

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н.Андросюк

29.04 2026

Регистрационный № УПД-091-148/пр./

ПСИХОГИГИЕНА И НАРКОЛОГИЯ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

27.04 2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колупанова

29.04 2026

Минск 2026

СОСТАВИТЕЛИ:

А.В.Копытов, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.Н.Шубина, доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Ю.М.Каминская, директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.А.Кирпиченко, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 1 от 27.08.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 19.11.2025);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 02.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Психогигиена и наркология» разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127.

Цель учебной дисциплины «Психогигиена и наркология» – формирование у студентов углубленной профессиональной компетенции для медицинской профилактики, психогигиены поведенческих и психических расстройств (заболеваний).

Задачи учебной дисциплины «Психогигиена и наркология» состоят в формировании у студентов актуальных представлений об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях поведенческих и психических расстройств (заболеваний), основных психопатологических синдромах, правовых и этических аспектах психиатрической помощи, диагностических критериях поведенческих и психических расстройств (заболеваний), умений и навыков, необходимых для:

диагностики поведенческих и психических расстройств (заболеваний);

организации медицинского ухода за пациентами с поведенческими и психическими расстройствами (заболеваниями);

психогигиены и медицинской профилактики поведенческих и психических расстройств (заболеваний).

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Психогигиена и наркология» относится к модулю «Психиатрия и экспертиза» государственного компонента примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденного первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 21.11.2022 и первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 02.12.2022 (регистрационный № 7-07-09-002/пр.).

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Психогигиена и наркология», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Неврология», «Медицинская реабилитация», «Профессиональные болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Психогигиена и наркология», должен обладать следующей углубленной профессиональной компетенцией: применять знания о диагностике, принципах лечения и медицинской профилактике наиболее распространенных заболеваний и травм для организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения; оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, из них 48 аудиторных и 24 часа самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма аттестации по модулю «Психиатрия и экспертиза» (учебные дисциплины «Психогигиена и наркология», «Судебная медицина»): зачет (8 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. История, цели и задачи психиатрии и наркологии, методы исследования. Нормативные правовые акты, регулирующие оказание психиатрической помощи	2	2	-
2. Психогигиена и психологическая профилактика	2	2	-
3. Основы общей психопатологии	6	-	6
4. Поведенческие и психические расстройства (заболевания)	21	3	18
4.1 Шизофрения и близкие к ней психические расстройства	7	1	6
4.2 Расстройства настроения	7	1	6
4.3 Органические психические расстройства и умственная отсталость. Психогигиенические аспекты организации ухода за пациентами пожилого возраста с деменцией	7	1	6
5. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	7	1	6
6. Психические и поведенческие расстройства, обусловленные стрессом	5	-	5
7. Психические расстройства в результате нарушения физиологических функций	5	-	5
Всего часов	48	8	40

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. История, цели и задачи психиатрии и наркологии, методы исследования. Нормативные правовые акты, регулирующие оказание психиатрической помощи

Цели и задачи учебной дисциплины «Психогигиена и наркология».

Основные теоретические направления в психиатрии: нозологическое, феноменологическое («синдромологическое»), эклектическое («прагматическое»), «атеоретическое»), психоаналитическое, антипсихиатрическое.

История развития психиатрии в донаучный, греко-римский, средневековый периоды, эпоху Возрождения. Thomas Willis (1674). Развитие психиатрии в России (этапы: монастырский, приказной, земский, советский). Развитие психиатрии в Беларуси.

Методы исследования, применяемые в психиатрии и наркологии. Патопсихологическое исследование при поведенческих и психических расстройствах (заболеваниях). Реабилитационный потенциал лиц, страдающих поведенческими и психическими расстройствами (заболеваниями), методы оценки реабилитационного потенциала.

Психиатрическое освидетельствование. Судебно-психиатрическая экспертиза. Принудительные меры безопасности и лечения. Критерии вменяемости и невменяемости. Принудительная госпитализация.

Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи» о правилах психиатрического освидетельствования, принудительной госпитализации, сохранении врачебной тайны, диспансерном наблюдении. Права пациентов при оказании психиатрической помощи. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» в части, касающейся оказания психиатрической помощи.

Правила медицинской этики и деонтологии в психиатрии и наркологии.

2. Психогигиена и психологическая профилактика

Распространенность поведенческих и психических расстройств (заболеваний). Значение культуральных, этнических, религиозных и демографических аспектов в расстройстве психического здоровья человека. Принципы классификации поведенческих и психических расстройств (заболеваний).

Психогигиена как научная отрасль гигиены. Основные задачи и методы психогигиены и психологической профилактики. Разделы психогигиены: возрастная психогигиена, психогигиена быта, психогигиена семейной жизни, психогигиена трудовой деятельности и обучения. Психологическая профилактика: индивидуальная и социальная; первичная, вторичная и третичная. Научная организация труда.

3. Основы общей психопатологии

Расстройства ощущений: анестезия, гипо-, гиперестезия, парестезии, сенестопатии; их встречаемость при соматических и психических заболеваниях.

Расстройства восприятия: иллюзии, истинные галлюцинации, псевдогаллюцинации. Психосенсорные расстройства.

Расстройства мышления по темпу: ускорение и замедление мышления. Расстройства мышления по стройности. Разорванное мышление. Расстройства мышления по целенаправленности. Ментизм. Обстоятельность. Резонерство. Аутизм. Формальное и паралогичное мышление. Расстройства мышления по продуктивности. Содержание бредовых идей. Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Синдром Кандинского-Клерамбо. Доминирующие идеи. Сверхценные идеи. Навязчивые переживания: обсессии, компульсии и ритуалы.

Расстройства речи: афазия, алалия, дизартрия, заикание, мутизм, эхолалия.

Нарушения волевых функций: гипербулия, абулия, парабулии. Кататонический синдром и его разновидности. Нарушения инстинктов: самосохранения, пищевого, полового. Патологические влечения: пиромания, дромомания, клептомания.

Расстройства эмоций. Депрессивный и маниакальный синдромы. Состояния раздражительной слабости, эмоциональной лабильности, апатии, слабодушия, тревога и страхи, эйфория, неадекватность, амбивалентность.

Расстройства внимания: гиперпрозексия, апрозексия, затруднение переключения внимания.

Расстройства памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезия. Корсаковский амнестический синдром. Особенности расстройств памяти при различных заболеваниях. Расстройства интеллекта: врожденная и рано приобретенная умственная отсталость, приобретенное слабоумие (деменция). Определение степени умственной отсталости. Виды деменций и их особенности при разных заболеваниях. Нарушения сознания. Критерии определения нарушенного сознания. Синдром оглушенного сознания: обнубиляция, сомноленция, сопор, кома. Синдром помраченного сознания: делирий, онейроид, аменция.

Проведение психиатрического интервьюирования. Составление плана психопрофилактических вмешательств при психических расстройствах.

4. Поведенческие и психические расстройства (заболевания)

4.1. Шизофрения и близкие к ней психические расстройства

Эпидемиология шизофрении, принципы систематики и классификация, этиология и патогенез. Влияние средовых и социальных факторов на возникновение шизофрении, психогигиенические аспекты проблемы психозов. Формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Роль генетических, инфекционных, акушерско-гинекологических, социальных, экологических факторов в этиологии шизофрении. Медицинская профилактика шизофрении и близких к ней психических расстройств. Медицинская профилактика обострений шизофрении. Прогностические признаки исходов при шизофрении.

4.2. Расстройства настроения

Эпидемиология, классификация, этиопатогенез расстройств настроения. Маниакальный эпизод. Депрессивный эпизод. Биполярное аффективное

расстройство. Рекуррентное депрессивное расстройство. Сезонное аффективное расстройство. Психогигиена и психологическая профилактика сезонной депрессии. Депрессии, связанные с репродуктивным циклом у женщин.

Хронические аффективные расстройства. Дистимия. Циклотимия. Медицинская профилактика депрессии.

Суицидальный риск. Оценка суицидального риска и кризисное вмешательство. Медицинская профилактика суицидального поведения, суицидального кризиса.

4.3. Органические психические расстройства и умственная отсталость. Психогигиенические аспекты организации ухода за пациентами пожилого возраста с деменцией

Деменция. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Эпидемиологическая структура деменций, ее связь с популяционными процессами. Ранняя диагностика деменции. Психогигиенические аспекты ухода за пациентами пожилого возраста с деменцией. Органический амнестический синдром. Делирий. Галлюциноз (органический), легкое когнитивное расстройство, органическое тревожное расстройство, органическое эмоционально-лабильное расстройство, органическое конверсионное расстройство, органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство, органическое аффективное расстройство при черепно-мозговой травме, первичноатрофических, сосудистых, эндокринных, инфекционных, системных заболеваниях. Расстройства личности и поведения вследствие болезни, повреждения или дисфункции головного мозга. Психогигиена и медицинская профилактика органических психических расстройств.

Степени умственной отсталости. Умственная отсталость в связи с наследственными факторами (истинная микроцефалия, энзимопатические формы с нарушением белкового, углеводного, липидного и других видов обмена – фенилкетонурия, галактоземия, синдром Марфана и др.), обусловленные хромосомными абберациями (синдром Дауна, синдром Клайнфельтера и др.), вызванные мутагенным поражением генеративных клеток родителей (ионизирующая радиация, химические агенты и др.). Психогигиена и медицинская профилактика нарушений интеллекта, связанных с наследственными факторами. Умственная отсталость в связи с внутриутробным поражением зародыша и плода (эмбрио- и фетопатии), вирусной инфекцией, врожденным сифилисом, токсоплазмозом и другими инфекциями.

5. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ

Определение понятия «психоактивное вещество» (ПАВ). Классификация и механизм действия ПАВ. Клиническая эпидемиология употребления ПАВ. Клинические особенности состояния острой интоксикации ПАВ. Психотические расстройства, связанные с употреблением ПАВ.

Употребление ПАВ с вредными последствиями. Синдром зависимости от ПАВ. Биопсихосоциальные механизмы формирования зависимости от ПАВ. Синдром измененной реактивности. Синдромы психической и физической

зависимости. Синдром последствий наркотизации. Синдром отмены. Возрастные особенности клинической картины и течения психических расстройств и расстройств поведения в связи с употреблением ПАВ.

Психопрофилактические мероприятия по предотвращению злоупотребления алкоголем и иными ПАВ (индивидуальный, групповой, социальный, государственный уровни). Психогигиена и медицинская профилактика психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением ПАВ.

6. Психические и поведенческие расстройства, обусловленные стрессом

Невротические и связанные со стрессом расстройства: клиническая феноменология, систематика и классификация.

Тревожные и фобические расстройства. Паническое расстройство с агарофобией и без нее. Генерализованное тревожное расстройство. Социальные фобии. Изолированные (простые) фобии. Адаптационное расстройство с тревожным настроением. Обсессивно-компульсивное расстройство. Соматоформные расстройства. Хроническое болевое соматоформное расстройство. Психологические механизмы соматизации психологических проблем. Феномен «бегства в болезнь». Психогигиена и медицинская профилактика психических и поведенческих расстройств, обусловленных стрессом.

Методы антистрессового воздействия. Методы профилактики приступов паники. Методы психопрофилактики и психогигиены простых и социальных фобий. Копинг-стратегии. Методы организации труда и отдыха.

7. Психические расстройства в результате нарушения физиологических функций

Расстройства приема пищи. Нервная анорексия и нервная булимия. Расстройства сна неорганической природы. Ночные кошмары и ночные ужасы. Психогигиенические аспекты сексуальной жизни. Половая дисфункция неорганической природы. Психические и поведенческие расстройства, связанные с послеродовым периодом. Психогигиена и медицинская профилактика психических расстройств в результате нарушения физиологических функций.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.

Дополнительная:

2. Общая психопатология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. – 77 с.

3. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. – Москва : Гэотар-Медиа, 2019. – 896 с.

4. Психиатрия : национальное руководство. – Москва : Гэотар-Медиа, 2020. – 1002 с.

5. Алыко, Т. Н. Суицидальный риск. Суицидальное поведение и его профилактика : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 30 с.

6. Болбат, Н. С. Внутренняя картина болезни. Реакция личности на болезнь : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 24 с.

7. Копытов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 56 с.

8. Лайша, Д. Ю. Расстройства личности : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2022. – 27 с.

9. Общая психопатология : учебно-методическое пособие / А. Ф. Крот [и др.]. – Минск : БГМУ, 2021. – 40 с.

10. Скугаревская, М. М. Шизофрения : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

11. Скугаревский, О. А. Расстройства настроения : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 32 с.

Нормативные правовые акты:

12. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З : с изменениями и дополнениями.

13. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XII : с изменениями и дополнениями.

14. О порядке и условиях направления граждан в лечебно-трудовые профилактории и условиях нахождения в них : Закон Республики Беларусь от 04.01.2010 № 104-З : с изменениями и дополнениями.

15. О государственном регулировании производства и оборота алкогольной, непивной спиртосодержащей продукции и непивного этилового спирта : Закон Республики Беларусь от 27.08.2008 № 429-З : с изменениями и дополнениями.

16. О наркотических средствах, психотропных веществах, их прекурсорах и аналогах : Закон Республики Беларусь от 13.07.2012 № 408-З : с изменениями и дополнениями.

17. Об установлении крупного размера наркотических средств, психотропных веществ либо их прекурсоров или аналогов : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 09. 09.2019 № 606.

18. Об утверждении Положения о порядке проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления состояния алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.04.2011 № 497 : с изменениями и дополнениями.

19. О медицинском освидетельствовании и принудительном обследовании в организациях здравоохранения, оказывающих наркологическую помощь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2020 № 50 : с изменениями и дополнениями.

20. Об установлении республиканского перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих государственному контролю в Республике Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.02.2015 № 19 : с изменениями и дополнениями.

21. Инструкция о порядке и условиях оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи анонимно : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.07.2012 № 111 : с изменениями и дополнениями.

22. О предсменном (перед началом работы, смены) медицинском осмотре и освидетельствовании работников : постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 116/119 : с изменениями и дополнениями.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Психогигиена и наркология» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения поведенческих и психических расстройств (заболеваний);

задачи и методы психогигиены, первичной, вторичной и третичной психологической профилактики;

основные положения классификации поведенческих и психических расстройств (заболеваний), наиболее часто встречающиеся в профессиональной деятельности врача-специалиста медико-профилактического профиля;

клинические проявления интоксикации различными ПАВ и закономерности развития зависимости при их злоупотреблении;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

распознавать начало поведенческих и психических расстройств (заболеваний);

проводить дифференциальную диагностику психической нормы от патологии;

определять показания для принудительного психиатрического освидетельствования и принудительной госпитализации в психиатрический стационар;

интерпретировать результаты лабораторного, инструментального, экспериментально-психологического обследований пациентов;

оценивать диагноз психических и поведенческих расстройств (заболеваний) в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем с точки зрения определения прогноза состояния пациента и организации психопрофилактических мероприятий;

владеть:

методами оценки клинико-анамнестических данных;

приемами оценки суицидального риска и навыками кризисного вмешательства;

навыками организации медицинского ухода и наблюдения за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами (заболеваниями);

методами медицинской профилактики поведенческих и психических расстройств (заболеваний);

навыками психокоррекционных приемов, адекватных психическому статусу пациентов.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Проведение психиатрического интервьюирования.
2. Составление плана психопрофилактических вмешательств при распространенных поведенческих и психических расстройствах (заболеваниях).

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



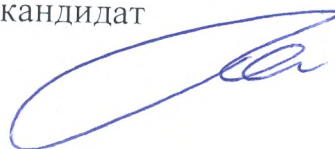
А.В.Копытов

Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



С.Н.Шубина

Директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», кандидат медицинских наук, доцент



Ю.М.Каминская

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Л.М.Калацей