МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-01-36/2617/уч.

Контрольный экземпляр

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Терапия»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Эндокринология» профиля субординатуры «Терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 20.03.2026, регистрационный № УД-341/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.В.Мохорт, заведующий кафедрой эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.П.Шепелькевич, профессор кафедры эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.И.Шишко, доцент кафедры эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.К.Билодид, доцент кафедры эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 15 от 04.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, неотложных состояний в эндокринологии, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики заболеваний эндокринной системы с позиций современных рекомендаций и клинических протоколов;

диспансеризации, медицинского наблюдения, медицинской реабилитации и реабилитации пациентов;

оказания медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом для жизни состоянии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Эндокринология» относится к профилю субординатуры «Терапия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Эндокринология» профиля субординатуры «Терапия» осуществляется на основе приобретенных студентов знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Внутренние болезни», «Эндокринология», «Клиническая оценка лабораторных исследований».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей **специализированной компетенцией:** проводить обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы, диагностику и медицинскую профилактику эндокринных заболеваний, оказывать медицинскую помощь при состояниях эндокринного генеза, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья пациента.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Эндокринология» профиля субординатуры «Терапия» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, современную классификацию, основные клинические проявления заболеваний эндокринной системы;

методы диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний;

методы диагностики неотложных состояний при эндокринных заболеваниях, принципы оказания неотлложной медицинской помощи;

показания для госпитализации пациентов с эндокринными заболеваниями;

клиническую фармакологию основных групп лекарственных средств для лечения эндокринных заболеваний;

особенности клинических проявлений эндокринных заболеваний у пациентов с заболеваниями внутренних органов;

методы и принципы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний эндокринной системы и их осложнений;

особенности медицинской этики и деонтологии в эндокринологии;

уметь:

проводить сбор анамнеза, физикальное обследование пациента с целью выявления заболеваний эндокринной системы;

составлять план лабораторно-инструментального обследования пациента с нарушениями эндокринного генеза;

интерпретировать результаты обследования пациента: гормональные тесты, показатели состояния углеводного, жирового обмена и нутритивного статуса пациента, данные инструментальных методов исследования;

формулировать диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

назначать лечение в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы;

оказывать экстренную медицинскую помощь при угрожающих жизни пациента состояниях эндокринного генеза;

составлять план профилактических мероприятий;

проводить скриннинговое обследование населения для установления группы риска заболеваний эндокринной системы;

проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями эндокринной системы;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

физикальными методами обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы;

антропометрическими методами исследования;

методами расчета суточного калоража и хлебной (углеводной) единицы;

методами определения уровня глюкозы в крови с использованием тест-систем (глюкометрии).

приемами оказания скорой медицинской помощи при гипергликемических и гипогликемических прекоматозных и коматозных состояниях у пациентов с сахарным диабетом.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе отделений Минского городского клинического эндокринологического центра, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, выполнением тестовых заданий,

отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часов, их них 42 часа аудиторных и 30 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Сахарный диабет	**14**
1.1. Классификация, диагностика и дифференциальная диагностика сахарного диабета и связанных с ним хронических заболеваний. Ожирение	7
1.2. Комплексное лечение сахарного диабета. Неотложные состояния при сахарном диабете	7
2. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез	**14**
2.1. Заболевания щитовидной железы. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы	7
2.2. Заболевания паращитовидных желез. Неотложные состояния при заболеваниях паращитовидных желез	7
3. Заболевания надпочечников. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников	**7**
4. Заболевания гипофиза, гипоталамуса, репродуктивной системы эндокринного генеза	**7**
Всего часов	**42**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Сахарный диабет

1.1. Классификация, диагностика и дифференциальная диагностика сахарного диабета и связанных с ним хронических заболеваний. Ожирение

Классификация сахарного диабета: специфические типы и гибридная форма. Диагностика и дифференциальная диагностика сахарного диабета различных типов, особенности клинических и диагностических проявлений. Скрининг в группах риска для выявления преддиабета и сахарного диабета. Медицинская профилактика сахарного диабета.

Гестационный сахарный диабет: критерии диагностики, принципы лечения и ведения беременности.

Диабетическая нефропатия, ретинопатия, синдром диабетической стопы: клинические и диагностические критерии, лечение, медицинская профилактика, медицинская реабилитация.

Диабетическая автономная кардиоваскулярная нейропатия: диагностика, лечение.

Ожирение: классификация, современные методы диагностики, терапевтического и хирургического лечения, медицинская профилактика.

Осмотр пациентов с сахарным диабетом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; проведение антропометрии, глюкометрии; составление плана лабораторно-инструментального обследования (определение различных видов чувствительности, определение пульсации на a.dorsalis pedis); интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; формулировка диагноза; составление плана лечения; назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов; оформление медицинской документации.

1.2. Комплексное лечение сахарного диабета. Неотложные состояния при сахарном диабете

Алгоритм персонализированного выбора глюкозоснижающей терапии в соответствии с современными рекомендациями и клиническими протоколами. Модификация образа жизни как компонент лечения преддиабета и сахарного диабета 2 типа. Современные возможности лекарственной терапии сахарного диабета 2 типа и ожирения с позиций доказательной медицины. Комплексное лечение пациентов с соматическими заболеваниями при сахарном диабете (многофакторная коррекция), направленное на предупреждение внезапной сердечной смерти.

Инсулинотерапия при сахарном диабете: показания к временной и длительной инсулинотерапии; осложнения инсулинотерапии; современные способы и средства доставки инсулина (инсулиновые помпы); системы мониторинга гликемии.

Мониторинг сахарного диабета в условиях организаций здравоохранения и самоконтроль в домашних условиях.

Гипергликемические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая): отличия в патогенезе, клинических проявлениях, оказании экстренной медицинской помощи.

Гипогликемическая кома: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, оказание экстренной медицинской помощи. Медицинская профилактика неотложных состояний при сахарном диабете.

Осмотр пациентов с сахарным диабетом: объективный осмотр; составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; формулировка диагноза; составление плана лечения; отработка алгоритма оказания экстренной медицинской помощи при гипогликемической коме на симуляционном оборудовании; оформление медицинской документации.

2. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез

2.1. Заболевания щитовидной железы. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы

Узловая патология щитовидной железы: клинические формы и проявления. Принципы дифференциально-диагностического поиска при наличии узлового зоба: последовательность обследования; система стратификации признаков злокачественности тиреоидных узлов TI-RADS; показания и противопоказания для тонкоигольной пункционной биопсии. Принципы лечения узловой патологии щитовидной железы в зависимости от нозологической формы зоба. Показания и противопоказания для хирургического лечения узлового зоба.

Диффузный нетоксический зоб: эпидемиология, классификация, клинические и диагностические критерии, лечение, профилактика.

Острый и подострый тиреоидит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Синдром гипотиреоза: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, основные клинические симптомы, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Субклинический гипотиреоз: критерии верификации, влияние на риск развития соматических заболеваний и обоснование целесообразности лечения в зависимости от возраста манифестации заболевания. Гипотиреоидная кома: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи.

Синдром тиреотоксикоза: причины, клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы лечения (тиреостатическая терапия, методы радикального лечения, показания и противопоказания). Субклинический гипертиреоз: критерии верификации, влияние на риск развития соматических заболеваний и обоснование целесообразности лечения в зависимости от возраста манифестации заболевания. Тиреотоксический криз: этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, оказание экстренной медицинской помощи. Профилактика тиреотоксического криза.

Осмотр пациентов с заболеваниями щитовидной железы: сбор жалоб и

анамнеза, физикальное обследование (пальпация щитовидной железы, региональных и периферических лимфатических узлов), оценка тяжести состояния, составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; дифференциальная диагностика, составление плана лечения; назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации; оформление медицинской документации.

2.2. Заболевания паращитовидных желез. Неотложные состояния при заболеваниях паращитовидных желез

Первичный и вторичный гиперпаратиреоз: этиология и патогенез, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Гиперпаратиреоидный криз: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, оказание экстренной медицинской помощи.

Гипопаратиреоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Гипокальциемический криз: этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, оказание экстренной медицинской помощи, медицинская профилактика.

Остеопороз: классификация, факторы риска его развития, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с заболеваниями паращитовидных желез: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование (определение симптомов Хвостека, Труссо, Вейса), оценка тяжести состояния, составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; дифференциальная диагностика, составление плана лечения; назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации; оформление медицинской документации.

3. Заболевания надпочечников. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников

Синдромы гиперкортизолизма и гипокортизолизма: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Дифференциальная диагностика первичного и вторичного гиперальдостеронизма: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Феохромоцитома и параганглиома: этиология, клинические и диагностические критерии, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Артериальная гипертензия эндокринного генеза, особенности клинических проявлений при феохромоцитоме, гиперальдостеронизме, гиперкортизолизме.

Острая надпочечниковая недостаточность и надпочечниковый криз: этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, оказание

экстренной медицинской помощи. Принципы профилактики аддисонического криза при хронической надпочечниковой недостаточности.

Симпатоадреналовый криз: провоцирующие факторы, клинические проявления, дифференциальная диагностика, оказание экстренной медицинской помощи.

Осмотр пациентов с заболеваниями надпочечников; сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; формулировка диагноза; проведение профилактических мероприятий; составление плана консервативного лечения; оказание экстренной медицинской помощи; оформление медицинской документации.

4. Заболевания гипофиза, гипоталамуса, репродуктивной системы эндокринного генеза

Синдром гиперсоматотропизма: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина (особенности в зависимости от возраста манифестации заболевания), диагностическая и лечебная тактика.

Физиологические и патологические причины возникновения гиперпролактинемии, методы диагностики, лечение.

Синдром поликистозных яичников: инсулинорезистентность и другие причины возникновения заболевания, методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактика, лечение (коррекция образа жизни, гормональная терапия).

Гиперандрогения у женщин: причины возникновения заболевания, клиническая картина, методы диагностики, лечение (фармакологическое, снижение веса и коррекция питания).

Гипогонадизм у мужчин и женщин: причины, клинические проявления в различные возрастные периоды, диагностика, дифференциальная диагностика, определение целесообразности и принципы заместительной терапии.

Гинекомастия у мужчин: причины возникновения заболевания, клиническая картина, методы диагностики, лечение.

Осмотр пациентов с эндокринными нарушениями репродуктивного здоровья: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; формулировка диагноза; проведение профилактических мероприятий; составление плана консервативного лечения; оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ТЕРАПИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	**Сахарный диабет**	**14**				
1.1.	Классификация, диагностика и дифференциальная диагностика сахарного диабета и связанных с ним хронических заболеваний. Ожирение	7	1 - 3, 9 -11, 15, 16, 17 - 20	1.Физикальное обследование пациентов с заболеванием эндокринной системы. 2.Проведение экспресс-анализа гликемии с использованием тест-систем (глюкометра). 3.Физикальное обследование ног пациентов с сахарным диабетом. 4.Расчет скорости клубочковой фильтрации и соотношения альбумин/креатинин в разовой порции мочи	Выполнение практического навыка у постели пациента / при помощи симулированного участника. Решение ситуационных задач	Опрос; тесты; защита реферата; решение ситуационных задач*; оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента

				при оценке диабетической болезни почек		
1.2.	Комплексное лечение сахарного диабета. Неотложные состояния при сахарном диабете	7	1 - 3, 8 - 11	1.Определение целевых значений гликемии при ведении пациента с диабетом. 2. Расчет дозы инсулина с учетом пищевого рациона по количеству углеводных единиц 3. Оказание экстренной медицинской помощи при гипергликемических и гипогликемических прекоматозных и коматозных состояниях.	Выполнение практического навыка у постели пациента / при помощи симулированного участника Решение ситуационных задач	Опрос; тесты; защита реферата; решение ситуационных задач; оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
2.	**Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез**	**14**				
2.1.	Заболевания щитовидной железы. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы	7	1, 8 - 10, 12, 13, 18, 21	Физикальное обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы, включая ее пальпацию, оценку глазных симптомов	Выполнение практического навыка у постели пациента / при помощи	Опрос; тесты; защита реферата; решение ситуационных задач;

					симулированного участника Решение ситуационных задач	оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента
2.2.	Заболевания паращитовидных желез. Неотложные состояния при заболеваниях паращитовидных желез	7	1, 6, 8 -10, 12, 13, 18, 21	Физикальное обследование пациентов с заболеваниями паращитовидных желез	Выполнение практического навыка у постели пациента / при помощи симулированного участника	Опрос; тесты; защита реферата; решение ситуационных задач*; оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента
3.	**Заболевания надпочечников. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников**	**7**	1, 4, 8 - 10, 14, 18	Физикальное обследование пациентов с заболеваниями надпочечников	Выполнение практического навыка у постели пациента / при помощи симулированного участника Решение ситуационных задач	Опрос; тесты; защита реферата; решение ситуационных задач; оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием

						стандартизированного пациента.
4.	**Заболевания гипофиза, гипоталамуса, репродуктивной системы эндокринного генеза**	**7**	1, 5, 7, 9, 10, 14, 18	Физикальное обследование пациентов мужского пола с гипогонадизмом и гинекомастией (пальпация органов мошонки и грудных желез)	Выполнение практического навыка у постели пациента / при помощи симулированного участника. Решение ситуационных задач	Опрос; защита реферата; контрольная работа; решение ситуационных задач; оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента. Зачет
	Всего часов	**42**				

* Является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Мохорт, Т. В. Эндокринология : учебник / Т. В. Мохорт, А. П. Шепелькевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 399 с.

Дополнительная:

2. Ожирение: общие вопросы профилактики, диагностики и лечения : учебно-методическое пособие / Т. В. Мохорт [и др.]. – Минск : БГМУ, 2025. – 45 с.

3. Сахарный диабет: обновление классификации и особенности диагностики различных типов : учебно-методическое пособие / Т. В. Мохорт [и др.]. – Минск : БГМУ, 2021. – 37 с.

4. Первичный гиперальдостеронизм : современные этиопатогенетические методы диагностики, лечебная тактика : учебно-методическое пособие / О. Н. Шишко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 30 с.

5. Эндокринные заболевания репродуктивной системы: современные методы диагностики и лечения остеопороза : учебно-методическое пособие / А. П. Шепелькевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 31с.

6. Вторичный гиперпаратиреоз на фоне хронической болезни почек: современные подходы к диагностике и лечению : учебно-методическое пособие / Н. В. Карлович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 28 с.

7. Акромегалия: современные подходы к диагностике и лечению заболевания : учебно-методическое пособие / Е. Г. Мохорт [и др.]. – Минск : БГМУ, 2021. – 19 с.

8. Неотложные состояния в эндокринологии : учебно-методическое пособие / Т. В. Мохорт [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 32 с.

9. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1112 с.

10. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд. – Москва : Литтерра, 2022. – 416 с.

Нормативные правовые акты:

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с сахарным диабетом (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85 : с изм. и доп.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85 : с изм. и доп.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями паращитовидных желез (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85 : с изм. и доп.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с эндокринными заболеваниями гипофиза, надпочечников, гонад (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85 : с изм. и доп.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с ожирением (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85 : с изм. и доп.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с остеопорозом (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85 : с изм. и доп.

17. Об обеспечении пациентов с сахарным диабетом лекарственными средствами инсулина : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.04.2020 № 417 : с изм. и доп.

18. О порядке проведения диспансеризации взрослого населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 173 : с изм. и доп.

19. О порядке организации медицинской помощи пациентам с диабетическим поражением нижних конечностей : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.11.2022 № 1511 : с изм. и доп.

20. О перечне медицинских показаний и медицинских противопоказаний для обеспечения граждан техническими средствами социальной реабилитации : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2022 № 114 : с изм. доп.

21. Об организации йодной профилактики щитовидной железы : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 19.11.2022 № 103/59 : с изм. и доп.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Эндокринология» профиля субординатуры «Терапия»:

22. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=790

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

выполнение исследовательских и творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

контрольная работа;

тесты;

защита реферата;

решение ситуационных задач;

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента;

оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Физикальное обследование пациентов с заболеванием эндокринной системы (определение роста, веса, расчет индекса массы тела, измерение и оценка окружности талии)	Выполнение практического навыка у постели пациента / при помощи симулированного участника
2.Проведение экспресс-анализа гликемии с использованием тест-систем (глюкометра)	Выполнение практического навыка у постели пациента / при помощи симулированного участника
3.Определение целевых значений гликемии при ведении пациента с диабетом	Решение ситуационных задач
4.Физикальное обследование ног пациентов с сахарным диабетом (определение различных видов чувствительности, пульсации на периферических артериях)	Выполнение практического навыка у постели пациента
5. Расчет скорости клубочковой фильтрации и соотношения альбумин/креатинин в разовой порции мочи при оценке диабетической болезни почек	Решение ситуационных задач
6. Расчет дозы инсулина с учетом пищевого рациона по количеству углеводных единиц	Решение ситуационных задач
7. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы, включая ее пальпацию, оценку глазных симптомов	Выполнение практического навыка у постели пациента
8. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями паращитовидных желез	Выполнение практического навыка у постели пациента
9.Физикальное обследование пациентов с заболеваниями надпочечников	Выполнение практического навыка у постели пациента / при помощи симулированного участника
10. Физикальное обследование пациентов мужского пола с гипогонадизмом и гинекомастией (пальпация органов мошонки и грудных желез)	Выполнение практического навыка у постели пациента
11. Оказание экстренной медицинской помощи при гипергликемических и гипогликемических прекоматозных и коматозных состояниях	Выполнение практического навыка в симуляционно-аттестационном центре. Решение ситуационных задач

Перечень паспортов экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов

«Неотложная медицинская помощь при гликемической коме» от 02.03.2026.

Перечень используемого симуляционного оборудования

Перечень оборудования в симуляционно-аттестационном центре:
кушетка для размещения манекена (симулятора),
манекен (симулятор),
глюкометр с тест полосками,
ланцет,
шприц 20мл с надписью 40% декстроза (глюкоза),
инфузионная система для введения.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Внутренние болезни	Внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом ПКиП	Предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 14 от 04.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор _____ Т.В.Мохорт

Профессор кафедры эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор _____ А.П.Шепелькевич

Доцент кафедры эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ Е.И.Шишко

Доцент кафедры эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ И.К.Билодид

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» _____ И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» _____ Н.А.Кукашинова