МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович
09.01.2026

Рег. № УД-0912-01-02/2627 /п.

ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«МЕДИЦИНСКАЯ»

для специальности
7-07-0912-01 «Фармация»

2026

СОСТАВИТЕЛИ:
О.А.Теслова, начальник симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Пархимович, заместитель начальника симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.В.Сапотницкий, доцент симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Позняк, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.В.Журавченко, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Е.В.Довиденко, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Н.А.Соломко, преподаватель симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Симуляционно-аттестационным центром высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 4 от 30.10.2025);

Советом фармацевтического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 9 от 26.11.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика направлена на формирование практических умений, закрепление теоретических знаний, освоение первичных навыков.

Программа по практике разработана в соответствии с:

образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127;

учебным планом учреждения образования по специальности «Фармация», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0912-01/2526, учебным планом учреждения образования по специального «Фармация», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0912-01/2526зо.

Организация и порядок проведения учебной практики установлены на основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей», постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2022 № 119 «О практике студентов, обучающихся по направлению образования «Здравоохранение», приказа ректора университета от 25.03.2024 № 322 «Об утверждении Положения о практике студентов (курсантов)» (далее – Положение о практике студентов (курсантов)).

Целью учебной практики «Медицинская» является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, овладение студентами практическими навыками, формирование у них необходимых умений и компетенций для последующей самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

приобретение навыков по уходу за пациентами;

приобретение навыков по выполнению медицинских манипуляций;

ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения;

освоение навыков оказания медицинской помощи.

Всего на учебную практику «Медицинская» отводится 54 академических часа в течение 1 недели по окончании 7 семестра.

Из них 30 часов аудиторных занятий, 24 часа самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по окончании практики.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики «Медицинская» студент должен

знать:

виды и признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

основы асептики и антисептики;

основные принципы медицинского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания, системы кровообращения, пищеварения, за пациентами с дефицитом самообслуживания;

правила и методику внутримышечного и подкожного введения лекарственных препаратов;

правила хранения лекарственных препаратов;

правила и нормы медицинской этики и деонтологии;

уметь:

оказывать медицинскую помощь при травмах, кровотечениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

вводить лекарственные препараты внутримышечно и подкожно;

обеспечивать правильные условия хранения лекарственных препаратов;

владеть:

навыками наложения мягких бинтовых повязок;

навыками проведения легочно-сердечной реанимации;

навыками медицинского ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем;

техникой внутримышечного и подкожного введения лекарственных препаратов.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика студентов проводится в учебных аудиториях симуляционно-аттестационного центра высшего образования (далее – САЦ ВО).

Общее руководство и организация практики студентов возлагается на руководителя практики от учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – университет).

Общее и непосредственное руководство практикой студентов осуществляет руководитель практики от САЦ ВО.

Научно-методическое руководство практикой студентов университета осуществляет фармацевтический факультет.

К учебной практике студент допускается при наличии справки о состоянии здоровья. В первый рабочий день руководитель практики от САЦ ВО университет проводит все необходимые инструктажи. На каждого студента распространяются правила внутреннего распорядка базы практики, правила и нормы медицинской этики и деонтологии, требования безопасного выполнения работ на рабочем месте. После прохождения инструктажей студенты

подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка базы практики. Контроль отработки рабочего времени студентами осуществляют руководитель практики от САЦ ВО и староста учебной группы.

В соответствии с Положением о практике студентов (курсантов) по окончании учебной практики дифференцированный зачет сдается руководителю практики от САЦ ВО.

К дифференцированному зачету по учебной практике студент допускается при:

выполнении всех требований по прохождению практики;

наличии отчета о выполнении программы по практике.

Дифференцированный зачет по учебной практике включает:

проверку отчета о выполнении программы по практике;

защиту реферата,

выполнение практического навыка.

При выставлении отметки учитывается средний балл за все дни практики. При оценке работы студента учитываются его знания, умения, полнота и качество выполнения программы по практике, дисциплинированность, участие в гигиеническом обучении и воспитании.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от САЦ ВО ежедневно проводит со студентами собеседование, на котором обсуждаются все вопросы, возникшие во время работы, оцениваются теоретические знания, правильность выполнения практических навыков. Руководитель практики от кафедры привлекает студентов к работам, предусмотренным программой по практике, контролирует правильность оформления отчета о выполнении программы по практике. Результаты собеседования и выполнения программы по практике фиксируются в электронном журнале успеваемости студентов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе учебной практики «Медицинская» студенты осваивают и закрепляют навыки медицинского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания, системы кровообращения, пищеварения, за пациентами с дефицитом самообслуживания; технику внутримышечного и подкожного введения лекарственных препаратов.

Учебная практика «Медицинская» осуществляется в следующих формах:

самостоятельное изучение теоретического материала;

самостоятельное выполнение практических навыков по уходу за пациентами при различных заболеваниях на симуляционном оборудовании;

самостоятельное выполнение практических навыков при помощи симулированного участника.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Оказание медицинской помощи и организация ухода за пациентами при кровотечениях, термических, механических повреждениях

Асептика и антисептика. Средства индивидуальной защиты, правила их использования. Гигиеническая обработка рук по стандарту EN-1500. Современные антисептики для обработки рук. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи. Мероприятия при аварийном контакте с биологическим материалом пациента и загрязнении объектов внешней среды.

Кровотечения: классификация, основные признаки кровопотери, методы остановки кровотечений. Оказание медицинской помощи при кровотечении из носа, уха. Организация медицинского ухода за пациентами с кровотечениями.

Наблюдение и медицинский уход за пациентами с различными видами ран. Методика и техника проведения перевязки (снятие повязки, осмотр раны, проведение туалета раны, наложение и фиксация чистой повязки). Уход за дренажами. Частота смены повязки.

Основные виды наложения мягких бинтовых повязок. Правила и техника наложения мягких повязок на различные части тела.

Медицинский уход за пациентами с вывихами и переломами.

Медицинский уход за пациентами с термическими ожогами. Медицинский уход за пациентами с химическими ожогами. Медицинский уход за пациентами с холодовой травмой.

Виды транспортировки пациентов: пешком, на кресле-каталке, на каталке, на носилках, на руках.

2. Оказание медицинской помощи и организация ухода за пациентами при угрожающих жизни состояниях

Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть.

Понятие о базовой сердечно-легочной реанимации: показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий, критерии эффективности, ошибки, осложнения, особенности проведения у детей разного возраста. Проведение основных реанимационных мероприятий (восстановление проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких).

Жизненно важные показатели функций организма (частота дыхания, частота пульса, артериальное давление).

Шок, анафилаксия, обморок, коллапс, гипергликемия, гипогликемия, судороги, эпилепсия, приступ удушья, острое нарушение мозгового кровообращения: возможные причины, основные проявления, оказание медицинской помощи, медицинский уход за пациентами.

Наружные способы введения лекарственных препаратов, преимущества и недостатки, лекарственные формы. Нанесение лекарственных препаратов на кожу.

Подготовка лекарственных препаратов к парентеральному способу введения. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона в шприц. Правила хранения вскрытого флакона с лекарственным препаратом.

Техника выполнения подкожной инъекции. Подкожное введение инсулина. Подкожное введение инсулина с использованием шприц-ручки.

Техника выполнения внутримышечной инъекции. Правила разведения антибиотиков. Особенности внутримышечного введения эмульсий, суспензий.

Подготовка к парентеральному введению лекарственного препарата вне процедурного кабинета.

3. Оказание медицинской помощи и организация ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем

Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Оказание медицинской помощи пациентам с удушьем.

Наблюдение за характером дыхания, кашля и выделяемой мокротой. Придание пациенту дренажного положения. Медицинский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхания. Понятие с пульсоксиметрии.

Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Применение индивидуального ингалятора, спейсера. Применение небулайзера.

Измерение температуры тела. Виды термометров. Правила термометрии, оценка результата. Дезинфекция и хранение термометров.

Медицинский уход за пациентами при лихорадке в зависимости от периода.

Основные жалобы пациентов при заболеваниях системы кровообращения. Оказание медицинской помощи при остром сердечном приступе. Гипертонический криз, стенокардия, инфаркт: основные признаки, оказание медицинской помощи, наблюдение за пациентами.

Наблюдение за пульсом, артериальным давлением, за водным балансом у пациентов. Медицинский уход за пациентами при заболеваниях системы кровообращения.

Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Наблюдение за частотой дефекации и изменением характера стула. Медицинский уход за пациентами при заболеваниях органов пищеварения.

Промывание желудка: показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для промывания желудка. Техника введения орального зонда в желудок.

Показания, противопоказания, возможные осложнения постановки катетера ректального и различных видов клизм. Оснащение для постановки клизм. Техника постановки катетера ректального. Техника постановки очистительной, лекарственной клизм.

Основные жалобы пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за изменением диуреза и свойств мочи. Медицинский уход за пациентами при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

4. Медицинский уход при проведении лабораторных исследований, диагностических и лечебных процедур. Принципы организации лечебного питания

Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям (общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на глюкозу, общий анализ мочи, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на бактериологический посев, общий анализ кала (копроцитограмма), исследование кала на яйца глистов, микробиологический анализ кала). Правила оформления медицинской документации при лабораторных исследованиях.

Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования (рентгенологическому исследованию, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, радиоизотопному исследованию, ультразвуковому исследованию внутренних органов, эндоскопическим исследованиям). Наблюдение и медицинский уход после проведения диагностических и лечебных процедур.

Основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания. Режим питания. Стандартные рационы питания. Виды энтерального питания. Лечебное питание при заболеваниях различных органов и систем.

5. Медицинский уход за пациентами с дефицитом самообслуживания. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Паллиативная медицинская помощь

Гигиеническая обработка кожи пациента с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности. Уход за полостью рта, носа. Уход за глазами, ушами, волосами, ногтями. Применение судна и мочеприемника. Гигиеническая обработка промежности. Смена нательного и постельного белья.

Уход за кожей с целью профилактики пролежней. Основные физиологические положения пациента в постели: положение Фаулера, на спине, на животе, на боку, положение Симса. Способы перемещения пациента в постели. Правила биомеханики при перемещении пациента в постели. Приспособления для создания удобного положения пациента.

Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания.

Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста. Понятие о паллиативной медицинской помощи. Медицинский уход и наблюдение за тяжелобольными и умирающими пациентами. Методы облегчения боли. Психологическая поддержка пациентов и членов их семьи.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование работ	Количество часов
	аудиторных
1. Оказание медицинской помощи и организация ухода за пациентами при кровотечениях, термических, механических повреждениях	6
2. Оказание медицинской помощи и организация ухода за пациентами при угрожающих жизни состояниях	6
3. Оказание медицинской помощи и организация ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем	6
4. Медицинский уход при проведении лабораторных исследований, диагностических и лечебных процедур. Принципы организации лечебного питания	6
5. Медицинский уход за пациентом с дефицитом самообслуживания. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Паллиативная медицинская помощь	6
Всего:	30

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценивать, принимать участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнять самостоятельно.

В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2 (3), студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Кол-во	Уровень освоения
1	Гигиеническая антисептика рук, надевание и снятие нестерильных одноразовых перчаток	20	3
2	Проведение перевязки случайной раны	2	2
3	Наложение мягкой бинтовой повязки «Чепец»	2	3
4	Наложение мягкой бинтовой повязки «Уздечка»	2	3
5	Наложение мягкой бинтовой повязки «Перчатка»	2	3
6	Наложение мягкой бинтовой повязки «Рыцарская перчатка»	2	3
7	Наложение мягкой бинтовой повязки «Варежка»	2	3

8	Наложение мягкой бинтовой повязки Дезо при повреждении ключицы	2	3
9	Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на плечевой сустав	2	3
10	Наложение мягкой бинтовой бинокулярной повязки	2	3
11	Наложение давящей повязки при венозном кровотечении	2	3
12	Определение характеристик пульса на лучевой артерии	5	3
13	Измерение артериального давления	5	3
14	Измерение частоты дыхания	5	3
15	Проведение закрытого массажа сердца взрослому	3	3
16	Проведение закрытого массажа сердца ребенку в возрасте до 1 года	3	3
17	Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона в шприц	10	3
18	Выполнение подкожной инъекции	5	3
19	Выполнение внутримышечной инъекции	5	3
20	Использование пульсоксиметра	3	3
21	Применение индивидуального ингалятора	2	3
22	Постановка очистительной клизмы	2	2
23	Постановка лекарственной клизмы	2	2
24	Зондовое промывание желудка	2	1
25	Закапывание капель в глаза	2	3
26	Закапывание капель в нос	2	3
27	Закапывание капель в уши	2	3
28	Смена нательного и постельного белья у тяжелобольного пациента	2	3

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

За время практики студенты участвуют в пропаганде гигиенических знаний и формировании здорового образа жизни населения путем проведения обучения и воспитания. Темы и формы гигиенического обучения и воспитания согласовываются с руководителем практики от САЦ ВО на первом занятии. Результат проведенной работы представляется во время проведения дифференцированного зачета.

Примерная тематика:

1. Здоровый образ жизни – залог общесоматического здоровья.
2. Профилактика травматизма (в быту, на отдыхе и пр.).
3. Профилактика кишечных инфекций.
4. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения.
5. Молодежь и наркотики.

6. Здоровый сон.
7. Профилактика нарушений зрения.
8. Грипп, ОРВИ – средства профилактики.
9. Роль нутриентов в укреплении здоровья.
10. О вреде курения.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя практики от организации выполняет программу по практике. По результатам прохождения составляется письменный отчет о выполнении программы по практике. В отчете студент отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения согласно **приложению 1**.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от САЦ ВО.

Оформление отчета и др. отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

Отчетная документация хранится в университете в порядке, определяемом законодательством в сфере архивного дела и делопроизводства.

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

База практики

СИМУЛЯЦИОННО-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ

о выполнении программы по учебной практике «Медицинская»»

Студент _____

Специальность _____

Факультет _____

Курс, учебная группа № _____

Сроки прохождения практики _____

№	Перечень практических навыков	Рекомендовано		Освоено	
		кол-во	уровень освоения	кол-во (всего)	уровень освоения
1.	Гигиеническая антисептика рук, надевание и снятие нестерильных одноразовых перчаток	20	3		
2.	Проведение перевязки случайной раны	2	2		
3.	Наложение мягкой бинтовой повязки «Чепец»	2	3		
4.	Наложение мягкой бинтовой повязки «Уздечка»	2	3		
5.	Наложение мягкой бинтовой повязки «Перчатка»	2	3		
6.	Наложение мягкой бинтовой повязки «Рыцарская перчатка»	2	3		
7.	Наложение мягкой бинтовой повязки «Варежка»	2	3		
8.	Наложение мягкой бинтовой повязки Дезо при повреждении ключицы	2	3		
9.	Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на плечевой сустав	2	3		
10.	Наложение мягкой бинтовой бинокулярной повязки	2	3		
11.	Наложение давящей повязки при венозном кровотечении	2	3		
12.	Определение характеристик пульса на лучевой артерии	5	3		
13.	Измерение артериального давления	5	3		
14.	Измерение частоты дыхания	5	3		
15.	Проведение закрытого массажа сердца взрослому	3	3		
16.	Проведение закрытого массажа сердца ребенку в возрасте до 1 года	3	3		

17.	Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона в шприц	10	3		
18.	Выполнение подкожной инъекции	5	3		
19.	Выполнение внутримышечной инъекции	5	3		
20.	Использование пульсоксиметра	3	3		
21.	Применение индивидуального ингалятора	2	3		
22.	Постановка очистительной клизмы	2	2		
23.	Постановка лекарственной клизмы	2	2		
24.	Зондовое промывание желудка	2	1		
25.	Закапывание капель в глаза	2	3		
26.	Закапывание капель в нос	2	3		
27.	Закапывание капель в уши	2	3		
28.	Смена нательного и постельного белья у тяжелобольного пациента	2	3		

Студент_____

(подпись) *Ф.И.О*

Руководитель
практики от САЦ ВО

_____

(подпись) *Ф.И.О*

СОСТАВИТЕЛИ:

Начальник симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент О.А.Теслова

Заместитель начальника симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.В.Пархимович

Доцент симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент А.В.Сапотницкий

Старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.В.Позняк

Старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет И.В.Журавченко

Старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет Е.В.Довиденко

Преподаватель симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет Н.А.Соломко

Оформление программы по практике и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Руководитель практики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Н.А.Медведь

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» С.А.Янкович