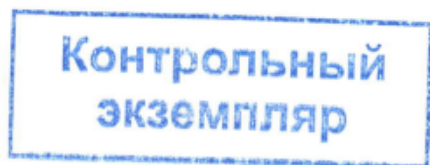


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н.Андросюк

11.03 2026

Регистрационный № УПД-091-144/пр./



ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДИАТРИИ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова



Минск 2026

СОСТАВИТЕЛИ

В.В.Строгий, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.Н.Волкова, доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.В.Буза, заведующий 2-м педиатрическим отделением учреждения здравоохранения «4-я городская детская клиническая больница» г. Минска, кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Н.В.Томчик, заведующий кафедрой поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 20.09.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 19.11.2025);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 02.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Профилактические аспекты педиатрии» разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127.

Цель учебной дисциплины «Профилактические аспекты педиатрии» – формирование углубленной профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.

Задачи учебной дисциплины «Профилактические аспекты педиатрии» состоят в формировании научных знаний у студентов об основных понятиях становления и развития органов и систем организма ребенка; причинах и механизмах типичных симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков; важнейших клинических проявлениях наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте; факторах, влияющих на состояние здоровья детей и подростков; этиологии и патогенезе наиболее часто встречающихся нозологических форм заболеваний у детей и подростков; умений и навыков, необходимых для:

общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями (законными представителями);

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

объективного направления ребенка для обследования;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Профилактические аспекты педиатрии» относится к модулю «Клинико-профилактический модуль» государственного компонента примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденного первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 21.11.2022 и первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 02.12.2022 (регистрационный № 7-07-09-002/пр.).

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Профилактические аспекты педиатрии», необходимы для успешного изучения учебных дисциплин «Гигиена детей организованных коллективов», а также «Гигиена детей и подростков» модулей субординатуры по профилям «Гигиена и эпидемиология» и «Клиническая (госпитальная) эпидемиология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной

дисциплины, должен обладать следующей углубленной профессиональной компетенцией: применять знания о диагностике, принципах лечения и медицинской профилактике наиболее распространенных заболеваний и травм для организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения; оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, из них 48 аудиторных и 24 часа самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр) по учебным дисциплинам «Профилактические аспекты педиатрии» и «Неврология» клинико-профилактического модуля.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Новорожденный ребенок. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни	6	1	5
2. Заболевания органов дыхания у детей	6	1	5
3. Аллергические заболевания у детей	6	1	5
4. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	6	1	5
5. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей	6	1	5
6. Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей	6	1	5
7. Анемии у детей	6	1	5
8. Неотложные состояния у детей	6	1	5
Всего часов	48	8	40

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Новорожденный ребенок. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни

Новорожденный ребенок.

Лактогенез, рефлекс молокоотдачи, молозиво, зрелое молоко, питание кормящей женщины, гипогалактия. Сроки прикладывания ребенка к груди, вскармливание новорожденных и детей раннего возраста. Техника грудного вскармливания, порядок отнятия ребенка от груди. Блюда и продукты

прикорма. Смешанное и искусственное вскармливание. Режим питания. Молочные смеси для детей первого года жизни. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах.

Медицинская этика и деонтология в педиатрии. Медико-этические особенности профессионального общения врачей с пациентами и их законными представителями.

Гигиеническая обработка рук. Осмотр кожных покровов и подкожной жировой клетчатки.

2. Заболевания органов дыхания у детей

Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Острые респираторные заболевания, бронхиты: этиология, клинические проявления, принципы лечения, медицинская профилактика.

Острые пневмонии: этиология, клинические проявления, принципы лечения, медицинская профилактика.

Дыхательная недостаточность: этиология, клинические проявления, принципы лечения, медицинская профилактика.

Осмотр полости рта. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи. Интерпретация общего анализа и биохимического анализа крови при заболеваниях органов дыхания у детей.

3. Аллергические заболевания у детей

Пищевая аллергия, атопический дерматит: этиология, классификация, клинические проявления, принципы лечения, медицинская профилактика.

Бронхиальная астма: этиология, классификация, особенности клинического течения бронхиальной астмы в зависимости от периода заболевания, принципы лечения бронхиальной астмы в зависимости от тяжести и периода болезни.

Аллергический ринит: этиология, классификация, клинические проявления, принципы лечения и медицинская профилактика.

Осмотр полости рта. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи. Осмотр кожных покровов и подкожной жировой клетчатки. Интерпретация общего анализа и биохимического анализа крови при аллергических заболеваниях у детей.

4. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.

Острая ревматическая лихорадка: этиология, клиническая картина. Значение рентгенологического исследования сердца, данных электрокардиограммы и ультразвукового исследования в диагностике острой ревматической лихорадки. Осложнения, принципы лечения, прогноз, медицинская профилактика острой ревматической лихорадки.

Сердечно-сосудистая недостаточность.

Определение и подсчет пульса на лучевой и сонной артериях. Измерение величины артериального давления.

5. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей.

Гастроэзофагеальная болезнь, хронические гастриты, язва желудка и двенадцатиперстной кишки: особенности клинической картины и течения, современные методы диагностики, принципы лечения, медицинская профилактика.

Осмотр полости рта. Интерпретация общего анализа и биохимического анализа крови при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей.

6. Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей

Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочевыделения у детей.

Инфекция мочевыводящих путей: этиология, клиническая картина, диагностика и принципы лечения и медицинская профилактика.

Острый и хронический пиелонефрит: этиология, клиническая картина, диагностика, осложнения и исходы, принципы лечения и медицинская профилактика.

Интерпретация общего анализа и биохимического анализа крови при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей. Интерпретация общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко и по Зимницкому.

7. Анемии у детей

Анатомо-физиологические особенности системы крови и кроветворения у детей.

Анемии: классификация, этиология, клинико-гематологическая характеристика. Дефицитные анемии: краткие сведения об обмене железа и микроэлементов в организме. Принципы лечения и медицинская профилактика анемии.

Интерпретация общего анализа и биохимического анализа крови при анемиях у детей.

9. Неотложные состояния у детей

Гипертермический и судорожный синдром: неотложная медицинская помощь, медицинская профилактика.

Острые аллергические реакции (анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке): экстренная медицинская помощь, медицинская профилактика.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Литература****Основная:**

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 9-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2021. – 880 с. – Т. 1.
2. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник для вузов : в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 9-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2021. – 896 с. – Т. 2.

Дополнительная:

1. Бовбель, И. Э. Рецидивирующие боли в животе у детей : учебно-методическое пособие / Э. И. Бовбель. – Минск : БГМУ, 2020. – 26 с.
2. Бовбель, И. Э. Профилактика и лечение острых респираторных инфекций у детей в амбулаторных условиях : учебно-методическое пособие / Э. И. Бовбель. – Минск : БГМУ, 2022. – 37 с.
3. Самаль, Т. Н. Дифференциальная диагностика острых заболеваний органов дыхания и бронхообструктивного синдрома у детей : учебно-методическое пособие / Т. Н. Самаль. – Минск : БГМУ, 2023. – 32 с.
4. Сукало А. В. Боль в животе, рвота, диарея у детей : учебно-методическое пособие / В. А. Сукало. – Минск : БГМУ, 2021. – 36 с.

Нормативные правовые акты:

5. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с бронхиальной астмой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 №38.
6. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с крапивницей и ангионевротическим отеком» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 №38.
7. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с аллергическим ринитом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 №38.
8. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.
9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 64.
10. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 65.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
 тематику рефератов;
 медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Профилактические аспекты педиатрии» студент должен

знать:

анатомо-физиологические особенности органов и систем организма ребенка;

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, современные методы диагностики и принципы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

принципы медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;

методы медицинской реабилитации и основы диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях за детьми и подростками;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

собирать и анализировать анамнестические данные;

оценивать функциональные возможности пациента;

оценивать и интерпретировать результаты клинико-лабораторных исследований, наиболее часто встречающихся заболеваний в педиатрии;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;

владеть:

навыками коммуникативного общения с ребенком и его законными представителями;

методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.

Перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Осмотр полости рта и зева.
2. Осмотр кожных покровов и подкожной жировой клетчатки.
3. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи.

4. Определение и подсчет пульса на лучевой, сонной артериях.
5. Интерпретация общего анализа крови.
6. Интерпретация биохимического анализа крови.
7. Интерпретация общего анализа мочи.
8. Интерпретация анализа мочи по Нечипоренко.
9. Интерпретация анализа мочи по Аддису-Каковскому.
10. Интерпретация анализа мочи по Зимницкому.
11. Измерение величины артериального давления.
12. Гигиеническая обработка рук.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

В.В.Строгий

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

О.Н.Волкова

Заведующий 2-м педиатрическим отделением (для аллергологических больных) учреждения здравоохранения «4-я городская детская клиническая больница» г. Минска, кандидат медицинских наук

Д.В.Буза

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Л.М.Калацей