

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию



## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра  
здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию

Б.Н. Андросюк

23.01.2026

Регистрационный № УПД- 396 /уч. ауд.



## ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине профилей субординатуры «Гигиена и эпидемиология»,  
«Клиническая (госпитальная) эпидемиология», «Лабораторные исследования»  
для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

## СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П. Рубникович



## СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления  
кадровой работы и профессионального  
образования  
Министерства  
здравоохранения Республики Беларусь

О.Н. Коллюпанова



Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» профилей субординатуры «Гигиена и эпидемиология», «Клиническая (госпитальная) эпидемиология», «Лабораторные исследования» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

И.Н.Мороз, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.С.Лабзо, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.В.Куницкая, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Н.Л.Автухова, заместитель главного врача государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.Л.Скуранович, главный врач государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 05.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для организации и проведения мероприятий, по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формированию здорового образа жизни (ЗОЖ), ликвидации последствий факторов, негативно влияющих на здоровье населения, обуславливающих распространение массовых заболеваний, ухудшающих санитарно-эпидемиологическую обстановку.

**Задачи** учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о принципах государственной политики осуществления государственного санитарного надзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, планировании и управлении деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, умений и навыков, необходимых для:

проведения оценки показателей здоровья населения, характеризующих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения административной территории;

разработки профилактических мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки административной территории;

организации и осуществления работы по формированию ЗОЖ;

разработки и реализации управленческих решений по повышению качества и эффективности осуществления государственного санитарного надзора, основанного на совершенствовании нормативных правовых актов, оптимизации деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, мониторинга среды обитания, цифровизации.

### **Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к профилям субординатуры «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторные исследования», «Клиническая (госпитальная) эпидемиология», определенным приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

### **Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)**

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» профилей субординатуры «Гигиена и эпидемиология», «Клиническая (госпитальная) эпидемиология», «Лабораторные исследования» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «История медицины», «Биомедицинская статистика», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной

**компетенцией:** применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении.

**Всего на изучение учебной дисциплины** отводится 98 академических часов, из них 56 часов аудиторных и 42 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета (12 семестр).

**Форма получения образования** – очная дневная.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Государственное регулирование в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

Конституционные права граждан Республики Беларусь на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду. Правовые и организационные основы предотвращения неблагоприятного воздействия на организм человека факторов среды его обитания.

Государственная политика Республики Беларусь в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права и обязанности граждан Республики Беларусь в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование: область применения, принципы (соответствие законодательным актам Республики Беларусь и постановлениям Правительства Республики Беларусь; приоритет международных договоров Республики Беларусь; научность; системность и комплексность регулирования санитарно-эпидемиологических требований).

Специфические санитарно-эпидемиологические требования: область применения, порядок разработки, экспертизы и утверждения, контроль за внедрением.

Санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы: область применения, порядок разработки, экспертизы и утверждения, контроль за внедрением и их исполнением.

Государственная санитарно-гигиеническая экспертиза: цель, порядок и условия проведения.

Государственная регистрация: цель, порядок и условия проведения, финансирование.

Социально-гигиенический мониторинг: цель, порядок и условия проведения.

Санитарно-эпидемиологический аудит: цель, порядок и условия проведения.

Права и обязанности граждан Республики Беларусь в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Права и обязанности организаций, осуществляющих государственный санитарный надзор.

Научные разработки в области санитарно-эпидемиологического нормирования.

## **2. Управление деятельностью в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

Организационная структура управления в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения: республиканский и местные органы государственного управления, полномочия, задачи, функции, координация деятельности.

Правовая основа деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор. Права, обязанности, ответственность, должностных лиц. Гарантии государства по защите должностных лиц.

Права Главного государственного санитарного врача, главных государственных санитарных врачей областей, городов, районов, районов в городах, порядок назначения и взаимодействия.

Санитарно-эпидемиологические советы при Главном государственном санитарном враче и главных государственных санитарных врачах областей и города Минска, состав, задачи.

Форма решений органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор: постановления главного государственного санитарного врача, заключения и предписания.

Порядок взаимодействия территориальных органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, с соответствующими местными исполнительными и распорядительными органами и иными организациями в решении вопросов санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

## **3. Планирование деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения: цель, задачи, принципы.

Кадровое обеспечение Республики Беларусь медицинскими работниками, осуществляющими государственный санитарный надзор (норматив численности должностей врачей-специалистов и средних медицинских работников, показатели укомплектованности, коэффициенты совместительства). Планирование кадрового обеспечения отрасли здравоохранения.

Комплексный план мероприятий в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения: порядок составления и утверждения, обеспечение межведомственного взаимодействия, реализация, контроль выполнения.

Планирование деятельности центра гигиены, эпидемиологии и

общественного здоровья (ЦГЭиОЗ) и его структурных подразделений. Виды планов, реализуемые ЦГЭиОЗ. Годовой план работы ЦГЭиОЗ: порядок составления и утверждения, разделы, количественные и качественные плановые показатели. Контроль выполнения планов: по времени, уровню управления, способу оценки, форме реализации. Информационные технологии ЦГЭиОЗ. Интегрированная автоматизированная система контрольной (надзорной) деятельности (ИАС КНД): назначение, функции.

Подготовка проектов санитарных норм и правил, гигиенических нормативов, изменений и (или) дополнений: порядок разработки, этапы, экспертиза, контроль выполнения.

#### **4. Финансирование в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

Основные источники финансирования деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования организаций здравоохранения, осуществляющих государственный санитарный надзор. Порядок распределения средств республиканского бюджета для осуществления государственного санитарного надзора.

Финансовый план (смета) ЦГЭиОЗ: порядок составления, основные статьи, анализ выполнения. Финансово-хозяйственная деятельность ЦГЭиОЗ. Государственные закупки и закупка товаров (работ, услуг): правовые и организационные основы, рациональное использование бюджетных, внебюджетных средств и (или) собственных средств.

Маркетинг санитарно-эпидемиологических услуг. Основные предпосылки формирования рынка санитарно-эпидемиологических услуг, специфика рынка. Особенности формирования спроса и предложения. Роль государственного и негосударственного сектора здравоохранения в удовлетворении спроса на санитарно-эпидемиологические услуги. Порядок оказания платных санитарно-эпидемиологических услуг: перечень платных санитарно-эпидемиологических услуг, себестоимость и порядок их исчисления (прямые и косвенные общепроизводственные затраты), порядок установления и применения тарифов, права и обязанности исполнителя, права и обязанности заказчика, порядок разрешения споров между заказчиком и исполнителем, контроль выполнения.

Маркетинговые стратегии для ЦГЭиОЗ. Маркетинговые исследования.

#### **5. Научное сопровождение деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

Правовое сопровождение и обеспечение научной деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Информационно-библиотечное сопровождение научной деятельности. Постановка проблемы научных исследований в области санитарно-эпидемиологического благополучия. Патентно-информационный поиск, основные принципы, критерии, анализ нормативных документов Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь. Разработка государственных научно-технических программ, государственных программ научных исследований, программ фонда

фундаментальных исследований. Организация и деятельность временных научных коллективов, требования к оформлению научных отчетов. Академические социальные сети. Использование искусственного интеллекта при подготовке и выполнении научных исследований. Основные понятия и представления об интеллектуальной собственности в современном мире. Внедрение результатов научной деятельности.

Научные исследования и разработки, направленные на решение задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

## **6. Комплексная оценка здоровья населения. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни**

Общие принципы и механизмы адаптации человека к условиям среды обитания. Модели ЗОЖ на этапах эпидемиологического перехода.

Риски для здоровья в медицинской профилактике и в формировании ЗОЖ. Определение факторов риска, их систематизация и классификация. Роль контроля факторов среды обитания человека при анализе рисков для жизни и здоровья при проведении социально-гигиенического мониторинга.

Методы оценки влияния факторов риска на здоровье на индивидуальном, групповом, популяционном уровнях. Факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Аддиктивные формы поведения.

Комплексная оценка здоровья населения с расчетом территориальных эпидемиологических рисков и ранжирования территорий, оценки индивидуальных и групповых рисков.

Определение понятия «устойчивое развитие территорий». Проблема взаимоотношений общества и природы в контексте сохранения не только окружающей среды и природных ресурсов, но и человеческой цивилизации как таковой. Предпосылки возникновения и развития концепции устойчивого развития, ее научные основы, международная политика устойчивого развития. Глобальные проблемы развития современной цивилизации и пути их решения. Применение научного подхода с позиций концепции устойчивого развития к жизнедеятельности территорий различных уровней.

Цели Организации Объединенных Наций в области устойчивого развития (ЦУР): обеспечение ЗОЖ и содействие благополучию для всех в любом возрасте; ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства; обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек; обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех; обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех; обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов. Формирование ЗОЖ и совершенствование социально-гигиенического мониторинга в контексте достижения ЦУР. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2040 года.

Внедрение принципов «7-П» медицины: позитивная, патогенетическая, пациент-вовлеченная, предиктивная, персонализированная, профилактическая,

преемственная.

Государственная политика в области медицинской профилактики и формирования ЗОЖ.

Организационные формы работы с населением. Школы здоровья. Методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.

Скрининг здоровья населения: цель проведения, виды. Группы риска, этапы формирования.

Критерии выбора организациями здравоохранения современных профилактических технологий, направленных на устранение факторов риска, влияющих на здоровье.

Планирование и организация профилактических мероприятий, определение критериев качества и эффективности.

Маркетинговые исследования в области формирования ЗОЖ. Подготовка и проведение тендера на оказание услуг: проведение социологических исследований, издание информационно-образовательных материалов и роликов социальной рекламы. Подготовка пресс-релизов к заседаниям круглого стола, пресс-конференциям, профилактическим мероприятиям и единым дням здоровья. Создание и продвижение социальной рекламы и информационно-образовательных материалов средствами наружной рекламы. Планирование и проведение массовых профилактических и обучающих мероприятий: семинаров, конференций, акций, выставок, конкурсов и др. Критерии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий.

Подготовка проектов нормативных правовых актов по разделу формирования ЗОЖ населения (виды нормативных актов).

Роль волонтерского движения в формировании ЗОЖ среди различных групп населения (принцип «равный обучает равного»).

Международные медицинские организации, ассоциации, общества. Организация проектной деятельности, реализация профилактических проектов, в том числе международных.

Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по недопущению ввоза через границу и обращения по территории Республики Беларусь опасной продукции, минимизации рисков завоза и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидации.

Обеспечение противоэпидемической готовности к реагированию на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения, имеющие международное значение.

Участие в реализации международных научно-практических проектов (программ, исследований) в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, медицинской профилактики, контроля и надзора за инфекционными заболеваниями.

## **7. Профилактика и контроль за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи**

Инфекции, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП), современное состояние проблемы, финансовое бремя.

Профилактика инфекций и инфекционный контроль (ПИИК), цели, задачи, основные компоненты. Факторы производственной среды в организации здравоохранения, их роль в определении подходов к организации мероприятий по ПИИК. Мониторинг реализации программ ПИИК на национальном уровне и на уровне организации здравоохранения, международные инструменты оценки.

Рекомендации Всемирной организации здравоохранения по организации медицинской помощи населению. Надлежащая клиническая практика (принципы, политика и практика, необходимые для осуществления эффективных мер по профилактике и контролю инфекционных заболеваний). Медицинская профилактика и контроль за ИСМП – вклад в достижение ЦУР, связанных со здоровьем.

Международные медико-санитарные правила, их роль в сохранении общественного здоровья.

## **8. Содержание работы врача-специалиста медико-профилактического профиля**

Номенклатура должностей врачей-специалистов медико-профилактического профиля: врач-гигиенист, врач-клинический эпидемиолог, врач-лаборант, врач по медицинской профилактике, врач-эпидемиолог.

Основные направления деятельности врачей-специалистов медико-профилактического профиля в целях обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения:

- оценка воздействия на организм человека факторов среды его обитания;
- проведение санитарно-гигиенических, санитарно-химических, микробиологических и токсикологических исследований;
- осуществление государственного санитарного надзора;
- проведение государственной санитарно-гигиенической экспертизы;
- выполнение государственной регистрации;
- осуществление социально-гигиенического мониторинга;
- организация и проведение эпидемиологического слежения;
- формирование предложений по организации, проведению и корректировке (при необходимости) санитарно-противоэпидемических мероприятий, включая профилактику инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.

Осуществление взаимодействия с государственными органами, иными организациями, заинтересованными в охране и укреплении здоровья населения, обеспечении его санитарно-эпидемического благополучия в пределах своей компетенции.

Вопросы медицинской этики и деонтологии в деятельности врача-специалиста медико-профилактического профиля, предотвращение потенциальных конфликтных ситуаций. Формирование корпоративной культуры безопасности пациентов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ПРОФИЛЕЙ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»,  
«КЛИНИЧЕСКАЯ (ГОСПИТАЛЬНАЯ) ЭПИДЕМИОЛОГИЯ», «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

| Номер раздела,<br>темы | Название раздела, темы                                                                                          | Количество<br>аудиторных<br>часов | Количество часов<br>самостоятельной<br>работы студента | Форма контроля<br>знаний |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                        |                                                                                                                 | практических<br>занятий           |                                                        |                          |
| 1.                     | Государственное регулирование в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения                    | 7                                 | 5                                                      | 1, 2, 5                  |
| 2.                     | Управление деятельностью в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения                         | 7                                 | 5                                                      | 1, 2, 3, 5               |
| 3.                     | Планирование деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения                        | 7                                 | 5                                                      | 1, 2, 3, 5               |
| 4.                     | Финансирование в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения                                   | 7                                 | 5                                                      | 1, 2, 3, 5               |
| 5.                     | Научное сопровождение деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения               | 7                                 | 6                                                      | 1, 2, 3, 5               |
| 6.                     | Комплексная оценка здоровья населения. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни | 7                                 | 6                                                      | 1, 2, 3, 5               |
| 7.                     | Профилактика и контроль за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи                                | 7                                 | 5                                                      | 1, 2, 3, 5               |
| 8.                     | Содержание работы врача-специалиста медико-профилактического профиля                                            | 7                                 | 5                                                      | 1, 2, 3, 4, 5            |
|                        | <b>Всего часов</b>                                                                                              | <b>56</b>                         | <b>42</b>                                              |                          |

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Литература**

#### **Основная:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / Н. Н. Пилипцевич [и др.] под ред. Н. Н. Пилипцевича. – 2-е изд., перераб. – Минск : Новое знание, 2022. – 704 с.

#### **Дополнительная:**

2. Сурмач, М. Ю. Менеджмент и финансово-правовая деятельность в сестринском деле : пособие / М. Ю. Сурмач. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 444 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

3. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XII : с изменениями и дополнениями.

4. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.

5. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 06.01.2021 № 91-З : с изменениями и дополнениями.

6. Об утверждении Инструкции по оценке условий труда при аттестации рабочих мест по условиям труда : постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 22.02.2008 № 35 : с изменениями и дополнениями.

7. Об утверждении методического пособия по составлению бюджетной сметы организации здравоохранения, финансируемой за счет средств бюджета : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.02.2010 № 19.

8. О Модели оценки деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2024 № 695.

### **Перечень средств обучения**

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Таблицы.
4. Фотоматериалы.
5. Учетная и отчетная документация органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, других организаций здравоохранения.

### **Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);
- тематику рефератов.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Реферат.

Устно-письменная форма:

3. Решение ситуационных задач.

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

### **Примерный перечень результатов обучения**

В результате изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» профилей субординатуры «Гигиена и эпидемиология», «Клиническая (госпитальная) эпидемиология», «Лабораторные исследования» студент должен

#### **знать:**

государственное регулирование в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Республике Беларусь;

управление и планирование деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

источники и порядок распределения средств финансирования в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

научное сопровождение деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

технологии медицинской профилактики и формирования ЗОЖ;

содержание работы врача-специалиста медико-профилактического профиля;

#### **уметь:**

проводить оценку показателей здоровья населения, характеризующих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения административной территории;

разрабатывать профилактические мероприятия по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки административной территории;

организовать и осуществлять работу по формированию ЗОЖ;

принимать управленческие решения по повышению качества и эффективности осуществления государственного санитарного надзора;

#### **владеть:**

методами анализа санитарно-эпидемиологической обстановки административной территории;

приемами работы с населением по вопросам формирования ЗОЖ, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения**

1. Оценка альтернатив и выбор управленческих решений по результатам анализа показателей деятельности ЦГЭиОЗ.
2. Расчет плановых показателей деятельности ЦГЭиОЗ на основе нормативного и сравнительного методов.
3. Планирование направлений расходов ЦГЭиОЗ по основным статьям сметы.
4. Проведение патентно-информационного поиска.
5. Анализ и оценка здоровья населения на административной территории.

## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общественного  
здоровья и здравоохранения учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», доктор медицинских наук,  
профессор



И.Н. Мороз

Доцент кафедры общественного здоровья  
и здравоохранения учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», кандидат медицинских  
наук, доцент



Е.С. Лабзо

Старший преподаватель кафедры  
общественного здоровья и  
здравоохранения учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет



С.В. Куницкая

Заместитель главного врача  
государственного учреждения «Минский  
городской центр гигиены и  
эпидемиологии»



Н.Л. Автухова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов  
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела  
Управления образовательной  
деятельности учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



Е.Н. Белая

Начальник Республиканского центра  
научно-методического обеспечения  
медицинского, фармацевтического  
образования учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



Л.М. Калацей