваниях органов репродуктивной системы, критических для жизни состояниях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в разные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, умений и навыков необходимых для:

выбора оптимальной стратегии анестезиологического сопровождения родоразрешения и оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии;

оценки объективного статуса и рисков развития различных осложнений у пациентов в акушерстве и гинекологии;

выявления признаков критического для жизни состояния у пациентов и показаний для проведения интенсивной терапии;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

проведения интенсивной терапии при критических для жизни пациента состояниях в акушерстве и гинекологии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к профилю субординатуры «Анестезиология и реаниматология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Акушерство и гинекология», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Педиатрия», «Клиническая фармакология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей **специализированной компетенцией:** проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» студент должен

знать:

особенности организации медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам и пациентам с гинекологическими заболеваниями;

основные показатели здоровья женского населения, причины материнской, перинатальной и младенческой смертности;

физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы в различные возрастные периоды;

физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;

физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода;

методы оценки состояния функциональной системы «мать – плацента – плод»;

этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний, принципы медицинской реабилитации пациентов;

течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода при соматических заболеваниях;

показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся соматических, хирургических и гинекологических заболеваниях;

виды и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, осложнения анестезии;

алгоритмы (стандарты) обследования и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

правила медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;

уметь:

собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

проводить обследование беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическим заболеванием и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем организма;

определять и назначать необходимые для установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики лабораторные и инструментальные исследования;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

формулировать клинический диагноз при осложнениях беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваниях;

составлять план лечения беременной, роженицы, родильницы, женщины с гинекологическим заболеванием;

назначать индивидуальную фармакологическую терапию, в том числе антибиотикотерапию, с учетом показаний, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения нежелательных реакций, противопоказаний при беременности и кормлении грудью, возможного взаимодействия с другими лекарственными препаратами;

оказывать неотложную медицинскую помощь при преэклампсии/эклампсии, кровотечениях; геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

приемами пальпации молочной железы;

методами обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование);

техникой забора биологического материала половых путей для цитологии, микроскопии, культурального исследования, ПЦР-исследования;

приемами наружного акушерского исследования,

методами оценки сердцебиения плода;

методами оценки характера родовой деятельности;

методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациентов с гинекологическими заболеваниями.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе акушерских и гинекологических отделений (больничных, амбулаторно-поликлинических) организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 70 аудиторных часов и 38 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 70 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь. Мониторинг витальных функций в акушерстве и гинекологии	7
2. Физиологические роды. Послеродовой период	7
3. Беременность и роды у женщин с экстрагенитальными заболеваниями	7
4. Беременность и роды у женщин с острой хирургической патологией и заболеваниями репродуктивной системы	7
5. Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии	7
6. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Острая жировая дистрофия печени. Холестатический гепатоз беременных	7
7. Акушерские кровотечения. Геморрагический шок. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови	7
8. Тромбоэмболия легочной артерии. Эмболия амниотической жидкостью	7
9. Акушерский перитонит. Сепсис. Инфекционно-токсический шок	7
10. Неотложные состояния в гинекологии	7
Всего часов	**70**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь. Мониторинг витальных функций в акушерстве и гинекологии

Организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, женщинам с гинекологическими заболеваниями. Структура и технологические уровни оказания перинатальной помощи в Республике Беларусь. Материнская смертность, ее структура, пути снижения. Перинатальная смертность, ее структура, пути снижения.

Физиологические изменения репродуктивной системы женщины в разные возрастные периоды, в связи с беременностью и родами. Строение молочной железы. Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве и гинекологии.

Осмотр и пальпация молочной железы, гинекологический осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование (на

симуляционном оборудовании). Взятие биологического материала половых путей для цитологии, микроскопии, культурального исследования, ПЦР-исследования.

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.

2. Физиологические роды. Послеродовой период

Основные причины наступления родов. Характеристика прелиминарного периода. Готовность организма женщины к родам. Определение степени зрелости шейки матки. Родовые силы (схватки, потуги). Механизм раскрытия шейки матки у перво- и повторнородящих.

Клиническое течение и ведение первого периода родов. Характеристика родовой деятельности. Определение внутриутробного состояния плода в первом периоде родов. Обезболивание родов. Биомеханизм родов при головном предлежании. Акушерские пособия, применяемые во втором периоде родов. Наблюдение за общим состоянием роженицы, характером и частотой потуг, сердцебиением плода. Показания к рассечению промежности. Наблюдение за течением третьего периода родов, определение признаков отделения плаценты, осмотр последа и мягких родовых путей, оценка кровопотери.

Наружные приемы акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого), оценка сердцебиения плода, оценка характера родовой деятельности (на симуляционном оборудовании и у постели пациента).

Изменения в организме женщины при нормальном течении послеродового периода. Гигиена родильниц, уход за молочными железами, за швами на промежности. Выявление осложнений послеродового периода. Принципы грудного вскармливания. Преимущества совместного пребывания матери и ребенка.

Причины послеродовых септических заболеваний. Клинические формы септических заболеваний (послеродовая язва, метроэндометрит, тромбофлебит, параметрит, пельвиоперитонит): клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Перитонит после кесарева сечения, особенности течения.

Классификация послеродовых маститов, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний.

Осмотр беременных, рожениц и родильниц (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, оформление медицинской документации.

3. Беременность и роды у женщин с экстрагенитальными заболеваниями

Беременность и заболевания органов кровообращения (артериальная гипертензия, заболевания миокарда, нарушения ритма сердца, заболевания вен): клинические проявления, диагностика, особенности течения и ведения

беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Антифосфолипидный синдром: диагностика, течение и ведение беременности, родов, послеродового периода. Роль прегравидарной подготовки в профилактике осложнений антифосфолипидного синдрома.

Особенности течения и диагностики сахарного диабета в разные сроки беременности, осложнения для матери, плода и новорожденного ребенка, тактика ведения беременности и родов, показания к прерыванию беременности.

Заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, гипертиреоз, аутоиммунный тиреоидит): течение и ведение беременности, родов, послеродового периода, осложнения для матери, плода и новорожденного ребенка, показания к прерыванию беременности.

Особенности течения и ведения беременности и родов у женщин с пиелонефритом, гломерулонефритом, мочекаменной болезнью, показания к прерыванию беременности.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у женщин с анемией, осложнения для матери, плода и новорожденного ребенка.

Острые и хронические вирусные гепатиты у беременных: клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения для матери, плода и новорожденного ребенка, показания к прерыванию беременности.

Инфекционные заболевания у беременных (корь, краснуха, герпесвирусная, цитомегаловируснакя, хламидийная и микоплазменная инфекции, сифилис, гонорея, ВИЧ-инфекция, токсоплазмоз): течение и ведение беременности, родов, послеродового периода; осложнения для матери, плода и новорожденного.

Осмотр беременных с экстрагенитальными заболеваниями (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, определение показаний для прерывания беременности, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода.

4. Беременность и роды у женщин с острой хирургической патологией и заболеваниями репродуктивной системы

Хирургические заболевания (аппендицит, панкреатит, холецистит, кишечная непроходимость) и беременность: клинические проявления, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода.

Гинекологические заболевания у беременных: течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при миоме матки и опухолях яичников.

Осмотр беременных с острой хирургической патологией и заболеваниями репродуктивной системы (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального

обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, определение показаний для прерывания беременности, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода.

5. Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии

Показания и противопоказания к обезболиванию нормальных и патологических родов. Методы обезболивания родов. Осложнения обезболивания родов. Ингаляционная анестезия в родах. Эпидуральная блокада в родах. Профилактика и лечение осложнений анестезии.

Подготовка пациента к анестезии. Психопрофилактическая и общесоматическая подготовка пациента. Особенности подготовки в экстренной хирургии. Премедикация, ее задачи, лекарственные средства. Особенности анестезии и интенсивной терапии у беременных с экстрагенитальными заболеваниями.

Анестезиологическое пособие при операции «кесарево сечение»: оценка предоперационного состояния пациента, проходимости плацентарного барьера для лекарственных средств, применяемых для анестезии, общая и непосредственная подготовка к операции, выбор метода анестезии. Осложнения при обезболивании операции «кесарево сечение». Современные аспекты послеоперационного обезболивания.

Показания и выбор метода анестезии при малых акушерских вмешательствах и манипуляциях в гинекологии.

Особенности анестезии при лапароскопических операциях в гинекологии, в том числе при беременности.

Региональная (спинномозговая и эпидуральная) анестезия в гинекологии.

Выбор методов общей анестезии при плановых и экстренных гинекологических операциях, возможные осложнения и их профилактика.

Анафилактический шок: причины, клиническая картина, оказание экстренной медицинской помощи.

Осмотр роженицы (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретация результатов исследований с целью оценки состояния матери и плода во время родов, выбор метода обезболивания родов и его обоснование. Проведение предоперационного осмотра пациенток с гинекологическими заболеваниями (анамнез, осмотр, пальпация, аускультация), составление плана составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретация результатов исследований, определение оперативного и анестезиологического риска, выбор метода анестезии и его обоснование. Ведение медицинской документации.

6. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Острая жировая дистрофия печени. Холестатический гепатоз беременных

Преэклампсия во время беременности, в родах и послеродовом периоде: этиология, патогенез, особенности кровообращения и дыхания, критерии диагностики, оценка степени тяжести. Ведение беременности, родов и

послеродового периода у женщин с преэклампсией. Показания к досрочному родоразрешению при прэклампсии, выбор метода родоразрешения, влияние на развитие плода и новорожденного ребенка.

Эклампсия: клинические проявления, дифференциальная диагностика с заболеваниями, сопровождающимися развитием судорог, оказание неотложной медицинской помощи, осложнения для матери и плода.

HELLP-синдром: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение.

Острая жировая дистрофия печени: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение.

Холестатический гепатоз беременных: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение.

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретация результатов исследований, определение тактики ведения пациентов.

7. Акушерские кровотечения. Геморрагический шок. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови

Кровотечения во время беременности и в родах: классификация по сроку гестации, по причинам, по объему и темпам кровопотери.

Гемодинамика и гемостаз при акушерских кровотечениях, клиническая картина, диагностика.

Предлежание плаценты: классификация, механизм кровотечения при предлежании плаценты, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.

Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, предрасполагающие факторы и причины, клинические проявления, диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, дифференциальная диагностика.

Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах (нарушения отделения плаценты и выделения последа, гипотония и атония матки, нарушение свертываемости крови, травмы родовых путей): клинические проявления, алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.

Геморрагический шок в акушерстве: клиническая картина и диагностика, определение величины кровопотери. Интенсивная терапия острой кровопотери.

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром) в акушерстве: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, принципы остановки диссеминированного свертывания крови, выбор лечебной тактики.

Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Протокол гемотрафузии. Современные кровезаменители. Осложнения переливания крови и ее компонентов. Современные гемостатические лекарственные средства, особенности их применения.

Оценка кровопотери в родах, выполнение бимануальной компрессии матки (на симуляционном оборудовании).

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, оценка объема и степени тяжести кровотечения, формулировка диагноза, оказание неотложной медицинской помощи (этапы и методы остановки кровотечения).

8. Тромбоэмболия легочной артерии. Эмболия амниотической жидкостью

Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) в акушерстве: гемодинамика и гемостаз, клиническая картина, диагностика, принципы интенсивной терапии. Оценка риска тромбоэмболических осложнений. Особенности анестезиологического пособия при ТЭЛА. Показания к проведению тромболизиса.

Эмболия амниотической жидкостью: этиология, патогенез, гемодинамика и гемостаз, клиническая картина и диагностика. Современные принципы интенсивной терапии при эмболии амниотической жидкостью. Особенности анестезиологического пособия при эмболии амниотической жидкостью.

Осмотр пациентов при развитии ТЭЛА, эмболии амниотической жидкостью (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретация результатов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения.

9. Акушерский перитонит. Сепсис. Инфекционно-токсический шок

Акушерский перитонит: патогенез, клинико-диагностическая концепция, лечение, профилактические мероприятия.

Принципы диагностики септических состояний. Шкала SOFA и qSOFA. Принципы интенсивной терапии при сепсисе. Правила взятия крови для анализа на стерильность.

Инфекционно-токсический шок: интенсивная терапия, осложнения, профилактика, медицинская реабилитация.

Осмотр родильниц (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, постановка диагноза, составление плана лечения.

10. Неотложные состояния в гинекологии

Нарушенная трубная беременность: причины, особенности клинических проявлений трубного аборта и разрыва трубы, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Редкие формы эктопической беременности.

Апоплексия яичника: причины, клинические формы, особенности клинического течения, диагностика, лечение.

Перекрут ножки новообразования яичника: причины, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика с острым

аппендицитом, почечной коликой, лечение. Перекрут ножки новообразования яичника при беременности.

Перфорация матки: причины, виды, тактика врача при подозрении на перфорацию матки после проведения манипуляций. Консервативное и хирургическое лечение перфораций матки.

Осмотр пациентов с неотложными состояниями (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь. Мониторинг витальных функций в акушерстве и гинекологии	7	1, 2, 4, 8, 9, 10	Осмотр и пальпация молочной железы, гинекологический осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование. Взятие биологического материала из половых путей для цитологии, микроскопии, культурального исследования, ПЦР-исследования	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Тесты, опрос, решение ситуационных задач
2.	Физиологические роды. Послеродовой период	7	1, 3, 6, 10	Наружные приемы акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого), оценка сердцебиения плода, оценка характера родовой деятельности	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании или у постели пациента	Тесты*, опрос, решение ситуационных задач
3.	Беременность и роды у женщин с экстрагенитальными заболеваниями	7	1, 6, 10			Тесты, опрос, решение

						ситуационных задач
4.	Беременность и роды у женщин с острой хирургической патологией и заболеваниями репродуктивной системы	7	1, 6, 10			Тесты, опрос, решение ситуационных задач
5.	Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии	7	1, 2, 5, 10			Тесты, опрос, решение ситуационных задач
6.	Преэклакмпсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Острая жировая дистрофия печени. Холестатический гепатоз беременных	7	1, 6, 10			Тесты, опрос, решение ситуационных задач
7.	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови	7	1, 3, 6, 7, 10	Оценка кровопотери в родах, выполнение бимануальной компрессии матки	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Тесты, опрос, решение ситуационных задач*
8.	Тромбоэмболия легочной артерии. Эмболия амниотической жидкостью	7	1, 6, 7			Тесты, опрос, решение ситуационных задач
9.	Акушерский перитонит. Сепсис. Инфекционно-токсический шок	7	1, 6, 7			Тесты, опрос, решение ситуационных задач
10.	Неотложные состояния в гинекологии	7	1, 5			Тесты, опрос, решение ситуационных задач. Зачет
	Всего часов	**70**				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Акушерство : учебник / С. В. Апресян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2023. – 1046 с.
2. Гинекология : учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд. – Москва : Гэотар-Медиа, 2022. – 431 с.

Дополнительная:

3. Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учебное пособие / Л. Ф. Можейко. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 143 с.
4. Симуляционное обучение в гинекологии : учебное пособие / Л. Ф. Можейко, О. В. Дядичкина, С. В. Жуковская. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 156 с.
5. Гинекология : пособие / Н. И. Киселева [и др.] ; под ред. Н. И. Киселевой. – Витебск : ВГМУ, 2022. – 478 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17 : с изменениями и дополнениями.
7. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24.
8. Методические рекомендации о порядке оказания гинекологической помощи детям : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2023 № 649.
9. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослого населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 173.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология»:

10. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=747

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

выполнение исследовательских и творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тесты;

решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Гинекологический осмотр (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
2. Осмотр и пальпация молочной железы	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
3. Взятие биологического материала половых путей для цитологии, микроскопии, культурального исследования, ПЦР-исследования	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
4.Наружное акушерское исследование	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании или у постели пациента
5.Оценка сердцебиения плода	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании или у постели пациента
6.Оценка характера родовой деятельности	Решение ситуационных задач
7.Оценка кровопотери в родах	Решение ситуационных задач
8. Бимануальная компрессия матки	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1. Введение внутриматочного контрацептива (дата утверждения 02.03.2026).
2. Бимануальная компрессия матки (дата утверждения 02.03.2026).
3. Взятие биологического материала с поверхности эндоцервикса и экзоцервикса для цитологического исследования (дата утверждения 02.03.2026).
4. Взятие мазков для бактериоскопического исследования из уретры, цервикального канала и влагалища (дата утверждения 02.03.2026).
5. Интерпретация бактериоскопического исследования мазка из цервикального канала (дата утверждения 02.03.2026).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Симуляционное оборудование, находящееся на кафедре:

1. Фантом женского таза.
2. Акушерская кукла.
3. Акушерский фантом с куклой.
4. Женский полуторс.
5. Акушерский стетоскоп.
6. Тазомер.
7. Акушерские щипцы.
8. Вакуум-экстрактор.
9. Гинекологические зеркала.

Перечень оборудования САЦ высшего образования, РЦПАиСО:

1. Манекен для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерстве.
2. Робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения.
3. Фантом имитации родов.
4. Набор моделей шейки матки.
5. Фантом женского таза.
6. Муляж новорожденного ребенка.
7. Акушерские щипцы.
8. Вакуум-экстрактор плода.
9. Женский полуторс.
10. Имитатор родов – осмотр шейки матки.
11. Имитатор наложения швов после рассечения промежности, набор из 3 частей.
12. Модуль для практики родовспоможения.
13. Симуляционная система родов: компьютерная ВиртуЭль, манекен НьюБОРН (электронный вариант с цианозом) и плод.
14. Фантом вагинального осмотра.
15. Фантом таза для отработки навыков проведения трансвагинального УЗИ.
16. Симулятор урологии и гинекологии с ПО комплекса репетиции операций по гистероскопии и эндоурологии.
17. Симулятор гистероскопии.
18. Виртуальный симулятор лапароскопии с системой тактильной обратной связи с учебными модулями по гинекологии, абдоминальной, торакальной, урологической, онкологической хирургии с ПО комплекса репетиции операций по лапароскопии.
19. Гинекологический имитатор в комплекте.
20. Набор гинекологических инструментов для проведения раздельного диагностического выскабливания.
21. Фантом для осмотра молочной железы.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Анестезиология и реаниматология	Анестезиологии и реаниматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений нет	Протокол № 10 от 20.05.2026
2. Внутренние болезни	Внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений нет	Протокол № 10 от 20.05.2026
3. Хирургические болезни	Хирургических болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений нет	Протокол № 10 от 20.05.2026
4. Онкология	Онкологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений нет	Протокол № 10 от 20.05.2026
5. Урология	Урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений нет	Протокол № 10 от 20.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор Л.Ф. Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Н.С.Акулич

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент О.С.Лобачевская

Главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома И.В.Иконостасова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Н.А.Кукашинова

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор Л.Ф. Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Н.С.Акулич

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент О.С.Лобачевская

Главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома И.В.Иконостасова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Н.А.Кукашинова