МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-09701-32/2627 /уч.

Контрольный экземпляр

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Терапия»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 29.04.2026, регистрационный № УД-343/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Р.Л.Коршикова, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Иконостасова, главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 20.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 26.06.2026)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, заболеваниях органов репродуктивной системы, критических для жизни состояниях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в разные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, умений и навыков необходимых для:

обследования беременных, рожениц, родильниц, пациентов с гинекологическими заболеваниями, включая девочек и подростков;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода;

диагностики, лечения, медицинской профилактики гинекологических и острых хирургических заболеваний при беременности;

диагностики, лечения, медицинской профилактики гинекологических заболеваний;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к профилю субординатуры «Терапия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Терапия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Акушерство и гинекология», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Педиатрия», «Клиническая фармакология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Терапия» студент должен

знать:

особенности организации медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам и пациентам с гинекологическими заболеваниями; основные показатели здоровья женского населения, причины материнской, перинатальной и младенческой смертности;

физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы в различные возрастные периоды;

физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;

физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода;

методы оценки состояния функциональной системы «мать – плацента – плод»;

этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний, принципы медицинской реабилитации пациентов;

течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода при соматических заболеваниях;

показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся соматических, хирургических и гинекологических заболеваниях;

алгоритмы (стандарты) обследования и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

правила медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;

уметь:

собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

проводить обследование беременной, роженицы, родильницы, гинекологической пациентки и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем организма;

определять и назначать необходимые для установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики лабораторные и инструментальные исследования;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

формулировать клинический диагноз при осложнениях беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваниях;

составлять план лечения беременной, роженицы, родильницы, женщины с гинекологическим заболеванием;

назначать индивидуальную фармакологическую терапию, в том числе антибиотикотерапию, с учетом показаний, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения нежелательных реакций, противопоказаний при беременности и кормлении грудью, возможного взаимодействия с другими лекарственными препаратами;

оказывать неотложную медицинскую помощь при преэклампсии/эклампсии, кровотечениях; геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

приемами пальпации молочной железы;

методами обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование);

техникой забора биологического материала половых путей для цитологии, микроскопии, культурального исследования, ПЦР-исследования;

приемами наружного акушерского исследования,

методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациентов с гинекологическими заболеваниями.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе акушерских и гинекологических отделений (больничных, амбулаторно-поликлинических) организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 84 академических часа, из них 56 аудиторных часов и 28 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Акушерство	**42**
1.1. Заболевания органов кровообращения и беременность. Заболевания системы крови и беременность	7
1.2. Заболевания органов дыхания и беременность. Заболевания эндокринной системы и беременность	7
1.3. Заболевания органов пищеварения и беременность	7
1.4. Заболевания почек, мочевых путей и беременность. Патология послеродового периода	7
1.5. Преэклакмпсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Острая жировая дистрофия печени. Холестатический гепатоз беременных	7
1.6. Акушерские кровотечения	7
2. Гинекология	**14**
2.1. Нарушения полового развития. Планирование семьи	7
2.2. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	7
Всего часов	**56**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Акушерство

1.1. Заболевания органов кровообращения и беременность. Заболевания системы крови и беременность

Беременность и заболевания органов кровообращения (артериальная гипертензия, заболевания миокарда, нарушения ритма сердца, заболевания вен): клинические проявления, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Беременность и заболевания системы крови (анемия, наследственные тромбофилии, тромбоцитопатии): клинические проявления, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Осмотр беременных с экстрагенитальными заболеваниями (сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, выбор лекарственной терапии, обоснование показаний для прерывания беременности, оформление медицинской документации.

1.2. Заболевания органов дыхания и беременность. Заболевания эндокринной системы и беременность

Беременность и заболевания органов дыхания (заболевания верхних дыхательных путей, пневмония, бронхиальная астма): клинические проявления, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Беременность и заболевания эндокринной системы (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, надпочечников): клинические проявления, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Осмотр беременных с экстрагенитальными заболеваниями (сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, выбор лекарственной терапии, обоснование показаний для прерывания беременности, оформление медицинской документации.

1.3. Заболевания органов пищеварения и беременность

Беременность и заболевания органов пищеварения (острый и хронический гепатит, цирроз печени, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, аппендицит, панкреатит, холецистит): клинические проявления, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Осмотр беременных с экстрагенитальными заболеваниями (сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, выбор лекарственной терапии, обоснование показаний для прерывания беременности, оформление медицинской документации.

1.4. Заболевания почек, мочевых путей и беременность. Послеродовый период

Беременность и заболевания почек, мочевых путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, уретрит, бессимптомная бактериурия): клинические проявления, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Изменения в организме женщины при нормальном течении послеродового периода. Гигиена родильниц, уход за молочными железами, уход за швами на промежности. Выявление осложнений послеродового периода. Принципы грудного вскармливания. Преимущества совместного пребывания матери и ребенка.

Причины послеродовых септических заболеваний. Клинические формы септических заболеваний (послеродовая язва, метроэндометрит, тромбофлебит, параметрит, пельвиоперитонит): клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Перитонит после кесарева сечения, особенности течения.

Классификация послеродовых маститов, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний.

Осмотр беременных, рожениц и родильниц (сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, выбор лекарственной терапии, обоснование показаний для прерывания беременности, оформление медицинской документации.

1.5. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Острая жировая дистрофия печени. Холестатический гепатоз беременных

Преэклампсия во время беременности, в родах и послеродовом периоде: этиология, патогенез, особенности кровообращения и дыхания, критерии диагностики, оценка степени тяжести. Ведение беременности, родов и послеродового периода у женщин с преэклампсией. Показания к досрочному родоразрешению при прэклампсии, выбор метода родоразрешения, влияние на развитие плода и новорожденного ребенка.

Эклампсия: клинические проявления, дифференциальная диагностика с заболеваниями, сопровождающимися развитием судорог, оказание неотложной медицинской помощи, осложнения для матери и плода.

HELLP-синдром: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение.

Острая жировая дистрофия печени: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение.

Холестатический гепатоз беременных: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение.

Наружные приемы акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого) на симуляционном оборудовании и у постели пациента.

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретация результатов исследований, определение тактики ведения пациентов.

1.6. Акушерские кровотечения

Кровотечения во время беременности и в родах: классификация по сроку гестации, по причинам, по объему и темпам кровопотери

Самопроизвольный выкидыш: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика, профилактика.

Предлежание плаценты: классификация, механизм кровотечения при предлежании плаценты, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.

Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, предрасполагающие факторы и причины, клинические проявления, диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, дифференциальная диагностика.

Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах (нарушения отделения плаценты и выделения последа, гипотония и атония матки, нарушение свертываемости крови, травмы родовых путей): клинические проявления, алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.

Геморрагический шок в акушерстве: клиническая картина и диагностика, определение величины кровопотери. Интенсивная терапия острой кровопотери.

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром) в акушерстве: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, принципы остановки диссеминированного свертывания крови, выбор лечебной тактики.

Принципы восполнения массивной кровопотери. Показания и правила проведения гемотрансфузии.

Оценка кровопотери в родах, выполнение бимануальной компрессии матки (на симуляционном оборудовании).

Осмотр пациентов с акушерскими кровотечениями (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, оценка объема и степени тяжести кровотечения, формулировка диагноза, оказание неотложной медицинской помощи (этапы и методы остановки кровотечения).

2. Гинекология

2.1. Нарушения полового развития. Планирование семьи

Становление репродуктивной функции у девочек в разные возрастные периоды.

Нарушения полового созревания (истинное и ложное преждевременное половое развитие, задержка и отсутствие полового развития): клинические проявления, диагностика, методы лечения, медицинская реабилитация.

Аномалии развития половых органов: клинические проявления, диагностика, коррекция.

Медицинские, социальные, психологические аспекты медицинского аборта. Показания, противопоказания, методы прерывания беременности в ранние и поздние сроки. Предабортное консультирование. Осложнения и их профилактика, медицинская реабилитация после медицинского аборта.

Планирование семьи и контрацепция.

Основы прегравидарной подготовки.

Контрацепция: классификация, показания, противопоказания, осложнения различных методов контрацепции. Принципы назначения

оральных контрацептивов в зависимости от возраста и сопутствующих заболеваний.

Цель и задачи репродуктивной медицины. Организация медицинской и социально-психологической помощи супружеской паре. Причины, методы диагностики женского и мужского бесплодия. Методы консервативного лечения женского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии. Особенности течения беременности и родов после применения вспомогательных репродуктивных технологий.

Осмотр и пальпация молочной железы, гинекологический осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование (на симуляционном оборудовании). Взятие биологического материала половых путей для цитологии, микроскопии, культурального исследования, ПЦР-исследования.

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, индивидуальный подбор метода контрацепции, оформление медицинской документации.

2.2. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии

Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (климактерический, посткастрационный, предменструальный, синдром поликистоза яичников): классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика с соматическими заболеваниями, лечение.

Осмотр пациентов с нейроэндокринными синдромами (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, диспансеризация пациентов, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ТЕРАПИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Заболевания органов кровообращения и беременность. Заболевания системы крови и беременность	7	1, 6, 11			Тесты*, опрос, решение ситуационных задач
2.	Заболевания органов дыхания и беременность. Заболевания эндокринной системы и беременность	7	1, 6, 11			Тесты*, опрос, решение ситуационных задач
3.	Заболевания органов пищеварения и беременность	7	1, 6, 11			Тесты*, опрос, решение ситуационных задач
4.	Заболевания почек, мочевых путей и беременность. Патология послеродового периода	7	1, 6, 11			Тесты*, опрос, решение ситуационных задач
5.	Преэклакмпсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Острая жировая	7	1, 3, 6, 11	Наружные приемы акушерского исследования	Выполнение практического	Тесты, опрос, решение

	дистрофия печени. Холестатический гепатоз беременных			(приемы Леопольда-Левицкого)	навыка на симуляционном оборудовании или у постели пациента	ситуационных задач
6.	Акушерские кровотечения	7	1, 3, 6, 7, 11	Оценка кровопотери в родах, выполнение бимануальной компрессии матки	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Тесты, опрос, решение ситуационных задач
7.	Нарушения полового развития. Планирование семьи	7	2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11	Осмотр и пальпация молочной железы, гинекологический осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование. Взятие биологического материала из половых путей для цитологии, микроскопии, культурального исследования, ПЦР-исследования*	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Тесты, опрос, решение ситуационных задач
8.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	7	1, 5, 6, 11			Опрос. Зачет
	Всего часов	**56**				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Акушерство : учебник / С. В. Апресян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2023. – 1046 с.
2. Гинекология : учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2022. – 431 с.

Дополнительная:

3. Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учебное пособие / Л. Ф. Можейко. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 143 с.
4. Симуляционное обучение в гинекологии : учебное пособие / Л. Ф. Можейко, О. В. Дядичкина, С. В. Жуковская. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 156 с.
5. Гинекология : пособие / Н. И. Киселева [и др.] ; под ред. Н. И. Киселевой. – Витебск : ВГМУ, 2022. – 478 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17 : с изменениями и дополнениями.
7. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24.
8. Методические рекомендации о порядке оказания гинекологической помощи детям : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2023 № 649.
9. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослого населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 173.
10. Инструкция о порядке проведения диспансеризации детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 174.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология»:

11. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=749

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
конспектирование учебной литературы;
составление обзора научной литературы по заданной теме;
составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:
типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
тематику рефератов;
медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:
опрос;
тесты;
решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Гинекологический осмотр (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
2. Осмотр и пальпация молочной железы	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
3. Взятие биологического материала половых путей для цитологии, микроскопии, культурального исследования, ПЦР-исследования	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
4. Наружное акушерское исследование	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании или у постели пациента
5.Оценка кровопотери в родах	Решение ситуационных задач
6. Бимануальная компрессия матки	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

Перечень паспортов экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов

1. Введение внутриматочного контрацептива (дата утверждения 02.03.2026).
2. Бимануальная компрессия матки (дата утверждения 02.03.2026).
3. Взятие биологического материала с поверхности эндоцервикса и экзоцервикса для цитологического исследования (дата утверждения 02.03.2026).
4. Взятие мазков для бактериоскопического исследования из уретры, цервикального канала и влагалища (дата утверждения 02.03.2026).
5. Интерпретация бактериоскопического исследования мазка из цервикального канала (дата утверждения 02.03.2026).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Симуляционное оборудование, находящееся на кафедре:

1. Фантом женского таза.
2. Акушерская кукла.
3. Акушерский фантом с куклой.
4. Женский полуторс.
5. Акушерский стетоскоп.
6. Тазомер.
7. Акушерские щипцы.
8. Вакуум-экстрактор.
9. Гинекологические зеркала.

Перечень оборудования САЦ высшего образования, РЦПАиСО:

1. Манекен для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерстве.
2. Робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения.
3. Фантом имитации родов.
4. Набор моделей шейки матки.
5. Фантом женского таза.
6. Муляж новорожденного ребенка.
7. Акушерские щипцы.
8. Вакуум-эктрактор плода.
9. Женский полуторс.
10. Имитатор родов – осмотр шейки матки.
11. Имитатор наложения швов после рассечения промежности, набор из 3 частей.
12. Модуль для практики родовспоможения.
13. Симуляционная система родов: компьютерная ВиртуЭль, манекен НьюБОРН (электронный вариант с цианозом) и плод.
14. Фантом вагинального осмотра.
15. Фантом таза для отработки навыков проведения трансвагинального УЗИ.
16. Симулятор урологии и гинекологии с ПО комплекса репетиции операций по гистероскопии и эндоурологии.
17. Симулятор гистероскопии.
18. Виртуальный симулятор лапароскопии с системой тактильной обратной связи с учебными модулями по гинекологии, абдоминальной, торакальной, урологической, онкологической хирургии с ПО комплекса репетиции операций по лапароскопии.
19. Гинекологический имитатор в комплекте.
20. Набор гинекологических инструментов для проведения раздельного диагностического выскабливания.
21. Фантом для осмотра молочной железы.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Внутренние болезни	Внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений нет	Протокол № 10 от 20.05.2026
2. Хирургические болезни	Хирургических болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений нет	Протокол № 10 от 20.05.2026
3. Онкология	Онкологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений нет	Протокол № 10 от 20.05.2026
4. Урология	Урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений нет	Протокол № 10 от 20.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор Л.Ф. Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Н.С.Акулич

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Р.Л.Коршикова

Главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома И.В.Иконостасова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Н.А.Кукашинова

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор Л.Ф. Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Н.С.Акулич

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Р.Л.Коршикова

Главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома И.В.Иконостасова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Н.А.Кукашинова