МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-09-01-33/2627/уч.изд.

Контрольный экземпляр

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Терапия»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 29.04.2026, регистрационный № УД-340/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный инфекционист Министерства здравоохранения Республики Беларусь, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси;

И.А.Грибок, старший преподаватель кафедры инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.В.Мятникова, ассистент кафедры инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 11.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;

распознавания клинических проявлений инфекционных заболеваний;

диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и других состояниях, угрожающих жизни и (или) здоровью человека.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к профилю субординатуры «Терапия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации учебного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Терапия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебных дисциплин «Микробиология, вирусология, иммунология», «Инфекционные болезни» и модуля «Медико-биологический модуль 2».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей **специализированной компетенцией**:

проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные заболевания» студент должен

знать:

классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину инфекционных заболеваний;

методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;

принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;

врачебную тактику при инфекционных заболеваниях, связанных с оказанием медицинской помощи;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями;

распознавать клинические проявления инфекционных заболеваний;

проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний между собой и с патологическими состояниями неинфекционного генеза;

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при септическом, гиповолемическом шоках;

владеть:

методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;

методикой определения характера сыпи;

методикой расчета объема жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе инфекционных отделений больничных организаций здравоохранения. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, их них 42 часа аудиторных и 30 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного генеза. Сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	7
2. Острый респираторный синдром. Острые респираторные инфекции. Пневмонии	7
3. Диарейный синдром. Острые кишечные инфекции и инвазии	7
4. Синдром гепатита и желтухи. Острые и хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома	7
5. Синдром менингита (менингоэнцефалита, энцефалита) и инфекционно-токсической энцефалопатии. Менингококковая инфекция	7
6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфоаденопатиями и экзантемами. ВИЧ-инфекция. Карантинные инфекции	7
Всего часов	**42**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного генеза. Сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Основные клинические симптомы, составляющие общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного генеза: причины, алгоритм диагностического поиска, дифференциальная диагностика с различными видами гипертермии. Брюшной тиф, паратифы А и В, сыпной тиф, малярия, бруцеллез: основные клинические симптомы, дифференциальная диагностика с неинфекционными заболеваниями, протекающими с высокой длительной лихорадкой. Алгоритм диагностического поиска при длительной лихорадке неясного генеза.

Сепсис: классификация, патогенез, методы диагностики. Резистентность к антибактериальным лекарственным препаратам основных возбудителей сепсиса. Этиотропная терапия, принципы выбора антибактериальных лекарственных препаратов при сепсисе. Септический шок, диагностика, патогенетическая терапия, экстренная и неотложная медицинская помощь.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: этиологическая структура, классификация, методы лабораторной диагностики, принципы этиотропного и патогенетического лечения.

Осмотр пациентов с лихорадкой, сепсисом (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения; оформление медицинской документации.

2. Острый респираторный синдром. Острые респираторные инфекции. Пневмонии

Клинические симптомы, составляющие катаральный синдром. Основные возбудители острых респираторных инфекций (ОРИ): грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная вирусная инфекция, риновирусная инфекция, бактериальные инфекции, микоплазменные и хламидийные инфекции; эпидемиологические особенности и клинические проявления. Особенности течения острых респираторных заболеваний у детей и лиц пожилого возраста.

Принципы лечения пациентов с ОРИ: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к назначению жаропонижающих лекарственных препаратов при ОРИ. Местное лечение катарального синдрома. Лечение тяжелых и осложненных форм гриппа, показания к госпитализации. Экстренная профилактика гриппа в инфекционном очаге, санитарно-противоэпидемические мероприятия, специфическая и неспецифическая профилактика. Осложнения респираторных вирусных инфекций. Показания к назначению антибактериальных лекарственных препаратов при ОРИ.

Коронавирусная инфекция: эпидемиологические и клинические особенности, диагностика и лечение.

Дифференциальная диагностика дифтерии и тонзиллитов другой этиологии (ангины, инфекционный мононуклеоз, герпангина, туляремия). Тактика врача-терапевта при подозрении на дифтерию ротоглотки и дифтерийный круп. Методы введения противодифтерийной сыворотки. Медицинская реабилитация пациентов, перенесших тяжелые формы и осложнения дифтерии. Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии.

Пневмония: основные возбудители внебольничных и внутрибольничных пневмоний, современная классификация, критерии госпитализации, принципы эмпирического выбора антибактериальных лекарственных препаратов.

Осмотр пациентов с ОРИ, пневмонией, тонзиллитом (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения; выбор эмпирической антибактериальной терапии и ее коррекция с учетом антибиотикограммы, оценка эффективности антибактериальной терапии; составление плана проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; оформление медицинской документации.

3. Диарейный синдром. Острые кишечные инфекции и инвазии

Основные представители группы инфекционных диарей. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарей.

Секреторная диарея: основные возбудители, этиологические и эпидемиологические особенности в различных регионах мира, патогенез, клинические проявления, методы диагностики.

Осмотическая диарея: основные возбудители, этиологические и эпидемиологические особенности в различных регионах мира, клинические проявления, методы диагностики, тактика врача, лечение, профилактика.

Инвазивная диарея: основные возбудители, клинические проявления, методы диагностики. Показания к назначению и выбор антибактериальных лекарственных препаратов при инвазивных диареях.

C. difficile-ассоциированная диарея: эпидемиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика терапии.

Амебиаз, лямблиоз, кишечные гельминтозы: особенности клинической картины, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.

Гиповолемический шок: диагностика, патогенетическая терапия, неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с острыми кишечными инфекциями (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения; определение степени обезвоживания пациента, составление плана регидратационной терапии (определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных средств, скорости введения); оформление медицинской документации.

4. Синдром гепатита и желтухи. Острые и хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома

Патогенетическая классификация желтух. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический). Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом желтухи: цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозные инфекции, лептоспироз, амебиаз, сепсис.

Острые вирусные гепатиты А и Е: особенности эпидемиологических, патогенетических и клинических проявлений. Современная маркерная диагностика различных вирусных гепатитов, профили маркеров, характерные для различных стадий острых гепатитов.

Современная классификация хронических гепатитов. Клиническая картина, внепеченочные проявления, поражения различных органов и систем организма при хронических вирусных гепатитах. Диагностика на догоспитальном этапе, показания к госпитализации, план обследования пациента при хронических вирусных гепатитах.

Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и поражений печени другой этиологии. Лечение гепатитов (базисная терапия, фармакологическое лечение, возможности этиотропной терапии на современном этапе) в зависимости от степени тяжести и вариантов течения. Диспансеризация и лечение пациентов с хроническими вирусными гепатитами.

Острая печеночная недостаточность: ранняя диагностика, неотложная медицинская помощь.

Цирроз печени: современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гепатоцеллюлярная карцинома: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Осмотр пациентов с острыми и хроническими вирусными гепатитами, циррозом печени (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения; оформление медицинской документации.

5. Синдром менингита (менингоэнцефалита, энцефалита) и инфекционно-токсической энцефалопатии. Менингококковая инфекция

Синдромальная диагностика различного уровня поражений нервной системы, клинические симптомы. Алгоритм обследования пациентов с наличием менингеального синдрома и очаговой симптоматики. Основные возбудители инфекционных поражений центральной нервной системы (ЦНС). Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных поражений ЦНС. Этиологические особенности, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение первичных и вторичных гнойных менингитов (менингоэнцефалитов, энцефалитов), выбор антибактериальных лекарственных препаратов, профилактика. Серозные менингиты (менингоэнцефалиты, энцефалиты): основные возбудители, ранняя диагностика, показания к назначению этиотропных лекарственных препаратов, патогенетическое лечение.

Менингококковая инфекция: современные эпидемиологические особенности. Клиническая классификация, ранняя диагностика, дифференциальная диагностика с инфекционными поражениями ЦНС и экзантемами другой этиологии, лечение менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Профилактика менингококковой инфекции.

Ранняя диагностика и неотложная медицинская помощь при отеке-набухании головного мозга.

Осмотр пациентов с менингококковой инфекцией, гнойными и серозными менингитами, менингоэнцефалитами (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения; оформление медицинской документации.

6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфоаденопатиями и экзантемами. ВИЧ-инфекция. Карантинные инфекции

Инфекционные заболевания, протекающие с лимфоаденопатией. Основные возбудители, дифференциальная диагностика с заболеваниями неинфекционной этиологии.

Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами и энантемами. Основные возбудители, дифференциальная диагностика с заболеваниями неинфекционной этиологии.

ВИЧ-инфекция: современная эпидемиологическая характеристика, классификация, клиническая картина, стадии. ВИЧ-ассоциированные заболевания. Ранняя диагностика ВИЧ-инфекции. Антиретровирусная терапия: общие принципы, основные классы антиретровирусных лекарственных препаратов, схемы, нежелательные реакции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Характеристика основных оппортунистических инфекций. Принципы лечения оппортунистических инфекций.

Особенности течения ВИЧ-инфекции у лиц с сопутствующими заболеваниями (туберкулезом, парентеральными гепатитами).

Карантинные инфекции. Тактика врача-терапевта при выявлении чумы, сибирской язвы, холеры, желтой лихорадки, геморрагических лихорадок Эбола и Марбург.

Осмотр пациентов с ВИЧ-инфекцией, инфекционным мононуклеозом, инфекционными заболеваниями, протекающими с экзантемами (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения; оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ТЕРАПИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного генеза. Сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	7	1 - 5, 9 -11, 19	1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, физикальное обследование пациента с инфекционным заболеванием. 2. Определение клинического синдрома у пациента с инфекционным заболеванием. 3. Установка предварительного нозологического диагноза инфекционного заболевания. 4. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента с инфекционным заболеванием. 5. Определение показаний для госпитализации пациента с инфекционным заболеванием. 6. Составление плана диагностических мероприятий у пациента с лихорадкой неясного происхождения. 7. Интерпретация результатов	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос. Тесты Решение ситуационных задач*

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
				общеклинического исследования крови, мочи у пациентов с инфекционным заболеванием. 8. Интерпретация результатов биохимического исследования крови у пациентов с инфекционным заболеванием. 9. Выбор эмпирической антибактериальной терапии инфекционного заболевания и ее коррекция с учетом антибиотикограммы. 10. Взятие биологического материала для бактериологического посева, молекулярно-генетического, иммунохроматографического исследований. 11. Интерпретация результатов бактериологического посева биологического материала. 12. Составление плана дезинтоксикационной терапии: определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов. 13. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развивающихся		

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
				при инфекционных заболеваниях		
2.	Острый респираторный синдром. Острые респираторные инфекции. Пневмонии	7	1 - 3, 5, 9 -12, 18, 19	1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, физикальное обследование пациента с инфекционным заболеванием. 2. Определение ведущего клинического синдрома у пациента с инфекционным заболеванием. 3. Установка предварительного нозологического диагноза инфекционного заболевания. 4. Установление, обоснование и формулировка клинического диагноза. 5. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента с инфекционным заболеванием. 6. Определение показаний для госпитализации пациента с инфекционным заболеванием. 7. Взятие биологического материала для бактериологического посева, молекулярно-генетического, иммунохроматографического исследований.	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос. Тесты Решение ситуационных задач

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
				8. Выбор эмпирической антибактериальной терапии инфекционного заболевания и ее коррекция с учетом антибиотикограммы		
3.	Диарейный синдром. Острые кишечные инфекции и инвазии	7	1 - 3, 5, 8 - 11, 19	1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, физикальное обследование пациента с инфекционным заболеванием. 2. Определение ведущего клинического синдрома у пациента с инфекционным заболеванием. 3. Установка предварительного нозологического диагноза инфекционного заболевания. 4. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента с инфекционным заболеванием. Определение показаний для госпитализации пациента с инфекционным заболеванием. Проведение осмотра выделений пациента с инфекционным заболеванием (носоглоточная слизь, мокрота, рвотные массы, стул, моча) с оценкой патологических изменений.	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос. Тесты. Решение ситуационных задач

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
				5. Выбор эмпирической антибактериальной терапии инфекционного заболевания и ее коррекция с учетом антибиотикограммы. Интерпретация результатов бактериологического посева биологического материала. 6. Определение степени обезвоживания у пациентов с острой кишечной инфекцией. Составление плана регидратационной терапии: определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов, скорости введения. 7. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развивающихся при инфекционных заболеваниях. Интерпретация результатов копрограммы у пациентов с острой кишечной инфекцией. Составление плана проведения санитарно противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. 8. Заполнение медицинской документации		
4.	Синдром гепатита и желтухи. Острые и хронические вирусные	7	1 - 3, 5 - 6,	1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза,	Выполнение практического	Опрос. Тесты. Решение

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	гепатиты. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома		9 -11, 13, 15, 19	физикальное обследование пациента с инфекционным заболеванием. 2. Определение ведущего клинического синдрома у пациента с инфекционным заболеванием. 3. Установка предварительного нозологического диагноза инфекционного заболевания. 4. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента с инфекционным заболеванием. 5. Определение показаний для госпитализации пациента с инфекционным заболеванием. 6. Интерпретация результатов биохимического исследования крови у пациентов с инфекционным заболеванием. 7. Интерпретация результатов молекулярно-генетического исследования биологического материала при подозрении на инфекционное заболевание. 8. Интерпретация результатов серологического исследования при подозрении на инфекционное заболевание.	навыка у постели пациента	ситуационных задач

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
				9. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развивающихся при инфекционных заболеваниях. 10. Составление плана проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции		
5.	Синдром менингита (менингоэнцефалита, энцефалита) и инфекционно-токсической энцефалопатии. Менингококковая инфекция	7	1 - 3, 5 - 7, 9 - 11, 19	1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, физикальное обследование пациента с инфекционным заболеванием. 2. Оценка клинических симптомов менингита (менингоэнцефалита) при осмотре пациента. Установка предварительного нозологического диагноза инфекционного заболевания. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента с инфекционным заболеванием. Интерпретация результатов молекулярно-генетического исследования биологического материала при подозрении на инфекционное заболевание. Интерпретация результатов	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос. Тесты. Решение ситуационных задач. Защита реферата

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
				серологического исследования при подозрении на инфекционное заболевание. Интерпретация результатов общеклинического исследования цереброспинальной жидкости. 4. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развивающихся при инфекционных заболеваниях. Составление плана проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. 5. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развивающихся при инфекционных заболеваниях		
6.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфоаденопатиями и экзантемами. ВИЧ-инфекция. Карантинные инфекции	7	1 - 3, 5, 9 - 11, 14, 16, 19	1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, физикальное обследование пациента с инфекционным заболеванием. 2. Определение ведущего клинического синдрома у пациента с инфекционным заболеванием. 3. Установка предварительного нозологического диагноза инфекционного	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос. Тесты.* Решение ситуационных задач. Зачет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
				заболевания. 4. Установка клинического диагноза. 5. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента с инфекционным заболеванием. 6. Определение показаний для госпитализации пациента с инфекционным заболеванием. 7. Интерпретация результатов биохимического исследования крови у пациентов с инфекционным заболеванием. 8. Интерпретация результатов молекулярно-генетического исследования биологического материала при подозрении на инфекционное заболевание. 9. Интерпретация результатов серологического исследования при подозрении на инфекционное заболевание. 10. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развивающихся при инфекционных заболеваниях. 11. Составление плана проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
				12. Взятие биологического материала для бактериологического посева, молекулярно-генетического, иммунохроматографического исследований. 13. Составление плана проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. 14. Заполнение медицинской документации		
	Всего часов	**42**				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 704 с.

Дополнительная:

2. Семенов, В. М. Инфекционные болезни : учебное пособие / В. М. Семенов. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 371 с.
3. Карпов, И. А. Антимикробная терапия инфекционных заболеваний различных локализаций : практическое пособие / И. А.Карпов, Ю. Л. Горбич, Н. В. Соловей ; под ред. И. А. Карпова. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 58 с.
4. Сепсис : диагностика, принципы антимикробной и поддерживающей терапии : учебно-методическое пособие / И. А. Карпов [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 28с.
5. Вирусные и бактериальные кишечные инфекции в общеврачебной практике : метод. рекомендации / В. М. Семенов, Т. И. Дмитраченко, Н. В. Ляховская [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 57 с.
6. Герпетические инфекции в общеврачебной практике : метод. рекомендации / В. М. Семенов, Н. Ф. Акулич, Т. И. Дмитраченко [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 76 с.
7. Клинико-лабораторное исследование цереброспинальной жидкости : учебно-методическое пособие / Т. А. Рогачева, Л. А. Анисько, Н. В. Соловей, И. А. Карпов.– Минск : БГМУ, 2018. – 22 с.
8. Инфекции, вызванные Clostridioides difficile: факторы риска, диагностика, лечение и профилактика : учебно-методическое пособие / Ю. Л. Горбич, И. А. Карпов, Н. В. Соловей [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2022. – 47 с.
9. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.
10. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с.
11. Тактика врача-инфекциониста : в 2 ч. / под ред. Н. Д. Ющука, А. В. Горелова. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – Ч. 1. – 329 с.
12. COVID-19 : современные представления, возможности лечения и профилактики : пособие / И. А. Карпов [и др.]; под ред. И. А. Карпова, Ю. Л. Горбича, И. О. Стомы. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 308 с.
13. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – 4-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 280 с.

Нормативные правовые акты:

14. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73 : с изм. и доп.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническими вирусными гепатитами В и С» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.03.2019 № 19 : с изм. и доп.

16. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59 : с изм. и доп.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2018 № 94 : с изм. и доп.

18. Клинический протокол «Ранняя диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома у пациентов с тяжелыми пневмониями вирусно-бактериальной этиологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 48 : с изм. и доп.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Инфекционные болезни»:

19. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1185

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;
подготовку к зачету по учебной дисциплине;
изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
конспектирование учебной литературы;
решение ситуационных задач.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

медицинские карты стационарного пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

опрос;
тестирование;
защита реферата;
решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Сбор жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, физикальное обследование пациента с инфекционным заболеванием	Выполнение практического навыка у постели пациента
Определение ведущего клинического синдрома у пациента с инфекционным заболеванием	Решение ситуационных задач
Установление, обоснование и формулировка предварительного нозологического диагноза инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач
Установление, обоснование и формулировка клинического диагноза	Решение ситуационных задач
Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента с инфекционным заболеванием	Решение ситуационных задач
Определение показаний для госпитализации пациента с инфекционным заболеванием	Решение ситуационных задач
Проведение осмотра выделений пациента с инфекционным заболеванием (носоглоточная слизь, мокрота, рвотные массы, стул, моча) с оценкой патологических изменений	Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка у постели пациента
Оценка клинических симптомов менингита (менингоэнцефалита) при осмотре пациента	Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка у постели пациента
Интерпретация результатов общеклинического исследования крови, мочи у пациентов с инфекционным заболеванием	Решение ситуационных задач
Интерпретация результатов биохимического исследования крови у пациентов с инфекционным заболеванием	Решение ситуационных задач
Интерпретация результатов копрограммы у пациентов с острой кишечной инфекцией	Решение ситуационных задач
Интерпретация результатов молекулярно-генетического исследования биологического материала при подозрении на инфекционное заболевание	Решение ситуационных задач
Интерпретация результатов серологического исследования при подозрении на инфекционное	Решение ситуационных задач

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
заболевание	
Интерпретация результатов общеклинического исследования цереброспинальной жидкости.	Решение ситуационных задач
Составление плана диагностических мероприятий у пациента с лихорадкой неясного происхождения	Решение ситуационных задач
Выбор эмпирической антибактериальной терапии инфекционного заболевания и ее коррекция с учетом антибиотикограммы	Решение ситуационных задач
Оценка эффективности антибактериальной терапии	Решение ситуационных задач
Взятие биологического материала для бактериологического посева, молекулярно-генетического, иммунохроматографического исследований	Решение ситуационных задач
Интерпретация результатов бактериологического посева биологического материала	Решение ситуационных задач
Определение степени обезвоживания у пациентов с острой кишечной инфекцией	Решение ситуационных задач
Составление плана регидратационной терапии: определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов, скорости введения	Решение ситуационных задач
Составление плана дезинтоксикационной терапии: определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов	Решение ситуационных задач
Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развивающихся при инфекционных заболеваниях	Решение ситуационных задач
Составление плана проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	Решение ситуационных задач
Заполнение медицинской документации	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней с курсом ПКиП	Предложений и замечаний нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол. № 10 от 11.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси — И.А. Карпов

Старший преподаватель кафедры инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — И.А. Грибок

Ассистент кафедры инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — И.В. Мятникова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — Н.А.Кукашинова