

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный  
экземпляр**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



С.П.Рубникович

25.06.2026

Рег. № УД-0941-02-13/2627/уч. сч5

**ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Клиническая  
(госпитальная) эпидемиология» для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 23.07.2026, регистрационный № УПД-409/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-02/2627

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор;

Н.Д.Коломиец, заведующий кафедрой клинической микробиологии, лабораторной диагностики и эпидемиологии института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 29.04.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для обеспечения санитарно-противоэпидемического сопровождения лечебно-диагностического процесса в организациях здравоохранения и управления риском возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

**Задачи** учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, методах диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков; мультимодальных стратегиях профилактики инфекционных заболеваний, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи, и актуальных направлениях реализации инфекционного контроля в организациях здравоохранения, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- построения диагноза;

- дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, имеющих сходные проявления с неинфекционными заболеваниями;

- профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

- организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

### **Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Учебная дисциплина «Детские инфекционные болезни» относится к профилю субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

### **Связи с другими учебными дисциплинами**

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Инфекционные болезни», «Фтизиопульмонология», «Дерматовенерология», «Детские инфекционные болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование пациентов детского возраста, диагностику, дифференциальную диагностику, медицинскую профилактику наиболее распространенных детских инфекционных заболеваний, организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.

### **Примерный перечень результатов обучения**

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» студент должен

#### **знать:**

этиологию, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;

эпидемиологические показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;

методы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в детском коллективе и семье;

правила госпитализации при инфекциях, эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;

методы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей и подростков;

принципы и методы общей и специфической медицинской профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

правила медицинской этики и деонтологии;

#### **уметь:**

оценивать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;

оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента;

управлять риском возникновения и распространения инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения при различных возможных сценариях осложнения эпидемической ситуации;

обосновывать и организовывать проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения в организациях здравоохранения случаев ИСМП;

организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

#### **владеть:**

методикой сбора эпидемиологического анамнеза;

методикой интерпретации результатов современных методов клинического, инструментального и лабораторного обследования, применяемого для диагностики детских инфекционных заболеваний;

методикой проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения;

методами и формами санитарно-гигиенического обучения, воспитания и пропаганды гигиенических знаний.

### **Организация образовательного процесса**

Практические занятия проводятся на базе инфекционных отделений больничных организаций здравоохранения. Практическая подготовка

обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего на изучение учебной дисциплины** отводится 92 академических часа, из них 56 аудиторных часов и 36 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (11 семестр).

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Наименование раздела (темы)                                                                                                                   | Количество часов                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                               | аудиторных занятий<br>практических |
| 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и инфекционный контроль в организациях здравоохранения и отделениях различного профиля | 7                                  |
| 2. Инфекционные заболевания дыхательной системы у детей                                                                                       | 7                                  |
| 3. Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом экзантемы                                                                        | 7                                  |
| 4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей                                                                               | 7                                  |
| 5. Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи                                                                                              | 7                                  |
| 6. Септические состояния у детей                                                                                                              | 7                                  |
| 7. Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом диареи                                                                           | 7                                  |
| 8. Устойчивость микроорганизмов к противомикробным препаратам. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей                            | 7                                  |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                                            | <b>56</b>                          |

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и инфекционный контроль в организациях здравоохранения и отделениях различного профиля**

Бремя инфекционных заболеваний. Развитие пандемических тенденций. Обновленные позиции ВОЗ – болезнь Х. Новые эмерджентные патогены и инфекционные заболевания. Инфекция и болезнь. Понятие о ИСМП. Основы эпидемиологии ИСМП. Организация системы инфекционного контроля в организациях здравоохранения и отделениях различного профиля. Основные принципы инфекционного контроля. Гигиена рук медицинских работников в системе обеспечения инфекционной безопасности оказания медицинской помощи.

Управление риском возникновения и распространения бактериальных и вирусных инфекций в организациях здравоохранения при различных возможных сценариях осложнения эпидемической ситуации.

Составление программ профилактики инфекций и инфекционного контроля.

### **2. Инфекционные заболевания дыхательной системы у детей**

Актуальность проблемы острых респираторных инфекций (далее - ОРИ) у детей и подростков. Эпидемиологическая характеристика основных инфекционных заболеваний, сопровождающихся респираторным синдромом, клиническая и лабораторная диагностика (грипп, парагрипп, коронавирусная, аденовирусная, респираторно-синцитиальная инфекции, коклюш, дифтерия). Клиническая и лабораторная диагностика острых пневмоний у детей (пневмококковая, микоплазменная, хламидийная).

Показания к госпитализации. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи. Алгоритмы принятия решений по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Осмотр пациентов детского возраста с ОРИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

### **3. Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом экзантемы**

Эпидемиологическая характеристика инфекционных заболеваний у детей, сопровождающихся экзантемами (скарлатина, корь, краснуха, энтеровирусная инфекция, парвовирусная инфекция, псевдотуберкулез, герпетические инфекции, боррелиоз, менингококцемия), особенности клинического течения инфекций у детей раннего возраста, у привитых детей.

Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи. Меры специфической (согласно Национальному календарю профилактических прививок и перечню профилактических

прививок по эпидемическим показаниям) и неспецифической медицинской профилактики инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы. Алгоритмы принятия решений по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, протекающими с синдромами экзантемы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

#### **4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей**

Этиологическая структура инфекционных поражений центральной нервной системы (далее – ЦНС) у детей в зависимости от возраста.

Серозные и гнойные менингиты у детей: основные возбудители, эпидемиологическая характеристика.

Менингококковая инфекция: современные эпидемиологические особенности, клиническая классификация, ранняя клиническая диагностика, лабораторные маркеры возбудителей и методы их определения.

Энцефалиты: основные возбудители, клинико-лабораторная диагностика.

Алгоритмы принятия решений по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекционными поражениями ЦНС: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных (оценка анализа спинномозговой жидкости и методов определения возбудителя заболевания в спинномозговой жидкости) и инструментальных лучевых (ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.) методов обследования, формулировка диагноза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

#### **5. Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи**

Бремя инфекций, передающихся через ранения острыми предметами во время оказания медицинской помощи пациентам и/или в условиях лаборатории/патологоанатомических организаций. Спектр основных вирусных патогенов с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ, гепатиты В, D, С. Распространенность в мире и формирование групп риска. Эпидемиологическая ситуация в Республике Беларусь. Характеристика путей передачи, в том числе и в организациях здравоохранения по вариантам: медперсонал-пациент, пациент-медперсонал, пациент-пациент. Минимальная инфицирующая доза. Серологические маркеры возбудителей и методы их определения. Спектр медицинских технологий и манипуляций, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, оказывающих значимое влияние на распространение гемоконтактных инфекций. Отделения организаций здравоохранения, имеющие «повышенный риск». Неспецифические средства и

методы профилактики. Аварийные ситуации и их предупреждение. Доконтактная и послеконтактная профилактика. Роль вакцинации против гепатита В.

Скрининг донорской крови, органов и тканей на наличие ВИЧ и вирусов гепатита В и С.

#### **6. Септические состояния у детей**

Этиопатогенез септических состояний у пациентов детского возраста, классификация, лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика с тяжелыми гнойно-воспалительными локализованными заболеваниями, генерализованными формами бактериальных и вирусных инфекций.

Управление риском возникновения и распространения гнойно-септических инфекций в организациях здравоохранения. Алгоритмы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения.

Осмотр пациентов детского возраста с септическими состояниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

#### **7. Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом диареи**

Эпидемиологическая характеристика вирусных (ротавирусная, норовирусная, аденовирусная инфекции и др.) и бактериальных (сальмонеллез, эшерихиозы, кампилобактериоз, шигеллез) кишечных инфекций, группы риска. Принципы лабораторной и эпидемиологической диагностики острых кишечных инфекций.

Антибиотик-ассоциированная диарея. *Cl. difficile* - ассоциированные инфекции: современные эпидемиологические особенности, клиническая картина. Меры профилактики антибиотик-ассоциированной диареи.

Управление риском возникновения и распространения острых кишечных инфекций в организациях здравоохранения при различных возможных сценариях осложнения эпидемической ситуации. Алгоритмы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения.

Осмотр пациентов детского возраста с острыми кишечными инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр, составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

#### **8. Устойчивость микроорганизмов к противомикробным препаратам. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей**

Актуальность проблемы устойчивости микроорганизмов к противомикробным препаратам. Микробиологические методы индикации, идентификации, оценки резистентности/чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам, их основные характеристики, достоинства и

недостатки. Применение программы «EUCAST». Пути преодоления лекарственной резистентности.

Использование микробиологического мониторинга динамики резистентности микроорганизмов для программ инфекционного контроля. Программа WHONET, аналитические возможности программы, анализ полученных результатов.

Международные и национальные программы эпидемиологического надзора за устойчивостью к противомикробным препаратам.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Иммунобиологические лекарственные средства, их виды. Реакции организма на введение иммунобиологических лекарственных средств (общая и местная), осложнения. Сроки проведения иммунопрофилактики. Противопоказания к иммунизации.

Посещение вирусно-бактериологической лаборатории. Оценка резистентности/чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам по антибиотикограммам.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ (ГОСПИТАЛЬНАЯ) ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

| № п/п | Название раздела, темы                                                                                                                     | Количество<br>аудиторных<br>часов | Литература                         | Практический навык                                                                        | Формы контроля             |                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                            | практических                      |                                    |                                                                                           | практического<br>навыка    | текущей /<br>промежуточной<br>аттестации |
|       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                |                                   |                                    |                                                                                           |                            |                                          |
| 1.    | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и инфекционный контроль в организациях здравоохранения и отделениях различного профиля | 7                                 | 1, 2, 3, 5, 6, 10, 23              | Составление программ профилактики инфекций и инфекционного контроля                       | Решение ситуационных задач | Опрос, тест                              |
| 2.    | Инфекционные заболевания дыхательной системы у детей                                                                                       | 7                                 | 1, 5, 7, 11, 19, 20, 21, 23        | Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционном заболевании | Решение ситуационных задач | Опрос, тест                              |
| 3.    | Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом экзантемы                                                                        | 7                                 | 1, 5, 8, 9, 12, 15, 19, 20, 21, 23 | Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционном заболевании | Решение ситуационных задач | Опрос, тест                              |
| 4.    | Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей                                                                               | 7                                 | 1, 5, 8, 9, 12, 19, 20, 21, 23     | Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционном заболевании | Решение ситуационных задач | Опрос, тест                              |
| 5.    | Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи                                                                                              | 7                                 | 1, 3, 5, 16, 17, 20, 23            | Составление программ профилактики инфекций и инфекционного контроля                       | Решение ситуационных задач | Опрос, тест                              |
| 6.    | Септические состояния у детей                                                                                                              | 7                                 | 1, 5, 6, 12, 14, 15, 23            | Составление программ профилактики инфекций и инфекционного контроля                       | Решение ситуационных задач | Опрос, тест                              |

|                                          |                                                                                                                 |    |                             |                                                                                                                 |                                   |                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
| 7.                                       | Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом диареи                                                | 7  | 1, 4, 5, 10, 13, 20, 22, 23 | Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционном заболевании                       | Решение ситуационных задач        | Опрос, тест                                     |
| 8.                                       | Устойчивость микроорганизмов к противомикробным препаратам. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей | 7  | 1, 2, 5, 6, 10, 18, 23      | Анализ результатов микробиологического мониторинга и устойчивости микроорганизмов к противомикробным препаратам | Интерпретация антибиотико-граммы* | Опрос, тест*, решение ситуационных задач, зачет |
| <b>Всего часов по учебной дисциплине</b> |                                                                                                                 | 56 |                             |                                                                                                                 |                                   |                                                 |

\* является обязательной формой текущей аттестации

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### **Основная:**

1. Детские инфекционные болезни : учебник / В. М. Цыркунов, А. А. Астапов, В. С. Васильев [и др.]; под ред. В. М. Цыркунова, А. А. Астапова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 544 с. : ил.

#### **Дополнительная:**

2. Введение в детскую инфектологию : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2019. – 56 с.

3. Вирусные гепатиты у детей : учебно-методическое пособие / О. Н. Романова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2025. – 71 с.

4. Вирусные диареи у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

5. Детские инфекционные болезни : учебное пособие / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 412 с.

6. Инфекционный контроль в стационарах : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 26 с.

7. Дифтерия у детей : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 56 с.

8. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 52 с.

9. Довнар-Запольская, О. Н. Энтеровирусные инфекции у детей. Полиомиелит : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2018. – 86 с.

10. Довнар-Запольская, О. Н. Clostridium difficile-ассоциированная диарея : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 35 с.

11. Коклюш, паротитная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. А. Прошутинская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 40 с.

12. Менингококковая инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, А. П. Кудин, А. Е. Кулагин. – Минск : БГМУ, 2019. – 56 с.

13. Сальмонеллез у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2026. – 39 с.

14. Сепсис у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 64 с.

15. Стрептококковые инфекции : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Ластовка. – Минск : БГМУ, 2026. – 52 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

16. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

17. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.

18. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.

19. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

20. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.03.2023 № 322.

21. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113.

22. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

**Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни»:**

23. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=5>

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

#### **ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и

результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации:**

опрос;  
решение ситуационных задач;  
тест.

### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Линейный (традиционный) метод;  
активные (интерактивные) методы:  
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);  
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

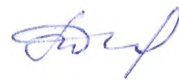
| Наименование практического навыка                                                                                  | Форма контроля практического навыка |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Анализ результатов микробиологического мониторинга и устойчивости микроорганизмов к противомикробным препаратам | Интерпретация антибиотикограммы     |
| 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционном заболевании                       | Решение ситуационных задач          |
| 3. Составление программ профилактики инфекций и инфекционного контроля                                             | Решение ситуационных задач          |

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры                                                                      | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Инфекционные болезни                                       | Инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки (далее – ПКиП) | Замечаний и предложений нет                                                                           | Использовать в образовательном процессе.<br>Пр. № 12 от 29.04.2026                                |
| 2. Фтизиопульмонология                                        | Пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом ПКиП                 | Замечаний и предложений нет                                                                           | Использовать в образовательном процессе.<br>Пр. № 12 от 29.04.2026                                |
| 3. Дерматовенерология                                         | Дерматовенерологии и косметологии с курсом ПКиП                                       | Замечаний и предложений нет                                                                           | Использовать в образовательном процессе.<br>Пр. № 12 от 29.04.2026                                |

## СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Р.Н.Манкевич

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь



О.Н.Романова

Заведующий кафедрой клинической микробиологии, лабораторной диагностики и эпидемиологии ИПКиПКЗ учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Н.Д.Коломиец

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



С.А.Янкович