

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



15.06.2026
Рег. № УД-0914-02-10/2627/уч.-суб

ГИГИЕНА ТРУДА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Клиническая
(госпитальная) эпидемиология» для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Гигиена труда» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 23.07.2026, регистрационный № УПД-410/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-02/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

И.П.Семёнов, заведующий кафедрой гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

П.Н.Лепешко, старший преподаватель кафедры гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

К.В.Богданович, старший преподаватель гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 12.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины - формирование специализированных компетенций для осуществления профилактической деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и охрану здоровья работников организаций здравоохранения.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об основных мероприятиях в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников организаций здравоохранения, направленных на предупреждение, выявление, пресечение нарушений законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия в организациях здравоохранения, а также умений и навыков, необходимых для:

оценки результатов контрольной (надзорной) деятельности по вопросам гигиены труда;

осуществления социально-гигиенического мониторинга и анализа состояния здоровья работников в связи с воздействием производственных факторов;

оценки профессионального риска;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на производственных объектах и организациях здравоохранения;

интерпретации результатов лабораторных исследований и инструментальных измерений производственных факторов в целях проведения комплексной гигиенической оценки условий труда работников организаций здравоохранения;

контроля соблюдения гигиенических требований, обеспечивающих безопасные условия труда для работающих организаций здравоохранения при проектировании, размещении, эксплуатации;

проведения профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния производственных факторов на состояние здоровья работников организаций здравоохранения и оценки их эффективности;

гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни у работников организаций здравоохранения.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Гигиена труда» относится к профилю субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Гигиена организаций здравоохранения», «Гигиена факторов среды проживания человека», «Промышленная гигиена», «Промышленная токсикология», «Государственный санитарный надзор в области гигиены труда и коммунальной гигиены».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими **специализированными компетенциями:**

разрабатывать систему профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий труда на состояние здоровья работников организаций здравоохранения на основании гигиенической оценки производственных факторов;

применять технологии государственного надзора за промышленными объектами и условиями труда работников организаций здравоохранения.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» студент должен **знать:**

виды надзорной деятельности, основные положения нормативных правовых и иных актов, регламентирующих порядок осуществления контрольной (надзорной) деятельности;

основные положения нормативных правовых и иных актов, регламентирующих порядок организации, проведения лабораторных исследований и гигиеническую оценку производственных факторов (физических, химических, биологических, трудового процесса) на промышленных объектах и в организациях здравоохранения;

показатели и факторы, определяющие состояние здоровья работников организаций здравоохранения, методы их исследования и оценки;

формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания медицинских работников;

уметь:

оценивать результаты контрольной (надзорной) деятельности по соблюдению требований законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по надзору за организациями здравоохранения;

проводить социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья работников организаций здравоохранения;

давать гигиеническую оценку и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований производственных факторов в организациях здравоохранения;

разрабатывать систему профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия производственных факторов на состояние здоровья работников организаций здравоохранения (санитарно-гигиенические, технологические, санитарно-технические и медико-профилактические мероприятия);

проводить оценку эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в организациях здравоохранения;

осуществлять организацию и проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни работников организаций здравоохранения;

владеть:

методами анализа состояния здоровья работников организаций здравоохранения;

формами подготовки к проведению контрольных (надзорных) мероприятий в организациях здравоохранения по вопросам гигиены труда в организациях здравоохранения;

приемами разработки плана профилактических мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия работников организаций здравоохранения с учетом условий труда;

методами оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий;

методами гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа у работников организаций здравоохранения.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 98 академических часов, из них 56 часов аудиторных и 42 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Организация лабораторного обеспечения по вопросам гигиены труда	14
1.1. Организация лабораторного контроля факторов условий труда. Основные положения нормативных правовых и иных актов, регламентирующих порядок выполнения инструментальных измерений и гигиенической оценки физических факторов условий труда	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1.2. Основные положения нормативных правовых и иных актов, регламентирующих порядок выполнения лабораторных исследований, инструментальных измерений и гигиенической оценки химических, биологических и психофизиологических факторов условий труда и трудового процесса	7
2. Вопросы гигиены труда в организациях здравоохранения	14
2.1. Общие требования к организации работ в организациях здравоохранения	7
2.2. Вопросы гигиены труда на отдельных рабочих местах в организациях здравоохранения	7
3. Гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований и инструментальных измерений факторов условий труда работников организаций здравоохранения	28
3.1. Гигиеническая оценка производственного шума и разработка системы профилактических мероприятий по снижению (предупреждению) неблагоприятного действия на организм работников организаций здравоохранения	7
3.2. Гигиеническая оценка производственной вибрации, инфразвука, ультразвука и разработка системы профилактических мероприятий по снижению (предупреждению) их неблагоприятного действия на организм работников организаций здравоохранения	7
3.3. Гигиеническая оценка отдельных электромагнитных излучений неионизирующей части спектра и разработка системы профилактических мероприятий по снижению (предупреждению) их неблагоприятного действия на организм работников организаций здравоохранения	7
3.4. Гигиеническая оценка параметров воздуха рабочей зоны и разработка системы профилактических мероприятий по снижению (предупреждению) неблагоприятного действия на организм работников организаций здравоохранения	7
Всего часов	56

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организация лабораторного обеспечения по вопросам гигиены труда

1.1. Организация лабораторного контроля факторов условий труда. Основные положения нормативных правовых и иных актов, регламентирующих порядок выполнения инструментальных измерений и гигиенической оценки физических факторов условий труда

Роль лабораторных исследований и инструментальных измерений в области санитарно-эпидемиологического благополучия работников. Требования к организации и проведению контроля производственных

факторов. Основные функции и задачи лабораторий центров гигиены и эпидемиологии (далее – ЦГЭ) по вопросам гигиены труда.

Классификация лабораторных исследований и инструментальных измерений. Порядок организации и проведения лабораторных исследований и инструментальных измерений факторов условий труда лабораториями органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор. Гигиеническая оценка и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментальных измерений для обоснования разработки системы профилактических мероприятий и управления профессиональными рисками. Организация взаимодействия отделения гигиены труда с лабораториями ЦГЭ.

Общие требования к лабораториям (штатная структура, нормативное правовое обеспечение и техническая база проведения исследований, аттестат аккредитации и область деятельности). Планирование и порядок организации исследований по вопросам гигиены труда лабораториями органов и учреждений государственного санитарного надзора.

Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие проведение измерений производственного шума, вибрации, отдельных видов электромагнитных излучений (10-30 кГц; 30 кГц-300 ГГц; электростатического поля, постоянного магнитного поля, электромагнитного поля промышленной частоты (50Гц), показателей естественного и искусственного освещения, производственного ультра- и инфразвука, лазерного и ультрафиолетового излучения, параметров производственного микроклимата и гигиеническую оценку результатов). Нормируемые параметры физических факторов условий труда. Средства проведения измерений физических факторов условий труда, требования к работе с ними. Требования к условиям производственной обстановки для проведения измерений. Гигиеническая оценка и интерпретация результатов измерений.

Решение ситуационных задач по обоснованию порядка организации инструментальных измерений физических факторов условий труда на рабочих местах в организациях здравоохранения.

1.2. Основные положения нормативных правовых и иных актов, регламентирующих порядок выполнения лабораторных исследований, инструментальных измерений и гигиенической оценки химических, биологических и психофизиологических факторов условий труда и трудового процесса

Рабочая зона, зона дыхания. Факторы, влияющие на качество воздуха рабочей зоны производственных помещений.

Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие проведение отбора проб воздуха, их санитарно-химического анализа и гигиеническую оценку результатов. Методы отбора проб воздуха рабочей зоны. Методы санитарно-химического анализа аэрозолей преимущественно фиброгенного действия и вредных химических веществ (паров, газов, аэрозолей) в воздухе рабочей зоны производственных помещений.

Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие проведение

микробиологического мониторинга производственной среды и гигиеническую оценку результатов. Методы лабораторных исследований и инструментальных измерений.

Выбор точек отбора проб и периодичность проведения исследований, гигиенические нормативы. Гигиеническая оценка и интерпретация результатов.

Классы чистоты помещения в зависимости от содержания механических частиц и микроорганизмов в воздухе рабочей зоны.

Психофизиологические исследования на рабочих местах в организациях здравоохранения: задачи проведения, требования к методам исследований состояния организма работающих. Формирование групп для проведения исследований: количество, состав, инструктаж и тренировочные исследования. Гигиеническая оценка тяжести и напряженности трудового процесса и интерпретация результатов.

Решение ситуационных задач по обоснованию порядка отбора аэрозолей преимущественно фиброгенного действия, химических, биологических факторов условий труда, а также оценки психофизиологических факторов трудового процесса на рабочих местах в организациях здравоохранения.

2. Вопросы гигиены труда в организациях здравоохранения

2.1. Общие требования к организации работ в организациях здравоохранения

Основные профессии, оборудование, вредные производственные факторы, состояние здоровья работников в организациях здравоохранения. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения: порядок прохождения медицинских осмотров, проведения профилактических прививок, требования к обеспечению санитарной одеждой, сменной обувью, условиям их хранения, кратности смены. Правила использования средств индивидуальной защиты: медицинских перчаток (стерильных, нестерильных, защитных), масок и респираторов, средств защиты глаз и лица. Разработка системы профилактических мероприятий для снижения неблагоприятного влияния факторов условий труда на состояние здоровья работников в организациях здравоохранения.

Решение ситуационных задач по оценке условий труда работников организаций здравоохранения с определением класса условий труда и разработка системы профилактических мероприятий.

2.2. Вопросы гигиены труда на отдельных рабочих местах в организациях здравоохранения

Гигиеническая характеристика условий труда на отдельных рабочих местах в организациях здравоохранения: кабинет ультразвуковой диагностики, магнитно-резонансной томографии, физиотерапевтического отделения, функциональной диагностики, операционных, эндоскопических кабинетов, лабораторной службы. Этапы работ, основные профессии, оборудование. Вредные производственные факторы, воздействующие на работников на рабочих местах. Профессиональная, производственно обусловленная заболеваемость работников. Система профилактических мероприятий по

предотвращению влияния вредных производственных факторов на здоровье работников на отдельных рабочих местах в организациях здравоохранения.

Решение ситуационных задач по оценке условий труда работников на отдельных рабочих местах организаций здравоохранения с определением класса условий труда и разработка системы профилактических мероприятий.

3. Гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований и инструментальных измерений факторов условий труда работников организаций здравоохранения

3.1. Гигиеническая оценка производственного шума и разработка системы профилактических мероприятий по снижению (предупреждению) неблагоприятного действия на организм работников организаций здравоохранения

Определение классов условий труда в соответствии с гигиенической классификацией условий труда. Разработка санитарно-гигиенических, технологических, санитарно-технических, медико-профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного действия производственного шума на организм работников.

Решение ситуационных задач по оценке производственного шума с определением класса условий труда для работников организаций здравоохранения и разработка системы профилактических мероприятий.

3.2. Гигиеническая оценка производственной вибрации, инфразвука, ультразвука и разработка системы профилактических мероприятий по снижению (предупреждению) их неблагоприятного действия на организм работников организаций здравоохранения

Определение классов условий труда в соответствии с гигиенической классификацией условий труда. Разработка санитарно-гигиенических, технологических, санитарно-технических, медико-профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного действия производственной вибрации, инфразвука, ультразвука на организм работников.

Решение ситуационных задач по гигиенической оценке производственной вибрации, инфразвука, ультразвука с определением класса условий труда для работников организаций здравоохранения и разработка системы профилактических мероприятий.

3.3. Гигиеническая оценка отдельных электромагнитных излучений неионизирующей части спектра и разработка системы профилактических мероприятий по снижению (предупреждению) их неблагоприятного действия на организм работников организаций здравоохранения

Определение классов условий труда в соответствии с гигиенической классификацией условий труда. Разработка санитарно-гигиенических, технологических, санитарно-технических, медико-профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного действия электромагнитных излучений неионизирующей части спектра (радиочастотного диапазона, диапазона частот 10-30 кГц, электростатического поля, постоянного магнитного поля, электромагнитного поля промышленной частоты 50 Гц) на организм работников.

Решение ситуационных задач по гигиенической оценке электромагнитных излучений неионизирующей части спектра с определением класса условий труда для работников организаций здравоохранения и разработка системы профилактических мероприятий.

3.4. Гигиеническая оценка параметров воздуха рабочей зоны и разработка системы профилактических мероприятий по снижению (предупреждению) неблагоприятного действия на организм работников организаций здравоохранения

Актуальные вопросы профилактики неблагоприятного действия биологического фактора в госпитальной эпидемиологии: гигиенические требования к организации работ с микроорганизмами различных групп патогенности в организациях здравоохранения. Требования к помещению и оборудованию лабораторий (изоляция, планировка, отделка, вентиляция). Санитарно-бытовое обеспечение и средства индивидуальной защиты работников, контактирующих с биологическим фактором.

Определение классов условий труда в соответствии с гигиенической классификацией условий труда. Разработка санитарно-гигиенических, технологических, санитарно-технических, медико-профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного действия факторов на организм работников производственного объекта.

Решение ситуационных задач по гигиенической оценке химического, биологического факторов, аэрозолей преимущественно фиброгенного действия в воздухе рабочей зоны, параметров производственного микроклимата с определением класса условий труда для работников организаций здравоохранения и разработка системы профилактических мероприятий.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ТРУДА»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ (ГОСПИТАЛЬНАЯ) ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.1.	Организация лабораторного контроля факторов условий труда. Основные положения нормативных правовых и иных актов, регламентирующих порядок выполнения инструментальных измерений и гигиенической оценки физических факторов условий труда	7	1, 3, 5, 7, 9 - 11, 13, 16 - 19, 22 - 24	Анализ санитарно-гигиенического заключения	Решение ситуационных задач	Тест, опрос, оценивание на основе кейс-метода
1.2.	Основные положения нормативных правовых и иных актов, регламентирующих порядок выполнения лабораторных исследований, инструментальных измерений и гигиенической оценки химических, биологических и психофизиологических факторов условий труда и трудового процесса	7	1, 4, 6, 8 - 12, 14 - 17, 22 - 24	Анализ санитарно-гигиенического заключения	Решение ситуационных задач	Тест, опрос, оценивание на основе кейс-метода
2.1.	Общие требования к организации работ в организациях здравоохранения	7	1, 7, 8, 9, 10, 17, 21 - 24	Установление группы санитарно-эпидемиологического риска организации здравоохранения	Решение ситуационных задач	Тест, опрос, оценивание на основе деловой игры
2.2.	Вопросы гигиены труда на отдельных рабочих местах в организациях здравоохранения	7	1, 2, 7 - 10, 13 - 20, 21 - 24	1. Оценка результатов проверки организации здравоохранения по вопросам гигиены труда. 2. Проведение оценки эффективности	Решение ситуационных задач	Тест, опрос, оценивание на основе деловой игры

				профилактических мероприятий		
3.1.	Гигиеническая оценка производственного шума и разработка системы профилактических мероприятий по снижению (предупреждению) неблагоприятного действия на организм работников организаций здравоохранения	7	1, 2, 8, 12, 14 - 17, 22, 24	1. Оценка санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника. 2. Определение категории профессионального риска на основе комплексной гигиенической оценки условий труда	Решение ситуационных задач	Тест, опрос, оценивание на основе кейс-метода
3.2.	Гигиеническая оценка производственной вибрации, инфразвука, ультразвука и разработка системы профилактических мероприятий по снижению (предупреждению) их неблагоприятного действия на организм работников организаций здравоохранения	7	1, 2, 8, 12, 14 - 17, 22, 24	1. Оценка санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника. 2. Определение категории профессионального риска на основе комплексной гигиенической оценки условий труда	Решение ситуационных задач	Тест, опрос, оценивание на основе кейс-метода
3.3.	Гигиеническая оценка отдельных электромагнитных излучений неионизирующей части спектра и разработка системы профилактических мероприятий по снижению (предупреждению) их неблагоприятного действия на организм работников организаций здравоохранения	7	1, 13, 17 - 19, 22, 24	1. Оценка санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника. 2. Определение категории профессионального	Решение ситуационных задач	Тест, опрос, оценивание на основе кейс-метода

				риска на основе комплексной гигиенической оценки условий труда		
3.4.	Гигиеническая оценка параметров воздуха рабочей зоны и разработка системы профилактических мероприятий по снижению (предупреждению) неблагоприятного действия на организм работников организаций здравоохранения	7	1, 4, 6, 8, 11 - 17, 22, 24	1. Оценка санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника. 2. Определение категории профессионального риска на основе комплексной гигиенической оценки условий труда	Решение ситуационных задач*	Тест*, опрос, оценивание на основе кейс-метода, зачет
	Всего часов	56				

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Широков, Ю. А. Производственная санитария и гигиена труда : учебник / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2024. – 560 с.

Дополнительная:

2. Семёнов, И. П. Производственный шум : учебно-методическое пособие / И. П. Семёнов, И. А. Кураш, И. В. Скоробогатая. – Минск : БГМУ, 2023. – 60 с.

3. Гиндюк, А. В. Аттестация рабочих мест по условиям труда : методические рекомендации / А. В. Гиндюк, Л. Л. Гиндюк. – Минск : БГМУ, 2020. – 24 с.

4. Семёнов, И. П. Химические факторы на производстве. Производственная пыль : учебно-методическое пособие / И. П. Семёнов, К. В. Богданович, П. Н. Лепешко, Е. А. Чигринова. – Минск : БГМУ, 2025. – 88 с.

5. Держинская, Н. А. Организация лабораторного контроля факторов условий труда : учебно-методическое пособие / Н. А. Держинская, И. П. Семёнов, П. Н. Лепешко. – Минск : БГМУ, 2024. – 100 с.

Нормативные правовые акты:

6. Гигиенические нормативы 10-66 РБ 98 «Перечень веществ, продуктов, производственных процессов, бытовых и природных факторов, канцерогенных для человека» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 29.04.1998 № 18 : с изменениями и дополнениями.

7. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XII : с изменениями и дополнениями.

8. О проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 № 74 : с изменениями и дополнениями.

9. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.

10. Об охране труда : Закон Республики Беларусь от 23.06.2008 № 356-З : с изменениями и дополнениями.

11. Об утверждении гигиенических нормативов : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25.01.2021 № 37 : с дополнениями и изменениями.

12. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к условиям труда женщин», Гигиенического норматива «Допустимые показатели факторов производственной среды и трудового процесса женщин» и внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 25 марта 1999 г. № 12 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.12.2012 № 194 : с изменениями и дополнениями.

13. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации объектов, являющихся источниками неионизирующего излучения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.06.2019 № 360 : с дополнениями и изменениями.

14. О списке профессиональных заболеваний : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 26.12.2022 № 125/92 : с изменениями и дополнениями.

15. Правила расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2004 № 30 : в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь от 16.01.2024 № 36.

16. Санитарные нормы и правила «Гигиеническая классификация условий труда» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2012 № 211 : с изменениями и дополнениями.

17. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работающих, содержанию и эксплуатации производственных объектов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.07.2023 № 114.

18. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к обеспечению безопасности и безвредности воздействия на работников производственных источников ультрафиолетового излучения», Гигиенического норматива «Допустимые значения показателей ультрафиолетового излучения производственных источников» и признании утратившим силу постановления Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 16 декабря 2005 г. № 230 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.12.2012 № 198.

19. Санитарные правила и нормы 2.2.4.13-2-2006 «Лазерное излучение и гигиенические требования при эксплуатации лазерных изделий» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 17.02.2006 № 16 : с изменениями и дополнениями.

20. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации источников и систем питьевого водоснабжения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.12.2018 № 914 : с изменениями и дополнениями.

21. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130 : с дополнениями и изменениями.

22. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работающих : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 01.02.2020 № 66 : с изменениями и дополнениями.

23. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 № 296-3 : с изменениями и дополнениями.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Гигиена труда» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология»

24. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=5>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);
- акты проверок объектов надзора (копии);
- санитарно-гигиеническая характеристика условий труда (копии);
- результаты комплексной гигиенической оценки условий труда;
- результаты инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации:**

- тест;
- опрос;
- оценивание на основе кейс-метода;
- оценивание на основе деловой игры.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Анализ санитарно-гигиенического заключения	Решение ситуационных задач
2. Оценка результатов проверки организации здравоохранения по вопросам гигиены труда	Решение ситуационных задач
3. Установление группы санитарно-эпидемиологического риска организации здравоохранения	Решение ситуационных задач
4. Оценка санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника	Решение ситуационных задач
5. Определение категории профессионального риска на основе комплексной гигиенической оценки условий труда	Решение ситуационных задач
6. Проведение оценки эффективности профилактических мероприятий	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Гигиена организаций здравоохранения	Гигиены труда	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 12 от 12.05.2026
2. Гигиена факторов среды проживания человека	Гигиены труда	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 12 от 12.05.2026
3. Промышленная гигиена	Гигиены труда	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 12 от 12.05.2026
4. Промышленная токсикология	Гигиены труда	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 12 от 12.05.2026
5. Государственный санитарный надзор в области гигиены труда и коммунальной гигиены	Гигиены труда	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 12 от 12.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены труда
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент



И.П.Семёнов

Старший преподаватель кафедры
гигиены труда учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



П.Н.Лепешко

Старший преподаватель кафедры
гигиены труда учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



К.В.Богданович

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»



С.А.Янкович