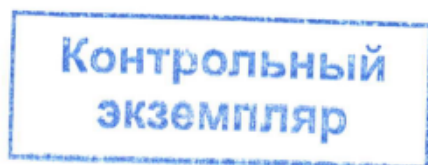


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н. Андросюк

11.03.2026

Регистрационный № УПД-091-143 / пр. /



НЕВРОЛОГИЯ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
О.Н. Коллюпанова



СОСТАВИТЕЛИ:

А.С.Федулов, заведующий кафедрой нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.В.Борисов, профессор кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

А.Г.Байда, доцент кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Э.К.Сидорович, профессор кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

И.Э.Кореневская, заведующий неврологическим отделением № 2 государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации, психиатрии, факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Ю.В.Алексеев, заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 06.10.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 19.11.2025);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 02.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Неврология» разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127.

Цель учебной дисциплины «Неврология» – формирование углубленной профессиональной компетенции для оказания медицинской помощи и составления профилактических рекомендаций при наиболее часто встречающихся неврологических заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины «Неврология» состоят в формировании у студентов научных знаний о неврологических заболеваниях, основных технологиях исследования функционального состояния нервной системы, умений и навыков, необходимых для:

выявления наиболее распространенных симптомов и синдромов поражения центральной и периферической нервной системы;

интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики, используемых при неврологических заболеваниях;

определения стратегии вмешательства при неотложных состояниях в неврологии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Неврология» относится к модулю «Клинико-профилактический модуль» государственного компонента примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденного первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 21.11.2022 и первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 02.12.2022 (регистрационный № 7-07-09-002/пр.).

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Неврология», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей углубленной профессиональной компетенцией: применять знания о диагностике, принципах лечения и медицинской профилактике наиболее распространенных заболеваний и травм для организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения; оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и

навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 40 академических часов, из них 24 аудиторных часа и 16 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр) по учебным дисциплинам «Профилактические аспекты педиатрии» и «Неврология» клинико-профилактического модуля.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Пропедевтика и семиотика заболеваний нервной системы у детей и взрослых	5	-	5
2. Инфекционно-воспалительные и аутоиммунные поражения нервной системы	5	-	5
3. Сосудистые заболевания нервной системы	2	2	-
4. Заболевания периферической нервной системы	5	-	5
5. Головные и лицевые боли	1	1	-
6. Эпилепсия и судорожные состояния	1	1	-
7. Токсические поражения нервной системы	5	-	5
Всего часов	24	4	20

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Пропедевтика и семиотика заболеваний нервной системы у детей и взрослых

Методика клинической диагностики заболеваний нервной системы.

Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Данные соматического статуса. Оценка когнитивных функций. Исследование функций черепных нервов. Двигательная сфера. Оценка силы в конечностях и тонуса мышц. Глубокие и поверхностные рефлексы. Патологические рефлексы. Чувствительность. Виды и типы расстройства чувствительности. Вегетативная нервная система. Координация движений. Менингеальные симптомы. Дополнительные методы исследования. Синдромальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Прогноз в отношении жизни и выздоровления.

Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Оценка неврологического статуса пациента.

2. Инфекционно-воспалительные и аутоиммунные поражения нервной системы

Классификация менингитов: гнойные, серозные; бактериальные,

вирусные, грибковые; первичные, вторичные. Основная характеристика менингеального синдрома. Клинические проявления менингитов, изменения в клинико-лабораторном анализе цереброспинальной жидкости.

Гнойные менингиты. Менингококковый менингит, клинические проявления, формы, особенности течения, диагностика, профилактика. Менингит, вызываемый гемофильной палочкой Афanasьева-Пфейффера, синегнойной палочкой, протеем, пневмококковый, стафилококковый. Отогенный менингит.

Серозные менингиты (бактериальные и вирусные), энтеровирусный менингит, паротитный менингит: клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика. Туберкулезный менингит: клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика. Бруцеллезный, орнитозный менингиты; лимфоцитарный хориоменингит. Осложнения менингитов.

Оценка неврологического статуса пациентов с менингитом. Дифференциальная диагностика менингитов по анализу цереброспинальной жидкости. Принципы антибактериальной терапии менингитов.

Энцефалит: классификация, первичные и пост- или параинфекционные энцефалиты, основные клинические проявления, изменения в клинико-лабораторном анализе цереброспинальной жидкости.

Герпетический энцефалит: клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика.

Клещевой энцефалит: формы заболевания, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактика. Оценка неврологического статуса пациентов с энцефалитом.

Параинфекционные энцефаломиелиты: коревой, ветряночный, краснушный, паротитный. Поствакцинальные поражения нервной системы.

Внутриутробные инфекции (TORCH-инфекции): краснуха, токсоплазмоз, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция.

Поражение нервной системы при гриппе, ВИЧ-инфекции и сифилисе: клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика.

Прионные поражения нервной системы. Болезнь Крейтцфельда-Якоба: клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика.

Поражение нервной системы при токсоплазмозе, цистицеркозе, эхинококкозе: клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика. Оценка неврологического статуса пациентов с паразитарными заболеваниями.

Поражение нервной системы при боррелиозе. Этиология нейроборрелиоза, характеристика клинических форм, поражение центральной и периферической нервной системы. Диагностика, принципы лечения, профилактика нейроборрелиоза. Оценка неврологического статуса пациентов с нейроборрелиозом.

Острые вялые параличи (ОВП). Полиомиелит: клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика. Актуальность проблемы ОВП

в решении вопроса эрадикации полиомиелита в детском возрасте. Алгоритм действий врача-специалиста при выявлении случаев ОВП. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся синдромом ОВП. Оценка неврологического статуса пациентов с синдромом ОВП.

Пищевые интоксикации. Неврологические проявления пищевых интоксикаций, ботулизма, диагностика, принципы лечения и профилактика.

Демиелинизирующие заболевания. Острый рассеянный энцефаломиелит: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. Оценка неврологического статуса пациентов с острым рассеянным энцефаломиелитом.

Рассеянный склероз: современные представления об этиологии и патогенезе, основные неврологические синдромы, клинические формы, типы течения, диагностические критерии, информативность инструментальных методов исследования, дифференциальная диагностика. Оценка неврологического статуса пациентов с рассеянным склерозом. Современные принципы лечения экзаксаций, технологии, модифицирующие клиническое течение заболевания, клеточные технологии.

Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов с инфекционно-воспалительными заболеваниями нервной системы. Оценка неврологического статуса пациента.

3. Сосудистые заболевания нервной системы

Заболеваемость, структура, распространенность сосудистых заболеваний нервной системы. Этиология и основные патогенетические механизмы нарушений мозгового кровообращения, соотношение этиологических и патогенетических факторов, классификация.

Определение и классификация факторов риска инсульта, модифицируемые и немодифицируемые факторы риска инсульта.

Клинические проявления и распознавание преходящих нарушений мозгового кровообращения: транзиторных ишемических атак, церебральных гипертонических кризов, транзиторной глобальной амнезии.

Инфаркт мозга. Особенности инфаркта мозга при поражении сосудов каротидной системы (передней, средней и задней мозговых артерий). Особенности инфаркта мозга при поражении сосудов вертебро-базиллярной системы. Оценка неврологического статуса пациентов с инфарктом мозга.

Внутричерепное кровоизлияние. Нетравматическое субарахноидальное кровоизлияние (гипертензионное, разрыв аневризмы и др.). Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений внутричерепного кровоизлияния в зависимости от локализации. Оценка неврологического статуса пациентов с внутричерепным кровоизлиянием.

Специальные методы исследования при острых нарушениях мозгового кровообращения: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ангиография. Схема обследования пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения.

Неотложная медицинская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Принципы лечения острых нарушений мозгового

кровообращения. Первичная и вторичная профилактика острых нарушений мозгового кровообращения.

Хронические нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия: классификация, клинические проявления, диагностика и принципы лечения. Оценка неврологического статуса пациентов с хроническим нарушением мозгового кровообращения.

Нарушения спинального кровообращения: классификация, варианты клинического течения, диагностика, принципы лечения. Оценка неврологического статуса пациентов с нарушением спинального кровообращения.

4. Заболевания периферической нервной системы

Классификация заболеваний периферической нервной системы. Клинические фенотипы повреждения различных отделов периферической нервной системы и современная терминология (радикулопатия, дорсалгия, плексопатия, невропатия, невралгия, полиневропатия). Оценка неврологического статуса пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.

Классификация полиневропатий (инфекционные, аутоиммунные, токсические, дисметаболические, идиопатические и наследственные). Острая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия Гийена-Барре: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Дифтерийная полиневропатия: клинические проявления. Диабетическая полиневропатия: клинические проявления, принципы лечения. Алкогольная полиневропатия: клинические проявления, принципы лечения. Профилактика полиневропатий.

Компрессионно-ишемические невропатии лучевого, локтевого, срединного, малоберцового, большеберцового и седалищного нервов: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Вертеброгенные поражения нервной системы. Определение понятия «остеохондроз позвоночника». Позвоночный двигательный сегмент. Рентгенологические признаки остеохондроза позвоночника. Нейровизуализационная (рентгеновская компьютерная томография/магнитно-резонансная томография) картина остеохондроза позвоночника.

Классификация неврологических проявлений остеохондроза позвоночника (рефлекторные, корешковые и корешково-сосудистые синдромы на шейном, грудном и пояснично-крестцовом уровнях). Шейные рефлекторные и корешковые синдромы (цервикалгия, цервикокраниалгия, цервикобрахиалгия, радикулопатия). Торакалгия. Рефлекторные синдромы на пояснично-крестцовом уровне (люмбаго, люмбалгия, люмбоишиалгия). Рефлекторный и отраженный вертебро-висцеральный и висцеро-вертебральный болевые синдромы. Пояснично-крестцовая радикулопатия. Вертеброгенная и дискогенная радикуломиелоишемия. Представления о миофасциальном

болевым синдроме и фибромиалгии. Методы инструментальной диагностики вертеброгенных поражений нервной системы.

Принципы лечения неврологических проявлений остеохондроза позвоночника: лекарственные средства, лечебные блокады (показания и противопоказания к применению), методы физиотерапии, мануальной терапии, массажа, лечебной физкультуры, иглорефлексотерапии. Показания к хирургическому лечению неврологических проявлений остеохондроза позвоночника.

Экспертиза временной нетрудоспособности. Профилактика остеохондроза позвоночника и его неврологических проявлений. Санаторно-курортное лечение.

Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов с периферической нервной системы. Оценка неврологического статуса пациента.

5. Головные и лицевые боли

Клиническая нейроанатомия лица, синдромы поражения.

Первичные головные боли. Мигрень, пучковая (кластерная) головная боль, головная боль напряжения: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика. Вторичные головные боли: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика.

Краниальные невралгии. Тригеминальная невралгия. Современные представления об этиопатогенезе невралгий, клинические проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, принципы консервативного лечения.

6. Эпилепсия и судорожные состояния

Определение понятия «эпилепсия». Этиология эпилепсии. Частота и распространенность эпилепсии, наследственный фактор. Механизмы эпилептогенеза.

Классификация эпилепсий и эпилептических приступов (ILAE, 2017) Семиология эпилептических припадков. Фебрильные судороги у детей.

Эпилептические приступы: специфический класс пароксизмальных состояний; проблема дифференциальной диагностики эпилептических припадков, синкопальных и кризовых состояний, психогенных приступов. Факторы и состояния, провоцирующие развитие эпилептических приступов.

Электроэнцефалография (ЭЭГ) в диагностике эпилепсии (ЭЭГ-картирование, ЭЭГ-видеомониторинг), план обследования пациентов с приступами эпилептического характера. Неотложная медицинская помощь при генерализованном судорожном приступе. Лекарственные средства для лечения эпилепсии.

Эпилептический статус: определение, причины, принципы оказания медицинской помощи. Оценка неврологического статуса пациентов с эпилепсией. Трудоспособность пациентов с эпилепсией.

7. Токсические поражения нервной системы

Токсические поражения нервной системы. Экзогенные нейроинтоксикации: острые, подострые, хронические. Клинические проявления нейроинтоксикаций: отравление этанолом (острая токсическая энцефалопатия Гайе-Вернике), метанолом, этиленгликолем, органическими растворителями, дисульфидом углерода, трихлорэтиленом, фосфорорганическими соединениями, окисью углерода, свинцом, ртутью, мышьяком, марганцем, таллием. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика нейроинтоксикаций.

Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов с токсическими поражениями нервной системы. Оценка неврологического статуса пациента.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Литература****Основная:**

1. Клиническая неврология в таблицах и блок-схемах : учебник для студентов медицинских ВУЗов / Т. М. Алексеева, Г. Н. Бисага, С. В. Воробьев [и др.] ; ред. Т. М. Алексеева ; НМИЦ им. В. А. Алмазова, ИМО, Кафедра неврологии с клиникой. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : ООО «Группа МИД», 2025. – 296 с.

2. Нервные болезни : учебник / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец; под ред. проф. А. В. Амелина, проф. Е. Р. Баранцевича. – 13-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2024. – 584 с.

Дополнительная:

3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в 2-х т. Т. 1 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 5-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 639 с.

4. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство в 2-х т. / под ред. Е.И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 880 с.

5. Латышева, В. А. Неврология и нейрохирургия : учебник для студентов учреждений высшего образования по медицинским специальностям / В. А. Латышева, Б. В. Дривотинов, М. В. Олизарович – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 440 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями нервной системы (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.01.2018 № 8 : с изменениями и дополнениями.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Неврология» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления и принципы лечения

наиболее распространенных и социально значимых заболеваний и токсических поражений нервной системы;

показания к применению методов диагностики основных неврологических заболеваний;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

оценивать неврологический статус;

оказывать неотложную помощь при инсульте, эпилептическом приступе, обмороке;

владеть:

методами разработки профилактических рекомендаций при основных неврологических заболеваниях.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациента с неврологическим заболеванием.

2. Оценка неврологического статуса пациента с заболеванием центральной и периферической нервной системы.

3. Оценка неврологического статуса пациента с инфекционно-воспалительным заболеванием нервной системы.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

 А.С.Федулов

Профессор кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

 А.В.Борисов

Доцент кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

 А.Г.Байда

Профессор кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

 Э.К.Сидорович

Заведующий неврологическим отделением № 2 государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии»

 И.Э.Кореневская

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

 Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

 Л.М.Калацей