

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н.Андросюк

23.07.2026

Регистрационный № УПД- 402 /уч. *суб.*



ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Лабораторные исследования»
для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

[Signature]
С.П.Рубникович

02.07.2026



СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и профессионального
образования Министерства
здравоохранения Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова

23.07.2026



Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков» профиля субординатуры «Лабораторные исследования» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.С.Борисова, заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Кушнерук, старший преподаватель кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

К.В.Куприян, ассистент кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.Я.Башкирова, главный врач государственного учреждения «Центр гигиены и эпидемиологии Московского района г. Минска»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Н.А.Грекова, заведующий лабораторией изучения здоровьесберегающей среды детских организованных коллективов научно-исследовательского института гигиены, токсикологии, эпидемиологии, вирусологии и микробиологии государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 25.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированных компетенций для осуществления профилактической деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и охрану здоровья детей и подростков.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о факторах среды обитания человека и особенностях их влияния на растущий организм; методическом, техническом организационном обеспечении выполнения лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, методах (методиках) их определения и подтверждения соответствия требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, умений и навыков, необходимых для:

идентификации факторов среды обитания человека, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека в целях установления их гигиенической безопасности для организма детей и подростков;

осуществления социально-гигиенического мониторинга и анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

осуществления лабораторного контроля за учреждениями для детей и подростков;

гигиенического обучения и воспитания населения.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков» относится к профилю субординатуры «Лабораторные исследования», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков» профиля субординатуры «Лабораторные исследования» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин или модулей: «Медицинская и биологическая физика», «Медицинская химия», «Валеология», «Гигиена факторов среды проживания человека», модуль «Гигиена детей и подростков», модуль «Государственный санитарный надзор».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими специализированными компетенциями:

оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о

закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям окружающей среды;

организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов;

применять технологии государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 98 академических часов, их них 49 часов аудиторных и 49 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 49 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Нормативное правовое обеспечение лабораторного контроля в области гигиены детей и подростков

Роль лабораторных исследований в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. Лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков: порядок организации и осуществления, основные нормативные правовые акты, регламентирующие его проведение.

Виды лабораторных исследований среды обитания человека в условиях организованных детских коллективов: условия и периодичность проведения, порядок отбора проб и объем исследований в зависимости от назначения. Требования к условиям хранения и транспортировки проб. Методики выполнения измерений, их гигиеническая оценка в зависимости от назначения. Требования к оформлению результатов лабораторных измерений (испытаний).

Формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков.

2. Лабораторный контроль за оборотом товаров детского ассортимента

Порядок осуществления процедуры подтверждения безопасности продукции для детей и подростков. Понятие о типовом образце и условия его отбора, анализ сопроводительной документации, процедура кодирования поступающих в лабораторию образцов. Разработка программ лабораторных исследований (испытаний) гигиенической безопасности товаров для детей и подростков в зависимости от наименования, назначения, возрастной адресованности и состава материала.

Организация и проведение лабораторных (органолептических, санитарно-химических, физико-гигиенических, токсикологических, микробиологических, радиологических) исследований образцов товаров детского ассортимента. Оформление результатов (протокол лабораторных исследований (испытаний)),

гигиеническая оценка образцов товаров детского ассортимента в зависимости от вида изделия и назначения. Алгоритм действия в отношении образцов, признанных несоответствующими требованиям гигиенической безопасности.

Производственный лабораторный контроль, условия и периодичность проведения, объем исследований в зависимости от назначения. Лабораторный контроль за реализацией товаров детского ассортимента. Оформление результатов (чек-лист, акт отбора проб, протокол), формулировка санитарно-гигиенического заключения с вынесением предписаний или рекомендаций по устранению выявленных нарушений.

3. Лабораторный контроль за качеством и безопасностью игр, игрушек и мебельной продукции для детей и подростков

Нормативные правовые и иные акты в области гигиенической экспертизы игр и игрушек, мебельной продукции для детей и подростков.

Гигиенические требования безопасности, предъявляемые к играм и игрушкам в зависимости от их возрастной адресованности, функциональных характеристик, материала, использованного для изготовления. Требования к производству и реализации игр и игрушек.

Гигиенические требования безопасности, предъявляемые к мебельной продукции для детей и подростков. Требования к производству и реализации мебельной продукции для детей и подростков.

Особенности осуществления оценки гигиенической безопасности игр и игрушек, мебельной продукции для детей и подростков на национальном уровне, а также их гигиенической экспертизы в условиях Евразийского экономического союза. Условия проведения, объем и содержание лабораторных исследований, порядок отбора проб. Оформление сопроводительной документации и результатов исследований игр и игрушек, мебельной продукции для детей и подростков.

Разработка программ лабораторных исследований (испытаний) игр, игрушек и мебели для детей и подростков.

4. Лабораторный контроль за качеством и безопасностью средств ухода и санитарно-гигиенических изделий для детей и подростков

Нормативные правовые и иные акты в области гигиенической экспертизы сосок, подгузников, колясок и санитарно-гигиенических изделий для детей и подростков. Гигиенические требования и показатели безопасности, предъявляемые к средствам ухода и санитарно-гигиеническим изделиям для детей и подростков в зависимости от наименования и назначения, состава материала. Методы лабораторных испытаний сосок и пустышек, подгузников, в том числе содержащих гелеобразующие влагопоглощающие материалы, колясок и санитарно-гигиенических изделий для детей и подростков.

Производственный лабораторный контроль. Особенности осуществления оценки гигиенической безопасности средств ухода и санитарно-гигиенических изделий для детей и подростков на национальном уровне, а также в условиях Евразийского экономического союза. Условия проведения, объем и содержание лабораторных исследований, порядок отбора проб, оформление сопроводительной документации и результатов исследований.

Гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований (испытаний) отдельных видов продукции для детей и подростков.

5. Лабораторный контроль за качеством и безопасностью учебных и книжных изданий, школьно-письменных принадлежностей

Нормативные правовые и иные акты в области гигиенической экспертизы учебных и книжных изданий, школьно-письменных принадлежностей. Требования и показатели гигиенической безопасности учебных и книжных изданий, электронных учебных изданий, школьно-письменных принадлежностей, методы их гигиенической оценки. Оформление результатов (протокол), их гигиеническая оценка в зависимости от вида изделия и назначения.

Производственный лабораторный контроль. Особенности осуществления оценки гигиенической безопасности учебных и книжных изданий, школьно-письменных принадлежностей на национальном уровне, а также в условиях Евразийского экономического союза.

Оформление результатов лабораторных исследований (испытаний) учебных и книжных изданий, школьно-письменных принадлежностей для детей.

6. Лабораторно-инструментальные исследования в контрольной (надзорной) деятельности за учреждениями для детей и подростков

Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие проведение лабораторных измерений (исследований) физических факторов среды обитания человека в контексте их влияния на состояние здоровья детей и подростков. Условия и периодичность проведения лабораторных программ лабораторных исследований (испытаний) гигиенической безопасности, порядок отбора проб (воды, атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений, почвы земельных участков и песка в песочницах) и объем их исследований в зависимости от назначения, требования к условиям хранения, транспортировки проб и оформлению сопроводительной документации.

Методики выполнения измерений физических факторов в условиях организованного детского коллектива: шума, параметров микроклимата (относительная влажность, температура, скорость движения воздуха), искусственной и естественной освещенности. Оформление результатов (протокол), формулировка санитарно-гигиенического заключения с вынесением предписаний или рекомендаций по устранению выявленных нарушений.

7. Лабораторный контроль за фактическим питанием детей и подростков

Государственный санитарный надзор за организацией питания в учреждениях для детей и подростков. Гигиенические требования и документация по организации питания в учреждениях для детей и подростков. Методы изучения фактического питания в организованных коллективах. Производственный контроль за качеством и безопасностью питания детей и подростков, надзор за его реализацией.

Порядок осуществления лабораторного контроля фактического питания детей и подростков в организованных коллективах. Оценка риска

возникновения острых кишечных инфекций и алгоритм проведения микробиологического мониторинга на пищеблоках в учреждениях для детей и подростков.

Санитарно-химические исследования рационов питания детей и подростков в организованных коллективах (в рамках контрольной (надзорной) деятельности и производственного контроля). Порядок и кратность отбора проб, требования к транспортировке отобранных проб и оформлению сопроводительной документации в зависимости от цели исследования. Проведение (отбор) контрольного взвешивания, контрольной порции, суточной пробы готовой продукции в учреждениях для детей и подростков. Методика выполнения измерений по изучению суточных рационов или готовых блюд: установление соответствия химического состава, коэффициента выполнения калорийности готовых блюд или отдельных приемов пищи; контроль проведения искусственной С-витаминизации рационов питания.

Гигиеническая оценка организации фактического питания детей и подростков в организованных коллективах.

Роль лабораторных исследований в оценке и прогнозировании состояния здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		практических занятий		
1.	Нормативное правовое обеспечение лабораторного контроля в области гигиены детей и подростков	7	7	1, 9
2.	Лабораторный контроль за оборотом товаров детского ассортимента	7	7	4, 5, 9
3.	Лабораторный контроль за качеством и безопасностью игр, игрушек и мебельной продукции для детей и подростков	7	7	2, 5, 6, 9
4.	Лабораторный контроль за качеством и безопасностью средств ухода и санитарно-гигиенических изделий для детей и подростков	7	7	4, 5, 6, 9
5.	Лабораторный контроль за качеством и безопасностью учебных и книжных изданий и школьно-письменных принадлежностей для детей	7	7	5, 6, 8, 9
6.	Лабораторно-инструментальные исследования в контрольной (надзорной) деятельности за учреждениями для детей и подростков	7	7	5, 7, 9
7.	Лабораторный контроль за фактическим питанием детей и подростков	7	7	1, 3, 8, 9
	Всего часов	49	49	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Борисова, Т. С. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков : пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2021. – 196 с.

Дополнительная:

2. Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков : сборник ситуационных задач : пособие / Т. С. Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 92 с.

3. Бобок, Н. В. Гигиенические требования к играм, игрушкам и игровому оборудованию : учебно-методическое пособие / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021. – 36 с.

4. Борисова, Т. С. Гигиенические основы компьютеризации обучения : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2024. – 43 с.

5. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, А. В. Кушнерук, Н. В. Самохина. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГМУ, 2024. – 69 с.

6. Борисова, Т. С. Государственная регистрация, декларирование, сертификация и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021. – 72 с.

7. Солтан, М. М. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков : учебно-методическое пособие / М. М. Солтан, Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2019. – 72 с.

8. Валеология : учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.]; под редакцией Т. С. Борисовой. – 2-е изд., доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 381с.

Нормативные правовые акты:

9. Инструкция № 2.3.1.10-15-26-2006 «Проведение и контроль С-витаминизации рационов питания» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 31.10.2006 № 132.

10. Инструкция по применению № 004-0315 «Метод гигиенической оценки оформления текстовой информации учебных электронных изданий для общего среднего образования» : утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 20.03.2015.

11. Инструкция по применению № 016-1211 «Методы оценки гигиенической безопасности отдельных видов продукции для детей» : утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 15.12.2011.

12. Инструкция по применению № 016-1112 «Модель интегрированной системы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей школьного возраста с использованием методологии оценки риска» :

утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 12.12.2012.

13. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек» (ТР ТС 008/2011) : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 798.

14. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» (ТР ТС 025/2012) : решение Комиссии Таможенного союза от 15.06.2012 № 32.

15. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017) : решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.05.2017 № 21.

16. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011) : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 797 : с изменениями и дополнениями.

17. О мерах по обеспечению государственного контроля (надзора) по соблюдению требований технических регламентов : Указ Президента Республики Беларусь от 09.02.2015 № 48 : с изменениями и дополнениями.

18. О некоторых вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия населения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11.07.2012 № 635 : с изменениями и дополнениями.

19. О повышении эффективности контрольной (надзорной) деятельности : Указ Президента Республики Беларусь от 06.06.2025 № 227 : с изменениями и дополнениями.

20. Об утверждении инструкции о порядке проведения государственного санитарного надзора за обращением продукции : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.01.2021 № 2.

21. О социально-гигиеническом мониторинге : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.07.2012 № 105 : с изменениями и дополнениями.

22. Об информационной работе с населением : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.12.2009 № 1160.

23. Об определении критериев оценки степени риска для отбора проверяемых субъектов при проведении выборочной проверки и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.02.2018 № 155 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2019 № 582 : с изменениями и дополнениями.

24. Об уполномоченных (компетентных) органах Республики Беларусь по осуществлению государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов Таможенного союза, Евразийского экономического союза : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.06.2015 № 529 : с изменениями и дополнениями.

25. Об установлении форм контрольных списков вопросов (чек-листов) ; постановление заместителя Министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 12.07.2024 № 32.

26. Об утверждении перечня мероприятий технического (технологического, поверочного) характера : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.11.2012 № 1105 : с изменениями и дополнениями.

27. Об утверждении положения о порядке проведения санитарно-эпидемиологического аудита : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.07.2012 № 99.

28. Об утверждении форм первичной медицинской документации по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2007 № 973.

29. Об утверждении формы контрольных списков вопросов (чек-листов), применяемой органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор, и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь 29.12.2012 № 1554 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.12.2018 № 1342 : с изменениями и дополнениями.

30. Санитарные правила «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий (1.1.8-24-2003)» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22.12.2003 № 183 : с изменениями и дополнениями.

31. Инструкция по применению № 021-1211 «Оценка фактического питания в организованных детских коллективах с использованием автоматизированной системы расчета»: утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 15.12.2011.

32. Гигиенический норматив «Показатели безопасности и безвредности для человека продовольственного сырья и пищевых продуктов» : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25.01.2021 № 37 : с изменениями и дополнениями.

33. Гигиенический норматив «Показатели безопасности отдельных видов продукции для детей» : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25.01.2021 № 37 : с изменениями и дополнениями.

34. Гигиенический норматив «Показатели безопасности учебных изданий для общего среднего образования» : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25.01.2021 № 37 : с изменениями и дополнениями.

35. Об отборе образцов (проб) для проведения исследований (испытаний) и измерений пищевой продукции при применении и исполнении требований технических регламентов Евразийского экономического союза : рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 31.07.2018 № 13.

36. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации бассейнов, аквапарков, объектов по оказанию бытовых услуг бань, саун и душевых, спа-объектов, физкультурно-спортивных сооружений» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2022 № 44.

37. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 : с изменениями и дополнениями.

38. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 : с изменениями и дополнениями.

39. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации объектов, являющихся источниками неионизирующего излучения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.06.2019 № 360 : с изменениями и дополнениями.

40. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.11.2012 № 180 : с изменениями и дополнениями.

41. Санитарные нормы и правила «Требования к продовольственному сырью и пищевым продуктам» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2013 № 52 : с изменениями и дополнениями.

42. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации отдельных видов продукции для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.10.2025 № 156.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийный проектор.
2. Формы документов: акт отбора образцов (проб, кулинарных изделий), направление на исследование, протокол лабораторных исследований (испытаний).
3. Формы документов отдельных надзорных мероприятий: предписание о проведении мероприятия технического (технологического, поверочного) характера; журнал учета предписаний технического (технологического, поверочного) характера; справка о проведении мероприятия технического (технологического, поверочного) характера; предписание об устранении нарушений.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

тематику рефератов;

результаты инструментальных измерений и лабораторных испытаний факторов среды обитания и предметов обихода детей и подростков.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

3. Контрольная работа.
4. Письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям.
5. Защита реферата.
6. Решение ситуационных задач.
7. Протоколы лабораторных измерений (испытаний).

Устно-письменная форма:

8. Зачет.

Техническая форма:

9. Электронные тесты.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков» профиля субординатуры «Лабораторные исследования» студент должен

знать:

основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;

роль санитарно-химических, физических, токсикологических, микробиологических и радиологических исследований факторов среды обитания человека в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

виды лабораторных контрольных (надзорных) мероприятий в области гигиены детей и подростков, алгоритмы их проведения;

нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения лабораторных исследований и нормирование факторов среды обитания человека в контексте влияния на состояние здоровья детей и подростков;

порядок отбора проб различных сред и продукции детского ассортимента и алгоритм оформления сопроводительной документации для проведения лабораторных исследований в области гигиены детей и подростков;

формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

определять объем лабораторных исследований в области гигиены детей и подростков в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации;

составлять алгоритм лабораторных исследований факторов среды обитания человека в области гигиены детей и подростков;

интерпретировать результаты санитарно-химических, физических, токсикологических, микробиологических и радиологических исследований факторов среды обитания человека в контексте влияния на состояние здоровья детей и подростков;

осуществлять оценку гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания человека в контексте влияния на состояние здоровья детей и подростков;

оформлять документацию по результатам лабораторных исследований в области гигиены детей и подростков;

владеть:

методиками проведения лабораторно-инструментальных исследований в области гигиены детей и подростков;

методами оценки результатов лабораторных исследований показателей среды обитания человека в контексте влияния на состояние здоровья детей и подростков;

методами оценки риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;

методами оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания человека для здоровья детей и подростков с использованием результатов лабораторных исследований.

Примерный перечень практических навыков, формируемый при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Проведение (отбора) контрольного взвешивания, контрольной порции, суточной пробы готовой продукции в учреждениях для детей и подростков.

2. Интерпретация результатов лабораторных исследований факторов среды обитания человека в контексте влияния на состояние здоровья детей и подростков.

3. Осуществление гигиенической оценки организации фактического питания детей и подростков в организованных коллективах (по ситуационному заданию).

4. Осуществление оценки гигиенической безопасности товаров детского ассортимента с оформлением соответствующей документации.

5. Разработка предложений по устранению выявленных нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства (по ситуационному заданию).

6. Определение с учетом данных лабораторного надзора приоритетных направлений профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии).

7. Составление программ лабораторных исследований (испытаний) гигиенической безопасности товаров детского ассортимента (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии).

8. Составление плана обучающего семинара для работников, занятых организацией питания и непосредственным обслуживанием детей в учреждениях для детей и подростков.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Т.С.Борисова

Старший преподаватель кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



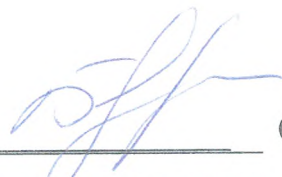
А.В.Кушнерук

Ассистент кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



К.В.Куприян

Главный врач государственного учреждения «Центр гигиены и эпидемиологии Московского района г. Минска»



О.Я.Башкирова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»



Л.М.Калацей