

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

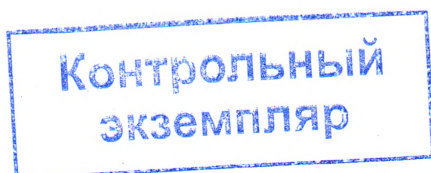
Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



25.06.2026

Рег. № УД-0911-06-46/2627/уч.



МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.А.Малькевич, заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.И.Каленчиц, доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.В.Рысеев, доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Борисов, доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра медицинской реабилитации учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Т.П.Новикова, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 25.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Медицинская реабилитация и физиотерапия» – учебная дисциплина терапевтического модуля, содержащая систематизированные научные знания о методиках восстановления и компенсации медицинскими средствами и методами последствий приобретенных (врожденных) заболеваний и травм в детском возрасте.

Цель учебной дисциплины «Медицинская реабилитация и физиотерапия» – формирование специализированной компетенции для организации процесса восстановления нормального функционирования организма ребенка и компенсации его возможностей, нарушенных в результате заболевания или травм.

Задачи учебной дисциплины «Медицинская реабилитация и физиотерапия» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

закономерностях поддержания здоровья населения;

организации медицинской реабилитации в Республике Беларусь;

методах оценки последствий заболевания и травм;

современных средствах медицинской реабилитации и физиотерапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях и травмах у пациентов детского возраста, приводящих к инвалидности.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Медицинская реабилитация и физиотерапия», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин модулей субординатур по специальности «Педиатрия»: «Педиатрия», «Неврология», «Травматология и ортопедия», «Детская хирургия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Медицинская реабилитация и физиотерапия», должен обладать следующей специализированной компетенцией: осуществлять выбор наиболее эффективных методов медицинской реабилитации и физиотерапевтического воздействия в педиатрии.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация и физиотерапия» студент должен

знать:

теоретические основы медицинской реабилитации, абилитации и основные законы, определяющие самообновление и самосовершенствование организма;

законы Республики Беларусь, регламентирующие основные положения реабилитации, абилитации и профилактики инвалидности; документы Всемирной организации здравоохранения, касающиеся реабилитации; нормативные документы Министерства здравоохранения Республики Беларусь

по реабилитации и физиотерапии; общие вопросы организации службы медицинской реабилитологии и физиотерапии в Республике Беларусь;

главные модели нарушения жизнедеятельности и социальной недостаточности, критерии инвалидности;

методы оценки функционирования пациентов детского возраста кардиологического, пульмонологического профилей, а также пациентов с двигательными нарушениями, детским церебральным параличом;

механизм действия физических факторов, показания и противопоказания;

средства медицинской реабилитации и физиотерапии, особенности назначения физиотерапии при острой патологии в детском возрасте;

уметь:

формировать клинико-функциональный диагноз;

оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность пациентов при основной инвалидизирующей патологии;

выбирать средства и методы абилитации, реабилитации и физиотерапии;

составлять индивидуальную программу реабилитации/абилитации;

выбирать метод физиотерапии при лечении острой патологии;

владеть:

методиками оценки физического развития, функционального состояния при основной инвалидизирующей патологии у детей;

методиками проведения и оценки стандартных нагрузочных проб;

основными методиками электролечения и светолечения.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 71 аудиторных и 37 часов самостоятельной работы студентов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 15 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 56 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 (12) семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
1-79 01 02 «Педиатрия»	11 (12)	108	71	12	3	56	37	зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в том числе УСР)	практических
1. Основы физиотерапии	1,5	7
2. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование	-	
3. Импульсная электротерапия	-	7
4. Высокочастотная, ультравысокочастотная и сверхвысокочастотная терапия. Механотерапия, аэроионотерапия	-	
5. Светолечение. Магнитотерапия	1,5	7
6. Инновационные методы физиотерапии	-	
7. Водно-, грязе-, теплолечение. Криотерапия. Санаторно-курортное лечение	1,5	7
8. Основы медицинской реабилитации. Особенности обследования детей в медицинской реабилитации	3	7
9. Методы и средства медицинской реабилитации	3	
10. Функциональные нагрузочные пробы	3	
11. Основы физической реабилитации пациентов детского возраста. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом	1,5	7
12. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания у детей		7
13. Медицинская реабилитация при хирургических, ортопедических заболеваниях и травмах у детей	-	7
Всего часов	15	56

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы физиотерапии

Определение понятия «физиотерапия». Роль отечественных ученых в развитии физиотерапии, белорусская школа врачей-физиотерапевтов. Основные направления использования физических факторов в медицине (лечебное, реабилитационное, профилактическое, диагностическое). Особенности лечебных физических факторов. Классификация средств и методов физиотерапии. Принципы физиотерапии. Современные представления о механизмах физиологического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов, физическая, физико-химическая и

биологическая стадии, их действия на организм ребенка. Местные, сегментарные и общие реакции организма человека при физиотерапевтических воздействиях, их взаимосвязь. Роль кожи в реализации действия физических факторов. Нейрофизиологические и гуморальные аспекты механизма действия физиотерапевтических процедур. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических факторов. Правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.

2. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование

Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия постоянного тока на организм человека. Дозирование постоянного тока. Лекарственный электрофорез, основы и важнейшие особенности метода. Методы и методики применения лекарственного электрофореза.

3. Импульсная электротерапия.

Электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, чрескожная электростимуляция, транскраниальная электростимуляция: механизм физиологического и лечебного действия.

Электродиагностика и электростимуляция, показания и противопоказания.

Механизм физиологического и лечебного действия импульсной электротерапии, показания и противопоказания.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр пациента; выбор метода импульсной электротерапии; оформление физиотерапевтического рецепта по форме 044-у; наложение электродов по методикам электротерапии и проведение процедуры у пациентов детского возраста.

4. Высокочастотная, ультравысокочастотная и сверхвысокочастотная терапия. Механотерапия, аэроионотерапия

Общая характеристика методов высокочастотной электротерапии (дарсонвализация, ультратонотерапия). Тепловой и осцилляторный компоненты действия высокочастотных факторов. Физическая характеристика высокочастотных факторов, механизм физиологического и лечебного действия, показания и противопоказания. Ультравысокочастотная и сверхвысокочастотная терапия.

Механотерапия: физические и биофизические основы методов ультразвуковой терапии. Механизм физиологического и лечебного действия ультразвука. Низкочастотный ультразвук, преимущества низкочастотной ультразвуковой терапии. Показания и противопоказания для ультразвуковой терапии. Аппаратура для ультразвуковой терапии, методика проведения процедур, техника безопасности. Ультрафонофорез лекарственных веществ, механизм лечебного действия, методика проведения процедур, показания и противопоказания.

Аэроионотерапия: понятие об аэроионах и гидроаэроионах. Особенности действия положительных и отрицательных аэро- и гидроаэроионов, показания и противопоказания.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр пациента; выбор метода физиотерапии; оформление

физиотерапевтического рецепта по форме 044-у; проведение процедуры ультразвуковой терапии.

5. Светолечение. Магнитотерапия

Светотерапия: физическая и биофизическая характеристика света, понятие о спектре световых излучений; физиологическое и лечебное действие инфракрасных и видимых лучей. Биоптронотерапия: физиологическое и лечебное действие плоскополяризованного света. Ультрафиолетовые лучи: Физиологическое и лечебное действие ультрафиолетовых лучей с различной длиной волны (длинно- средне- и коротковолновое ультрафиолетовое излучение). Ультрафиолетовая эритема, ее динамика и биологическая роль, показания и противопоказания к использованию. Лазеротерапия: физическая и биофизическая характеристика лазерного излучения. Механизм физиологического и лечебного действия лазерного излучения. Понятие о лазерпунктуре и лазерном облучении крови, показания и противопоказания.

Магнитотерапия: биофизические основы магнитотерапии. Виды магнитных полей: постоянное, переменное, бегущее, импульсное. Физиологическое и лечебное действие магнитных полей. Показания и противопоказания к магнитотерапии.

6. Инновационные методы физиотерапии

Микрополяризация, высокоинтенсивная лазеротерапия, высокоинтенсивная магнитотерапия, диамагнитотерапия, ударно-волновая терапия: особенности применения в педиатрической практике. Физические и биофизические основы методов физиотерапии, механизм физиологического и лечебного действия, показания и противопоказания.

7. Водно-, грязе-, теплолечение. Криотерапия. Санаторно-курортное лечение

Водно-, грязе-, теплолечение: физические и биофизические основы методов; особенности назначения в детском возрасте; механизм физиологического и лечебного действия; показания и противопоказания. Криотерапия, физиологическое и лечебное действие. Санаторно-курортное лечение: принципы лечения и оздоровления детей.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр пациента; выбор метода физиотерапии; оформление физиотерапевтического рецепта по форме 044-у; проведение процедур теплолечения.

8. Основы медицинской реабилитации. Особенности обследования детей в медицинской реабилитации

Понятие, виды, определение медицинской реабилитации.

Концепция последствий болезни. Виды функциональных нарушений по модели ICIDH. Категории жизнедеятельности, классификация, определения. Виды социальной недостаточности. Модель ICF, виды функциональных нарушений по этой модели. Активность и участие, их оценка. Реализация и потенциал. Влияние факторов внешней среды и личностных факторов на функционирование организма человека.

Цели медицинской реабилитации. Понятие «качество жизни», определение, компоненты. Отличие медицинской реабилитации от лечения. Принципы медицинской реабилитации, абилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Критерии степени утраты здоровья у детей.

Организация службы реабилитации, рекомендуемая Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). Понятие реабилитационной программы и реабилитационной услуги. Персонал бригады медицинской реабилитации. Понятие об эрготерапии.

Законы Республики Беларусь в части, касающейся абилитации, реабилитации. Документы ВОЗ по медицинской реабилитации. Основные нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь по медицинской реабилитации. Фазы медицинской реабилитации. Бланк индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента.

Особенности сбора анамнеза в медицинской реабилитации. Исследование двигательных функций. Методы исследования физического развития. Методы оценки физического развития. Оценка физического развития по Z-методу и центильным таблицам. Психологическое обследование в медицинской реабилитации: задачи, методы.

Исследование и оценка ежедневной деятельности человека. Шкала функциональной независимости, шкалы Bartel, Katz. Таблицы оценки функционального состояния. Понятие функционального класса.

9. Методы и средства медицинской реабилитации

Характеристика средств медицинской реабилитации с позиции доказательной медицины.

Методы психотерапии, используемые в реабилитации пациентов детского возраста.

Кинезотерапия: классификация средств кинезотерапии, их краткая характеристика. Противопоказания для назначения лечебной физкультуры, массажа, механотерапии, мануальной терапии.

Тренировка на гипоксию: виды, показания и противопоказания.

Методы физиотерапии, используемые в медицинской реабилитации, абилитации пациентов детского возраста

Эрготерапия в медицинской реабилитации.

Медико-технические средства реабилитации: трости, коляски, ортезы, протезы.

Робототехника, методы механотерапии с обратной биологической связью.

Диетотерапия, общая характеристика. Рекомендации ВОЗ по рациональному питанию. Особенности диетотерапии в педиатрии.

10. Функциональные нагрузочные пробы

Классификация нагрузочных тестов. Показания для нагрузочного тестирования. Противопоказания к тестам с физической нагрузкой. Оценка нагрузочных тестов. Степени физической работоспособности по результатам тестов с физической нагрузкой. Тесты с мышечной нагрузкой. Методики

проведения и оценки стандартного теста, теста PWC170 максимальный, теста максимального потребления кислорода. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. Индекс Робинсона, показатель качества реакции.

Тесты с задержкой дыхания, методики их проведения и оценки. Вегетативные тесты. Тесты с изменением положения тела, методики их проведения и оценки.

11. Основы физической реабилитации пациентов детского возраста. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом

Основные законы самосовершенствования организма человека. Доминанта моторной системы.

Классификация физических упражнений. Механизмы влияния физических упражнений на вегетативные и регулирующие звенья функциональных систем организма ребенка.

Детский церебральный паралич (ДЦП): оценка функционального состояния, жизнедеятельности, применяемые средства и методы медицинской реабилитации.

Разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации для пациента с ДЦП. Курация пациентов с ДЦП. Разработка плана медицинской реабилитации и оформление карты индивидуальной программы медицинской реабилитации для пациента с ДЦП. Курация пациентов с заболеваниями суставов.

12. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания у детей

Основные контингенты пациентов детского возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подлежащие медицинской реабилитации, оценка функционального состояния, жизнедеятельности.

Нагрузочные тесты, используемые в кардиологии. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях у детей.

Курация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации детей с артериальной гипертензией, гипотензией, синдромом вегетативной дисфункции, врожденным и приобретенным пороками сердца.

Основные контингенты пациентов детского возраста с заболеваниями органов дыхания, подлежащие медицинской реабилитации, оценка функционального состояния, жизнедеятельности. Нагрузочные тесты, используемые в пульмонологии. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые при заболеваниях органов дыхания у детей.

Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания. Разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации детей с бронхиальной астмой, острой пневмонией, пороками развития легких, муковисцидозом.

13. Медицинская реабилитация при хирургических, ортопедических заболеваниях и травмах у детей

Основные контингенты пациентов детского возраста с хирургическими, ортопедическими заболеваниями и травмами, подлежащие медицинской реабилитации, методы оценки их функциональных возможностей и жизнедеятельности.

Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые при хирургических, ортопедических заболеваниях и травмах у детей.

Курация пациентов с хирургическими, ортопедическими заболеваниями и травмами. Разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации детей после оперативных вмешательств на органах грудной и брюшной полостей, травмы верхних или нижних конечностей, с нарушением осанки, врожденным вывихом бедра.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ» ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических	УСР			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
11 (12) семестр								
	Лекции	12	-	3	1, 9			
1.	Основы физиотерапии	1,5	-	-	1, 9			
2.	Светолечение, магнитотерапия	-	-	1,5	1, 9			Опрос, тест
3.	Водо-, грязе-, теплотечение. Криотерапия. Санаторно-курортное лечение	1,5	-	-	1, 9			
4	Основы медицинской реабилитации	1,5	-	-	1, 6, 7, 8, 9			
5	Особенности обследования в реабилитации	1,5	-	-	1, 7, 9			
6	Методы и средства медицинской реабилитации	1,5	-	1,5	1, 7, 9			Опрос, тест
7	Функциональные нагрузочные пробы	1,5	-	-	1, 3, 4, 9			
8	Функциональные нагрузочные пробы при патологии опорно-двигательного аппарата	1,5	-	-	1, 4, 9			
9	Медицинская реабилитация при детском церебральном параличе	1,5	-	-	1, 8, 9			
	Практические занятия	-	56	-				
1.	Основы физиотерапии. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование	-	7	-	1, 9			Опрос, тест

2.	Импульсная электротерапия Высокочастотная, ультравысокочастотная и сверхвысокочастотная терапия. Механотерапия, аэроионотерапия	-	7	-	1, 9	Оформление физиотерапевтического рецепта по форме 044-у	Заполнение учебного бланка физиотерапевтического рецепта	Опрос, тест
3	Светолечение, магнитотерапия Инновационные методы физиотерапии	-	7	-	1, 9	Оформление физиотерапевтического рецепта по форме 044-у	Заполнение учебного бланка физиотерапевтического рецепта	Опрос, тест
4	Водо-, грязе-, теплотечение. Криотерапия. Санаторно- курортное лечение	-	7	-	1, 9	Оформление физиотерапевтического рецепта по форме 044-у	Заполнение учебного бланка физиотерапевтического рецепта	Опрос, тест
5	Основы медицинской реабилитации. Особенности обследования детей в медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы	-	7	-	1, 2, 3, 4, 6, 9	Оценка психоэмоционального состояния (определение типа внутренней картины болезни) пациентов различного профиля. Оценка физического развития	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест
6	Основы физической реабилитации пациентов детского возраста. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом	-	7	-	1, 7, 8, 9	Оценка функционального состояния опорно- двигательного аппарата. Выбор основных средств реабилитации для пациентов с детским церебральным параличом	Проведение углометрии и динамометрии. Оформление карты индивидуальной программы медицинской реабилитации/ абилитации	Решение ситуационных задач, опрос, тест
7	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно- сосудистой системы у детей. Медицинская реабилитация заболеваниях органов дыхания у	-	7	-	1, 5, 8, 9	Оценка функционального состояния сердечно- сосудистой системы.	Проведение теста 6-минутной ходьбы*. Проведение пульсоксиметрии и	Решение ситуационных задач; опрос, тест; оценивание с

	детей					Оценка функционального состояния системы дыхания	оценка спирограмм	использованием электронно-механических симуляторов
8	Медицинская реабилитация при хирургических, ортопедических заболеваниях и травмах у детей	-	7	-	1, 9	Выбор основных средств реабилитации для пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата. Выбор основных средств реабилитации для пациентов со сколиозом	Оформление карты индивидуальной программы медицинской реабилитации/абилитации. Решение ситуационных задач. Оформление карты индивидуальной программы медицинской реабилитации/абилитации	Решение ситуационных задач, опрос *, тест. Зачет
	Всего часов по учебной дисциплине	12	56	3				

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Латышева, В. Я. Медицинская реабилитация в педиатрии : учебное пособие / В. Я. Латышева [и др.]. – Минск : Новое знание, 2021. – 280 с.

Дополнительная:

2. Малькевич, Л. А. Медицинская реабилитация в раннем восстановительном периоде острого нарушения мозгового кровообращения : учебно-методическое пособие / Л. А. Малькевич, С. М. Кошина, О. О. Чешик. – Минск : БГМУ, 2021. – 40 с.

3. Смычек, В. Б. Распространенные шкалы в медицинской реабилитации : пособие для врачей / В. Б. Смычек, Н. Л. Львова, Ю. В. Осипов. – Минск : Колорград, 2024. – 399 с.

4. Каленчиц, Т. И. Функциональные нагрузочные пробы : учебно-методическое пособие / Т. И. Каленчиц, Е. В. Рысеев, Ж. В. Антонович. – Минск : БГМУ, 2018. – 36 с.

5. Каленчиц, Т. И. Основы медицинской реабилитации в кардиологии : учебно-методическое пособие / Т. И. Каленчиц, Е. В. Рысеев, Ж. В. Антонович. – Минск : БГМУ, 2020. – 44 с.

Нормативные правовые акты:

6. О правах инвалидов и их социальной интеграции : Закон Республики Беларусь от 30.06.2022 № 183-З : с изменениями и дополнениями.

7. О порядке организации и проведения медицинской реабилитации, медицинской абилитации : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2022 № 1141 : с изменениями и дополнениями.

8. Об утверждении концепции развития системы медицинской реабилитации в Республике Беларусь на 2025-2029 годы : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 506.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация и физиотерапия»:

9. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=623>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;
оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.).

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

опрос;
тестирование.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

опрос;
тестирование;
решение ситуационных задач;
оценивание с использованием электронно-механических симуляторов.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы	Решение ситуационных задач. Проведение теста 6-минутной ходьбы
Оценка функционального состояния системы дыхания	Проведение пульсоксиметрии и оценка спирограмм
Оценка функционального состояния опорно-двигательного аппарата	Проведение углометрии и динамометрии
Оценка психоэмоционального состояния (определение типа внутренней картины болезни) пациентов различного профиля.	Выполнение практического навыка у постели пациента.
Выбор основных средств реабилитации для пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата	Решение ситуационных задач. Оформление карты индивидуальной программы медицинской реабилитации/

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
	абилитации
Выбор основных средств реабилитации для пациентов с детским церебральным параличом	Решение ситуационных задач. Оформление карты индивидуальной программы медицинской реабилитации/абилитации
Выбор основных средств реабилитации для пациентов со сколиозом	Решение ситуационных задач. Оформление карты индивидуальной программы медицинской реабилитации/абилитации
Оформление физиотерапевтического рецепта по форме 044-у	Заполнение учебного бланка физиотерапевтического рецепта

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Аппараты для проведения процедур электротерапии: «Радиус», «Рефтон-01», «Искра 01».
2. Аппараты для проведения процедур магнитотерапии: «АМТ-01», «Полимаг 01», «Алмаг», «АМТ-02».
3. Аппараты для проведения процедур фототерапии: «Милта», «Рикта», «АСТ», «Жень-шень», «Биоптрон».
4. Велотренажеры.
5. Аппарат механотерапии «Колибри».

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	25.05.2026 №11
2. Неврология	Кафедра нервных и нейрохирургических болезней	Нет	25.05.2026 №11
3. Травматология и ортопедия	Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ПКиП	Нет	25.05.2026 №11
4. Детская хирургия	Кафедра детской хирургии с курсом ПКиП	Нет	25.05.2026 №11

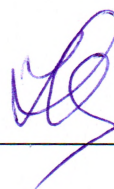
СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Л.А.Малькевич

Доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



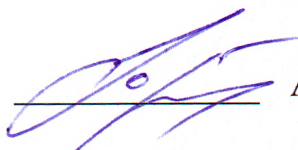
Т.И.Каленчиц

Доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Е.В.Рысевич

Доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



А.В.Борисов

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

24.06.2026



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

24.06.2026



А.П.Погорелова